

## 【实用】学期班主任工作总结汇总七篇

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，不如静下心来好好写写总结吧。总结一般是怎么写的呢？下面是小编收集整理的学期班主任工作总结7篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 学期班主任工作总结 篇1

本学期结束了，为了今后能更好地开展班主任工作，现对班主任工作总结如下：

#### 一、完善了班级管理建设。

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

#### 二、以思想教育为楔机促进了良好班风的形成。

因为本班学生是在原有艺体班的基础上抽走美术生与音乐生之后的一个普通班，特点是成绩与思想双差。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何让他们守规守纪，学会做人，学会承担责任，学会互相帮助，有了纪律作保障，有了一份责任心，有了对他人的一份尊重，才有可能跟随老

师一起好好学习。而要做好这一切，班主任就必须懂学生，放下架子做一个给学生温暖的老师。事实证明，这种做法是对的，50班形成了一个正气的集体，50班的学生谁都可以管，50班的学生服管，50班的学生值日干部管理与班主任管理效果几乎一样。

### 三、认真分析了成绩不佳的原因并采取了相应的对策

1、因为学生通过一系列教育，明白的读书的重要，明白了自己的责任，所以渴望成绩有较大的提高，以实现自己的人生理想。于是出现两种完全不同的情况：部分成绩相对优秀的学生担忧考不出自己理想的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过重，发挥不好。部分学生，同样因为渴望成绩有较大提高，但因为基础太差，努力之后收效甚微，甚至考出的成绩与不努力学习相差无几，从而导致学习兴趣和热情下降，课堂回答问题积极性不高，走神发呆。措施：给好学生减压，让他们明白学到了的知识是不会跑的，不能因为一次的失利就失去信心，另外给他们树立终生教育的思想，学习可分步走：大专——成人高考或自考，给他们举身边成功事例，帮助他们树立信心。

2、准备不足，方法欠妥。大部分学生因为基础差，自学能力差，寄希望于老师，弃书本于不顾，半个学期过去了，政史地看完了一遍的屈指可数。另外不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点，尤其是数学，结果，耗费大量时间，收效甚微。措施：强调高考，万变不离其宗，这个“宗”就是书本，不熟悉书本，做题就成了巧妇难为无米之炊了。就算听老师讲授，就算做题，要想效果好也必须以自己看书为基础，否则一知半

解反而约束了自己，最后迷失了自己，而任何迷失的自己的做法都是不可能取得成功的。

3、不注重琢磨字词句，只求大概，尤其是审题，粗心大意，导致下笔千言离题万里，尤其是语文的作文与文综的大题。措施：平时注意审题强化训练，养成琢磨字词句的习惯。

4、不注重答题技巧。其实，高考既是考知识与能力，也是一场游戏，是游戏必有规则，遵守游戏规则者往往占优势。措施：强化错题总结规纳，总结出题规律，尤其是语文中的现代文阅读理解，以及诗歌的分类阅读等。

另外，个别学生还存在盲目自信心理，有骄傲的表现。措施：一是说服教育，二是挫折教育。另有部分学生答题时间分配不得法。措施：强调，高考原则是一分钟一分题，选择题适当减时，其余适当增时。

#### **四、重视家长会。**

将学生表现包括每天每节课的表现以文字的形式印发给家长，避免不必要的繁琐，每次家长会突出一个主题，开学之初讲计划，树目标，讲要求，让家长对你的工作了然而心，学期中鼓劲为主，为学生树信心为家长树信心，高考前讲考前注意事项。每次考完及时将有单科成绩排名的成绩印发给任课教师，让他们能全面了解学生学习情况，深入分析，再面对面与家长沟通。

另外就学生出勤玩手机等问题的处理都及时在家长会上通报家长，取得家长的强有力支持，为工作的顺利开展扫平了障碍，同时也加强了对学生不良行为的约束，保障了班级秩序的正常。

总的来说，通过又一个学期的努力，能让大多数学生快乐地度过在学校的每一天，教书又育人，规范学生行为，掀起了学习的热

潮，完善了自我形象；学习生活中同学们能互相帮助，形成了一种和谐的人际关系。基本上做好了后进生的学习态度与思想转化工作，为建设这个班花了不少心思。但在转化差生的过程中，仍有个别双差生我行我素，上课睡觉、看课外书、发呆，还没有能够有效地激发无心向学的学生的斗志，还没能触动他们的灵魂，给自己的班主任工作带来了遗憾，也为自己以后的班主任工作找到了努力的方向。

## 学期班主任工作总结 篇2

本学期我担任高一3班班主任工作.在领导和同事的帮助下顺利地完成了教导处和年级组交给的任务.一个学期以来,对班主任工作的感受颇多,为了今后更好地开展班主任工作,现对本学期班主任工作总结如下:

### 一,把握班级情况

基本情况:本班共60人,其中住校55人,其余为走读生.同学们的基础并不是很好,而且层次参差不齐.很大一部分同学的自制能力不强,甚至个别同学有不少过去养成的坏习惯.这都给工作带来很大困难.

### 二,完善班级管理建设.

在开学初,我暂时委任一些平时表现突出的同学担任班干部,着手帮助处理班级事务.军训时班干部起到了良好的模范作用,因而在军训后开展班干部的民主选举中,原本的班干部全部当选.并在后来开展的一系列集体活动中发挥重要作用,使班干部真正成为了班主任的好帮手.

### 三,发挥班会课的有效作用

由于高一年级, 自习课不多, 所以同学们除了上课以外, 很少有共同探讨, 交流的时间. 因而, 我充分利用每一次班会课的机会, 对班级近期所出现的问题及下一步的计划与同学们共同讨论. 例如, 在军训结束后, 我们开展“军训归来”的班会, 努力把军训是养成的好的作风和习惯继续运用在学习和生活中; 在运动会结束后, 我们又开展了有关集体主义精神的讨论. 每一次班会都起到了积极的作用.

#### **四, 积极与 学生, 家长, 课任老师和生活老师交流.**

“一切为了学生”这是每个教育机构的口号, 可是要作到这一点并不容易. 一个学生在学校里的学习和生活会受到方方面面的影响. 所以, 当一个学生出现问题时, 我会首先找到学生本人交谈, 了解具体情况. 然后再根据具体情况与相关老师同学交流. 例如, 期中考试后, 某同学情绪低落, 后经了解, 是某门学科偏科, 我积极与该课任老师交流, 后来老师每天为他补课, 取得了良好的效果.

#### **五, 树立标兵的模范带头作用**

“火车跑的快, 全靠车头带”, 一个好的班集体, 一定要有一些同学在起着模范带头作用. 我们就依据考试成绩, 和每周的操行评分, 树立“学习标兵”和“纪律标兵”. 这些同学很好地帮助其他同学端正学习态度, 养成了好的学习习惯.

当然, 由于经验不足, 在我的工作中也出现了一些问题有必要在下学期注意.

#### **一, 重点关注住校生**

住校同学在校时间较长,比走读生更容易出现问题.

## 二, 进一步发挥班干部的管理职能

在本学期由于经验不足, 对班干部的管理职能发挥不太充分, 也是自己工作吃力的一大原因.

## 三, 重视学习方法的引导

学习是学生的首要任务, 而我们的同学基本上也都认识到这一点, 但是由于基础差, 方法不对头, 很多同学付出了很大努力, 却效果不明显, 因而再次对学习失去信心. 因此有必要在学习方法上加以引导.

以上是我对本学期班主任工作的总结, 希望能在下学期继续努力把班级带的更好.

## 学期班主任工作总结 篇3

高一35班班主任, 虽说使我连续上三年高三的老师终于有了喘息的机会, 但仍不敢放松自己在理论上的学习, 对于班主任工作理论上的指导, 我还应加强, 所以《班主任工作》这本杂志是我本学期进图书馆必看的一本, 以使指导自己不断提高理论水平和撰写论文。

高35班虽说是快班, 但我班700分以上的同学比另三个快班少, 且尾巴大, 人数多, 管理起来费很大精力, 但我仍尽力去管好它。

一个新的班级需要有一个良好的学风, 班风。严厉班规的制定能约束来每一个学生的言行, 而班委的选择更是管理好班级首要考虑的问题。我根据学生初中的情况, 先指定了班委, 对其严格要求, 处罚先从班委开始并双倍重罚, 依法制班, 因为本学期做好了这两次工作, 所以本班良好的学风, 班风已逐渐形成, 学生初中向高中的过渡顺利实现。学生上课能专

心听讲，心尽量积极回答问题，按时完成作业，没有无故缺席，迟到，请假者，对老师有礼貌，同学之间团结，互助，集体主义感逐渐增强，本学期我班共获得四张奖状分别是：校歌咏比赛二等奖，校冬运会精神文明班级；校举行的年级排球赛男女分获一、三名；“洁净杯”劳动卫生评比每次榜上有名；课间操评比年级名列前茅，学习上也不甘落花流水后，体现出快班的水平，韩瑞同学获高一年级的百科知识竞赛特等奖(第一名)；外语竞赛第三名；杨敏，杨想等获国庆征文二三等奖，贺长制作二三等奖；丁楠，冯俊晖物理活动课制作获一二等奖，这正经成绩的取得与同学的努力分不开，与班主任的工作分不开，为此我感到很欣慰，因为功夫不负有心人。

当然，要取得上述成绩，还得加强与家长的联系。本学期我召开了三次家长座谈会，一大二小，因为学生刚入高中，不诸多不适应，家长更关心，所以及时与家长联系是必要的。为了提高学生的学习积极性，我们还利用班会时间搞一些提高学习兴趣的活动，如知识竞赛，演讲比赛，学习方法经验交流等等，学生在娱乐中增长知识，同时也增进了友谊。

本学期学生参加军训活动，这对学生的言行是很好的锻炼，而中秋活动的开展，元旦文艺汇演的成功，这些都增强了班级的凝聚力，至此，我班已是一个团结、向上的班级。得到各任课老师和年级学校的肯定。

不过，我班还有不足。如学生学习积极性还有待增强；抄袭作业现象，逐有提高，课堂气氛不够活跃等等，相信在下学期我一定会会有美好的措施来从根本上转变班级容貌，再以一个全新的班级展现。

又是一年分别季，送走了自己带了这么久的高三学生，将他们送往了高考的“战场”上。他们的高中的学习也已经结束，高三也已经向他们道别，挥别了学生们的离去，我的高三的工作也已经结束，高三下学期的工作也结束了，但是自己的教学生涯还在继续，所以为了自己之后可以更加的完善自己的工作，在自己的教学工作当中更优秀和出色，自己也想在这个不舍的气氛当中，去回忆自己这一个学期的工作。

高三下学期的学习对于所有的高三学生都是十分的紧张的，不管是平时调皮的学生还是一直都听话懂事的学生，都在进入到高三第二个学期的时候就感受到了前所未有的压力，高考对于所有的学生来说都是非常重要的，对于他们来说也是一种检测，检测自己之前这么多年的学习成果，更是对学生们的一种挑战，所以在高三下学期的时候，时间也非常的紧迫，压力也很大，我作为高三年级的班主任，我也有义务和责任去帮助到所有的学生更好的完成自己的学业，保证他们都可以在自己的高考里面取得优异的成绩，所以高三下学期，对于我们班主任和全体的高三教室以及学生都是非常重要的，学习是紧张的，我们老师的工作的也是紧张的。

我从学期的开始就做好了一个全面合理的工作计划，在之后的工作当中也严格的按照自己的工作方向和目标去完成，鼓励学生们的学习，不管是之前成绩怎么样，到了现在这个时候也都需要好好的努力了，我也一直陪着所有的学生们一起学习，将班级的工作做好，给他们提供最佳的学习环境和氛围，帮助他们调节好自己的情绪和学习状态，端正好学习上的态度，我也知道班上有些努力的学生在平时的生活和学习当中都压力特别的大，所以我也会尽力的帮助他们释放出自己的压力，鼓励他们也是鼓励我自己，也一直抱着一种必胜的信念去工作。

现在看着学生们的背影，一个一个的离开学校，去往高考的考场上面，我的心也随着他们一起去了，希望他们都可以取得胜利，我也相信我们班的所有的学生都会在高考的时候取得优异的成绩。

送别了自己的学生，自己的工作也在继续，不管是什么时候，我都会认真的完成自己的工作，对自己的学生负责，尽职尽责的去用心对待他们，对待自己的工作。

### 学期班主任工作总结 篇5

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

#### 一、强化动机，树立目标

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的高三，高山、高三，不下地狱就上天堂这类的字眼也多了许多。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我：老师，我还有希望吗?我教给学生一句话：我说我行我就行，不行也行;我说我不行

就不行，行也不行。并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：我能行！  
没有最好，只有更好。不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

## 二、准确定位、分层推进

我任教的班级学生基础不太好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

- A、稳上一本可以冲击重点的学生；
- B、就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生；
- C、只能上二本，可以冲击一本的学生；
- D、在二本附近的学生；
- E、学习自觉但成绩不理想的学生；
- F、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/718041107074006  
075](https://d.book118.com/718041107074006075)