

2024 年教师资格之幼儿保教知识与能力能力检测测试 卷 A 卷附答案

单选题（共 45 题）

1、小赵老师观察到班上一位幼儿在上舞蹈课时能够善始善终，没有开小差。这说明该幼儿的注意具有很好的()

- A. 稳定性
- B. 广度
- C. 转移力
- D. 分配能力

【答案】 A

2、杜威认为，学校生活的组织中心是（ ）。

- A. 教材
- B. 家长
- C. 教师
- D. 儿童

【答案】 D

3、下列结束角色游戏的方式不适当的是()。

- A. “现在时间到了，该下班了。”
- B. “没看好病的病人请明天再来吧。”
- C. “时间到了，游戏结束，老师要收玩具了。”
- D. “请还没卖完东西的售货员明天再来。”

【答案】 C

4、影响幼儿身心发展的主要因素大致包括（ ）。

- A. 父母、老师、同伴和亲戚
- B. 感知觉、注意、记忆和思维
- C. 社区、家庭、幼儿园和大众传媒
- D. 遗传、环境、教育和幼儿的主观能动性

【答案】 D

5、儿童身心发展差异性产生的自然物质基础是（ ）。

- A. 遗传差异
- B. 教育差异
- C. 环境差异
- D. 物质差异

【答案】 A

6、（ ）不是幼儿期儿童性格的典型特点。

- A. 活泼好动
- B. 喜欢交往
- C. 好奇好问
- D. 稳定性较强

【答案】 D

7、下列关于“选择韵律活动中的音乐作品”的说法中，不正确的是（ ）。

- A. 可以为同一种动作选用不同的音乐

- B. 不可以为不同的动作选用同样的音乐
- C. 应十分注意音乐速度的选择
- D. 应选择节奏清晰、结构工整的音乐

【答案】 B

8、下列各项中，哪一项不属于托儿所的保教任务？（ ）

- A. 培养幼儿的生活习惯
- B. 对幼儿进行适宜的艺术陶冶
- C. 教幼儿认识简单的字
- D. 发展幼儿的语言能力

【答案】 C

9、在影响儿童身心发展的各因素中，对儿童身心发展起主导作用的是（ ）。

- A. 遗传因素
- B. 环境因素
- C. 教育
- D. 生理成熟

【答案】 C

10、当代心理学家布朗芬·布伦纳关于儿童发展的“生态系统学理论”认为，（ ）对于儿童发展的影响是直接的、强烈的和持久的，它的责任与影响力是不可取代的。

- A. 学校
- B. 环境

C. 家庭

D. 社会

【答案】 C

11、儿童思维发生的标志是（ ）

A. 掌握了代名词“我”

B. 儿童行为表现出明显的个别差异

C. 出现最初用语词的概括

D. 能够进行 10 以内数的计算

【答案】 C

12、幼儿教育的阶段性由（ ）决定。

A. 幼儿身心发展的年龄特征

B. 幼儿的身心发展水平

C. 幼儿身心发展的速度

D. 幼儿的家庭环境

【答案】 A

13、国内外许多研究证明，儿童在学前阶段通过教育已经能够认识一定数量的字了，所以至少在学前班可以进行“小学化”的识字教育。这种做法（ ）。

A. 有道理，通过提前识字可以促进儿童的发展

B. 违背“发展适宜性原则”，不应该这么做

C. 在条件好的城市幼儿园大班可行

D. 可行，因为提前学习知识有利于儿童在竞争中处于有利地位，提高自信心

【答案】 B

14、早期发现营养不良患儿最主要的措施是（ ）。

- A. 开展生长发育监测
- B. 开展健康教育
- C. 指导喂养
- D. 开展疾病预防

【答案】 A

15、“发展儿童的好奇心”这一目标属于学前儿童科学教育目标体系中的（ ）。

- A. 知识方面
- B. 方法方面
- C. 情感个性方面
- D. 技能方面

【答案】 C

16、3、4岁的幼儿看见玩具小汽车或者小凳子，就开着“车”当司机，嘴里还“嘀嘀……嘟嘟……”“下车了”说个不停。这体现了无意想象（ ）的特点。

- A. 无预定目的，由外界刺激直接引起
- B. 主题不稳定
- C. 以想象过程为满足
- D. 内容零散

【答案】 A

17、对幼儿园泥工活动的指导中，哪一种行为是正确的？（ ）

- A. 泥工活动安排在一年四季都是非常适宜的
- B. 泥工的技能比较难，因此应该手把手地教孩子
- C. 让孩子在创造活动中探索泥工塑造的基本规律
- D. 当儿童做完泥工后，把儿童作品用的泥立即重新和在一起

【答案】 C

18、婴儿看见物体时，先是移动肩肘，用整只手臂去接触物体，然后才会用腕和手指去接触并抓取物体。这是儿童动作发展中的（ ）所致。

- A. 近远规律
- B. 大小规律
- C. 首尾规律
- D. 从整体到局部的规律

【答案】 A

19、奠定了中国幼儿教育理论基础的教育家是（ ）

- A. 陈鹤琴
- B. 杜威
- C. 陶行知
- D. 张雪门

【答案】 A

20、由于（ ）的作用，幼儿虽然知道想象与现实不符，仍迷恋于想象的过程。

- A. 动机

- B. 需要
- C. 情绪
- D. 记忆

【答案】 C

21、幼儿在成长的过程中（ ）开始有明显的性别意识。

- A. 2 岁
- B. 3 岁
- C. 4 岁
- D. 5 岁

【答案】 B

22、在《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，第二部分是“教育内容与要求”，在该部分主要说明为实现教育目标教师应该做什么，该怎么做的是（ ）的作用。 ‘

- A. 教育目标
- B. 内容与要求
- C. 指导要点
- D. 组织与实施

【答案】 B

23、幼儿心理随年龄增长而逐渐发展，体现了幼儿心理发展具有的特征是（ ）

- A. 稳定性
- B. 阶段性

C. 连续性

D. 顺序性

【答案】 B

24、 幼儿家长参与托幼机构管理的主要形式是（ ） 。

A. 家长学校

B. 宣传栏

C. 家长委员会

D. 家长学校、 宣传栏、 家长委员会、 家园联系簿

【答案】 C

25、 以下说法不正确的为（ ）

A. 病毒性肝炎、 伤寒、 脊髓灰质炎、 百日咳属于甲类传染病

B. 肺结核、 血吸虫病、 流行性感、 风寒属于丙类传染病

C. 鼠疫、 霍乱属于甲类传染病

D. 传染病分为甲、 乙、 丙类

【答案】 A

26、 《幼儿园教育指导纲要(试行)》 中主要包括四部分内容， 其中的“教育内容与要求” 部分中的“目标” 部分主要是起（ ） 作用的。

A. 点明该领域的教和学的特点

B. 点明该领域特别应当注意的有普遍性的问题

C. 说明为实现教育目标教师应该做什么， 该怎么做

D. 表明该领域重点追求什么， 它主要的价值取向何在

【答案】 D

27、任何一个国家的学校和教师都会根据教育目的的基本要求，决定哪些研究成果和社会文化可以选人教育内容，哪些则应受到批判和抵制。这主要体现了教育目的的（ ）。

- A. 规范功能
- B. 激励功能
- C. 选择功能
- D. 评价功能

【答案】 C

28、教师要掌握基本的教育研究方法。其中深入剖析研究单一的研究对象的研究方法是（ ）。

- A. 观察法
- B. 实验法
- C. 访谈法
- D. 个案研究法

【答案】 D

29、皮亚杰所划分的游戏类型是（ ）

- A. 机能游戏、建筑游戏、扮演游戏和规则游戏
- B. 模仿游戏、探索游戏、尝试游戏和造型游戏
- C. 机能性游戏、想象性游戏、接受性游戏和制作性游戏
- D. 练习性游戏、象征性游戏、结构性游戏和规则性游戏

【答案】 D

30、《幼儿园教师专业标准(试行)》指出，教师应“注重()，培养幼儿良好的意志品质，帮助幼儿养成良好的行为习惯”。

- A. 教育教学
- B. 行为规范
- C. 保教结合
- D. 日常教育

【答案】 C

31、根据经典条件反射作用理论，食物可以诱发狗的唾液分泌反应，则食物是()

- A. 中性刺激
- B. 无条件刺激
- C. 条件反应
- D. 无条件反应

【答案】 B

32、从狭义上理解，幼儿园环境是指()。

- A. 幼儿园生活环境
- B. 幼儿园教育的一切外部环境
- C. 幼儿园心理环境
- D. 幼儿园内一切影响幼儿发展的因素

【答案】 D

33、为了让幼儿在户外活动中能一物多玩，最适宜的方法是()。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/716125125201011002>