

2023 年小学二年级语文上册教案

苏教版 2023 年小学二年级语文上册教案 1

【课题】小学语文二年级上册 22 课《云房子》

【教材简解】这是一篇童话故事。全文采用拟人化的手法。描绘了雨后天空的美丽景色：有云时，云朵千姿百态逗人喜爱；有风时，云朵散去，天空更显洁净艳丽。另外，天空还有小鸟的欢快飞动。这些使人感受到自然界的美好与和谐。

【目标预设】

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文，会背诵课文。
2. 学会用课文中“有的像…有的像…”这样的句式说话。培养学生语文综合表达能力，自主创造能力。
3. 了解雨后天空的美丽景色，培养学生热爱大自然的思想感情和爱观察、爱想象的良好习惯。

【重点难点】以读感悟：有云时，云朵的千姿百态；无云时，天空的洁净。

【设计理念】本课设计，我将给学生创设相应的情境，以“激趣”为中心，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，让学生在学习中学会合作，提高学习效率，增强合作精神。努力建设开放而有活力的语文课程，促进课内外学习和运用的结合，使学生扩大语文学习的视野，提高学习运用语文的积极性，从而在课内外的学习与运用中拓展语文课程的内涵。为学生营造创新的氛围，培养学生的创新思维和创新能力，要让学生听到的、看到的和想的、说的、做的东西都能够是丰富多彩的。让学生在教学过程中得到充分的活动，从而真正把课文读懂读好，达到发展思维，积累语言的目的。

【设计思路】全文共有6个自然段。第一自然段写了雨后，天上留着一些云。第二自然段写小鸟们造出了各种各样的云房子。第三、四自然段写小鸟们在云房子里飞来飞去，尽情玩耍，有趣极了。第五自然段写风一吹，云朵飘动，并慢慢散去了。第六自然段写云散后，天空显得特别干净、明丽。课文以小鸟的活动为线索，以小鸟的目光观察空中的景色，符合儿童心态，体现了童话特点。课文想象丰富，语言富有童趣，极受儿童喜爱，有利于指导学生朗读、背诵，启发学生想象，丰富语言积累。课文字里行间充满着对美好大自然的喜爱，有利于对学生进行热爱自然、爱护环境的教育。

【教学过程】

一、复习引入：

1.（课件演示雨过后天空飘浮云朵）

刚刚下了一场雨，太阳公公还来不及把云全收回去，有一些就留在天上了。这些调皮的云娃娃给大家带来了一些词语宝宝，看，还认识吗？

2. 出示词语：来不及玩耍忽然干净

指名读（表扬：你能读对这些词语，真棒！）

让我们都来读这些词！齐读

3. 下面的词语有些难，你能读好吗？（出示词组：傻傻地横着美美地开着很高的大楼房很宽的大礼堂笑眯眯的太阳水汪汪的蓝天）

①谁想读？哇！这么多人想读！那就让我们开火车读！

②这列小火车开得可真好！还有谁想读？那你们开火车的时候，不仅要读准，还要想办法读出词语的感觉。

相机点评：你能读出美，真灵巧！

③老师听了，忍不住也想读，给我一次机会，好吗？（师范读可以加动作）

④老师相信，你们能读得比我好，有信心吗？好，让我们一起朗读！（齐读）

3. 你们读得这么好，把小鸟都吸引来了！（出示小鸟飞来，播放鸟叫）它们看到这么多的白云，心里会怎么想？（指名 2 人）

4. 是啊，他们从没见过这么多、这么美的白云，都感到特别地惊喜，于是都忍不住说：（出示文字，引读）

①喜欢这些白云吗？哪个字最能看出小鸟的惊喜呢？你来读一读。（点评）

②让我们学着他一起朗读！

5. 那这节课就让我们跟随着小鸟一起去造云房子！（师板书，生读题）

二、学文感悟

（一）欣赏云房子

1. 小鸟们说干就干，不一会儿，云房子造好了！小鸟都造了哪些云房子，你知道吗？请小朋友赶快打开书，自由朗读课文第二小节，用笔划出小鸟造的云房子。

2. 小鸟们造了哪些云房子呀？指名答。（生答师贴图）

3. 喜欢这些云房子吗？那就要把这段话努力读好（出示文字）。来，我们一起试试。（生齐读）

4. 小朋友们读得真流利。这么多的云房子，你最喜欢哪一座呢？请你把它读给好朋友听，比比谁读得好？（自由读）

①谁愿意把自己最喜欢的云房子读给大家听？（指名 6~7 人试读）适当提问和点评：

为什么喜欢？

你的“美美地”读得特别棒，我好像看到了盛开的花儿。

不错，我感到像大冬瓜那样傻傻地横着，真是可爱极了！

见过礼堂吗？小朋友们，我们现在就在小礼堂里上课呢！很宽的礼堂比它宽很多呢！（动作）

呀，你的大楼房真的是很高。

你觉得要读好哪些词，才能让大家都感觉到这个云房子真小？

大家都感觉到这座云房子真小啊！

稍微大一点、胖一点的麻雀都住不进。

这真是一座小巧玲珑的房子。

②谁能连起来读好这些云房子？（指名连读）

点评：你能读出美，了不起！

③让我们都来读，我相信大家一定能读出云房子的美！（齐读）

现在，请大家合起书。

4. 是啊，这些云房子太美了！你们看，它们有的像…有的像…有…有…也有…。（引读，强调）以后如果小朋友在说话中用上这样的句子，别人听了会更喜欢你！

5. 瞧，今天礼堂里也飞来了你们这群可爱的小鸟！你们造的这些云房子真漂亮啊！

6. ①咦，这座云房子是谁造的呢？（出示“大冬瓜”）你能介绍一下吗？

②指着“花儿”：咦，谁想介绍这座房子？

③指“小房子”：别看这么小的房子，要把它介绍好可不容易！谁来试试？

④指“礼堂”、“楼房”：呀，要介绍两座房子了，可有些难！谁会？

⑤指五幅图：哇，要介绍五座房子，太难了！谁有这个本领？（指名）

⑥你介绍得太好了！让我们都来造这些云房子吧！（教师领学生边读边加动作）

（二）想象云房子

1. 你们造出了这么多漂亮的云房子，还能再造一些吗？

出示句式：我们造的房子有的像。

指名介绍（充分让学生说），相机表扬。

2. 我发现有些小鸟能造好几种房子呢！如果用下面的句式介绍就更好了！（生小组思考讨论）

（出示句式：我们造的云房子真漂亮啊！它们有的像_____，有的像_____……）（3人）

①指名连起来回答

②你呀，太能干了！掌声送给你！

（三）感受云房子

1. 是啊，你们造出了这么多各种各样、漂亮的房子，想干什么呀？（

①我想请别人来看看。

②你真棒，知道美的东西要与别人分享！

③我想住进去休息。

④忙了这么久，赶快歇歇。

2. 你们玩得这么开心，文中的小鸟也跟你们一样，不信，一起读一读！（出示第3、4节）

①咦，你们都在叽叽喳喳得说什么呀？我想听一听！

②老师想到你们家做客，欢迎吗？

③听说有只小鸟造出了漂亮的房子，我想看一看，在哪儿呢？

④还有谁的房子更可爱？

⑤谁的房子最与众不同？

3. 你们真是一群热情的小鸟，让我们再来开心的读好这两段话！

（四）告别云房子

1. 忽然，呼啦啦吹来一阵风（多媒体演示房子变小了）

2. 发生什么事了？（生答）

3 小鸟们，看到这些，你是什么心情？（指名）那你用朗读表达自己的心情吗？（出示：咦？云房子变小了，云房子不见了。云房子哪儿去啦？）

①我很着急。我来读……

②这么漂亮的云房子没了，我觉得伤心，我来读……

③云房子怎么就没了，我觉得很奇怪。我来读……

3. 让我们一起读出心中的疑问吧！

4. 咦？云房子到底哪儿去了？小鸟们，你们一起告诉我！

①生齐答。

②虽然云房子没有了，但是天空像洗过一样干净，水汪汪的，还有那笑眯眯的太阳（贴太阳），依然那样美丽！（出示内容）

③这时的天空多美啊！谁能美美的介绍？（2人）

④这样的景色，真让人陶醉。我想把这美景永远留在心中！（师范读，看情况）

5. 这么美的画面，真像一首美丽的小诗！（师读前面，生读后面）

美吗？让我们再来读一读，留住这美丽的景色！（齐读）

三、总结课文：

1. 虽然云房子没有了，可那美丽的云房子仿佛还浮现在我们的眼前。可爱的小鸟们，让我们再次感受云房子的美丽！（播放动画、生配音、师动画）

2. 大自然是多么的美好与和谐啊！小朋友们，只要我们做一个有心人，多观察，大自然还有很多美好的景象等着你发现！

四、续编故事：

有一天，雨过天晴，太阳公公又来不及把云全收回去，一群小鸟又飞来了，它们又会干什么？发挥你的想象，续编故事。

板书：有云千姿百态

天晴洁净艳丽

苏教版 2023 年小学二年级语文上册教案 2

设计思路：

《小动物过冬》是一拟人童话故事，叙写了小燕子、青蛙、蜜蜂商量过冬的故事，告诉我们小燕子要避开严寒到温暖的南方过冬，青蛙准备吃饱了之后钻进泥土里冬眠，蜜蜂则储藏了很多蜜在蜂巢里过冬，表明了不同的小动物具有不同的过冬方式，也体现出小动物之间的相互关心。本节课的设计力求体现课堂生活化，并鼓励学生创造性地学，强调学生自主、合作、探究的学习过程。

教学目标：

知识与能力：能分角色朗读课文。通过生动形象的多媒体画面。使学生获得最直观的感知，了解一些动物过冬的情况。

过程与方法：读一读、说一说、演一演。

情感态度与价值观：激发学生进一步学习自然科学知识的兴趣；体会朋友之间的互相关心。

教学重点：能分角色朗读课文，了解一些小动物动物过冬的方式。

教学难点：激发学生进一步学习自然科学知识的兴趣；体会朋友之间的互相关心。

教学过程：

一、谈话导入：

1、上节课我们认识了三位好朋友，它们是一小燕子、小青蛙和小蜜蜂。

2、它们经常在一起（唱歌、跳舞），可高兴啦！

二、学习第二小节。

过渡：快乐的日子总是过得特别快，转眼间秋风刮起来了，秋天到了。一天，这三个好朋友又聚在一起，他们在干什么呢？请小朋友们轻轻打开语文书，翻到118页，自由朗读课文第二自然段。

(出示句子：一天，青蛙、小燕子、小蜜蜂聚到一起商量过冬的事。)(齐读)

1、这句话中的“聚”是什么意思？(聚集到一起)

(1)请三名学生贴图，让三个小动物“聚”在一起。

师：像这样集合在一起就叫“聚”。他们“聚”在一起干什么呢？(商量过冬的事)

(2)出示“商量”一词。什么叫商量？(讨论、交流)什么情况下，你会和别人商量？请你用“商量”来说一句话。(出示说话练习)

2、“一天”指的是哪一天？(出示句子：秋风刮起来了，天气渐渐凉了。)

师：谁来把秋风起了，天气渐渐变凉的感觉读出来？。(我发现风越刮越猛。)

3、把第二自然段的两句话连起来，让我们读好第二自然段。

三、学习3-7自然段，了解小燕子、小青蛙和小蜜蜂的过冬方式。

过渡：同学们一定也想知道这三种小动物是怎么过冬的吧？，赶快读读课文3——7自然段吧，边读边画下有关的词句。

(一)学习第三自然段

1、我们先来看看，小燕子是怎样过冬的？谁来读读小燕子的话？

指名读第三自然段。

2、小燕子，准备怎么过冬呀？你刚才画的是哪些句子？(板：飞到南方)为什么？谁能用上“因为……所以”来说说？

师：这下我明白小燕子为什么要飞到南方了。那小燕子，你什么时候再飞回来呢？(明年春暖花开的时候)

A、（出示“春暖花开”），“春暖花开”是什么时候？它的意思是？（春天到了，许多花儿开放了）

B、是呀！你看，这么多的花都在春天开放了，多美呀！（课件出示：春暖花开图）

C、谁来把“春暖花开”读得美美的？这个词是用来形容春天的，你还知道哪些四字词也是用来形容春天的？

D、老师这也有一些词，我们一起来读一读。（课件显示词）以后同学们在写的时候，可以用上这些词来描写春天。

3、师：像小燕子这样，秋天飞到南方过冬，春天再飞回来，我们把这样的鸟儿叫候鸟。小燕子一个人要去这么远的地方，多寂寞呀！你知道还有哪些动物也要飞到南方过冬的吗？（生：野鸭、大雁、天鹅、丹顶鹤……课件播放）

4、看来，同学们懂得还真不少。现在，老师想和全班合作下，介绍介绍燕子的独特的过冬方式。（生读这一段）

四、学习四、五小节，了解青蛙的过冬方式

过渡：小燕子即将远行，可是它还惦记着自己的好朋友小青蛙和小蜜蜂呢！

1、你瞧，刚说完自己的过冬方式，它马上就说：“青蛙哥哥，你不是也吃虫子吗？可你不会飞，怎么到南方去呢？”（齐读）

师：从燕子的问话中，你体会到了什么？（关心）谁也来关心一下小青蛙（指名读、女生读）（出示句子）

3、是呀！小青蛙打算怎么过冬呢？

师：出示：“我不到南方去就在这里过冬。我准备吃得饱饱的，过两天钻到泥土里去，好好睡上一大觉。等到来年春天，再出来找虫子吃。”（男生读）

师：原来，小青蛙不到南方去，要钻到泥土里去。板：钻到泥土里

师：为什么要钻到泥土里，泥土里可没吃的，别饿坏了。怎么办？

师：吃得饱饱的是什麼样子？谁来表演一下。指好“吃得饱饱的”。

师：多么自信的小青蛙。他打算睡到什么时候才醒？

师：你知道这种过冬的方式叫什麼吗？冬眠。哪些动物也是这样过冬的？

师：男同学当小青蛙，女同学做小燕子，表演对话。

四、学习六、七小节，了解蜜蜂的过冬方式

过渡：现在青蛙哥哥不用小燕子担心了，可是我们的蜜蜂妹妹怎么办呀？

请你和同桌合作一下，自学六、七自然段，一人读小燕子的话，一人读小蜜蜂的话，看看小蜜蜂是怎样过冬的？把这句话填写完整。“蜜蜂吃（ ）里的（ ）。”

师：小蜜蜂真勤劳，把粮食藏在蜂巢里。（板贴：蜂巢藏蜜）

师：你们蜂巢里的蜜够吃吗？要吃一个冬天呢！你从哪个词看出来的？

师：真是聪明的小蜜蜂，早就采了很多蜜了。谁能把它早早就做好准备的感觉读出来？

师：我们就把小蜜蜂的过冬方式叫做——（卡片出示：备粮）一年级也学到课文，也讲到备粮过冬的动物（蚂蚁、小松鼠）

看到自己的好朋友都准备好了过冬，这下小燕子总算放心了。

五、学习第八自然段

三个好朋友商量好过冬的方法后，还有一个约定呢！我们一起来读一读最后一个自然段。

同学们想象一下，三个好朋友整整一个冬天都没有见面，到第二年春天相见时，他们会怎样？会说些什么？四人小组讨论一下。

六、学完了这一课，你有什么收获？

附板书设计：

19 小动物过冬

燕子迁徙（飞到南方）

青蛙冬眠（钻进土里）

蜜蜂备粮（蜂巢藏蜜）

苏教版 2023 年小学二年级语文上册教案 3

教学目标：

知识和能力：学习诗中 8 个一类生字，5 个二类生字。诵读并背诵古诗，感悟古诗大意。

过程与方法：朗读并背诵古诗，随文识字，引导学生用不同的方法识字。

情感态度价值观：体会诗歌描绘的美好的意境，帮助学生感受春天的美好。

教学重点：

引导学生用多种方法识记一类生字。

有感情的朗读并背诵古诗。

教学准备：生字卡片、音乐磁带。

教学时数：四课时。

教学过程：

第一课时

教学内容：

朗读并背诵《春夜喜雨》，感悟古诗大意，学习诗中的生字。

教学过程：

一、读题导入。

今天我们来学习一首描写春天的古诗，齐读课题《春夜喜雨》。

二、初读古诗：

教师配乐范读古诗。

学生自由练读。

开火车读诗，比赛读诗。

指名朗读。

三、感悟古诗大意。

多好的春雨啊，好象知道时节变化，到了春天，他就自然地应时而生。伴随着和风在夜里悄悄飘洒，滋润着万物轻柔而寂然无声。

四、学习生字。

夜：上下结构，形声字，日夜、午夜、夜长梦多

当：多音字，上下结构，小字部，当场、当时、当然、当心 恰当、适当、直截了当

随：平舌音，左右结构，注意笔顺 随便、随时、随和、随时

乃：象形，注意笔顺 乃是、乃至

五、作业设计：

背诵古诗，书写所学一类生字。

第二课时

教学内容：

学习《忆江南》，感悟古诗大意，学习诗中的生字。

教学过程：

一、复习导入

指名背诵《春夜喜雨》。今天我们再学习一首描写春天的古诗《忆江南》。

二、初读古诗：

教师配乐范读古诗。

学生自由练读。

开火车读诗，比赛读诗。

指名朗读。

三、感悟古诗大意。

忆江南：词牌名，又叫望江南。

词牌：填词用的曲调的名称。

江南好！我所熟悉的风景是多么美好。朝阳和江边的鲜花一样相互映照，春天的江水清静明澈碧如蓝草，怎不令人心醉，又怎能使人忘了？

四、学习生字：

旧：反义词：新

曾：上下结构，日字旁，曾经、不曾

姓。

胜：翘舌音，形声字 胜利、获胜、胜出

忆：竖心旁，形声字回忆、失忆、记忆

五、作业：

背诵古诗，书写一类生字。

第三课时

教学内容：

1. 背诵古诗，

2. 完成课后习题。

教学过程：

一、背诵古诗

二、完成课后习题

读词语，会写的写下来。

涂色，仔细观察图上内容，写一段描写春天的话。

第四课时

综合实践活动：《春天在哪里》

活动目的：

1. 培养学生查找资料的能力，通过多种方式搜集关于春的资料。

2. 在搜集资料的过程中，让学生感受春天的美好，从而更加了解春天，热爱春天。

3. 锻炼学生的动手能力，将搜集到的资料制作成各种小作品。

活动过程：

一、根据以下方式寻找春天。

(1) 身边的春天

跟春天一起玩 春天里的穿着 春天里的节日 春天里的劳动 春天里的食物

(2) 大自然里的春天

春天里的树木 春天里的花草 春天里的山水

春天里的田野 春天里山水

(3) 春天的作品

春天的画 春天的__ 春天的故事

春天的歌曲 春天的诗 春天的成语和句子

通过以下途径收集资料：

春游……

看看你们想去哪里……

我们去找春天……

喜欢做什么就做什么

通过以下方式整理资料

观察记录 画画 录音 拍照 剪贴

举行小展示会《春天的秘密》

展示同学们的资料作品

收集资料放到文件夹里。

苏教版 2023 年小学二年级语文上册教案 4

《青蛙与蜻蜓》

教学目标：

1、认读本课生字新词，正确书写生字。

2、正确、流利、在感情地朗读诗歌，背诵诗歌。

3、利用熟字，辨析比较，认识生字。

4、了解益虫对人类的贡献。

教学重、难点：

1、正确认识并书写生字词。

2、借助诗歌内容理解字义，归类认记同声旁的汉字。

教具准备：

生字卡青蛙、蜻蜓的图片，教学课件

教学过程：

一、激发兴趣，导入新课

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/717150033064006056>