

幼儿园中班美术活动教案（优秀 8 篇）

（经典版）

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作资料、求职资料、报告大全、方案大全、合同协议、条据文书、教学资料、教案设计、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic model essays, such as work materials, job search materials, report encyclopedia, scheme encyclopedia, contract agreements, documents, teaching materials, teaching plan design, composition encyclopedia, other model essays, etc. if you want to understand different model essay formats and writing methods, please pay attention!

幼儿园中班美术活动教案（优秀 8 篇）

作为一位杰出的教职工，很有必要精心设计一份教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。优秀的教案都具备一些什么特点呢？本店铺为大家精心整理了幼儿园中班美术活动教案（优秀 8 篇），希望对您有一些参考与帮助，请分享给最好的朋友。

幼儿园中班美术活动 篇一

活动名称：

创意叉子画

适合年龄：

4—5 岁

活动目标：

1、尝试借助叉子用多种方法制作自己喜欢的作品，并能表现出作品的主要特征。

2、喜欢参与美工活动，体验变废为宝的乐趣。

3、通过活动增强幼儿的环保意识。

活动准备：

经验准备：幼儿看到过各种动物、花卉等，有用几何图形拼摆动物的经验。

物质准备：一次性叉子若干，各色废旧瓶盖、一次性纸盘、彩色纸，记号笔，双面胶，动物图片 ppt。

活动过程：

一、故事导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：很久以前有一个叉子王国，里面住着好多叉子宝宝，（教师出示叉子）听说圣诞节快到了，叉子国王就想带着叉子宝宝们去参加勺子王国的圣诞晚会，但是勺子国王说了，我们今年的圣诞晚会主题是多彩圣诞夜，希望叉子宝宝们都能穿上五颜六色的衣服来参加我们的晚上哦。于是叉子宝宝们就想着给自己穿什么样颜色的衣服呢，（出示蘸有颜料的各种叉子）哇，好漂亮的叉子宝宝哦，大家都在相互欣赏着各自的漂亮衣服。咦？发生了什么事呢，只见一个叉子宝宝走着走着就摔倒在地上，站起来一看，哎呀，我的衣服印在纸上了，好漂亮哦（教师出示叉子印画）。哇，原来叉子也可以画画哦！

二、出示各种叉子范画，幼儿欣赏

教师引导幼儿仔细观察每种范画叉子的笔触，是叉子全部接触纸还是只有部分接触，讨论每个作品的组合方式，都用到了什么材料等等。

三、操作实践，幼儿创意作画，教师巡回指导

引发幼儿思考自己要画什么，都需要哪些材料以及做画的先后顺序等等，引导幼儿主动发现叉子绘画的作品特点，提醒幼儿创作时应注意的问题（如：广告色一次不能蘸取太多，怎样才能将作品的线条拉长等创作技巧）

四、作品展示，鼓励幼儿讲讲自己作品所用的材料和方法，培养幼儿环保意识。

活动延伸：

此节课教师可针对自己所在班级年龄段，将活动目标稍作调整也

能用哦，比如小班，教师不妨做一些半成品的作品（如：各种小动物，花朵等）让幼儿用叉子添画，也可在班级美工区设计一面涂鸦墙，让幼儿在区域活动时进行大胆涂鸦，都是很有创意的哦。中班教师可激发幼儿的想象力和创造力，让幼儿利用叉子设计各种花卉或者自己喜欢的东西，也可以设计一面具有情境的涂鸦墙让幼儿根据情境继续创作等都是不错的创意。

幼儿园中班美术活动教案 篇二

活动目标

1、学习吹画的基本方法，能够运用手指点画、彩笔添画等辅助手段表现腊梅花的基本特征。

2、喜欢吹点画，体验吹点画的乐趣，提升孩子审美能力作为本次活动的难点。

3、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备墨汁、红色颜料、棕色颜料，图画纸、毛笔、彩笔，抹布，雪中腊梅的图片、范画一幅、乒乓球若干。

教法学法为了更好地完成教学任务，我将主要采用以下方法：

观察法：通过播放腊梅花课件，直接让幼儿进行观察和学习。只是形容孩子还是不能很直观的想到腊梅花的形态，利用课件使幼儿对梅花有直观形象的认识。

示范法：通过教师的示范作画让幼儿感受吹点画的有趣，达到激

发孩子们创作的积极性和热情。

活动过程一、引导幼儿观看腊梅花的课件，让幼儿通过观察对腊梅花有初步认识，欣赏腊梅花的美，接着出示范画，引导幼儿观察腊梅花的枝、干、花、花蕊的形状颜色。引导幼儿说一说这是用什么方法画出来的？师：“孩子们想不想也用这种方法自己来做画，激发幼儿学习吹点画的热情。”

二、1. 让孩子一起玩帮球球找家的游戏，先让孩子练习下如何掌握吹气的方向，以备孩子在吹树干、树枝时能较好的掌握生长的方向。

2、让孩子休息下并观看教师示范吹树干、树枝。这是难点部分，详细讲解。先用毛笔蘸棕色的颜料滴在纸的下半部分，然后用嘴对着颜料向前吹、改变方向吹，慢慢吹出树干树枝的形状。吹时用力要适度，主干粗吹时用力小一些，树枝细吹时用力大一些，在吹的过程边吹边讲解。

3、用右手食指蘸红色颜料，在树枝的适当位置点腊梅花的花瓣，也可点上几个花苞。点画前先看好位置，花瓣在排列上要注意层次，排的美观，不能出现排队现象。点画后及时擦手，注意手上的颜料不要弄到衣服和桌椅上，注意卫生。

4、用彩笔添加花心。

三、教师示范完毕，幼儿作画，教师巡回指导

1、提醒幼儿注意画面整洁卫生。

2、能力强的幼儿可多吹画几颗梅花树，能力弱的重点掌握吹的方法。帮助每个幼儿完成业，享受成功的乐趣。

四、作品展览完成作品并进行展览，互相欣赏评价。与幼儿用幼儿作品布置教室，让孩子们一起欣赏自己的作品布置成的梅林，鼓励、激励不同水平的孩子，让孩子们在看到自己的成绩后有成就感，并在美丽的环境中学习成长。

五、活动延伸让幼儿充分发挥自己的想象，利用点画的方法创作出更多漂亮好看的作品供大家欣赏。

活动反思

腊梅花在我们当地的生活中不常见，在这次活动中能让孩子们初步认识腊梅花，并能学习运用吹画和手指点画的方法来表现腊梅花的特点。在创作的过程中既能体验其中的乐趣，轻松的认识腊梅花，又能感受成功的喜悦，不但可以让孩子掌握一种新的绘画方法，还可以很好地提高幼儿的手眼协调能力和对美的欣赏能力。

幼儿园中班美术活动教案 篇三

活动目标：

1. 知道每个人都应该经常保持愉快的心情，不但自己快乐，也要帮助别人快乐。
2. 能选用不同的材料制作，用粘、折、剪、画等方法制作开心帽。
3. 在活动中能主动帮助他人，体会给别人带来快乐的情感。

活动准备：

1. 各色皱纹纸、蜡光纸、塑料袋、包装带、浴帽、布料、手帕、方便面碗、固体胶、剪刀、废旧材料等。

2. “帽子”若干、仙女棒一根。

活动过程：

一、引起幼儿的兴趣。

教师头戴“开心帽”、手持“仙女棒”：“大家好，我是快乐仙子。我每天都快乐，小朋友，你们知道是因为什么吗？”

师：“因为我有一样宝贝，它能带给我快乐，还能带给别人快乐，你们想知道这宝贝是什么吗？听完了故事，我相信聪明的小朋友一定能猜出来的。”

二、教师讲述故事。

师：我的宝贝是什么？

幼：开心帽。

师：它是怎样给人带来快乐的？

（幼儿回答）师：（摘下自己头上的“开心帽”）我的帽子神奇吗？想不想也来戴戴？

三、引导幼儿想办法，让每个人都有开心帽。

师：小心点呀，不要把我的开心帽抢坏了。这么多小朋友都想来戴戴这个开心帽，可我只有一顶，这可怎么办啊？

（幼儿回答）师：小朋友，你们的办法真不错，听你们这么一说啊，我打算开一个“开心帽”加工厂，生产更多的“开心帽”，让更多的人开心起来。可是谁来帮我呢？工厂里没有工人可不行！

幼：我来帮忙！

师：没关系，等你们把帽子生产出来了，我教你们说咒语，帽子

就会变得神奇起来的。

四、开心帽制作。

师：那现在我就带你们去参观我的开心帽加工车间，走！

1. 带领幼儿参观开心帽加工车间，了解一些制作工艺。

师：看，这是我的一车间，里面有好多的方便面空碗，动动小脑筋，怎么让它变成一顶开心帽。

师：这是我的二车间，我为小朋友准备了好多的手帕和方形布，我相信你们一定能很快完成生产的。

师：在第三车间里，我准备了好多的彩色纸、报纸等，想请我们的小朋友用自己能干的小手，折出一顶顶开心帽，你们能完成吗？

幼：能！

教师逐一介绍车间，引导幼儿观察、制作。

2. 引导幼儿根据自己的喜好，选择桌上的材料进行制作，教师指导。

幼儿自由选择并制作，教师巡回观察指导，特别加强对能力弱幼儿的指导。

五、学说咒语。

1. 师：各车间的完成情况都不错，开心帽都做得很漂亮，但光漂亮是没用的哦。还少了什么？

幼：还缺少了魔力。

2、引导幼儿学说咒语——一句让人听到后会感到快乐的话。

教师示范：你的歌唱得真好听！

引导幼儿将开心帽送给需要的人，并说一句让人快乐的咒语，让帽子具备神奇的力量。

附：故事快乐仙子和“开心帽”

快乐仙子有一个心愿：让一切不快乐的人快乐起来。她带着“开心帽”飞到小朋友明明家里。那天，明明正在哭泣，因为他的小鸟死了。快乐仙子把“开心帽”戴在他头上，明明感到非常温暖，心情慢慢地平静、轻松起来，梦见小鸟在树枝上又唱起了快乐的歌。

快乐仙子带着“开心帽”飞到了珍珍家里。珍珍正在为弄坏了平平的小汽车而难过。快乐仙子把“快乐帽”戴在她头上。珍珍紧皱着的眉头舒展了。其实，只要真心地向朋友道歉，把“对不起”说出来，双方的心情就会愉快起来。

快乐仙子带着“开心帽”飞到了小美的家里。小美的妈妈出差了，没人陪她睡觉，她一个人很害怕。快乐仙子把“开心帽”戴在她头上，小美有了“开心帽”再也不感到害怕了。

明明、珍珍、小美都对快乐仙子说：“你真好，我们喜欢你，和你在一起的快乐感觉真好。”

幼儿园中班美术活动教案 篇四

活动目标：

- 1、了解书签的制作步骤，学习制作紫藤花书签。
- 2、能用多种方法设计不同形式的书签。
- 3、喜欢紫藤花，愿意用自己的方式留住紫藤花的美好。

活动准备：

1、经验准备：对紫藤花有长期的观察基础；热爱紫藤花，愿意为留住紫藤花做点什么；认识书签，知道书签的作用。

2、物质准备：活动前期请幼儿收集紫藤花，进行晾干等；晾干的紫藤花，新鲜的紫藤花，夹在书本中风干的紫藤花。水彩笔，画纸，压膜机等。

活动过程：

一、组织谈话活动，引导幼儿回忆紫藤花的美好和收集落花时的心情。

1、提问：你最喜欢什么时候的紫藤花？紫藤落花的时候你的心情怎样？我们怎么样留住紫藤花的美好呢？

2、引导幼儿讨论：如果我们要把紫藤花做成书签，应该怎么做？

二、挑选紫藤花材料。

1、幼儿分组，将自己之前准备的紫藤花材料拿出来进行挑选，并讨论制作方法。

讨论：我们怎样把紫藤花制作成书签？你想做什么样的书签？

2、可分为“压花组”“晾花组”和“鲜花组”。进行不同形式的书签制作。

三、请幼儿自由制作书签，教师观察并给予指导。

1、小组交流：压好的紫藤花可以怎样制作书签？（粘贴到纸上之后装饰、压膜，或者直接压膜制作成书签？）晾干的紫藤花可以怎样制作？可不可以用鲜花制作呢？

2、幼儿分组尝试制作。

四、展示幼儿制作的书签，鼓励幼儿互相欣赏、交流。

鼓励幼儿向大家介绍自己制作的书签的造型和图案，引导幼儿互相欣赏。

五、活动延伸

鼓励幼儿在美工区以绘画的方式制作多种多样的紫藤花书签。

活动反思：

细致的观察和日常经验积累是美术活动的基础。孩子们在日常观察的基础上对紫藤花有了深厚的感情，他们愿意在紫藤花落下的时候做一点什么来留住紫藤花。制作书签对孩子来说既有兴趣又有挑战性。在活动过程中，鲜花晾干、压平风干、鲜花压膜都出现了不同的问题。晾干的紫藤花不同程度的出现了变色和变形，已经不再美观。鲜花压膜时，因为紫藤花水分太多，导致书签晕染。制作的书签都不算成功。但孩子们在这个过程中愿意探究和尝试，愿意改变，在失败后愿意寻找新的方法，这才是我们课程实施的根本目的。

幼儿园中班美术活动教案 篇五

活动目标：

- 1、能大胆的表达自己的设想。
- 2、用自己喜欢的色彩给太阳涂上漂亮的颜色。
- 3、体验艺术活动的快乐。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/725032144041011332>