

# 迎端午节主题活动策划方案 ( 33 篇 )

## 迎端午节主题活动策划方案 ( 精选 33 篇 )

### 迎端午节主题活动策划方案 篇 1

#### 活动目标：

1、知道赛龙舟是端午节的一种风俗习惯，感受竞赛活动的热闹气氛。

#### 活动准备：

了解本地举办“赛龙舟”的活动情况。

#### 活动建议：

1、与组织“赛龙舟”活动的有关单位联系，确定参观地点及时间。

2、请家长带幼儿前往参观，观察龙舟的外形特征及赛龙舟时人们的动作表现，感受竞赛的热烈气氛。

3、引导幼儿交流赛龙舟的场面以及自己观看赛龙舟时的心情和感受。

### 活动四：美丽的龙舟(艺术)

#### 活动目标：

1、尝试运用画、撕、剪、贴等多种方式和同伴共同装饰美丽的龙舟。

2、乐意和同伴共同协商，分工装饰龙舟，体验合作成功的快乐。

活动准备：

幼儿有参观赛龙舟活动的相关经验。赛龙舟的照片、未装饰的龙舟、彩纸、笔、剪刀、胶水、抹布等。

活动过程：

1、观察端午节龙舟比赛的照片，回忆龙舟的外形特征，激发装饰龙舟的兴趣。

指导语：你看到的龙舟是什么样的？上面有什么？

2、观察龙舟，讨论装饰龙舟的方法，激发合作装饰的兴趣。

指导语：

①龙舟上缺少什么？怎样才能把龙舟装饰得漂亮呢？

②你准备装饰龙舟的哪一部分？用什么方法？需要什么材料？

3、分组协商、分工装饰龙舟。（观察幼儿合作情况，并对有困难的幼儿进行指导。）

4、举办“美丽的龙舟展”，体验合作成功的快乐。

迎端午节主题活动策划方案 篇2

活动目标：

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

活动准备：

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

活动过程：

一、引出话题。

T：小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）

今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

T：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

T：你们吃过粽子吗？你吃过哪些粽子？今天老师也为你们准备了很多的粽子，我们来吃吃看，跟你吃过的一样吗？

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

迎端午节主题活动策划方案 篇3

一、活动主题

我们的节日·端午节

## 二、活动目的

通过活动，让学生了解中华民族的传统节日“端午节”的由来，增强学生了解中华民族的历史、风俗的兴趣，从而培养学生的民族自尊心和自豪感。

围绕“我们的节日?端午节”这个主题，从“为什么要过端午节?”“端午节有哪些风俗习惯?”“你想怎样过端午节?”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

## 三、活动时间

20\_\_年5月26-31日

## 四、活动内容

围绕主题：“我们的节日?端午节”，各班组织开展形式多样的主题班会活动。通过班会，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解。结合实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午?端午节为什么要吃粽子?人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况，让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节?”引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。

#### 迎端午节主题活动策划方案 篇4

##### 一、活动主题

长富广场，一个聚变新经济的核心，处在大郎镇商业中心顶级商圈。由东莞著名发展商之一的东莞市长和物业投资有限公司成功开发。长富广场集商场、住宅为一体，将都市的高效、便利、内敛的贵族底蕴集于一身，是城市崭新的标志性景观建筑，更是适合商家、创业者和投资者驰骋天下的`双赢平台。通过覆盖整个长富广场二期的多彩而富有动感、欧式风格的金秋嘉年华活动，积聚人气，带动深圳和惠州置业者的踊跃参观，引发最热商业人气!让参与者对长富广场流连忘返，从而展现长和物业的实力，达到宣传销售新攻略目的，更增加业主对长富广场的归宿感。

##### 二、活动主线

盛大而狂欢的大巡游活动，艺员的笑脸是我们敲响新乐章的礼

炮；

丰富多彩、风格多元化的文艺演出，为每位来宾带来全新的视觉享受；

动感缤纷、趣味性十足的嘉年华互动游戏，为长富广场带来新的活力！

### 三、场景布置

为了表示对来宾的欢迎，同时显示长富广场的华贵气派，建议整个环境布置应从外围环境布置开始，使来宾在乘车前往长富广场的途中就已经感受到嘉年华活动的欢快气氛。而且，广泛的外围布置又能起到良好的宣传效果，还可以起到为来宾指引方向的作用。

#### 外围场景布置

##### 彩旗

规格：1.5米\_0.5米，色丁布制作，多种颜色

数量：100面

位置：安插于长富广场外围道路一侧

##### 飘扬灯笼球

规格：球皮直径3米，PVC材料制作，灯笼造型

数量：8个

位置：安置于长富广场外围上空

##### 喜庆灯笼立柱

规格：高度6米，含立柱大字

数量：6座

位置：安置于长富广场各个入口处两侧

##### 龙拱门

规格：跨度15米，含双面印字

数量：1座

位置：安置于长富广场主要入口处

#### 广场场景布置

动感舞台



规格：8米\_3.6米\_0.5米，由钢架及18厘舞台板构成，台面铺红色色丁布，舞台四周设有围幔装饰，正面设有梯步，正面用彩色植物装饰

数量：1座

位置：安置于前广场中央

背景牌

规格：8米\_3.6米，由钢架、组合板及喷绘构成

数量：1块

位置：安置于舞台后方

活动导示牌

规格：1.5米\_0.6米，不锈钢贴喷绘制作

数量：4块

内容：活动内容简介，现场区域分布图

位置：安置于活动现场各指定位置

演出音响

规格：专业演出音响，带多路调音台及调音设备，共6个音箱，含DJ调试

数量：1套

位置：安置于舞台左右两侧

灯光

规格：专业灯光设备，含灯光架、筒灯、电脑摇头灯、烟雾机、泡泡机及灯光师

数量：全套

广场内庭场景布置

围幔装饰

规格：金色围幔，宽度 0.8 米

数量：100 米

位置：悬挂于广场内庭两侧墙檐上

缤纷旗带

规格：多种颜色

数量：500 米

位置：拉挂于广场内庭

立柱包装

规格：以金布包装

数量：30 根

四、活动内容

游戏区布置

遮阳蓬

规格：3 米\_3 米，摆放各种游戏道具，含欢乐小姐 1 名

数量：4 座

迎端午节主题活动策划方案 篇 5

为了重现中华民族传统节日的风采，体现中华民族源远流长的历史文化积淀，唤起现代人对中国传统节日的激情，结合都市水乡——朱家角特有的景观、地理和文化特点，特举办“中国龙卷风——朱家角中国民俗节系列活动”之一的端午节民俗活动。

#### 一、活动主题：

本次系列活动以“中国龙”为主题，旨在弘扬中华民族优秀的传统文化，体现历史文化与现代元素的完美结合，让外国人过中国节，让更多的人了解朱家角、了解上海、了解中国传统文化。

#### 二、活动时间：

6月3日-6月8日

#### 三、活动内容：

##### (一)朱家角景区主题活动

1、对象：所有购票进入古镇景区的游客。

2、地点：朱家角镇政府对面广场。

3、内容：

①、端午节相关故事和粽艺展览。

②、朱家角特产、端午节特色产品展览及传统手工包粽子技艺表演等。

③、每天两场广场文艺表演，表演朱家角民俗相关的节目。

④、游客可现场报名参与进行包粽子比赛，体会包粽子的乐趣，了解端午节和粽子的故事。

⑤、赛龙舟表演。

赛龙舟是端午节的必要组成部分之一，游客可观看在漕港河中进行的赛龙舟表演。

⑥、各景点其他传统节庆项目。

## (二)、嘉宾活动

1、对象：嘉宾活动主要针对由有关单位组织的外国游客以及提前预定的团队。

2、时间：10：00~13：00 江南第一茶楼。

13：30~16：30 古镇游览。

3、地点：朱家角古镇江南第一茶楼、古镇。

4、内容：

第一部分(20分钟)：来宾从课植园停车场下车，乘船沿西井街→漕港河→江南第一茶楼；民乐四同奏在二楼门厅表演；来宾就座；

第二部分(15分钟)：《端午节故事采风》。以音乐和舞蹈为主要表现形式，编排令中外来宾都印象深刻的故事，通过音乐、舞蹈、戏剧表演等组合，给人全新感受。

第三部分(30分钟)：制作香囊。每位来宾参与制作香囊，将中药和香料放入半成品的香囊袋。在制作过程中，解说制作香囊的缘由，使来宾更深入地了解它的作用。

第四部分(30分钟)：品尝粽子。并赠予朱家角地区有名的阿婆茶,享用福有特色的“茶餐”。

朱家角的粽子闻名遐迩，一定值得品尝，在了解了端午节吃粽子的来历后，品尝粽子一定记忆深刻。

第五部分(30分钟)：体验互动，尝试学包“阿婆粽子”。来宾将分组进行包粽子比赛，感受学包粽子的乐趣，对于优胜者将给予奖励。

第六部分：游古镇，看龙舟。

## 5、费用

嘉宾活动以按团队包场形式为主，每场 30000 元(人数最多为 100 人)

提供的服务内容包含：

- (1) 当日免费游览朱家角古镇的所有景点；
- (2) 嘉宾活动线路免费乘坐游船；
- (3) 观摩端午节特色活动；
- (4) 特色茶餐；
- (5) 赠送每位嘉宾一份具有端午节特色的纪念品。

## 6、团队特别推荐线路

### a、渔米之乡端午游

(1) 线路：课植园停车场下车→游课植园(参观名人展、学包粽或比赛、欣赏评弹表演)→乘游船→游稻米乡情馆→品端午特色中餐(含一口粽、黄酒、黄鱼、咸蛋等)→游渔人之家→看龙舟→观摩广场主题活动→送团；

(2) 报价：40 元/人(不含学包粽和特色中餐)。

导服费：80 元/团。

## 迎端午节主题活动策划方案 篇 6

### 一、活动要求：

根据孩子自己的经历，想象并表达端午节的快乐。培养孩子的想象力和绘画能力。

## 二、活动准备：

丰富关于端午节的民俗。

## 三、活动流程：

让孩子观察粽子、蛋网、艾草、龙舟等物品，结合屈原等故事，在自己的脑海中画出端午节。孩子的操作，老师的观察指导。鼓励孩子仔细观察，发挥想象力。作品的评价和展示。引导孩子互相评价对方的作品，交流对假期的感受。

### 端午节的儿歌

请各班小朋友表演并朗读端午节的儿歌。

小（1）：5月5日是端阳。门口放满了艾草。吃粽子，撒糖。  
龙舟闪亮下水。

小（2）：5月5日，是端午节，提着竹篮入谷；溪边的百草，  
最香的是菖蒲。

中班：五一，天气热，放下锄头休息；这座山微风习习，杨梅  
红血流不止。

大班：“棕色气味，芳香的厨房。艾叶又香又香。大门插着桃  
枝，出门可以看到麦二是黄色的。这里端阳，那里端阳，到处端阳。

### 熟练的母亲竞争一家庭活动

第一组：和妈妈一起做粽子。

第二组：和我妈妈一起做香包

方法：给每个年轻队员分发一条彩色的丝绸、一条可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些芳香的药物和一副针线活。如果没有香药，可以用绿豆或花生代替。每个年轻的玩家用手中的材料做一个小香囊，在一张小纸条上写下祝福和祝福的话，并缝在香囊里。要求针脚整齐，外观美观。香囊做好以后，可以带着，也可以送给别人。

新思路：小孩子戴香包也是端午节的习俗之一，据说有避邪祛疫的意思。香囊内含朱砂、雄黄、香药，用绢布包裹，香气四溢。然后用五色丝线将香囊串起来，做成各种形状和琴弦，精致可爱。这种方法的新思路是让孩子自己做香囊，要求在香囊里放上祝福或祝愿的小纸条，既满足了孩子喜欢动手的要求，又符合孩子稚气的性格。做香包。用布做一个小布袋，向药店要或买五种中药面，缝紧在小布袋里。戴在儿童或老年妇女身上，驱邪避灾。

第三组：和妈妈一起织蛋网。

最后，孩子们互相送礼物，并对同伴说祝福。

活动结束

在这里，我代表所有的幼儿园老师，祝所有的家长和孩子节日快乐，家庭幸福！亲子活动结束后，每节课组织孩子和家长分享好吃的粽子。

在愉快的气氛中，我们的活动应该结束了。通过这次亲子活动，我一定感触很深。孩子们表现出了他们的个人魅力，孩子们和他们的父母表现出了积极合作的良好精神。



## 迎端午节主题活动策划方案 篇7

活动目标：

- 1、了解端午节的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。
- 2、在教师的帮助下尝试包粽子，了解粽子的各种口味。

活动准备：

- 1、插艾草、划龙舟的图片。
- 2、活动前请家长向幼儿介绍端午节的来历和包粽子的方法。
- 3、幼儿用书

活动过程：

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日

人们会举行划龙舟比赛呢？（引导幼儿知道是端午节。）

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说。

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风格习惯吗？教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

6、带领幼儿学习简单的端午节儿歌。（儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。）

三、让幼儿完整听屈原的故事

1、故事中的屈原是一位什么人呢？

2、他为什么要跳江自杀呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

教师小结：原来端午节是为了纪念我们国家古代的一位伟人，他的名字叫屈原，他是一位爱国主义诗人，一心为国家大事担忧，眼看着国家就要面临灾难却无法挽救，于是整天忧心忡忡，不久，这位怀才不遇的诗人就跳江自杀了！但是他的尸体一直都没有找到！他自杀的时候刚好快到五月初五了，人们就把五月初五定为端午节，在端午节要赛龙舟、吃粽子。赛龙舟是为了赶跑河里的鱼虾，怕他们吃掉屈原的尸体，在河里投包子、粽子喂饱鱼虾，也是怕他吃掉屈原的尸体！由此可见屈原他是一位多么受人尊重与爱戴的人啊。

#### 迎端午节主题活动策划方案 篇8

##### 一.活动目标：

1、通过欣赏香包，了解香包的制作方法和作用。

2、通过动手操作掌握制作香包的基本要领，培养幼儿的想象力、创造力、审美能力及同伴间的合作能力。

3、了解端午节的由来，培养幼儿爱祖国的情感。

##### 二.活动准备：

1、前期准备：幼儿和家长收集各种各样的香包。了解端午节的习俗。已有过使用针线的基础。

2、教具准备：制作课件：端午节的由来

3、学具准备：制作香包的香料，各种材质的布（纯色、花色），针线，棉花，彩色缎带，剪刀，各种彩纸，糖纸、包装纸

### 三. 活动过程:

1. 教师演示课件，幼儿观看《端午节的由来》，导入课题。

a. 提问：“端午节是哪个国家的传统节日？”“每年的几月几号是端午节？”“端午节是怎么来的？”

端午节是我国四大传统节日之一，每年的农历五月初五，大多数传说是为了纪念伟大的爱国诗人屈原而来的，渗透爱祖国的情感教育。

b. 端午节都有哪些习俗呢？

幼儿讨论，请个别幼儿将课前了解到的端午节的习俗讲给大家听。（带香包，喝雄黄酒、长命缕、吃粽子、绿豆糕、炸油糕等）

2、教师请幼儿看一看，摸一摸，闻一闻桌上放置的各种各样的香包。

提问：“你看的香包是什么样的？用什么制作出来的？有什么味道？佩戴香包有什么用呢？”

3、教师出示制作香包的材料，示范香包的简易制作过程：

a. 剪布料——填充棉花及香料——收口——缝制——绑丝带

b. 选择纯色布料剪成自己要的形状——填充棉花及香料——收口——剪彩纸为各种形状粘贴装饰香包——绑丝带

c. 剪糖纸或者包装纸——填充棉花及香料——收口——扎眼——绑丝带

教师对幼儿正确使用针线提出要求（如不用的针要插在针线包上，放置在针线筐内）并进行剪刀的安全教育。

4. 幼儿自由选择组制作香包，鼓励幼儿合作制作，互相帮助，教师巡回指导，帮助幼儿收口，特别注意提醒幼儿针线、剪刀的使用和放置。

5. 将幼儿制作好的香包悬挂在教室内，幼儿共同欣赏，发给幼儿佩戴在身上分享成功的喜悦。

#### 四. 延伸活动：

教师和幼儿共同收集全国各地有关端午节习俗的有关图片，布置端午节的主题墙，让幼儿在看一看，说一说过程中感受祖国的悠久文化。

### 迎端午节主题活动策划方案 篇9

#### 一、活动背景：

夏历五月初五是中国的传统节日-----端午节。端字有初始的意思，因此端五就是初五。而按照历法五月正是午月，因此端五也就渐渐演变成了现在的端午。《燕京岁时记》记载：初五为五月单五，盖端字之转音也。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。

#### 二、活动主题：

我的端午，我做主，给自己一个端午节最棒的礼物

#### 三、活动日期：

6月19日，也就是农历五月初四。

#### 四、活动地点：

贵州大学北区中山园

五、活动目的：

六、活动内容：

1. 了解端午节的由来(用展板展示于活动场地)

(1)端午节的来历；

(2)端午节的节日意义；

(3)全国各地或国外的端午节习俗；

2、包粽子材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

(1)、 将粽叶折成漏斗形

(2)、 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

(3)、 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

(4)、 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

(5)、 蒸煮。

具体流程：

(1)前期准备：联系或委会，借来锅和炉子，并准备好包粽子所需材料；

(2)参加的同学在工作人员的指导下有序的到包粽子场地自己包粽子，每个人只限一个。

七、注意事项

1、端午节所需资料必须提前做好准备；

2、为确保活动顺利有序的进行，活动前作好分区(登记区、操作区、展览区、取物区)；

3、登记时要注意，将名字和粽子固定在一起时要注意：

(1)名字不能弄混；

(2)名字固定的方式，最好用长线把名字绑定在粽子上，煮的时候名字剩在锅外面，不能沾水。

4、取粽子时人可能比较多，容易混乱，将粽子按主人名字进行分类，按汉语拼音排序(A区、B区、C区.....)，组织人员到相应区域领取；

5、参与人员不限。

迎端午节主题活动策划方案 篇 10

### 一、指导思想

为进一步加强学生的思想道德教育，结合当地文化特色，将民族的传统节日与学校特色文化紧密结合在一起，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

### 二、活动主题

情浓端午 粽香千家

### 三、活动时间

\_\_年6月10日至6月12日

### 四、活动内容

#### (一)找一找

活动对象：一一五年级学生

活动要求：从图书馆或用其他方式（上网）找一找关于端午节的相关知识；端午节的由来；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子的习俗。

## （二）画一画

活动对象：1——3 年级学生

活动要求：1—2 年级用绘画的形式，在 a4 纸上展示自己对端午的理解和心情。

3 年级以情浓端午粽香千家为主题，用 8k 纸制作一份手抄报，能反映端午的习俗，自己的心声、对端午生活的体验。

班级和姓名写在画或手抄报的背面右下角（正面不出现班级、姓名），每班上交 5 份参与评奖。1—2 年级设一、二、三等奖各四名，3 年级一、二、三等奖各三名，不符合要求的作品一律不参与评奖。

## （三）写一写

活动对象：4——5 年级学生

活动要求：以端午情怀为主题写一篇征文，表达自己对端午节的理解、与小伙伴分享端午的快乐以及自己在端午节学习到的一项技能的小故事。

征文统一使用专用稿纸（见附件），每班上交 5 篇参与评选，每年级设一、二、三等奖各三名。

## 五、材料上交



请各年级严格按照方案要求，认真开展各项活动，将相关参评材料于6月14日上午放学前上交小学教导处，逾时将取消评奖资格。

为了传承中华民族优秀传统文化，营造端午节文化氛围，依照市、区文明办有关文件要求，在我校广泛开展我们的节日——端午主题活动，特制定本方案。

### 迎端午节主题活动策划方案 篇11

活动目标：

1、了解家乡龙舟的特点。

2、明白龙舟竞渡是一项群众性的活动。透过游戏感受赛龙舟时的激烈气氛，体会团队合作精神。活动准备：龙舟、竞赛中的龙舟竞渡、普通的船的图片；鼓，纸棍若干。

活动过程：

一、出示竞赛中的龙舟竞渡图片，引导幼儿了解这项活动。

1、图上的人们正在开展什么活动他们划的船与我们平时看到的有什么不一样的地方呢

2、引导幼儿观察、讨论。

教师小结：图上的人正在开展龙船竞渡比赛，龙船竞渡的船是一条龙的形状，我们平时见到的船就是普通的船。

二、透过图片让幼儿了解龙舟竞渡的故事。

教师讲述故事《龙舟竞渡的传说》。

此刻你们明白龙舟是怎样演变而来的吗引导幼儿根据故事资料讨论回答。

三、透过龙舟的图片引导幼儿了解龙舟的特征。

1、大家见过龙舟吗它有什么特点龙舟的中间是什么样貌的两头呢龙头在哪里，像什么

2、请幼儿观察图片并回答。

老师小结：龙舟上有龙头、龙身、龙尾、桨、舵。龙身上会画有龙鳞，龙舟一般中间宽、两头窄，都有一个长长的'龙颈，龙头装在长长的龙颈上，龙头和龙尾向上稍稍翘起，仿佛一只野鸭浮游在水面上，有时龙舟上还会插一面小红旗。

3、你明白江西最大的龙舟在哪里吗引导幼儿了解上饶的龙舟是江西最大的龙舟。

四、了解龙舟竞渡是需要大家合作的群众性活动。

1、龙舟需要几个人呢为什么一个人不行呢龙舟上的人怎样分工才能使龙舟划得又快，相互之间又不会碰撞呢

2、幼儿观察、思考、讨论后说出自己的想法。

老师小结：龙舟上一般最少要有 17 人，一个人没办法划龙舟，它是需要大家一齐合作进行的比赛。人们在划龙舟时分工合作，一人当舵手，一人敲鼓助威，其他的都是桡手，随着鼓声有节奏地前后用力划，步调一致，这样龙舟就能够飞快地前进了。

五、透过游戏感受划龙舟时的合作精神。

1、这天我们也来学习大人们划龙舟吧!此刻我们来分组玩这个游戏，我做鼓手为大家助威，你们做桡手，跟着我的鼓声一齐从前向后划浆。大家动作要到致哦!不然龙舟就不能快速向前划动了。

2、幼儿以小组为单位，坐在自己小椅子上，跟着老师的节奏尝试划龙舟，体验团队合作的快乐。

3、刚才我们在划龙舟的游戏时，你感觉怎样才能大家的桨都是一个方向不会碰撞呢

老师小结：在玩这个游戏时，我们必须听同一个鼓声，从一个方向开始划桨，大家的速度、动作都要一致，这样才能合作完成划龙舟。所以你们看到的划龙舟速度很快，都是在家合作得十分好，十分齐心的，才这么出色。

活动延伸：

引导幼儿回家和爸爸妈妈一齐说说龙舟的故事，和爸爸妈妈一齐进行划龙舟游戏。

迎端午节主题活动策划方案 篇 12

一、活动来源

端午节是我们中华民族的传统节日，设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富以下主要经验：

①农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

②端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。

③端午节有赛龙舟的习俗。

④端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

⑤端午节有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

## 二、节庆活动目标

(1) 知道端午节是我国的传统节日，初步了解其来历及风俗习惯，如：吃粽子、挂艾草等；

(2) 知道屈原是我国古代伟大的爱国诗人，激发爱国情感；

(3) 喜欢和大家一起共度端午节，积极参与端午节活动，体验节日的快乐。

## 三、节庆活动实施概况

1、屈原的故事（语言）

2、童谣《拍手歌》（语言）

3、观看赛龙舟（社会）

4、美丽的龙舟（艺术）

5、龙舟竞赛（健康）

6、我爱吃粽子（科学）

## 四、节庆活动环境创设及资源利用

1、班级中陈列幼儿收集的与端午节有关的物品，悬挂艾草、粽子、鸭蛋、香包等；

2、各班以端午节为主题更换主题墙饰，展示幼儿参与端午节活动的全过程及在活动过程中的发现、收获与体验。中、大班可以以“我的调查”、“我的发现”等为标题展示幼儿端午节活动进展情况，如：有关端午的问题以及对端午的传说与习俗方面的调查资料等。

3、区域中提供与主题相关的操作材料，如：①图书角：提供有关端午节的图书、图片，供幼儿欣赏、阅读；②体育角：提供“赛龙舟”游戏所需的竹竿、彩条、纸棍、小旗等，供幼儿游戏；③动手区：中、大班提供纸、线等材料供幼儿尝试包粽子、缝香包、编鸭蛋网，小班提供油泥让幼儿尝试自制绿豆糕、鸭蛋。

4、家长园地：介绍主题活动中须请家长配合的内容、主题活动进展情况等

## 五、家园共育

1、请家长协助幼儿进行相关资料的调查及收集，丰富幼儿的相关经验；

2、可以请家长来园参加活动，和老师、幼儿共同感受节日做做、玩玩、尝尝的快乐；

## 六、主要教育活动方案

### 活动一：屈原的故事（语言）

活动目标：

1、欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人。

2、能认真倾听老师和同伴的讲述，乐于在集体中交流自己对故事的理解和感受。

活动准备：有关《屈原的故事》的图片。

活动过程：

1、观看图片，倾听《屈原的故事》，了解端午节的来历。

2、理解故事内容，激发对爱国诗人屈原的敬佩之情。



3、拓展交流：端午节还有哪些习俗？

活动二：童谣《拍手歌》（语言）

活动目标：

1、理解、学习童谣，能结伴边拍手边朗诵童谣，对童谣活动感兴趣。

2、迁移有关端午习俗的相关经验，尝试续编童谣，体验编编、说说、玩玩的乐趣。

活动准备：与端午节习俗相关的图片、实物。幼儿进行过有关端午节习俗的调查。

活动过程：

1、欣赏童谣，理解主要内容。

（1）交流有关端午节习俗的经验。

（2）欣赏童谣《拍手歌》，理解主要内容。

2、学习童谣，了解拍手游戏的玩法。

（1）尝试朗诵童谣。

（2）讨论拍手游戏的玩法，激发朗诵兴趣。

（3）两两结伴，边拍手边朗诵童谣。

3、迁移端午经验，尝试续编童谣。（如：五月五，是端阳，香包带，香满堂；五月五，是端午，龙船下水人跳舞。）

4、记录并欣赏幼儿创编的童谣。

活动三：观看赛龙舟（社会）

活动目标：

1、知道赛龙舟是端午节的一种风俗习惯，感受竞赛活动的热闹气氛。

活动准备：了解本地举办“赛龙舟”的活动情况。

活动建议：

1、与组织“赛龙舟”活动的有关单位联系，确定参观地点及时间。

2、请家长带幼儿前往参观，观察龙舟的外形特征及赛龙舟时人们的动作表现，感受竞赛的热烈气氛。

3、引导幼儿交流赛龙舟的场面以及自己观看赛龙舟时的心情和感受。

迎端午节主题活动策划方案 篇 13

活动主题：

粽爱端午

时间：

20\_年6月2日 17：30——21：00

地点：

3号报告厅

主办单位：

\_数学与应用数学班

活动目的：

端午节是我国二千多年的旧习俗，通过本次活​​动使同学们进一步​​了解端午节的由来与风俗，普及端午知识，加深同学们对于端午以及其他中华民族传统节日的认识，给端午增光添彩。

活动特点：

活动生动有趣，可以调动大家的积极性，溶爱国情、师生情、友情于一体。表达对我传统节日的热爱与支持，祝愿大家节日快乐。

活动形式及内容：

一、办一期有关端午节的展板，普及宣传端午知识。

二、举办包粽子比赛，做香袋比赛，学生可自愿参加。

三、举办欢庆端午的晚会，演出节目由学生报名参加，经筛选登记录用后方可上演，形式不限。晚会主要是文艺节目，可以使用各种活跃气氛道具和横幅，也可以有互动节目。晚会中可以拍照和录象，来记录这一时刻，晚会结束后，相关文艺内容可以编辑成册，在系刊上发表。

创意阐述：

1、特色统一性：端午活动积极有趣，包粽子、做香袋比赛源于端午节吃粽子，佩香袋的习俗，遵循中国传统节日的特色和特点。晚会节目形式不限，歌曲，舞蹈，朗诵，相声小品，乐器演奏等均纳为主题，内容清新向上。服装、饰品、鞋等任何一方面都可以展现我国传统节日的节日气氛。

2、加强互动性：包粽子，做香袋活动具有节日意义，由学生自愿参加，主动动手，活动互动性强。晚会以节目单为主，先报上固

定的节目和表演者，晚会上穿插几个互动性节目，如端午小知识有奖问答，端午故事奇缘话等。

3、扩大参与性：邀请一些知名人士参加，比如：老师、学生会干部、班组长、友人，也就是特邀嘉宾。

4、丰富欣赏性：所有节目的筛选将本着自愿、公平、公正的原则进行，参与比赛的同学可自愿上台，调动活动气氛。参与节目者和节目单要经过严密的审核，固定节目数量控制在20个左右。一些有自己节目才能的学生，都可以有一个专门展示自己才华的机会。个人表演、组合表演都可以。

#### 迎端午节主题活动策划方案 篇14

活动目标：

1、了解家乡龙舟的特点。

2、知道龙舟竞渡是一项集体性的活动。通过游戏感受赛龙舟时的激烈气氛，体会团队合作精神。活动准备：龙舟、竞赛中的龙舟竞渡、普通的船的图片；鼓，纸棍若干。

活动过程：

一、出示竞赛中的龙舟竞渡图片，引导幼儿了解这项活动。

1、图上的人们正在开展什么活动？他们划的船与我们平时看到的有什么不一样的地方呢？

2、引导幼儿观察、讨论。

教师小结：图上的人正在开展龙船竞渡比赛，龙船竞渡的船是一条龙的形状，我们平时见到的船就是普通的船。

二、通过图片让幼儿了解龙舟竞渡的故事。

教师讲述故事《龙舟竞渡的传说》。

现在你们知道龙舟是怎样演变而来的吗?引导幼儿根据故事内容讨论回答。

三、通过龙舟的图片引导幼儿了解龙舟的特征。

1、大家见过龙舟吗?它有什么特点?龙舟的中间是什么样子的?两头呢?龙头在哪里,像什么?

2、请幼儿观察图片并回答。

老师小结:龙舟上有龙头、龙身、龙尾、桨、舵。龙身上会画有龙鳞,龙舟一般中间宽、两头窄,都有一个长长的龙颈,龙头装在长长的龙颈上,龙头和龙尾向上稍稍翘起,好像一只野鸭浮游在水面上,有时龙舟上还会插一面小红旗。

3、你知道江西最大的龙舟在哪里吗?引导幼儿了解上饶的龙舟是江西最大的龙舟。

四、了解龙舟竞渡是需要大家合作的集体性活动。

1、龙舟需要几个人呢?为什么一个人不行呢?龙舟上的人怎么分工才能使龙舟划得又快,相互之间又不会碰撞呢?

2、幼儿观察、思考、讨论后说出自己的想法。

老师小结:龙舟上一般最少要有17人,一个人没办法划龙舟,它是需要大家一起合作进行的比赛。人们在划龙舟时分工合作,一人当舵手,一人敲鼓助威,其他的都是桡手,随着鼓声有节奏地前后用力划,步调一致,这样龙舟就可以飞快地前进了。

五、通过游戏感受划龙舟时的合作精神

1、今天我们也来学习大人们划龙舟吧!现在我们来分组玩这个游戏，我做鼓手为大家助威，你们做挠手，跟着我的鼓声一起从前向后划浆。大家动作要到致哦!不然龙舟就不能快速向前划动了。

2、幼儿以小组为单位，坐在自己小椅子上，跟着老师的节奏尝试划龙舟，体验团队合作的快乐。

3、刚才我们在划龙舟的游戏时，你感觉怎样才能大家的桨都是一个方向不会碰撞呢?

老师小结：在玩这个游戏时，我们一定要听同一个鼓声，从一个方向开始划浆，大家的速度、动作都要一致，这样才能合作完成划龙舟。所以你们看到的划龙舟速度很快，都是在家合作得非常好，非常齐心的，才这么出色。

#### 迎端午节主题活动策划方案 篇 15

为大力弘扬中华民族优秀传统文化，唱响“我们的节日”这一主题，根据上级教育主管部门的工作安排，我校在端午节来临之际，制定“我们的节日·端午”主题教育活动实施方案如下：

##### 一、指导思想

以“学雷锋·做一个有道德的人”主题活动为载体，以端午节为契机，以突出传统习俗为特征，以增强民俗体验为重点，把爱国主义教育贯穿于“我们的节日·端午”主题教育活动的始终，引导我校学生在活动中传统文化的熏陶和爱国主义教育，增进学生的爱国主义情感。

##### 二、活动内容

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/717106110016006111>