

# 大班动物过冬教案 8 篇

(经典版)

编制人： \_\_\_\_\_  
审核人： \_\_\_\_\_  
审批人： \_\_\_\_\_  
编制单位： \_\_\_\_\_  
编制时间： \_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

## 序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、活动方案、致辞讲话、条据文书、合同协议、规章制度、思想汇报、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

**Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!**

**Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work summaries, activity plans, speeches, documents, contracts and agreements, rules and regulations, thought reports, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!**

## 大班动物过冬教案 8 篇

教案的有效性可以通过学生成绩、学生反馈和教师自我评估来评估，教案是教育计划的关键组成部分，有助于实现课程目标，以下是本店铺精心为您推荐的大班动物过冬教案 8 篇，供大家参考。

### 大班动物过冬教案篇 1

活动目标：

1、帮助幼儿了解一些小动物的过冬方式，提高幼儿的语言表达能力。

2、培养幼儿对小动物的感情，并懂得关心爱护小动物。

3、教育幼儿不怕寒冷，坚持锻炼身体。

活动准备：

1、动物过冬课件。

2、磁带：《动物怎样过冬》、《健康歌》。

活动过程：

一、开始部分

音乐：《小动物怎样过冬》做动作

1、导入：“小朋友，现在是什么季节？你感觉怎么样？”（冬天，天气很冷）。

2、小朋友，冬天来到了，你知道人们是怎样过冬的吗？（引导幼儿讨论穿上棉衣、棉裤、棉鞋、戴上棉帽等过冬）寒冷的冬天到了，你看我们已经穿上了厚厚的棉袄、棉鞋、棉裤、你、戴了帽子、手套

和围巾，（除了穿棉袄、戴帽子、手套你知道还可以怎么取暖呢？开空调、取暖气、炉子、多锻炼身体等）

3、小朋友，你们想过没有，小动物不会穿衣服，那它们是怎样过冬的呢？

引导幼儿大胆发言。

二、请小朋友欣赏故事

小朋友请欣赏故事，看着这里的小动物怎么过冬，小朋友仔细听，听完老师有问题提问。

观看课件《小动物怎样过冬》

（1）故事里都是有哪些小动物？——青蛙、蜜蜂、燕子

（2）它们在一起商量什么事情？——商量怎样过冬的事情

（3）请小朋友们说一说故事中的几种小动物是怎样度过寒冷的冬天的。燕子怎样过冬？蜜蜂怎样过冬？青蛙怎样过冬？——燕子飞到南方去、青蛙吃的饱饱的叫冬眠、蜜蜂储存食物

三、说出还有哪些动物和它们的过冬方式不一样。教师可根据需要设计如下问题，如：冬眠的动物还有哪一些？加厚皮毛的动物还有哪些？迁徙的动物还有哪些？储存粮食的动物有哪些？让卵过冬的动物有哪些？

四、再次让幼儿观看课件

动物过冬的方式：冬眠：蛇、青蛙、乌龟；迁移的动物：大雁、燕子；加厚皮毛：兔子、鹿狐狸、麻雀、乌鸦；储存食物：松鼠、蜜蜂、蚂蚁；让卵过冬：螳螂、蝗虫

师：今天，我们班来了很多动物小客人，我们一起来看看他们都是谁好吗？

这些小动物要来考一考小朋友，看一下你们知道他们是怎样过冬的？（播放课件）

总结动物过冬的几种方式

教师小结：动物都有自己的过冬方式有冬眠、贮存食物、迁徙、加厚身上的皮毛、让卵过冬它们用这些方法过冬是为了适应冬天寒冷的环境，保护自己。

五、了解多种动物的过冬方式，萌发关爱动物的美好情感。

小朋友们我们了解了这么多小动物的过冬方式，我们来评选一下“动物过冬方式之最”好么？

六、请幼儿评选“动物过冬方式之最”。

(1) 最懒的过冬方式——冬眠：蛇、青蛙、乌龟等。

(2) 最勇敢的过冬方式——迁移大雁、燕子等。

(3) 最聪明的过冬方式——加厚皮毛或羽毛：兔子、鹿、狐狸、麻雀、乌鸦等。

(4) 最勤劳的过冬方式——储存食物：松鼠、蜜蜂、蚂蚁等。

(5) 最有爱心的过冬方式——让卵过冬：螳螂、蝗虫等。

(6) 最该挨打的过冬方式——躲在安全的地方过冬：蚊子和苍蝇等。

活动延伸

引导幼儿爱护保护动物，保护自己的身体，冬天到了，怎样才能

让我们的身体在冬天里更好更健康呢？——多锻炼身体，带幼儿做律动——《健康歌》

## 大班动物过冬教案篇 2

### 设计思路：

在自由活动中，孩子们围绕在自然角议论纷纷：“这几天乌龟不吃东西了？”“乌龟也不动了，是不是被冻死了？”“乌龟在睡觉呢！”。孩子们的问题一个接着一个。时下寒冷的冬天已经来到，小动物们在干什么呢？孩子们有了新的探索问题。因此，在《拥抱冬天》的主题背景下，设计了科学活动《动物怎样过冬》，促使孩子们积极主动地了解动物过冬的不同方式，激发孩子探索动物的愿望。这是一节探索型较强的科学活动。通过本次活动的实践，不仅可以带给孩子许多自主探索的机会和空间，也为他们以后有序的思考、安排事情奠定基础。

### 活动目标：

1. 进一步知道动物会采用不同的过冬方式（冬眠、迁徙、躲藏、换毛）保护自己。
2. 对动物的过冬方式感兴趣。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 提高幼儿思维的敏捷性。

### 活动准备：

1. 棉衣、取暖器、跑步的孩子图片
2. 小动物图片（蚂蚁、蜜蜂、大雁、燕子、丹顶鹤、青蛙、蛇、

熊、狐狸、狮子、狗)与幼儿人数相同

3. 五种标志图(枕头、箭头、稻子、动物皮毛、问号)

4. 《动物怎样过冬》视频

5. 乐曲《熊和小孩》

活动过程:

一、谈话引起兴趣

1. 孩子们,今天天气感觉怎么样?(很冷)现在是什么季节让你感到寒冷?(冬天)寒冷的冬天到了,我们可以用什么方法让自己暖暖和和的过冬呢?(幼儿边说教师边出示标志图。)

2. 教师借助标志图帮助幼儿总结三种取暖方法:

(1) 多穿些衣服。(引导幼儿说出穿棉衣棉裤、带手套、帽子等。)

(2) 用取暖器具来取暖。(开空调、取暖器、热水袋、空调、电热毯等。)

(3) 靠运动来取暖。(根据幼儿的讲述师幼共同做运动,体验靠运动取暖的乐趣。)

二、讨论、探索“动物是怎样过冬的”

1. 师:我们可以通过各种方法来过冬,那么小动物在这样冷的天气里又是怎样过冬的呢?这里有许多动物图片,请你选择一个动物(幼儿选择)。我们大家一起看看认识一下(认识动物)。现在和你身边的小朋友说说你的小动物是怎样过冬的!(幼儿共同讨论)

2. 师幼共同探索“动物是怎样过冬的”

师：现在我请小朋友说说：你的小动物是怎样过冬的？（教师根据幼儿回答出示相应的标志图）

（1）幼儿：蚂蚁、蜜蜂（躲藏）

教师小结：有一种小动物，它们在冬天快要到的时候把吃的食物全都储存起来边（边出示稻子标志图边讲述）到了冬天，它们就躲在家里一冬天都不出来，这种小动物过冬的方式叫做躲藏，有哪些小动物是躲藏过冬的，请将它们贴在躲藏的标志图下。（幼儿操作）

（2）幼儿：丹顶鹤、燕子、大雁（迁徙）

教师小结：有些小动物，它们喜欢暖和的地方，快要到冬天的时候，它们

南方飞，从一个地方搬到另一地方（出示箭头标志图）这种过冬的方式叫做迁徙。那还有哪些小动物也是迁徙过冬的上来把它们贴在迁徙的标志图下。（幼儿操作）

（3）幼儿：青蛙、蛇（冬眠）

教师小结：还有一种小动物它们过冬非常特别，一冬天不吃、不喝也不动，一睡就是一冬天（出示枕头标志图）这种过冬的方式就叫做冬眠。有哪些小动物是要冬眠过冬的请把它们贴好。（幼儿操作）

（4）幼儿：狮子、狐狸、狗（换毛）

教师小结：我们小朋友想知道狮子是怎么过冬的吗？它们快要到冬天的时候就开始退毛、掉毛（出示动物皮毛标志图）等到冬天来的时候，又长出了又密又长的新毛，就象换了一件新皮袄一样，这种动物过冬的方式就叫做换毛，还有哪些小动物是换毛过冬的，请你上来

把它们贴好。（幼儿操作）

（5）对于在讨论探索过程中有疑问的，让幼儿将动物图片贴在问号标志图下。

### 三、分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果

让幼儿从视频中寻求答案，共同验证探索结果，并对问号下未能解决的问题继续讨论探究。

### 四、游戏“冬爷爷来了”

教师扮演冬爷爷，幼儿扮演动物（贴上自己喜欢的动物图片）当乐曲响起，幼儿开始寻找过冬的标志，音乐结束后教师问幼儿：你是谁？你是怎样过冬的呀？

#### 活动反思：

##### 1. 知识准备要丰富

上课之前，我收集了大量的有关各种动物过冬的资料，不但了解了一些常见动物的过冬方式（冬眠、迁徙、躲藏、换毛）。而且对其它动物的过冬方式也深入地了解。（让卵过冬、躲在安全的地方过冬）。知识准备充分就不会在教学过程中出现科学性的错误。如：孩子在探索过程中知道了燕子是迁徙过冬的，他们就提出了疑问：“麻雀也是迁徙过冬的吗？”由于事先做了大量的准备工作，对于幼儿提出的问题就可以准确无误地告诉他们：“对于XX提出的问题，你们有不同看法吗？”“麻雀是加厚羽毛过冬的。”。

##### 2. 教学思路要清晰

在设计活动时，首先让幼儿从已有经验中总结出人们在冬天是如

何过冬的?并通过标志图帮助幼儿进行梳理。其次由人们过冬方式引入到动物是如何过冬的话题?让幼儿讨论探索,通过说一说——我的小动物是 XX过冬的,贴一贴——将动物图片贴在相应的标志图下,议一议——讨论探索后,对于不确切的答案贴在问号标志图下。第三、分段观看《动物怎样过冬》视频,共同验证探索结果。最后,通过游戏“冬爷爷来了”,帮助幼儿更好地巩固掌握各种小动物的过冬方法。

### 3. 对幼儿认知水平要初步了解

在上这节课之前我了解到本班幼儿对动物过冬的知识知多少,所以孩子们的探索欲望非常强烈,他们说出了自己所了解的小动物过冬的方式,而对于幼儿不了解的我采用了先让幼儿讨论再介绍不同动物过冬方式,最后探讨我的动物是过冬方式并进行选择。在了解幼儿认知水平的基础上设计活动,教学效果很有实效性。

### 4. 激发幼儿探索的兴趣

科学活动重点在于幼儿的探索过程,可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料,在开始时我设置了一个自由宽松的,能让幼儿自己探索获得知识的环境,在这样的环境中,能激发幼儿的学习兴趣,使幼儿自然地习得知识,接下来的讨论过程会激烈,相关经验也会更加丰富,同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面,甚至一些细小的问题也非常关键。在教学活动的开始部分,幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解,我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可,无须花费太多时间,以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动

不清，若将视频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解 and 探索动物过冬的方式。

### 大班动物过冬教案篇 3

#### 活动目标

1. 了解小动物过冬的一般常识。
2. 培养幼儿爱护小动物的情感并对自然现象产生兴趣。

#### 活动准备

课件 ppt 小动物怎样过冬

幼儿园课件

#### 活动过程

##### 一、导入

冬天到了，天变冷了，你们想知道小动物们是怎样过冬的吗？

##### 二、展

课件演示，让幼儿了解小动物过冬的方式。

1. 请小朋友自由讨论小动物的过冬方式。
2. 通过观察课件，让幼儿了解这些小动物过冬的一般常识。

(1) 秋风刮起来了，天气渐渐凉了。

青蛙、小燕子、小蜜蜂该怎样过冬呢？

(冬天快要来了，虫子也快没啦。我要飞到南方去，那儿暖和，还有很多虫子。

等明年春暖花开的时候，我再飞回来。)

(2) 青蛙怎样过冬呢？

(我不到南方去，就在这里过冬。我准备吃得饱饱的，过两天钻到泥土里去，好好睡上一大觉。

等到来年春天，再出来找虫子吃。)

(3) 你知道蝙蝠是怎样过冬的吗？

教师：蝙蝠一到冬天，就躲到岩洞和树洞里去睡觉了。它用爪子钩住物体，飞膜裹住身躯，倒挂着头，一动也不动的进行冬眠。

### 3. 动物冬眠的形式多种多样

(1) 睡鼠是冬眠动物中有名的瞌睡虫，一睡就是六个月。身体变得硬硬的，外界的任何声响，甚至碰撞触动，它还是照睡不醒。

(2) 白熊冬眠最有意思，它们一家只有雌熊才冬眠。一到冬天，雌熊就把自己埋在雪中，一直睡到来年春天才苏醒过来。醒时，已在梦中生下了小熊仔。

(3) 刺猬在冬眠的时候，可以连续 236 天不进食。就是把它扔进水里半小时也不会淹死。

### 4. 了解动物怎样备食过冬

在自然界，松鼠在夏天会把新鲜的蘑菇挂在树枝上晾晒，以备冬日之需。

渡鸦在掠食后，常常把瘦肉吃掉，把肥肉存起来。

松鼠和野兔都要把窝垫暖了，找到松塔啊、榛子啊、橡子什么的储备食物，它们冬天都不冬眠。

还有，它们还要换毛，冬天要换上与夏天不一样的毛。

蛇是集体冬眠的，它们互相搂抱在一起，一起冬眠，春天再醒来那样可以取暖，提高温度。

如果单独过冬会冻死的，它和青蛙一样也是变温动物，聚在一起可以减少死亡率。

熊冬眠是因为冬天不容易找到食物，到了秋天它们就大吃特吃，使自己长胖，冬天就靠脂肪来提供养料。但是，冬眠时，它们还会醒过来的。

#### 5. 培养幼儿对自然现象的兴趣。

教师：小动物真有趣，都有自己过冬的办法，老师告诉你们，小动物的秘密还多着呢。

### 三、结束

小动物过冬各有招数，请小朋友课后去了解一下，并给大家讲一讲。

#### 大班动物过冬教案篇 4

#### 教学目标：

- 1、了解动物过冬的不同方式。
- 2、幼儿能大胆选择并讲述选择的理由。
- 3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。

#### 教学准备：

操作卡人手一份、小动物图片若干、课件、投影仪、枕头、沙包、南方标记。

#### 教学过程：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/718100114033006136>