

教学工作个人先进事迹材料（通用 13 篇）

在日常的学习、工作、生活中，大家最不陌生的就是事迹了吧，根据事迹的性质，可分为正面典型材料和反面典型材料。一般事迹是怎么起草的呢？以下是小编整理的教学工作个人先进事迹材料，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

教学工作个人先进事迹材料 篇 1

俞大忠同志是我校的一名普通物理教师。他于 1997 年 8 月参加教育工作。自参加工作以来始终在工作的第一线，爱岗敬业、无私奉献，工作成绩优秀，可称我校的楷模。

一、努力钻研业务，耐心教育学生，教学成绩优异。

在工作中他能努力钻研文化业务知识，钻研教材、研究教法，业务水平得到了提高。教学工作中，对学困生进行说服教育、耐心诱导、晓之以理、动之以情，直到把学生引导到正确的学习轨道上来，这样的事例是数不胜数。因此，他所教班级在全旗统考中，多次受到学校领导的表扬，得到了家长的认可。

二、服从领导的分配，积极参加活动。

他能够做到服从分配，听从指挥。无论学校安排什么任务，都能够愉快接受，并按时完成任务。这正是一位普通教师在平凡的岗位上爱岗敬业的体现，是勤恳踏实工作的行动，是他能取得成绩前提。

他始终牢记“一切为了学生的成长和发展”的理念，正像他自己所说的那样，我要在平凡的岗位上，少说空话、多做实事、让学生欢迎、让社会满意，努力做一名合格的人民教师。他不但是这样说的，更是这样做的。

在学生心中，他常常是一副笑脸，友善和蔼的样子，他以自己的言行来影响感化学生，真心实意的爱学生，对他们进行情感教育。赢得了社会、学生、家长、学校的赞扬，正是他的这种爱岗敬业精神才真正成为了教师敬业奉献的楷模。

教学工作个人先进事迹材料 篇2

刘海涛，男，1973年7月出生，中共党员，从1995年开始担任辅导员，从事学生工作至今已经20个年头了。20年间，该同志始终坚持“德育首位”的原则，注重对学生进行思想工作，积极向学生宣传党的路线、方针、政策，经常利用班会、座谈会、网络、板报等多种途径和丰富多彩的各类活动对学生进行思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生追求真善美的愿望。工作中，从不计较个人得失，兢兢业业，勤奋务实，认真履行着一名学生工作者的职责，所带的集体曾荣获黑龙江省学生工作先进集体、黑龙江省五四红旗团委、黑龙江省先进班集体等荣誉称号。

一、思想上注重加强理论学习，努力提高个人修养

辅导员是学生思想政治教育的实践者，是生活和学习的指导者。为了胜任这份工作，他从多方面不断强化自身素质。一是注重提高理论修养。潜心学习党的十八大和十八届四中全会精神，积极参加三严三实的学习研讨，使自身的思想政治素养有了一定程度的提高。二是努力树立良好的自

身形象，向学生展现积极乐观、追求进步的精神面貌，发挥对学生潜移默化的影响，做到以身立教，为人师表。

二、工作上恪尽职守，开拓创新勇于实践。

1、努力做好学生思想政治工作，提高学生思想道德素质。为把此项工作落到实处，刘海涛在组织好学生参加党团校的学习外，充分利用好班会、团会，党员、团员年度评议，深入班级、寝室等机会与同学交流谈心，把思想教育做细、做实。另外，为更好的发挥党团组织的战斗堡垒作用，他把学生的党团组织阵地建立在寝室，这样即发挥了组织的作用，又使一些无形的东西变得有形化，收到了良好的效果。

2、以外语过级、考研率为突破口，加强学风建设。本年度，在他的带领下，学院组织了考研、外语四六级过级、计算机过级经验交流会，推行《理学院外语、计算机过级、考研奖励制度》、在单项奖学金评定过程中设立学习进步奖方式等，激发学生的学习热情，使学生的各种过级率得到进一步提升。

3、注重学生的综合素质和从教能力的培养。在继续深化“理学院教师十项技能大赛”、早课的同时，注重学生创新能力的培养，鼓励学生参加各级各类创新、创业大赛，选拔优秀的骨干教师作为大学生科技创新指导教师。今年，理学院共有 21 项大学生科技创新项目获批。

4、开展文明寝室创建工作。在低年级学生中重点加强养成教育，让他们一入学就养成良好的寝室卫生习惯。同时，进一步加大辅导员对高年级学生宿舍的检查、走访力度，实行党员寝室挂牌制度、寝室环境卫生奖惩制度等，收到良好效果，学院寝室的合格率达到 90%以上。

5、顺利完成毕业生离校和新生入学教育工作。在毕业生离校前召开了3次就业工作会议，宣传国家就业政策，引导学生理性择业；积极收集需求信息，强化服务意识，努力拓宽毕业生就业渠道。过去的一年我院毕业生一次就业率达到85%以上。

在14级入学教育期间，通过采取集中和分散相结合的办法，在新生中开展了新生家长会、团队建设团体辅导、校规校纪和法纪安全教育、校情校史教育、感恩教育和诚信教育、学业导航等一系列教育活动，引导新生树立正确的人生观、世界观和价值观，明确学习目的，强化其爱国、爱校、成才、敬业意识，实现新生由中学到大学的顺利转型，为今后四年的大学生活和学习打下良好的基础。

6、做好特困生勤工助学和银行贷款工作，使特困学生不因家庭经济原因而影响到学习。加大学费催缴力度，使学费清缴率今年达到了95%以上。

7、开拓创新、勇于探索，努力提高自身业务能力。工作中，该同志不断提高业务水平，积累自己的工作经验，并积极开展学生工作科学研究，近年来先后主持参与各级各类课题近十项，发表学术论文10余篇，撰写专著3部。

三、不忘组织的信任重托，大力提倡廉洁之风，严于律己，营造积极向上健康的工作氛围

作为学生工作干部，在日常工作中他时刻严格要求自己，处处以大局利益为重。在学生的组织发展和干部任用问题上，要求全体工作人员要廉洁自律，严把入口关，坚决杜绝吃请、送礼等现象；严格按照大学组织发展

程序发展党员，并认真执行拟发展党员公示制；在学生干部任用过程中坚持公平、公正、公开的原则，从无勒卡学生现象。

辅导员的工作平凡而又高尚。一路走来，刘海涛在育人的工作中传递着快乐，在奉献的道路中收获着幸福。

教学工作个人先进事迹材料 篇3

张慧兰，1996年9月她走上了这个岗位，满满二十个春秋，她没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的动人故事，她只是一名平凡而普通的教师。

一、投身教学改革，勇于探索实践

她是一名普通的一线教师，一直担任初中语文教学工作。当一名出色的教师是她努力的方向。让学生“动”起来，让课堂“活”起来；在探索中学习，在参与中发展。因此，她的多篇论文获奖并发表。她参与研究的市级课题《巧设主问题，妙用活板块提高课堂效率》在2012年顺利结题。目前，又参与国家级课题《强化主问题意识，提高课堂的有效性》的研究。今年，在全市语文主题学习现场会上，她成功为与会者展示了一节读书汇报课。

二、以身作则，培养学生健全人格

她除负责语文教学外，还担任班主任工作。在班主任工作中，她积极探索班级管理的有效方式，制定了系统严格的班级管理制度。她注重启发学生的主动性、创造性，培养学生的自我管理能力。

多年来她所带的班级多次被评为市级、旗级、校级先进集体。她本人被学校评为学生最喜爱的老师，校级名师，模范共产党员。尤其在 2016 年，她初次接手排练课本剧，代表学校参加旗教育局的比赛获得了一等奖的好成绩。

三、高标准严格要求自己。

“命令只能指挥人，榜样却能吸引人。”她是一名普通而平凡的教师，她只是做了一些她该做的工作。但她认为她的人生是有价值的，因为她用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；她的生命是有意义的，因为她践行了“学高为师，德高为范”这一诺言。

教学工作个人先进事迹材料 篇 4

姜梦云，女，汉族、1977 年出生，本科学历，1996 年参加工作，现任小学语文高级教师。

姜老师扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了 16 个春秋。她 16 年如一日，以校为家，一直工作在教学第一线，长期担任小学毕业班语文。她师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

十六年来，姜老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：

一、默默耕耘、不断钻研

1996年9月，姜老师踏上了农村小学教育的“三尺讲台”。从那时起，她就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。她热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生，把自己的事业看得神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作，她始终坚持不断地学习，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向年轻教师学习怎样制作课件、怎样熟练操作电脑等现代教学手段，努力做一名高品位的合格的人民教师。她深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

二、细心关爱，耐心帮助

教师对学生的爱源于母爱，却盛于母爱。因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。姜老师在教育教学工作中，练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前行。在姜老师所在的班级里，始终洋溢着一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。比如，班里有个女孩叫李亚军。

她学习很好，可就是不敢在同学面前发言，是班里有名的“胆小生”。为了帮助她练习胆量，姜老师课上经常提问她一些很容易的问题，并且课下经常找她谈心，鼓励她。当发现她的英语很好时，就在学校每周一句的英语学习中，让她带着大家朗读。渐渐地，语文课上的一分钟演讲，她也能够大胆地走上台来。后来李亚军同学的学习更是突飞猛进，还当上了姜老

师精挑细选的课代表。看着孩子们的成长，她心里有说不出的喜悦。姜老师的细心关爱就像水一样载歌载舞，使班内的“鹅卵石”们日臻完美。

这样的例子在姜老师身上很多很多，她时刻把德育工作放在教学工作的首位，既教书又育人，使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。她经常挂在嘴边的一句话就是“教学无小事，育人需精心”。

三、恪尽职守、任劳任怨

任教十六年来，姜老师始终默默耕耘在“三尺讲台”。她恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。历年来，她所担任的学科在全县区组织的统考中总是名列前茅，她辅导的学生在各级竞赛中多次获奖，2011年，在全县小学毕业统考中，她所任教的语文获得第一名。她本人也荣获了“优秀班主任”、“优秀教育工作者”、“骨干教师”等光荣称号。姜老师献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完美人生，她是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是完美的乡村教师。

教学工作个人先进事迹材料 篇5

王丽老师现担任苏宁小学三年一班班主任。1990年，她怀揣着美丽的教育之梦在苏宁小学开始了教师生涯。二十八载光阴荏苒，用心耕耘，呵护童心，启迪智慧，用心灵经营教育，用执着践行教育，在辛勤的耕耘中收获着满满的温暖和幸福！

一、立德树人，厚德载物，做一名有道德情操的好老师。

“德领才、德蕴才、德润才。”28年的教师生涯，王老师一直怀着敬畏之心，固守教师之魂、敬守教师之德，谨记教师之职，用自己的行动践行着“安静教书，潜心育人”的教育理念。28年来她一直坚守在班主任这个平凡的工作岗位上，带着对教育的热情，怀着对学生无限的爱，实践着当一名好教师的理想，踏实、努力、勤奋地工作着。她送走了一届又一届学子们，虽不曾有惊人的壮举，也没有耀眼的光环，却是执着从教，精心育人，从未懈怠，一直努力着，使自己成为一名有道德情操的好老师！厚德载物，教会孩子们用一颗友善与包容之心，对人对事，在孩子们心里种下一颗善良的种子。从教以来，王老师本着“教书先育人”的原则，着重培养学生良好的品行和习惯。初入小学，就召开了《我是文明小天使》主题班会，让学生懂得约束自己，懂得文明言行的重要。以后每周的班会课都有相应主题内容的引导，有针对地进行诚信教育、责任教育、理想教育、心理健康教育等。通过这些，帮助孩子们辨美丑，识善恶，陶冶了学生的情操，塑造了学生健康、和谐的人格。对待家长有时对学校、老师工作的不理解，她坚持用自己的言行去影响他们，理解他们，包容他们，从而得到了家长们的认可，从而使家长们成为她教育的助力。

二、不忘初心，静心育人，做一名有理想信念的好老师。

教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。工作中，她服从学校安排，不计较个人得失，不追名逐利。无论学校将什么样的班级交给她，哪怕是只剩一年就毕业的，她也从无怨言，努力做到最好，每当毕业的孩子们传来成功的喜讯，都令王老师感到无比的骄傲与幸福。从教的28年来，她始终保持兢兢业业、任劳任怨的工作态度，不管遇到怎样的状况，她总是把工作放在第一位。即使在病痛中，在孩子中、高

考时也不耽误学校的工作，以大局为重，静心育人。正是有着做一名好老师的理想与信念，在班级管理中她尊重学生人格，理解学生的追求，欣赏学生的亮点，激励学生进步，信任学生言行，宽容学生的过错。以尊重与爱为底色，守望学生成长，成就他们最好的自己。“捧着一颗心来，不带半根草去”，王老师默默奉献，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，以自己的模范行为影响和带动学生前行。

三、不断学习，完善自我，做一名学识扎实的好老师。

为了不断地提升自身各方面的素养，王老师不断学习，更新自身知识结构，及时了解教育教学动态，潜心钻研教材教法。她深知只有老师有了扎实的学识，才能带出勤学善学的好学生。在王老师的数学课堂上，她注重培养学生思维的灵活性，敏捷性，独创性。积极为学生营造良好的思维环境，创设自由思考的空间和自主探究的机会，把发现问题的权利和机会交给学生，调动学生思维的积极性和主动性，鼓励他们去发现，去探索，去创造。以学生为本，注重激发学生的学习兴趣，鼓励学生乐学善学，创设宽松和谐的教学氛围，形成了“平实严密，简约高效”的教学风格。王老师所带的班级，有着勤学好问，严谨认真的学习气氛。课上大胆思考，质疑，课下认真作业，互帮互助，共同进步。为了扩大学生的知识面，班级成立了“读书兴趣小组”，设立了班级读书角，课余时间他们徜徉在知识的海洋里，开阔了视野，丰富了课余生活，营造了班级书香气息。一分付出，一分收获。她撰写的多篇论文在省市论文征集中获奖，参加南岗区数学学科考试取得好成绩，录制的《找规律》一课获得全国高师数学优质课二等奖。

四、爱心浇灌，成就未来，做一名有仁爱之心的好老师。

爱是教育的灵魂，高尔基说：“惟爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在王老师的班级，她是孩子们的妈妈，她用自己的真诚热情关心照顾着他们，体贴爱护着他们，赞许肯定着他们，关注信任着他们。她是孩子们的朋友，她了解学生在想些什么，做些什么，用爱心感受并见证着学生的成长。课堂上有她与学生讨论交流的身影，课桌前她与学生促膝谈心，讲桌上有她认真钻研书写的教案，操场上有她与孩子们奔跑的脚步，快乐的笑声，赛场上是她与孩子们的默契与拼搏。在这个和谐的家庭里，孩子们是何其幸福何其快乐！教育是一场心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。

桃李不言，下自成蹊。她，28年默默坚守奉献。她，秉承教育理想，始终不改初心，用真爱沁润心灵，守护花开，让每个生命焕发光彩。教育路上，她还在辛勤耕耘，付出平凡，收获幸福。当初，一路走来，走向幸福。而今，不忘初心，幸福前行！

教学工作个人先进事迹材料 篇6

刘永国，男，汉族、1961年出生，中专学历，1981年参加工作，至今已有34个春秋，现任小学数学高级教师。

刘老师扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了34个春秋。他34年如一日，以校为家，一直工作在教学第一线，长期担任小学数学教学工作。他师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

34 年来，刘老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：

一、师德高尚、身正为范。

1981 年 1 月，刘老师踏上了农村小学教育的“三尺讲台”。从那时起，他就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。他热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生，把自己的事业看得神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作，他始终坚持不断地学习，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向年轻教师学习怎样制作课件、怎样熟练操作电脑等现代教学手段，努力做一名高品位的合格的人民教师。他深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。他在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

二、细心关爱，耐心帮助 教师对学生的爱源于母爱，却盛于母爱。

因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。刘老师在教育教学工作中，练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前行。在刘老师所在的班级里，始终洋溢着着一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。比如，班里有个女孩叫丁路禅。他学习很好，可就是不敢在同学面前发言，是班里有名的“胆小生”。为了帮助他练习胆量，刘老师课上经常提问他一些很容易的问题，并且课下经常找他谈

心，鼓励他。当发现他的数学很好时，就在学校每周一次的数学朗读学习中，让他带着大家朗读。渐渐地，数学课上的一分钟演讲，他也能够大胆地走上台来。后来丁路禅同学的学习更是突飞猛进，还当上了刘老师精挑细选的课代表。看着孩子们的成长，他心里有说不出的喜悦。刘老师的细心关爱就像水一样载歌载舞，使班内的“鹅卵石”们日臻完美。

这样的例子在刘老师身上很多很多，他时刻把德育工作放在教学工作的首位，既教书又育人，使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。他经常挂在嘴边的一句话就是“教学无小事，育人需精心”。

三、恪尽职守、任劳任怨

任教 36 年来，刘老师始终默默耕耘在“三尺讲台”。他恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。

历年来，他所担任的学科在全县组织的统考中总是名列前茅，他辅导的学生在各级竞赛中多次获奖，2013 年，在全镇小学统考中，他所任教的数学均获得第一名。

刘老师献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，他凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完美人生，他是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是完美的乡村教师。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。刘老师知道教师吃的是一碗良心饭，教师任重而道远。勤教学、苦钻研，不图名利，脚踏实地继续默默无

闻地工作。就如澳大利亚沙漠中的一种无名花，无需肥沃的土地，也无需充足的水分，做到吸收得比别人少，开出花儿比别人美，更可贵的是奉献出的比别人多。从初登讲坛的青涩，到今天的成稳娴熟，在这小小的三尺讲台上，刘老师用真情和汗水演绎自己的精彩人生。他凭借自己丰富深厚的学识基础、创新求真的教学风格和对教育事业的无限忠诚，感动并带动着身边的莘莘学子学，共同徜徉在知识的海洋里。

在我们眼中，他就是最美的乡村教师。我们相信，刘老师一定会在教育这片热土上越来越成熟，越来越优秀！

教学工作个人先进事迹材料 篇7

面对严峻的疫情防控形势，我校如期贯彻江西省教育厅“停课不停学”的工作部署，积极落实线上教学方案。全体教师不忘初心，牢记使命，勇于担当，用朴实的行动为抗击疫情贡献自己的力量。今天，就让我们走近龙南中学高一政治组备课组长徐艳老师——一个教育战线上尽职尽责的躬行者。

作为备课组长，她在接到年级组开展线上教学相关要求的通知后，立刻与备课组成员进行了商讨。徐艳老师认为，为了切实提高学生线上学习的效果，务必落实好引导学生预习、高质量命制试题及与学生互动答疑释惑等工作。为此，她对命题工作进行了明确的分工，并及时提醒各位老师完成自己的工作任务，还专门建立了所任班级线上政治学习交流的微信群。

担任高一 3 个文科班政治教学的她，更是尽职尽责，将工作做细、做实。为了让学生在线学习不流于形式，让学生获得更高的学习效率，考虑到

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/725044231332012000>