

2023 年青少年科技实践活动方案

2023 年青少年科技实践活动方案 1

一、指导思想：

以“科教兴国、发展创新”为教育目的，并根据坊子区教育局对科技工作的基本要求，南流小学作为区科技示范校，我们一直倡导学生主动参与，乐于探究、勤于动手、创造思维，关注学生的学习兴趣和经验，促进少年儿童形成积极主动的学习态度，真正激发孩子们主动学习的兴趣和精神，并围绕新课改的要求，满足学校组织学生社会时间需要，开展与时俱进的社会实践活动和内容丰富的科学课。并通过科学实践活动，让学生知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，了解科学探究的过程和方法，尝试应用与科学探究活动；逐步学会科学地看问题、想问题，保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲；形成大胆想象、尊重证据，敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

本学期科技实践教育作为学校贯彻科技教育实施素质教育突破口，将进一步落实南流小学科技教育行动计划、科技教育和青少年科技实践活动相结合，以学生科技探究为前提，结合学校“创新教育”建设项目开展丰富多彩的学生科普创新活动，活动主要以综合学科的教师设计创新为主。帮助学生探索研究及撰写一些可行性的科技探究活动小论文，尝试编写具有一定质量的科目设计。初步拟订如下计划：

二、活动目的：

为了进一步推进我校学生“合格+特长”的素质教育发展，丰富青少年课余实践活动等精神；在本学年中为激发学生对生物的探究兴趣，我校的理科科组制定以下几项评比活动：

①小发明、小制作评比、②创作小发明论文评比、③创作小发明绘画评比、④创作小发明工艺评比等活动。力争每年选送一定数量的科技作品，能够参加市科技创作小发明等评比活动；同时也争取得到校外单位的技术支持、实践理论指导；具体开展兴趣小组项目。

三、科技实践小组成员：

辅导教师：

学生小组：

低年级：

中年级：

高年级：

四、活动措施及要求：

1、以班级为单位成立科技实践活动小组，并根据学校科技实践活动方案，拟定班级科技实践活动计划。

2、各班做好科技实践活动记载，要求科技实践活动主题、时间、地点、参加人数和效果做到“五落实”。

3、科技实践活动中要加强安全教育，活动前对学生提出安全的具体要求，并采取必要的安全措施。

4、各班辅导教师可采取外聘自教、走出去请进来等方式，在培训的基础上，认真组织学生开展科技实践活动，引导全体学生积极参与，大胆探究，在普及的基础上，出精品，形特色。

5、活动结束后，各班辅导教师要认真写出科技实践活动总结，学生写出科技实践活动收获和体会。

6、学校要作好科技实践活动检查记载。

7、科技实践活动作品上交要求：2-3 年级每班 8 件；4-6 年级每班 10 件。

8、通过科技实践活动的开展，让学生切身感受到生物的'奥秘，能掌握生物的基本探究方法，科技实践活动的探究能力有所提高。

六、主要工作重点：

1、做好学校科技普及工作。要求各科教师都应在各自教学中渗透科技教育，特别是自然、综合实践活动等课程积极利用课本内容引导学生进行科技活动，使科普工作紧贴于学科教学。

2、重课程特色建设。从开放教育走向新生活教育，对国际国内环境以及教育改革趋势的分析与思考，对南流小学未来几年的重新定位。新生活教育的理想境界是学校的所有课程都实现校本化、生本化，真正实现使每一个学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存，得到全面而具个性的发展，走向终生学习和发展之路。争创省市科普特色学校，使我校的科普教育形成特色。

3、真组织各项科技活动。积极利用“科技创新周”“科技节”等系列活动，组织学生开展各项科技比赛，并认真落实今年上级组织的各项省市级科技比赛。

七、具体活动项目及活动安排(本学期):

三月：学校举行“三小”评比：小论文、小制作、小发明评比活动。

时间：3月1日-3月5日学生作品创作

3月10日-3月20日作品征集

3月20日-3月24日作品评比(“小论文”由语文教研组负责评比，小制作、小发明由科技辅导教师负责评比)

四月：

1、各班级出一期以科普为主题的黑板报

2、组织学生举办一期以科技为主题的手抄报。小报统一规格为8K纸大小

时间：4月20日前各班级完成以上工作

4月21日大队部负责检查

4月25日展出部分优秀手抄报

3、开展一次科幻画展(8k纸大小)

时间：4月1日—10日学生创作

4月11日—12日组织教师筛选

4月13日展出作品

五月：

开展“五个一”活动：

(1)读一本科普知识书籍或__

(2)写一篇读科普书或__的心得，或学做一件小制作的体会

(3)学做一件科技小作品

(4)开展一次以“科技活动”为内容的主题队会

(5)画一幅“异想天开”发明设计图

【各班级围绕其中一个主题开展活动，并于25日前上交书面材料5

份于大队部】

六月：

科技小制作比赛

一、二年级：橡皮泥

三、四年级：手工制作(废物利用)

五、六年级：弹力纸飞机

组织模型比赛

竞速比赛：三、四年级遥控车

竞飞比赛：五、六年级橡筋动力模型飞机的留空时间

举办一次电子板报制作比赛(五年级)

七月：

表彰

评选出学科技、用科技优秀班级

优秀学生个人(科技之星)。

2023 年青少年科技实践活动方案 2

一、主题的确立：

在学生的日常生活中，许多孩子都有贪吃零食的习惯，甚至达到了“只吃零食不吃饭”的程度。许多家长也抱怨这种不良习惯极大地影响

了孩子的健康成长。针对此种情况，我们在9月组织学生开展以“小学生食用零食现状调查”为主题的科技实践活动，帮助学生树立正确的饮食观、健康观，并了解食用零食与自身健康成长的关系。

二、对象规模时间地点：

1、对象：学校6年级6班全体学生

2、时间：9月1日——10月1日，活动具体时间为综合实践活动课时间及上学、放学的课余时间。

3、地点：学校活动室、学校周边及社区。

三、活动目的.：

1、通过活动，了解学生食用零食现状以及食用零食对学生健康成长的影响，以此增强学生的健康意识、自我保健意识、环保意识。

2、在活动过程中对学生进行健康、环保意识教育，并从中体验自我成长与社会的关系。

3、引导同学们用科学知识、科学的方法学会探究，培养同学们的科学探究精神。

4、使学生学会从实际出发，通过认真踏实的探究，实事求是地获得结论的科学态度。

四、活动内容及过程：

第一周：活动准备

1、各小组聘请大队辅导员、中队辅导员、老师、家长等有关人员做小组指导教师。

2、进行问卷调查：你平时爱吃什么零食，为什么爱吃这些零食？填写调查表。

3、讨论目前食用零食存在的状况。

4、小组成员提出对吃零食感兴趣的问题，指导教师帮助小组形成具有一定科技探究性的小问题、小课题。

第二周：指定小组活动方案

1、小组合作商讨活动方案。

2、小组根据活动要求，以及组内成员的特长进行分工。

3、制作活动记录表、统计表。

4、根据分工准备照相机、dv摄像机等活动工具。

第三周：展开科技实践活动

搜集组：

1、根据问卷表统计出学生最喜爱的几种零食并搜集其对身体的利弊影响的资料。

2、搜集资料：何种零食对身体有益，何种零食对身体无益。

调查组：

1、调查零食的定义及种类。

2、吃零食的习惯与健康的关系。

3、我校学生在学校周边购买零食吃的情况是怎样的？

4、我校学生在家庭生活中购买零食吃的情况是怎样的？

5、科学选择食品与日常生活。

采访组：

1、对医院儿科医生进行采访，了解贪吃零食与健康的关系。

2、安排食品安全部门专家进行讲座，了解食品安全相关知识。

展示组：

1、组织各小组成员代表召开交流会，交流各自活动成果，并以中队会形式在各班开展宣传展示活动。

2、根据活动成果制作宣传单，在学校、家庭、社区进行宣传。

第四周：书写活动报告，展示活动资料。

1、书写活动报告。

2、对活动进行总结，向老师和同学们汇报活动情况。

五、活动成果简介：

1、各活动小组在老师的指导下完成科技实践活动，形成具有一定科学价值、教育意义、借鉴意义的活动报告。

2、活动建议在老师的指导下发送到相关单位、部门，达到了预期的目的。

3、活动成果在学校、社区进行宣传，对引导学生正确对待和食用零食起到了一定的指引作用。

青少年科技实践活动方案 3

一、指导思想

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的植物与环境卫生，领略家乡植物与环境卫生与众不同的现代特色。因为少年儿童是祖国的未来，是实现中华民族伟大复兴的后继力量，振兴祖国离不开科技和教育。要实现科教兴国战略，就必须树立可持续发展的教育发展的同时，努力在学生中宣传科学思想、倡导科学方法，传播科技知识，弘扬科技精神，引导学生树立科学世界观，科学的创新精神和实践能力，全面深入地推进青少年科学素质教育。

为培养我班学生的创新精神和科学素养，提高动手能力和动脑能力，启发他们的创造思维，倡导主动参与，乐于探索，勤于动手的学习方法，培育科技创新后备人才。结合我们的实际情况，并从班级实际，

践活动，让学生在活动中体验科技活动的乐趣，开展以“爱科学”“学科学”“用科学”从身边做起为主题的科技实践活动。

二、活动背景

认识自然，了解自然，做到植物与环境卫生的和谐相处是良好的人文素养的一个重要组成部分。植物与环境卫生的关系密不可分，人类的生存与植物息息相关。本活动结合我校校本课程的研究思路，从学生身边的植物入手，使学生在认识和观察身边环境的过程中，熟悉一些经常见到的植物，并了解植物的相关知识。通过活动的开展，培养学生对植物的喜爱，和植物交朋友，在此基础上培养学生对环境的关注和热爱之情。增进了学生与自然和谐相处的美好意识。

三、活动目标

1、先引导学生认识校园内及周边的各种植物。了解一些关于植物的知识，激发学生对植物的兴趣，培养学生善于观察，留心环境的良好习惯。

2、学生亲手为喜欢的植物设计不同风格的名片，加深学生对植物的了解，巩固一些关于植物的小知识，培养学生对环境的热爱。

3、扩大视野，丰富课外植物知识，了解一些奇特，有趣的植物。

4、引导学生留心自己看到的植物，主动地观察和了解，培养学生观察生存环境的习惯，增进学生与自然和谐相处的美好意识。

5、探究植物的生长过程及植物与人类的密切关系，增强环保意识。

四、活动计划。

1、活动时间：1月——7月

2、参加人员：六年级四班学生。

3、活动内容；了解身边的植物；制作植物小名片：认识一些奇物，有趣的植物；植物博览会。

4、活动方式：教师讲解，带领观察，动手制作，走进自然，讨论交流。

五、活动实施

〈一〉、认识身边的植物。

1、带领学生参观回风滨河风光，观察各种植物的特征，了解其名称及一些相关知识。

2、学生通过多媒体了解植物的名称及特点，观察相关图片，填写表格〔一〕认识校园内的植物

3、调查身边的植物，指导学生调查自己的家庭，学校周围，居住环境周围的植物状况，培养环境意识填写表格(二)

〈二〉我为植物设计名片。

1、谈一谈自己最感兴趣的植物。

2、引导学生制作植物名片，在制造的过程中巩固知识，陶冶情操。

<三>了解一些奇特、有趣的植物。

1、通过多媒体为学生展示一些奇特、有趣的植物资料。

2、学生展示自己了解掌握的奇特植物，讲述有关植物的故事。<四>植物博览会。

1、提前让学生到植物较多的地方收集一些直观资料，如树叶、果实等。

2、为自己的植物查找资料，准备汇报内容。

3、采用多种形式进行汇报，实物、图片等。

<五>活动展示。

1、召开一次以“我与植物交朋友”为主题的中队活动，汇报展示本活动的一些成果。

2、活动相片展示。

3、学生心得体会交流。

4、植物小名片展示。

5、活动调查记录展示。

6、怎样保护环境卫生展示。

六、可供评的结果

1、学生种植日记。

2、活动开展过程和活动成果的照片。

3、师生参加活动体验感悟。

4、家庭、社会对师生活动的的评价。

七、活动达成目标

通过本次实践活动，学生能够初步掌握科学的学习方法，回收集，整理信息资料；能自己设计活动方案并进行探索实践；具有友善交往、协调工作、敢于探索的品质。动手、动脑能力，创造思维，科学素养，分工协作团队精神等方面都得到进一步的锻炼与提高。使自己的创造新能力，探索能力、合作能力、信息收集的能力的到发展。

年青少年科技实践活动方案 4

一、目的意义：

为加强中学生社会实践和劳动实践教育，培养学生实践能力和创新精神，扎实有效的推进素质教育，促进教育与生产劳动相结合，充分发挥学校教育的资源优势，使普通教育与职业教育、学校教育与社会教育相结合，根据初中劳动技术课的要求，决定组织学生参加科技创新教育时间培训。

二、组织领导：

带队领导：张建国王树林

带队教师：徐小峰魏雪梅颜峰宋芳李向飞张晓红时佃强崔云德郭丛
丛贾丽

三、带队须知：

1. 每位教师提高认识，加强工作责任心。各班主任组织学生按时到
实践基地报道，并协助基地管理人员安置好学生。

2. 带队教师负责学生上课以外的全日制管理，督促学生按时打扫教
室内、外卫生及宿舍卫生，加强对学生的安全教育，确保不出现人为安
全事故。

3. 上课前协助任课教师组织学生按时进入实践基地，协助基地教师
组织学生。按要求对任课教师进行评议。

4. 带领学生认真学习基地有关材料(学生入校工作指南，学习活动
指南、生活指南、一天生活学习流程、宿舍物品使用管理规定、宿舍安
全守则及其评价标准、离校须知等)。

5. 做好与基地管理人员的协调工作，对学生中出现的问题及时与基
地管理人员协商处理。

四、学生须知：

1. 认真学习并遵守实践活动基地的一切规章制度，体现良好的明集中学学生的精神风貌。

2. 严谨携带管制刀具，随身听及录音机、手机、MP3等。认真学习并遵守安排内容，努力达到学习效果。

3. 每天统一穿校服，早操统一穿运动鞋。

4. 进入实践基地后学生的活动范围只限制在基地内，如果学生因特殊情况，必须外出的，必须有班主任批准并陪同。

5. 不准在校园内追逐打闹，打架斗殴，不准攀折花木。

6. 按时按要求打扫好室内外及宿舍卫生并保持好，不准乱丢垃圾。

7. 不准串班级，不准外出就餐，严禁吃零食。

8. 晨练时，一班为单位在指定地点提前5分钟集合，要做到集合迅速、队伍整齐、口号。

9. 严格遵守课堂纪律，做到不迟到、不早退，上课认真听讲，不准违章操作机器、仪器、更不准顶撞辅导教师。

10. 严格执行实践基地的一切规章制度。

11. 学生不准带零花钱。

五、跟车教师及司机职责

1. 第一批九辆车八点半准时集合出发，第二批发车时间大约9点半。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/716030204054010032>