

# 大班音乐教案 12 篇

这是大班音乐教案 12 篇，是优秀的幼儿园教案文章，供老师家长们参考学习。

## 第 1 篇、大班游戏活动教案：手指教案(附教学反思)

活动目标：

1. 能够与老师共同做手指游戏。对手指游戏产生兴趣。
2. 探讨小脚的动作，知道小脚也会很多的本事。
3. 引发孩子们对小脚的探知。
4. 锻炼孩子小脚的灵活性和敏捷性。
5. 利用小脚画画。激发孩子们对颜色的喜爱。

活动准备：

颜料。废旧的报纸。舒缓的音乐。

活动过程：

1. 问好歌, 利用《哈喽歌》跟小朋友相互问好。产生师生互动, 打破陌生感。
2. 手指游戏: 小朋友都跟张老师做了好朋友, 张老师的小手也想和小朋友的小手做好朋友来一起做游戏。我们跟老师一起让我们的小手动起来吧。  
幼儿跟老师一起做手指游戏。锻炼孩子手指的灵活性。(拍, 握, 转, 捏, 弹, 捶, 等动作)
3. 我们的小手真的是多才多艺啊, 会做这么多的动作和游戏, 我们的小脚也不干示弱了。它说我也会做游戏。那么我们的小脚会做什么呢?(幼儿探讨, 用小脚会做什么动作和游戏)。  
教师给与引导。并给与及时的肯定和认可。 幼儿和老师一起利用小脚做游戏。(脚尖点点、双脚跳跳、踩踩, 勾勾, 交叉等动作)
4. 小脚不但会做游戏, 还是个神奇的小画家呢。你们信吗? 激发孩子们的兴趣。引发他们试试的欲望。大家一起利用小脚作画, 让我们把袜子脱下来, 让小脚行动起来吧!(脚踩颜料, 在报纸上自由作画。)
5. 欣赏自己的作品。

课后反思：

这节活动我选用的是上海建构教材的一节内容。它以主题模式为特色, 又以整合的形式展现给大家。同时我打破了以往的照本宣读的教学方法。把课程向外扩展和延伸。本节活动, 不是要求孩子要画出多么美丽的画面, 而是让他们在活动中感受参与的快乐。在参与中体验创作的愉悦感。从中感受色彩带给人类的美感。整节活动孩子们能够主动的配合老师, 积极的参与到创作。我们的纲要要求新一代的幼

儿教师具有创新和探索精神。让我们发挥自己的智慧和才能。给孩子一片想象和创作的空间吧！

## 第2篇、幼儿园课前小游戏大全

### 幼儿园课前小游戏大全

作者：李丹丹 李亮

来源：广饶县丁庄镇中心幼儿园

#### 1. 手指做饭

切切菜（两手小指相勾，无名指和中指并起，向下切）。

擀擀面（无名指、中指弯曲，食指向两边运动）。

包包饺子（三指并起，上下运动和拇指相碰）。

捣捣蒜（两手小指相勾运动拇指）。

#### 2. 手指捣米

对春对春捣捣（右手心向上，两手拇指运动如捣米状）。

扫帚扫帚扫扫（手形同上，右手食指在左手中运动，如扫地状）。

簸箕簸箕扇扇（手形同上，左手食指、中指向上运动如扇风状）。

小鸡小鸡啄啄（手形同上，右手中指与指指相碰如啄米状）

#### 3. 手指上课

手指上课（两手五指相顶）。

大门开了（两手拇指分开）。

小门开了（两手小指分开）。

二门开了（两手食指分开）。

后门开了（两手中指分开）。

中门也开了（两手中指分开）。

小朋友都进来了（两手十指交叉抱拳）。

教室门开了（两手拇指分开）

老师走进来了（左手食指竖起）。

全体起立，（交叉的十指全部伸展）。

坐下（两手交叉抱拳）。

报数1（手形同上，右手食指伸出，然后立即放下）。

2（左手食指伸出，以下动作同上）。

3（右手中指伸出，以下动作同上）

4（左手中指伸出，以下动作同上）

5（右用无名指伸出，以下动作同上）

6（左手无名指伸出，以下动作同上）

7（右手小指伸出，以下动作同上）

8（左手小指伸出，以下动作同上）

大家早操一二一（先伸展左手手指，然后换右手。按口令左右手轮番伸展）

一二一（先伸展右手手指，按口令右手左手轮番伸展）  
立定！解散（立下时停止运动，双手成交叉状，解散时两手放开）。

#### 4. 全体集合

大拇指出列（两拳相靠，大拇指竖起）。

齐步走！一二一、一二一！立定，入列（大拇指随口令向前弯屈，入列口令时拇指收回）。食指出列！齐步走（两手食指伸出）

一二一，！立定，入列（食指随口令弯曲，入列口令时食指收回）

全体出列！齐步走！一二一，一二一（两手大拇指相顶，其他田四指随口令弯曲）。

跑步走！一二一，一二一！立定！解散（手指加速做做弯曲运动，立定时停止运动，解散口令时，两手分开）。

#### 5. 手指眼镜

一勾金（两手背对，小指相勾）。

二勾银（无名指相勾）。

三勾铜（中指相勾）。

四勾铁（食指相勾）。

一勾出来个老先生（两手由里外翻，中间抱着一个大拇指）。

老先生又不见了（两手撒开）。

到哪儿去啦？商店里面买眼镜（用食指指向前方）。

老先生选了一副好眼镜（两手相互勾起，拇指与食指民圆圈做成眼镜状，放置眼前）。

#### 6. 手指小车

小车小（两手中指与大拇指相接）。

小车巧（两手无名指交叉，双手食指各自勾住无名指）。

看谁的小车巧（中指向前伸展）。

看谁的车儿做得好（拇指靠拢成小车形）。

#### 7. 手指打鼓

上敲咚咚鼓（双手运动食指），

下敲鼓咚咚（双手运动小指）。

上下一齐敲（食指小指同时运动）。

中间开了缝（食指、中指向上运动，无名指、小指向下运动）。

你敲鼓我敲锣（械手上下运动食指，右手上下运动小指）。

我敲鼓你敲锣（左手动小指，右手动食指）。

大家一齐敲（食指小指一起运动）。

中间开了河（食指、中指向上运动，无名指、小指向下运动）。

#### 8. 五指转转

一根手指一根手指转转转，变成小牙刷，刷刷刷

两根手指两根手指转转转，变成小白兔，跳跳跳  
三根手指三根手指转转转，变成小叉子，叉一叉  
四根手指四根手指转转转，变成小花猫，喵喵喵  
五根手指五根手指转转转，变成大老虎，阿呜叫

#### 9. 看戏

大拇哥，二拇弟，中山羊，四小弟，小姐姐，来看戏  
脚下也要打着节拍，会更有意思。

[NextPage]

#### 10. 五指歌

拇指哥哥见面了，弯弯腰  
食指中指大姐姐，跳个舞  
无名指小弟弟，见面碰碰头  
小指妹妹在一起，拉拉钩。

#### 11. 两只小手

两只小手做雨点，雨点从天空落下来，淅沥淅沥淅沥淅沥淅  
两只小手做小伞，小伞是我不淋雨，淅沥淅沥淅沥淅沥淅  
两只小手做小山，山上有只大老虎，啊呜啊呜啊呜啊  
(大家可以自己想象一些动作加进去)

#### 12. 小手拍拍

小手小手拍拍，我的小手举起来  
小手小手拍拍，我的小手拍起来  
小手小手拍拍，我的小手藏起来  
小手小手拍拍，我的小手合起来  
小手小手拍拍，我的小手转起来

#### 13. 小宝宝学动物

我是小宝宝，我会学小猫，喵喵喵  
我是小宝宝，我会学小狗，汪汪汪  
我是小宝宝，我会学小羊，咩咩咩  
我是小宝宝，我会学笑骂，驾驾驾

#### 14. 五兄弟

老大有力气，（伸出大拇指）  
老二有主意，（伸出食指，指一指太阳穴）  
老三最高，（伸出中指向上举）  
老四有志气，（伸出无名指）  
老五最最小，是个小弟弟。（伸出小拇指）  
五个兄弟在一起，团结起来力无比！（攥成拳头）

### 15. 看小手

“爸爸瞧，妈妈看，宝宝的小手真好看；  
爸爸瞧，妈妈看，宝宝的小手看不见，  
小手哪去了？藏起来了/放腿上了”

### 16. 五个手指头

一个手指显的太孤单  
两个手指就能握笔杆  
三个手指就能系纽扣  
四个手指就能把碗端  
五个手指如果都出来  
团结的力量大无边

### 17. 五指谣

一个手指点点点（伸出一个手指点宝宝）  
两个手指敲敲敲（伸出两只手指在宝宝身上轻敲）  
三个手指捏捏捏（伸出三只手指在宝宝身上轻捏）  
四个手指挠挠挠（伸出四只手指在宝宝身上轻挠）  
五个手指拍拍拍（两个手对拍）  
五个兄弟爬上山（从宝宝的下身做爬山状）  
几里古噜滚下来（在宝宝身上从上往下挠）

18. 花园里百花开（先向下压腕再向上伸直），万紫千红多姿多彩（小舞花二次、手心合拢成没开的花苞），菊花张开小嘴吧（大拇指先开成菊花），兰花扬起小下巴（绕腕想对向下压成兰花指、手心面向大家），鸡冠花（手花状）真神气（手腕对在一起另一只手成花状直立），喇叭花开早早起（左上、胸前、右上、胸前），什么花儿（食指伸出放大脑边绕想问题）晚上开，节日喜庆（由上向下水波状）烟花开（手指握拳猛的张开分三次）。

[NextPage]

### 大班幼儿手指操

一节：大树（伸出中指、无名指、小指三个指）下面有个洞（另二指成圆），住着可爱小虫虫（作轮指动作、先是大拇指往回收、另四指分别回收后作个波浪），大虫出洞探探头（大拇指伸进洞后向上抬一下），二虫出洞弯弯腰（食指伸进后弯曲一下），三虫出洞扭一扭（中指伸进后跳个舞转一转），四虫慢慢爬出洞（无名指慢慢伸进洞），小虫就是胆子真是小（小指在洞口绕一圈、），就是不敢爬出洞（伸出小指在洞口探一探），小虫小虫你别害怕（伸出左右小指摇晃一下），我们一起爬出洞（把左手放在桌上五指张开变成五个小洞、右手变成小虫、慢慢爬出洞口、不要爬错洞口），找到一群好朋友（左右手成空心手指相碰、然后从食指开始往下弯曲），快快乐乐去郊游（大拇指碰碰晃动）。

二节：一对小朋友来跳舞，先来跳个芭蕾舞；一对小朋友来跳舞，再来跳个恰恰舞，一二恰恰恰，二二恰恰恰；一对小朋友来跳舞，再来跳个草群舞，扭扭、扭扭；一对小朋友来跳舞，再来跳个踢踏舞，踢踏踢踏、踢踢踢、踏踏踏。

三节：小朋友肚子饿，洗洗小手包饺子，伸出左手敢敢皮，伸出右手和和馅，伸出双手捏捏紧，包出一个小饺子，饺子下锅啦，下一个，下二个，下三个，下四个，下了一锅小饺子，饺子起锅啦，夹一个，夹二个，夹三个，夹四个，夹了一碗小饺子，恩！真香啦。

四节：小小手儿玩一玩，两只小手来比赛；看看谁的反应快，左手拳、右手剪，右手拳、工手剪；左手六、右手三，右手六、左手三，快快、哪只小手反应快，快快、我的小手反应快。

五节：小小手会变化，做只小鸡试试吧，小鸡吃米叽叽叽，吃米以后会长大，叽叽叽一粒米，叽叽叽二粒米，叽叽叽三粒米，叽叽叽四粒米，小鸡长成大母鸡，母鸡下蛋咯咯嗒，咯咯嗒一个蛋，咯咯嗒二个蛋，咯咯嗒三个蛋，咯咯嗒四个蛋，母鸡母鸡真能干，下了许许多多蛋。

六节：小小手找朋友，找到朋友点点头，拉拉手扭一扭，我们再去找朋友，找到一群好朋友，敬个礼做游戏，快快乐乐在一起，齐心协力不分离。

### 宝贝手指谣

俗话说：“十指连心”、“心灵手巧”。著名哲学家康德曾说：“手是身体的大脑”，著名教育家苏霍姆林斯基也曾说：“儿童的智慧在他的手指尖上”。对于婴幼儿来说，手指的活动，是大脑的体操。活动的是手，得到锻炼的是大脑。手的动作与人脑的发育有着极为密切和重要关系，对语言、视觉、听觉、触觉等的发展也有极大的助益。

其实手指谣并不难，想要宝宝高兴起来也不难，只要你想学就很简单。

1. 一个手指点点点（伸出一个手指点宝宝）  
两个手指敲敲敲（伸出两只手指在宝宝身上轻敲）  
三个手指捏捏捏（伸出三只手指在宝宝身上轻捏）  
四个手指挠挠闹（伸出四只手指在宝宝身上轻挠）  
五个手指拍拍拍（两个手对拍）  
五个兄弟爬上山（从宝宝的下身做爬山状）  
几里古噜滚下来（在宝宝身上从上往下挠）

### 2. 小手拍拍

- 小手拍拍，小手拍拍（拍拍你的双手）  
手指伸出来，（伸出你的食指）  
眼睛在哪里？（用一种夸张的语气问）  
眼睛在这里，（指你的眼睛）  
用手指出来。（一边指着你的眼睛一边用眼神鼓励你的孩子）

灵活变化：可以把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如鼻子嘴巴等等。这个游戏教会孩子认识五官和身体的部位，让他增强自己的身体意识。

3. 大拇哥，二拇弟，中鼓楼，四兄弟（唱大戏），  
小妞妞（抓住孩子的小手，边点着她的手指头边说）  
爬呀爬呀爬上山（食指从胳膊一步步点到肩膀）  
耳朵听听（捏捏耳朵）  
眼睛看看（点点眼睛）  
鼻子闻闻（点点鼻子）  
嘴巴尝尝（点点嘴巴）  
咯吱一下（停顿，突然把手伸到孩子脖劲处，咯吱一下，以后每次孩子都会惊喜地等着这一时刻）

[NextPage]

4. 黄老先生有块地

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小鸡（两手拇指食指相对，其他手指握拳，上下做啄状），咿呀咿呀哦，唧唧唧，唧唧唧，唧唧唧唧唧唧唧唧。

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小鸭（右手手心盖上左手手背，上下扇），咿呀咿呀哦，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎。

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小羊（两手放头顶，伸出拇指食指，其他手指握拳），咿呀咿呀哦，咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩咩咩咩。

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小狗（拇指顶住太阳穴，其余四手指做扇状上下扇），咿呀咿呀哦，汪汪汪，汪汪汪，汪汪汪汪汪汪汪汪。

5. 爸爸是司机，开汽车，嘀嘀嘀（双手大拇指单伸出来，向下按）

爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，刷刷刷（双手食指单伸出来，做搓衣服的动作）

个子最高是哥哥，哥哥打篮球，砰砰砰（双手中指单伸出来，向上做投篮动作）

哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，嚓嚓嚓（双手无名指单伸出来，做绕圈动作）

个子最小就是我，我在敲小鼓，东东东（双手小指单伸出来，做敲小鼓动作）

6. 爸爸瞧瞧（左手从背后伸出，张开手指挥动）

妈妈看看（右手从背后伸出，张开手指挥动）

宝宝的小手真好看（双手一齐摇动）

爸爸瞧瞧（闭合左手，往背后收）

妈妈看看（闭合右手，往背后收）

宝宝的小手不见了（双手都放在背后了）

爸爸妈妈快来看  
宝宝的小手出现了（双手从背后再拿出来）

7. 我（指着自已，表情夸张）是一个大苹果（双手张开表示“大”）  
小朋友们都爱我（双手食指点着前面的人）  
请你先去洗洗手（双手做洗手的动作）  
要是手脏（用右手食指点着左手手掌）  
别碰我！（挥动右手表示“不”）

8. 包饺子  
小手摊开，咱们来包饺子吧（伸出左手手掌）  
擀擀皮（右手在左手上做擀皮状）  
和了和了（右手手指立起在左手手掌上做和馅的动作，就象手指在抓挠）  
包个小饺子（说一个字，用右手食指依次点着左手的手指）  
香喷喷的饺子给谁吃（用右手把左手指包起来，盖住，问孩子）  
（然后孩子说给谁吃，就把饺子递到嘴边）

9. 小熊小熊圆圆脸（用手在宝宝的手心画圆）  
一步一步上上坡（从宝宝的手往手臂上点上去）  
几里古噜滚下来（在宝宝身上从上往下做滚状）  
滚进一个山洞里（用手点到宝宝的胳吱窝挠挠）

10. 一根棍，梆梆梆。（在宝宝身上轻轻敲打）  
二剪刀，剪剪剪。（用食指、中指在宝宝身上轻轻夹）  
三叉子，叉叉叉。（食指、中指、无名指分开伸出，轻触宝宝）  
四板凳，拍拍拍。（拇指弯曲，四指并拢，轻打）  
五小手。抓抓抓。（五指分开，然后做抓的动作）  
六烟斗，抽抽抽。（拇指和小指伸开做抽烟状）  
七镊子，夹夹夹。（拇指、食指、中指捏一起，在宝宝身上捏捏）  
八手枪，啪啪啪。（拇指食指做手枪状，啪啪啪射击）  
九钩子，钩钩钩。（食指弯曲做钩状，在宝宝胸前钩钩）  
十麻花。转转转。（中指搭在食指上，食指伸直。双手转动。）  
每次做，宝宝都是笑的花枝乱颤的。呵呵

11. 白色的小幽灵

拿一张白色的餐巾纸顶在食指尖，把手指团团抱住，用线在手指上缠一圈，用笔在餐巾纸上画上眼睛和嘴巴，这样就扮成了一个小幽灵。让你的手指在空中移动，假装小幽灵在飞舞，随便你编什么样的故事情节都可以，比如：

一个白色的小幽灵 在空中飞行 飞啊飞啊，飞得好高啊  
碰到了星星 碰到了月亮 然后飞下来，落到宝宝的头上！

这是一个启发孩子想象力的游戏，比较适合年龄大一点的宝宝。



12. 我有一双小小手，  
小手拍一拍，小手拍一拍；（把小手拍一拍）  
小手藏起来，小手藏起来。（让宝宝把小手藏在身后）；  
小手在哪里？小手在哪里？（留有时间让宝宝想一想）  
小手在这里，小手在这里。（把小手从身后拿出来，拍一拍）  
我有一双小小脚，  
小脚踩一踩，小脚踩一踩；（让小脚踏踏地）  
小脚藏起来，小脚藏起来。（让宝宝用小手把小脚捂住）；  
小脚在哪里，小脚在哪里？（留有时间让宝宝想一想）  
小脚在这里，小脚在这里。（把小手拿开，小脚欢快的踏一踏）

### 第3篇、大班智力游戏《捉大个子》教案

#### 活动目标：

- 1、让幼儿充分利用自己的手指进行游戏、培养幼儿的观察、分析、判断能力。提高幼儿对游戏的兴趣。
- 2、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

#### 活动准备：

幼儿扮演角色。

#### 活动过程：

##### 一、儿歌导入；《小小手》

- 1、请幼儿仔细观察小手长的是什么样子的？
- 2、问师：“小朋友一只手有几个手头啊？（幼儿回答）请仔细观察，看看五个手指头长的一样吗？”（请幼儿答）
- 3、师问“那个小朋友最勇敢，能告诉老师手指头有什么不同了？”（幼儿回答）
- 4、老师帮小朋友给手指头起个名字，最小最矮的叫“小不点”胖胖的叫“大胖子”高高大大的叫“大个子…”
- 5、小朋友们观察的都很仔细，“大个子”不仅长得高，它还很淘气哦！有时候它会躲起来，今天老师带你们捉捉这个“大个子”的游戏好吗？

#### 游戏规则：

- ①首先请小朋友把五个手指头放在一起（请幼儿仔细看）。
- ②用另一只手握住五个手指头，露出五个指头尖（请幼儿观察）。
- ③再仔细看看“大个子”躲到哪里去了？我们一起来把它捉住？

#### 游戏（-）

- 1、请一名幼儿上台表演，老师捉幼儿的手指，找“大个子”（老师捉错一

次，在捉对一次）。

2、在请一名幼儿上台表演；让幼儿来捉老师的“大个子”（幼儿如果捉错了，告诉幼儿“大个子”站队站错了，交换了位置，所以你就没找到“大个子”）。

游戏（二）

1、二个人一组互捉“大个子”。

2、自由捉；让幼儿都一起捉捉老师的“大个子”，幼儿在自由的互找“大个子”

游戏（三）

分组找：分成男女两组比赛找（幼儿面对面站着，找对“大个子”的幼儿奖励一个小红花，看看那组小红花得的最多就是红旗队）。

结束语：

小朋友们今天的游戏有趣吗？你们玩的开心，愉快吗？回家以后，我们也和爸爸妈妈，爷爷奶奶一起玩一玩今天的游戏好吗？

#### 第4篇、大班手指游戏饼干宝宝教案

活动目标：

- 1、培养幼儿对数字的理解能力
- 2、以小朋友吃饼干为题材，增添游戏的趣味性。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

- 1、小朋友们的小手
- 2、念儿歌 {附：手指饼的图片}

导入：小朋友们今天.....老师给你们带来了一个新朋友就是饼干宝宝，饼干宝宝说要和小朋友们一起做游戏。

活动过程：

- 1、老师边念儿歌边玩游戏 {如：十根饼干宝宝蹦蹦跳，来了一个小朋友，嗷呜一口.....}
- 2、师幼互动用手指做游戏，阅读儿歌。
- 3、“十根饼干蹦蹦跳，来了一个小朋友，嗷呜一口，还剩几根？”通过提问让幼儿理解数的多少。
- 4、教师和幼儿一起玩 {2次}再幼儿和对面的小朋友互动。
- 5、巩固游戏，教师和幼儿再一起练习一次。

活动延伸：

你们喜不喜欢饼干宝宝啊。这个游戏好玩吗？我们回家也可以教爸爸妈妈，爷

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/717135024001010005>