

关注消防珍爱生命班会课教案（精选 25 篇）

关注消防珍爱生命班会课教案（精选 25 篇）

在教学工作者实际的教学活动中，就难以避免地要准备教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。教案要怎么写呢？以下是小编帮大家整理的关注消防珍爱生命班会课教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

关注消防珍爱生命班会课教案 篇 1

教学目标：

通过教学，让学生体会生命的可贵，从而真爱生命，热爱生活。

教学重点：

通过对生命的感受，体会到我们应该真爱生命，因为生命是顽强的，同时也是脆弱的。

教学难点：

如何让学生理解世界因生命而精彩，是一个较抽象的问题，因此必须通过一些形象、具体的素材，使学生产生这种心理共鸣。

教学过程：

【导入】多媒体播放一段有关春天的录像（无声录像）

提问：

（1）录像反映了哪一个季节？你从哪儿看出的？

（2）这是一段很美的景色，很遗憾没有声音，你能不能为这段录像配一段解说词，表达出你对春的感受？

（3）为什么你会对春天有如此的感受？

在春天里，我们感受到万物欣欣向荣，世界充满无穷的希望，世界因生命的存在而变的如此生动和精彩。

（板书）世界因生命而精彩

我们生活的世界是如何构成的？

我们生活的世界就是由这些丰富多彩的生命构成的。

（板书）

1、多彩的生命构成了缤纷的世界

情景一、有一个生了重病的人，万念俱灰，后来他发现只对窗口的一颗树，秋风不断吹落了树叶，他认为当树上的最后一片树叶落下时，自己的生命也该完结了，可树上一直都有一片树叶，于是他鼓起活下去的勇气。

提问：

(1)为什么，一个重病患者会因为一片树叶而鼓起生的勇气？

(2)我们周围存在着各种各样的生命体，如动物、植物，你最喜欢哪一种？为什么？

(3)你曾经被哪一种生命体感动过吗？

事例：在非洲草原的旱季来临时，即将干涸的小河里有一条小鱼，为了求生，它努力挣扎希望到临近的水源中，对人而言这个距离虽然近在咫尺，但对小鱼而言却需费尽所有力气，并随时要经受蚂蚁的袭击。小鱼最终跳到了清凉的河水里。

提问：当你看到此情此景，你会有什么感想？

在我们周围存在的这些动植物的生命力是非常顽强的，那是不是在任何时候都可以保持顽强的生命力？

情景二：阅读书 25 页关于水母的材料。

提问：

(1)主人公是真的爱水母吗？

(2)仔细阅读水母生活的条件，分析水母死亡原因？说明了什么？

生命是顽强的，同时又是脆弱的，有时我们一个不经意的行为，就可能对生命造成伤害。

事例：刘海洋伤熊事件。

那我们应该如何做？如何对待生命？

(板书)

2、珍爱生命

每种生命都有其存在的意义和价值，他们需要相互关爱。如果我们不珍爱生命，随意践踏生命，会有什么结果？

【板书设计】

世界因生命而精彩

- 1、多彩的生命构成了缤纷的世界
- 2、珍爱生命

关注消防珍爱生命班会课教案 篇 2

一、活动主题：

感恩父母，珍爱生命

二、活动设计思想：

由于学习压力过大，或者与父母沟通不畅导致很多学生整天忧心重重，或者脾气暴躁，心神不宁，更严重的，患抑郁症、自闭症，甚而有自杀倾向。针对这些情况，我们意识到对学生进行生命教育是多么的重要，要让学生学会感恩父母，珍爱生命。

三、活动目标：

通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。

通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

四、具体过程设计：

（一）活动热身：

播放短片《珍贵的绿》

（二）活动开始：主持人请大家猜谜：

“她像一支离弦的箭，像一只越燃越亮的蜡烛，是一笔留给后代的遗产，是

一份来自上帝的礼物，她是最宝贵的。

”下面的同学回答“生命”，主持人通过提出“人人都拥有自己的生命。那么我们的生命是谁给予的？”揭示“父母给予我们生命，没有他们就没有我们”引出本次班会主题“感恩父母，珍爱生命”。

宣布主题班会正式开始

（三）活动过程：

诗歌朗诵：《生命》

图片展示

由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害

中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

数据展示

由主持人展示近年来学生自杀的数据以及自杀的原因，结合图片和背景音乐举出一些例子。

让同学们结合自己的情况，谈谈自己在遇到最令自己痛苦并难以忍受的事情时是如何处理的。

游戏：“情景续说”

将同学们平常遇到的与父母之间发生的一些事情做一次再现，以PPT的形式

播放几种情景，请同学们讨论并发言，例如：

（1）有一天晚上，妈妈拖着疲惫的身体回到家，将手中的东西放下，立刻走进厨房准备做饭，此时的你会怎样——

（2）星期六的晚上，外面下着大雨，我浑身湿漉漉的刚跑进家，妈妈就对着我发火，“说好6点回家的，现在都8点了，你这个人真是毫无诚信可言。”此时的你会怎样——

（3）班上有个同学穿了一双我心仪已久的运动鞋，我心里痒痒的，回家便向父母请求赞助，可是父母不同意——

本游戏有两类情景，一类是父母辛苦，自己如何体谅父母的，一类是和父母产生矛盾如何沟通的。游戏的目的是让学生学会不要盲目抱怨，积极与父母沟通，学会感恩父母。

游戏：“谁是最了解父母的人”

PPT列出十个问题：

- （1）爸爸的生日
- （2）妈妈的生日
- （3）爸爸最喜欢吃的菜
- （4）妈妈最喜欢吃的水果
- （5）爸爸最喜欢听的歌

- (6) 妈妈最喜欢的颜色
- (7) 爸爸穿的鞋的尺码
- (8) 妈妈的身高
- (9) 爸爸最喜欢的运动
- (10) 妈妈每天做家务的时间

由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。

其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多，学生往往认为这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。

当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的就是让学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

回想幸福

闭目放松，仔细回想：

- (1) 父母养育、关爱自己的一些难忘的事。
 - (2) 父母工作、做家务的辛苦与劳累。
 - (3) 和父母在一起的难忘的快乐时光。
- (同学们展示准备好的与爸爸或妈妈在一起的照片。)

从内心深处表达对他们的感激：

- (1) 感谢他们的养育之恩。
- (2) 表达努力学习的决心，尽力让他们放心。
- (3) 决定做一件令他们开心满意的事情。

手语表演：“感恩的心”（全班起立齐唱。）

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

(四) 活动小结：

主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命，主动去了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛

盾。

主持人宣布活动圆满结束。

（五）实施成效

在这次“感恩父母，珍爱生命”主题班会的过程中，同学们对这次活动积极参与，这种积极参与的热情恰恰诠释了对父母的感恩、对生命的珍爱。

在主题班会之后，班委会讨论后倡议班上每个同学为爸爸妈妈做一件事：为爸爸妈妈准备一顿早餐、给爸爸或妈妈洗一次脚、帮妈妈打扫卫生、给爸爸捶捶背等等，并将每个人为爸爸妈妈做的事以及爸爸妈妈的反应和自己的感受以书面的形式记录下来，整理成班级档案。

同时班委会决定定期在同学中开展“谁是最了解父母的人”评选活动，每次更换不同内容，以促进同学们积极主动的去了解父母，与父母沟通。

（六）案例反思

主题班会之后，有一些家长都与我联系了，谈到最近小孩的一些变化，提到在连自己都忘记了的生日那天收到了孩子的祝福；孩子主动要求买一些菜和水果，而这些东西孩子平常不是特别爱吃的，是自己偏好的，等等。尤其是小东的爸爸，谈到以前经常为小东的学习态度不端正打骂小东，禁止小东的假日外出，而小东是每次必反抗，假日还偷偷的出去玩并且很晚才回家，这让小东爸爸特别苦恼，也没有办法可想。

但是最近一次他因为学习态度问题骂小东时，小东一言不发，等他骂完后，小东回到自己的房间去写作业，写完后让他检查（作业做的很认真），此时的小东先向他道歉，然后提出爸爸能不能将每次的打骂改为提醒，这让爸爸很意外也很惭愧，意识到自己的教育方法存在问题，应该试着多与孩子沟通交流，而不是总用家长的身份去压孩子，这样的效果应该要好得多。

重视互相交流，才能提高沟通质量。

关注消防珍爱生命班会课教案 篇 3

【教学目标】

1、通过探寻自己的生命历程，了解成长的不易，知道自己的生命承载了许多亲人的爱和期望。

2、了解生命是有限的，生命失去了就不会再来，应该珍惜生命。

【教学准备】

1、调查访谈：

2、实物投影。

3、录音机。

4、简单的课件。

【教学过程】

一、导入：珍惜生命，永不放弃生的希望，这是对自己、对社会负责任的表现。因为每一个生命的诞生都会给许多人带来快乐和幸福。

板书课题。

1、要求根据课前的调查访谈提示的准备，每人选择其中一个选题，在所在的小组里发言，并选出代表，准备在班里汇报成果。

2、把自己收集到的照片、实物（衣服、小手印……）、录像、图画等介绍给组里的同学。把自己在访谈过程中感受最深的事情讲给小组同学听，并谈谈经过这次调查访谈，自己有哪些感触。

3、组长组织组员准备在全班进行汇报展示。每个小组可以用不同的形式，将全组同学的资料进行整理，如照片展、服装展、录像展、图画集、故事集等多种形式。

4、集体汇报展示、交流。

小结：自己能够为他人带来欢乐，所以要珍惜生命，肯定自己生命的价值。（课件出示）

二、互动活动。

a、（乘上“生命”号列车）

1、活动准备：教师在教室中选择不同的位置，分别代表一个人生命的不同时期，如生命的产生、来到世上、成长的各个时期（会爬行、学走路、上幼儿园、上学、戴红领巾……）

2、提出游戏规则：

①、学生可根据自己感兴趣的内容，自己选择其中的一个阶段，

组成乘车小组。大家作为列车员，各组列车员选出本组的列车长。同一乘车小组在教室里表示自己所选的生命阶段的位置坐好。由某学生担任“生命”号列车的驾驶员，沿着生命的轨迹行驶。

②、列车行驶到不同的阶段时，有相应的小组为大家讲解。

3、活动要求：游戏中，教师就帮助列车长就列车行驶过程中发现的问题，及时与其他同学交流。列车行驶完全程后，学生进行讨论：考察我们的生命轨迹之后，有哪些收获。各个列车长组织列车员用图画、书写卡片、写感受等自己喜欢的方式进行展示。根据各位的表现，评选出最佳列车长和优秀列车员 b、（制作成长册）要求学生根据自己的情况，在下面的方式中选择一种或者几种，制作一本成长册，并给自己的成长册起一个名字。（课件出示）

1、把家长讲给自己听的那些感人故事简单写下来，个人或者小组、小队合作。编成一本故事集。

2、根据课前调查访谈的内容，将自己不同阶段的成长情况用图画表现出来，制作一本连环画。

3、找到能反映自己在成长过程中几个重要阶段、有纪念意义的照片，如出生、满月、周岁、第一次走路、第一次上幼儿园、第一天上学等的照片，来制作一本照片集。

5、采用其他更好的，你更喜欢的方法。

c、（关于生命的探讨）

1、通过阅览书籍、上网，了解人的生命过程。

2、我与老人话生命。寻找身边年长的人，询问他是怎样看待人的生命的，对自己的生命有哪些想法，对自己生命的过程有哪些感受。

3、神话传说中的故事。可以通过回忆故事，谈谈你对这些故事的想法，你认为可信吗？生活中真的可能发生吗？

d、（收集资料）

1、查询一些资料，了解目前生活在自己身边的人们，他们对社会上的一些公益事业的想法。

2、根据学生找到的故事或身边发生的事情，召开“爱心使生命更美丽”的故事会。

e、（制作宣传栏）

1、学生分组制作一期“献爱心、延续生命”的宣传栏。通过绘画、诗歌、倡议书、剪报、照片等形式，展示出自己查找的资料，向大家介绍我国血液库、骨髓库、器官捐献的情况，白衣战士抗击非典的感人事迹，以及自己的感想和体会。

2、在全校进行宣传栏的展示，请其他班的同学参观、阅览。

三、知识巩固练习和讨论：

1、生命是否有限、是否只有一次的活动？

2、在抗非典中，我国的白衣天使是怎样发扬舍己救人的英勇无私精神战斗在第一战线？

3、①．[填一填]急救电话是；报警电话是；火警电话是。

②．[选一选]?如果你单身在家，遇到陌生人来敲门，你的正确做法是(abd)

a．不开门

b．打电话给父母

c.有礼貌地请他进门

d．告诉他父母马上就回家?如果你打开家门时，发现家中煤气轻微泄漏，你的正确做法是立即(ad)a 开窗通风

b．开灯检查 c 点燃煤气灶 d 关闭煤气开关?你知道打火警电话时应该说些什么吗?

(1)火灾的地点。

(2)着火的对象、类型和范围。

(3)自己的姓名、单位和电话号码等。

四、课后延伸在这节课的最后，请同学们用一句话概括你对生命的感悟，把它写在心形卡上，你可以把它留给自己作为你的生命箴言，也可以把它赠给同学和朋友与他们分享。

关注消防珍爱生命班会课教案 篇 4

【教学设计】

一：教学目标

(1)态度情感价值观目标：通过本课教学，让学生明白无论何时何

地，都不能轻易放弃求生的希望，应积极乐观生活。同时，培养学生尊重他人的生命和乐于助人的高尚品质。

(2)过程方法目标：针对初中阶段是形成人生观、价值观的重要时期，七年级学生正处在一个半幼稚，半成熟时期，他们的独立意识和逆反意识同步增强，往往对自尊很看重，但不懂珍爱生命，没有形成正确的生命观的现状。对学生以创设情境导入，典型案例分析等形式，培养学生的自主学习能力。

(3)知识能力目标：让学生知道珍爱生命的人，都不会轻易放弃生的希望，明白每个人的生命都是有价值的，尊重自己生命的同时，也要尊重他人的生命，真正理解生命的意义不在于长短，而在于内涵。

二、教学方式

(1)学生的学习方式：在教师的引导下，自主、合作探究性学习。

(2)教师教学方式：多媒体、启发诱导、讨论探究式。

三、教学构思

(1)针对七年级学生年龄特征，认知水平和学习内容要求，采用参与活动、合作探究、情感体验等教学方法，使学生真正成为课堂的主人。

(2)设计“情景体验”“写一写”“谈一谈”“续一续”等活动来充分调动学生参与课堂活动的主动性和能动性。

【教学过程】

教学内容一：永不放弃生的希望。

资源设计(多媒体展示)：2004年12月27日《三峡晚报》报道“生命奇迹出现在第六天”。讲述的是在河北沙河金鼎矿业公司铁矿540米深处的井下作业的刘传良和刘键父子被无情的困在井下，一天过去了，两天过去了，时间越来越难熬，漫漫无际的黑暗，坟墓般阴森恐怖的死寂，将他们压抑地快要窒息了，但他们都知道不能这样等死，求生的欲望转化为力量，两人仅靠十个面包维持生命，一次又一次寻找出口，又一次一次失败，没有光亮，行动不便，两人只好在黑暗中深一脚浅一脚的用手摸着巷壁往前走，双手都被石头划破了，鲜血直流，更为严重的是由于体内缺盐，他们的双腿不停抽筋，最后不能

站起来了，他们只能在黑暗中一步一步地往前爬，他们一遍一遍地对自己说：“我要活着出去”。终于在第六天，井下营救的搜救队发现了他们。

老师引导：上述材料中父子俩为什么在井下困了五天五夜后能奇迹生还？

学生活动：因为他们父子在漆黑的矿井里始终没有放弃求生的希望。

教师引导：对，世界因生命而精彩，珍爱生命的人无论何时何地，无论遇到多大挫折都不会轻易放弃求生的希望。在紧急情况下，我们该怎样来求生？让我们一起走进“求生小知识”

资源设计：(多媒体展示)(1)房屋突然着火了，你怎样保护自己?(2)放学回家的路上，遇到持刀抢劫者应该怎么办?(3)暑假出去游玩，在密林中和同学走散了怎么办?(4)你知道本地区的急救电话、报警电话和消防电话吗？

学生活动：四人一组讨论，选代表发言。

教学内容二：肯定生命，尊重生命。

教师引导：掌握了必备的“求生小知识”后，下面我们进入下一环节“请你帮忙续一续”。

资源设计(多媒体展示)：A、(1)我给下班的妈妈递上一杯热茶，妈妈对我说(2)同学生病了，我送同学上医院，同学对我说(3)我考试考了一百分，老师对我说 B、(1)放学时下大雨，妈妈为我送来雨伞，(2)我不会做作业时(3)我生病了，

学生活动：全班学生分成两组，续写 A、B 两题，自由发言。

老师引导：刚才同学们续写活动让我们认识到自己的存在能给他人带来欢乐，带来帮助。因此，我们应肯定生命，珍爱自己的生命。同时，我们生活在一个大集体中，也离不开他人的帮助，因此我们要尊重他人的生命。当自己的生命受到威胁时，不放弃求生希望，当他人生命遭到困难时，应伸出援助之手，我这里有一个小故事，我们一起来听一听。

资源设计(多媒体展示)：七年级思想品德上册教参 p44 面与生命有

关的故事《这条小鱼在乎》。

教师引导：这则材料告诉我们一个什么道理？

学生活动：尊重他人生命，应从小事做起，尽自己所能，帮助别人。

教学内容三：延伸生命的价值。

教师引导：我们明白了自己存在的价值，珍爱生命的同时，我们更应该思考，怎样来使我们的生命更有价值呢？下面我们一起走进“自我生命设计”。

资源设计：一、前苏联作家奥斯特洛夫斯基在《钢铁是怎样炼成的》小说中写道，P32 面教材内容。二、来自当代中学生的箴言：生命的价值在于不断的超越自我。三、你的生命箴言是什么？四、在你的生命画卷中，你打算如何着上绚丽的色彩？(自拟一个可行的计划)

学生活动：准备三分钟，上台发言，老师适时引导。

结束语：

同学们刚才进行了自我生命设计，并制定了可行计划，我希望同学们在以后的生活中珍爱自己的生命，尊重他人的生命，并不断努力延伸自己的生命，让有限生命焕发光彩。

点评：

由于本课内容较多，学生对尊重他人生命和延伸生命的价值理解起来有一定的难度，所以在设计该教案时，活动形式较多，旨在让学生在一系列的活动中明白上述道理。

【课堂反馈】

通过本节课的学习，学生明白了每个人都有存在的价值，应珍爱自己的生命，同时尊重他人的生命的道理，还理解了应不断超越自我，努力延伸生命的价值的内涵。

【板书设计】

永不放弃生的希望

珍爱我们的生命肯定生命，尊重生命

延伸生命的价值

【教学反思】

通过本节课的学习，学生明白了每个人都有存在的价值，在任何困难挫折面前，都应该积极乐观的生活，也明白了要尊重他人生命的道理。但在处理延伸生命价值这个难点时，学生活动较多，老师讲解归纳不够，这是一个值得注意的问题

关注消防珍爱生命班会课教案 篇 5

教学目标

情感、态度、价值观：

体会生命的美好，体会生命的价值，珍爱自己的生命。

能力：

对不同的生命观有一定的辨别能力。

知识：

知道对待生命的不同态度，了解珍爱自己生命的行为表现。

教学重难点

教学重点：珍爱自己的生命。

教学难点：对不同的生命观有一定的辨别能力。

教学过程

导入方式：

讲述一个生长在孤儿院里的男孩子的故事，让同学们续尾。

教师点拨：只要自己看重自己，自我珍惜，生命就会有意义，有价值。这就是我们今天要探讨的问题：“珍爱自己的生命”。

活动一：议一议

用多媒体展示两则材料：

材料一：美国一小学发生火灾，一小学生勇敢地去救小伙伴，结果，伙伴逃离，自己却葬身火海，而这位小学生不仅没有得到表扬，相反，校方因没有教会学生如何逃生，如何保护自己而受到地方当局严厉处罚。

材料二：据报道，全世界每年有 100 多万人自杀，自杀已成为人类的五大死因之一。

教师：看了这则材料，同学们有什么想法和感受呢？

给三分钟时间自由讨论，结束后发表自己的看法。

教师小结：人的生命是宝贵的。材料一中那位小学生的行为虽然高尚，但在火海中救人显然超出了他的能力，结果无谓地牺牲了自己宝贵的生命。而材料二中的轻生行为根本不可取，是忽视自己生命的轻率行为，是懦夫的行为，也是一种不负责任的行为。

过渡：既然生命是可贵而美丽的，那么我们对仅有一次的生命应当对待呢？

活动二：说一说

教师：不同的人对待生命有不同的态度。这种不同的态度决定了每个人不同的人生道路。对待自己的生命，我们应该持一种什么样的态度呢？情景表演

1. 小明得过且过
2. 父亲抱着女儿跳楼
3. 非典之后，更加热爱生活
4. 小芳用画笔描绘并装扮温馨的家

学生发表个人看法（上述四个材料分别反映了对待生命的四种不同态度：得过且过，轻率放弃、倍加珍惜、让她更美好），教师指导学生完成教材第二目填空内容。

小结：生命是短暂的，如何对待有限的生命，是我们每个人都应当认真考虑的问题。无论是得过且过，还是轻率放弃，都是对生命不负责任的态度，是不可取的。人们普遍赞赏积极进取、乐观向上的人生态度。只有珍爱这有限的生命并且通过自己的努力让她更美好，才能让生命之花绽放得更绚丽，才能使自己的人生更有意义。

学生阅读教材第二目第二子目“丽丽的故事”，完成相关内容。

学生讨论三分钟，请几位同学发表自己的看法。

（课前让同学们准备类似的故事），请同学们讲述

关注消防珍爱生命班会课教案 篇6

【活动目标】

- 1、使学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。
- 2、使学生懂得六不一会要求、溺水的主要原因和自救的方法，强

化防溺水的意识。

【教学过程】

同学们，炎炎夏日，你是否想到清凉的水中游游泳，让身心充分享受水中的凉快。生命是宝贵的，也是脆弱的。我们是否也曾想过夏日游泳虽清凉，但却隐藏着种种危险。

今天，我们安全主题课的主题就是：珍爱生命，远离溺水。

请欣赏第一幕——小天的悲剧。

一、小天的悲剧——教训篇

（一）【背景音乐】旁白：那是放暑假的一天，太阳特别毒，知了在树丛中响亮地叫个不停，让人从里到外热得烦躁不安。在这样一个异常闷热的午后，似乎注定要发生些什么事……初一的好朋友小天、小春和明阳相约去水库游泳。

（二）表演：

小天：明阳，走了，我都快热死了，快去水库凉快凉快。

小春：小天，我爸妈不让我去，说那个水库水又凉又深的，有点危险。

小天：哎呀，你怕什么，有我呢，我的水性你还不了解，没事。

明阳：就是，再说你爸妈又不在家，我们偷偷去，谁会知道。

（三）【背景音乐】旁白：他们很快就来到了水库边，由于大人们都在上班还没有回家，水库边上冷冷清清，没有什么人。三个伙伴脱了衣服就马上跳下了水，太凉快了，他们玩得好尽兴。

天有不测风云，原本烈日当头，这会儿太阳却躲到了云后，也许是不忍心看即将发生的一幕吧。

（四）表演：

小天：嗨，我们游得远一点怎么样？

小春：明阳，我体力不行，我们还是在不要去了吧。

小天：那我去了……

（小天渐渐游向水库中间，突然传来了一声——“哎呦”）

明阳：小春，你听到什么没有？

小春：没有啊。对了，小天呢，他在哪儿了？

（明阳和小春望向远处，连小天的影子都没有看见。）

明阳：奇怪，小天不是游到那边去了，怎么看不见他呢。

同时喊：小天、小天……

（五）【背景音乐】旁白：不管两人怎么喊，怎么叫，平静的水面就是没有激荡起一丝涟漪，小天不见了。难道他上岸了？明阳和小春连忙游回岸边，却发现小天的衣服都还在原地放着。这下，他们慌了，难道是……两人不敢想下去，怎么办呢？他们心急如焚，胆子小的小春放声大哭。

音乐停止。同学们，故事暂时讲到这里，谢谢三位同学的表演。

（鼓掌）

教师提问：同学们，你们说，小天到底在哪儿？他到底发生了什么事？

学生回答。

教师提问：假如你是小春和明阳，在发现小天不见的时候，应该怎么办？

请 3—4 名学生回答。

【揭示真相】同学们分析得很对。小天确实是溺水身亡了。事实上，当小春和明阳发现小天不见的时候，他们下水寻找了但却没有找到，两人惊慌失措，匆匆逃回了家。直到小天父母找到他们才吞吞吐吐地说出了真相。

【数据反映残酷的事实】其实，在我们身边，这样的悲剧太多太多了，请看大屏幕。

2012 年 3 月，海南文昌一六年级学生和 1 名幼儿到附近水库大坝玩耍，不幸溺水；

2012 年 4 月，重庆市大渡口区冶金高级技工学校几名学生在新港码头江边游泳戏水，其中 1 名学生因体力不支溺水死亡；

2012 年 5 月，距江西宜春市区 80 余公里的一个小山村，李细秀老人在外玩耍的 5 个孙子孙女在水塘溺亡；

2012 年 5 月，浙江临海市一名儿童在村溪边玩耍时溺水，送医院抢救无效死亡；

【全班唱】《让世界充满爱》

二、防患于未然——预防篇

【互动分析】谢谢五位同学的表演。

同学们还记得小天出事的时候，小春听到的一声“哎呦”吗？后来，根据医院抢救专家的检查发现，小天很有可能就是因为突发小腿抽筋，导致体力不支，过度紧张才溺水的。如果他能冷静对待，及时采取正确的方法处理，也许惨剧就可以避免。

同学们，你还知道哪些导致溺水的原因？请 2—3 位同学回答。

【知识卡片】同学们想到了很多，请看知识卡片：导致溺水的原因有四大类。①不会游泳；②游泳时间过长，疲劳过度；③在水中突发疾病尤其是心脏病；④盲目游入深水漩涡。

【真情流露】在小天的事故中，我们感叹，一个鲜活的生命被无情的吞噬了，他的笑脸曾经那么真实地存在，而今却是恍然如梦。是的，小天再也听不见亲人的痛苦，再也看不见亲人的悲伤，再也体会不到人生的酸甜苦辣，他永远离开了……同学们，我们再看看三个伙伴之间的对话点滴，让我们为小天说一说：如果（怎样）……，惨剧就不会发生。

【思维碰撞】小天的故事带给我们深深的教训，同学们，我们绍兴位于江南水乡，周边有很多河道，所以我们一定要树立安全意识，不要轻易下水游泳。请看“知识卡片”：

【知识卡片】预防溺水，要做到“六不一会”：

- 1、不准私自下水游泳或到水边玩耍嬉戏；
- 2、不擅自与同学结伴游泳；
- 3、不在无家长或监护人带领的情况下游泳；
- 4、不到无安全设施水域游泳；
- 5、不到不熟悉的水域游泳；
- 6、不盲目下水施救；

学会基本的应急自救、求助、报警方法。

【表演三句半】下面请欣赏由四位同学表演的“三句半”——安全防患 ABC（见附 1）

三、溺水不慌乱——急救篇

【专家讲座】谢谢四位同学的精彩表演。下面，就让我们听听专家的介绍。

专家介绍，学生聆听。

【知识卡片】通过专家的介绍，让我们学到了不少急救知识。

男生：读溺水急救方法一。

女生：读溺水急救方法二。

【心肺复苏术】

同学们，对溺水者来讲，救上岸后如果呼吸暂停，那么采取科学正确的急救至关重要，今天，我们也来学一学如何采取急救措施。

播放视频：心肺复苏术。

下面我们要请同学们来亲身体验一下，有谁愿意上来试试？

两名学生演示，校医从旁指导。

结束语：

今天的安全教育课，我们听到了残酷的事实，学到了很多防溺水和急救知识。在此，我们希望所有中学生都能做到——（合）“珍爱生命，预防溺水”。

关注消防珍爱生命班会课教案 篇 7

目的：

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

活动重点：

溺水安全自救与预防措施。

活动准备：

收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

活动内容

一、导入

1、现在正是雨季，中小学生溺水伤亡的事故也明显多了起来。下面请听去年和今年发生的一些学生溺水事件。

二、探讨溺水的原因

（一）溺水原因

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

（师）因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

（二）致死原因

据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

（三）溺水症状

据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

（四）如何自救

（师）溺水导致死亡的进展迅速，全程不超过5—6分钟。因而发生溺水后，争分夺秒地做好现场抢救对挽回溺水者的生命极为重要。同学们说说溺水事故发生后该我们如何自救呢？

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

（师）同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法可以归纳为以下两个方面。

（1）发现溺水者如何将其救上岸。

- 1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。
- 2、若没有救护器材，会游泳者可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

（强调）未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材施救，未成年人保护法有规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

【角色扮演】学生按照以上方法，全班学生每 2 人分成一个小组，进行模拟演示，1 人扮演溺水者，1 人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

（2）如何开展岸上急救

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。因此施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

【角色扮演】学生按照上述方法，全班学生每 2 人分成一个小组，进行模拟演示，1 人扮演溺水者，1 人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

（五）预防措施

（师）为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。

根据学生出的点子归纳小结。

1、学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。

2、不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。

3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

（六）倡议书

为积极响应学校近日以“珍爱生命、谨防溺水”为主题的活动，创设更安全的和谐的学习生活环境，杜绝溺水悲剧的发生，学校提出以下倡议：

1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不做危险举动，绝对远离溺水杀手。

2、对家人负责：如果游泳，一定要在自己的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命，谨防溺水”安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

三、总结结束

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。祝愿大家今天好，明天会更好！

关注消防珍爱生命班会课教案 篇 8

一、教材：

1、教材内容、教材地位、内在结构

人教版七年级《思想品德》上册第三课《珍爱生命》第三框题《让生命之花绽放》，课时安排 1 课时；第三课是第二单元《认识新自我》的开课篇，第三框《让生命之花绽放》又是第三课的重点，也是难点；本框在内容设计上共有三个环节。第一环节：“永不放弃生的希望”第二环节：“肯定生命，尊重生命”第三环节：“延伸生命的价值”。

2、教学目标

(1) 知识目标：认识生命的价值和意义，既尊重自己的生命也尊重他人的生命。

(2) 能力目标：进一步认识自我，选择适合自己的人生之路，培养全面、辩证分析问题的能力。

(3) 情感、态度、价值观目标：悦纳自己的生命，尊重他人的生命；生命的意义不在于长短，而在于内涵；回馈社会，造福更多的生命。

3.教学重难点及确定依据

(1) 延伸生命的价值（教学难点）

确定依据：从教学内容看，延伸生命价值是珍爱生命的最高表现；从学生的学看，“生命”本身就是一个深奥的话题“价值”一词对七年级的学生来说又比较抽象，不易理解；从教师的教看，学生现有的认知水平有限，要把一个永恒不变的深奥话题在有限的时间里让学生明白并化为自身实际行动，有一定的难度。

(2) 认识到生命的宝贵，学会珍爱生命（教学重点）

确定依据：从教学内容上看，通过前两框的学习，到本课应该让学生认识到生命的宝贵、学会珍爱自己的生命，只有这样才能更好地去延伸生命的价值；从学生方面看，他们往往对“自尊”很看重，相反对生命却异常地漠视，不懂得尊重、敬畏、珍爱生命。如何帮助他们正确认识生命，形成正确的生命观是这一阶段的重要任务；现在的学生绝大多数是独生子女。优越的生活也容易导致其形成对他人要求过多、对自己反省太少的习惯。独生子女的这种独尊心态会导致学生对他人生命与价值的忽视，不会与人友好相处。

二、教法、学法

1.教法：本课除了采用常规的多媒体手段辅助教学外，教师将启思导学法、情境教学法有机结合，以活动教学法贯穿整个教学过程。

2.学法：我引导学生采用以下四大学法开展学习，旨在提高他们的学习能力，培养良好的学习习惯。

(1) 直观演示法

(2) 情境体验法

(3) 列举法

(4) 合作探究法。通过以上教、学法，帮助学生架构“列举事例感知——协作分析探究——获得理论成果”的学习过程，从而更为深刻地领悟“珍爱生命延伸生命价值”的课程主题。

三、课前准备

课前准备是要求学生各自收集一位名人、一位平凡者是如何生活、工作的，思考他们为社会做出的贡献，感受每个人都可以通过自己的努力使自己的生命更有价值。

四、教学过程

★创设情境导入新课

激情：播放《印度洋海啸》视频剪辑

目的：让学生知道生命的脆弱，激发学生对生命的敬畏之情、热爱之情。

活动一：感受生命的坚韧激发求生欲望

1、讲述《矿难故事》

设计目的：让学生明白“强烈的求生欲望，可以使脆弱的生命变得坚韧”

设问：是什么使他们挑战了人的生理极限，创造了生命的奇迹呢？

学生交流。老师总结：强烈的求生欲望使脆弱的生命变得坚韧！

2、求生知识大比拼。

设计目的：使学生审视自我的求生欲望，了解求生知识，学会求生方法。

假设情境，如：(1) 如果自己所在的房屋起火了，你该怎么办？等，由学生讨论回答，老师适时点评、补充。

活动二：回归生活尊重生命

设计目的：让学生由紧急时刻，回归日常生活，学会尊重他人生命，与人友好相处。

第一步：探讨：

你生活中接触到了哪些人？他们给了你怎样的帮助？离开了他们行吗？

第二步：播放《爱心奉献》的视频片断。（导行）感受爱心的传递。

活动四：讲生命故事写生命箴言

设计目的：通过对具体事例的感悟，上升到理论高度；从而理解、明白“生命的意义和价值”进而引导学生过有意义的人生。本环节由分三个步骤完成

第一步：同《爱心奉献》的视频片断入手，将镜头定格xxxx年衡阳衡州商厦特大火灾。通过学生讨论，感悟生命价值；初步了解生命的意义。

第二步：列举自己熟知的为社会做出贡献的人。引导学生思考这些人能够受到人们崇敬、怀念的原因。激发学生对有意义人生的渴慕。

第三步：写出自己的生命感悟。引导学生把对生命的热爱、对生命价值的思考用精彩的语句、美丽的画卷、响亮的歌声或是平时搜集到的用来自勉的诗词、名言交流出来。老师及时做以小结。

第四步：齐读“奥斯特洛夫斯基的名言”

通过四个步骤的层层递进，使学生在一个看似陈旧的话题中“理解生命的意义---感悟生命的真谛---向往有意义的人生”，不仅很好地完成了从“明理---导行---激情”，而且有助于学生形成客观、严密的逻辑思维，锻炼分析能力，同时也有效地突破了本课教学难点。

★课堂小结

在学生小结的基础上，教师用一首小诗，回顾全课，再次对学生“激对生命的热爱之情、导奉献之行”！

关注消防珍爱生命班会课教案 篇9

教学对象分析

七年级的学生对生命世界以及大自然的生物并不陌生，从小学的相关科目如自然课，到中学的生物等科目的学习中，他们对自然以及生命世界都有了一定程度的认识。一方面，他们意识到生命的存在，但另一方面，他们又比较缺乏对生命领域的探索和思考。

世界上，人的生命只是生命世界的一个组成部分而已，还有其他的动物，植物，它们都有生命，它们的生命也是十分重要的。甚至可以说，如果没有它们的生命，就没有我们人类的生命！因此，要通过思想品德课的学习，让学生懂得珍爱自然界的一切生命，培养和树立人与自然界的所有生命相互依存，和谐共处的生态道德观。

【教学目标】

知识与能力：

了解神奇的生命世界、欣赏生命的奥妙，感受生命之美、生命的独特性；学会以心灵的眼睛来关注和欣赏多彩多姿的生命世界，感受世界的美好。学会从大自然以及人们的相互关系中，体会生命世界的多彩、神奇、珍贵，培养爱护自然、鉴赏自然、保护环境的能力。

过程与方法：

通过“探究园”中的活动，观察、分析、思考多样、神奇的生命世界，敬畏生命、热爱生命，与大自然和谐相处。

通过“阅读与感悟”中的散文《生命的光辉》，领悟生命世界息息相关，学会用心去观察和爱惜这个美好的世界。

结合活动，研读、领悟“心灵导航”阐述的问题，从理性的层面理解生命。人类生命与自然界、环境保护等问题。

情感态度与价值观：

以心灵的眼睛来关注和欣赏多姿多彩的生命世界，感受世界的美好；通过加深对人类与环境关系的认识，了解生命个体间的相互依赖性，学会尊重生命、珍惜生命、善待生命，建立起对生命的责任意识；从小养成爱护自然、欣赏自然和保护环境的行为习惯，达到他人、社会、自然的良好互动关系。

教学重点：

让学生感受到生命的美好、多彩和神奇、生命是独特的'。

教学难点：

培养学生敬畏生命、热爱自然的情感。

教学准备：

- 1，歌曲《大自然之声》或能够反映大自然声音的其他录音，乐曲；
- 2，指导学生收集有关动植物的图片或样本。

教学方法

体验，感受，观察、小调查，小组研讨，讲解。

教学过程

歌曲导入

活动一：感受生命世界的多彩神奇——《大自然之声》。

活动目的:以歌曲《大自然之声》引入新课，让学生展开联想，勾画大自然的图画。

活动准备:歌曲《大自然之声》以及与大自然里的各种动，植物的声音相关的音频都可以选用。

师:同学们，在刚结束的假期里面，也许有的同学和家人一起去旅游了，领略了祖国河山的大好风光，见到了各种风土人情.现在让我们一起来欣赏这首《大自然之声》。

关注消防珍爱生命班会课教案 篇 10

教学内容：

学习游泳安全知识，学习防溺水的基本安全常识，培养有关防范力。 教学目标：

情感目标：

提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

知识目标：

初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。

能力目标：

自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程：

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

三、课堂总结

1、同 学 们 小 结：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/716205132241011005>