

【推荐】学生的实习报告范文汇编6篇

随着人们自身素质提升，报告的使用成为日常生活的常态，我们在写报告的时候要避免篇幅过长。其实写报告并没有想象中那么难，以下是小编帮大家整理的学生的实习报告6篇，欢迎阅读与收藏。

学生的实习报告 篇1

我的实习时间是从20xx年xx月xx号至x月x号，由于我所在的实习公司x市翻译工作者协会挂靠的单位是我们学校的外国语学院，而我们的实习导师又同时在翻译协会里任职，所以我们就在学校里拿到了老师发给我们的翻译材料。我们的实习内容是翻译《文化的概念》一书中的几个章节，而我的任务是翻译此书的第一章的第一篇文章：特里·伊格尔顿（Terry Eagleton）的《文化的解说》（Version of Culture）前十五页，大约5000字左右的文字，其主要内容是从词源学的角度探讨“文化是派生于自然的概念。

记得那天去领取翻译任务时，指导老师拿出一本厚厚的书对我们说翻译材料就是这本书中的几个章节，每个人要翻译大概十五页。我当时心想这么厚重又是纯英文的原著要是让我们翻译起来肯定很费力。其他几个同学也表现出几分忧虑的形色。老师自然是看出了我们的焦虑，语重心长地对我们说道：“这本关于文化概念的原著翻译起来是有点费劲，其中不乏晦涩难懂的单词、长句甚至段落。但是大家要记住首先要摆正好心态，不能因为一件事很难就不去做或者马马虎虎地了事，要做就要努力做到最好，翻译也是一样。其次，这本书的每个章节前会有一篇关

于那章的中文概述，可以供大家大概地了解一下要翻译的作品的基本内容。然后的话，就是针对翻译过程中可能遇到的困难大家该如何处理的问题。这个解决方法有很多种，但是老师建议大家可以把自己要翻译的部分拿出来和其他人一起探讨，交流，通过这种讨论的方式，我相信大家从中会学到很多东西。另外，遇上不懂的也可以到老师这里来，老师几乎每天都在办公室里，随时欢迎大家的到来。”老师的这段话可以说给我们每个人都打上了一针镇定剂。回到寝室后，我迫不及待地浏览了一下我的翻译材料，看到密密麻麻的英文单词，还是有种望而生畏的感觉。在接下来的时间里，我首先是把要翻译的十五页从头到尾一共看了三遍，这才勉强了解了英文原著的大概内容，但总有些似懂非懂模模糊糊的概念萦绕在脑海里。而后，我就从头开始投入了我的翻译工作中。先是把不认识的单词全都挑出来，查清楚他们的含义，然后再根据上下文推断出生词的准确含义，就这样先查单词再推断其在文中准确的含义最后翻译句子，绕来绕去，仅仅翻译第一段就花费了我一个上午的时间，要知道第一段可是只有七八个句子而已。所以不得不感慨自己的速度比蜗牛还慢呀。虽然翻完后，看到自己的成果

有种从所未有的成就感和自豪感，但是我也严重地意识到自己的效率实在是太低了。因此我就改变了策略——

先按英文内容把文章分成了几个大的段落，再把一个大段落里的生词全找出来，查清其含义后通通写在一个生词本上，这样既积累了单词，又方便查找；最后就一次翻译一个大段落。这样显然比之前轻松了好多，效率也提高了。但是还是会有徘徊纠结的时候。偶尔遇到一个怎么也理不清的

长句，思维就僵持在半空中，怎么也跳不出母语的语言框架及规则。这个时候就只能请教电脑大师了。但是有时这位大师翻译出来的汉语会让你读

起来哭笑不得，这时只能干想着信雅达的标准，忍痛割爱地舍信雅求其达了。

然而在翻译的过程中我遇到的难题不仅仅是复杂长句，还有诸如一些特殊名词（尤其是人名）以及一些国外名著中的片段的翻译问题。对于一些我从未见过的人名，我只能到词典里搜索一下，所幸地是绝大多数都能搜得到。那时我就想可能是我自己孤陋寡闻，连这些著名作家和知名语言学家都没听说过，以后可要长点记性了，多多留意一下外国名人作家了。而当我遇到名著中的选段时，我则毫不犹豫的参考了比较权威的译作。因为我知道这些名著的译本有很多，而再要我去翻译，可能会翻译得一塌糊涂，那样不仅会亵渎了原著而且可能会误导别人，所以我就索性不译了，而是把名家的经典译作摘抄下来放至我的译作了。这个时候问题就来了，既然是别人的译作，那么把它放在我的作品里面，是否应该写个注释说明澄清一下译者的身份呢？如果不注明，那么这是不是等于剽窃？还有，对于原著中的注释，作为译者，是否应该把注释也翻译成汉语呢？另外，在翻译的过程中也许会碰到这样一种情况：有些英语单词在汉语里找不到相对等的词语，要是凑合用一个相关联的中文词语代替就会有点四不像的味道，而如果保留其英语形式，读者还容易理解一些。这种舍弃目标语言而保留源语言形式的方法到底可不可取？

最后，通过这次英译中的翻译实习，我深刻地感受到了三点：第一，心态很重要，不浮不躁方能顺利完成实习任务。但是到了大四，大家的目标都已经很明确，考研的就整天泡自习室；找工作的就带着简历四处奔波，能够抽出时间静心地对待实习的人少之又少。但是无论你管或不管，实习任务还是在那里不增不减。这时你就得合适地安排时间，心平气和地对

待它，才能轻轻松松地早日完成。第二，翻译是一门艺术，一篇好的译作可以算作是一件精美绝伦的艺术品。荀子云：

不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。同样，要想使译作达到信雅达的要求，关键是在于平时的积累。仅靠临时抱佛脚的恶补翻译技巧是差强人意的，希望一步登天更是痴心妄想的。第三，对母语的掌握程度对其他语言的翻译起着至关重要的作用。无论是对母语语言结构及其语言特点的了解，还是对母语中的一些常识和俗语的掌握程度，都能在译作中得到展现。在此次英译中的过程中，我不得不作出深刻的反省因为我发现自己除了英语阅读理解水平低之外，对母语的掌握程度以及运用也很有限。好在亡羊补牢，为时未晚。在接下来的时间里，我一定要多多阅读一些中外名著，培养勤于思考的习惯以及对母语和英语的语言敏感度。

在开始实习之前，我多少有些心虚。因为我的许多朋友都有过假期打工的经历。而作为一名英语专业的大二学生，这次的实习却是我的第一次工作经历。我很担心自己会在工作的过程中出现差错。但现在回想这实习的两个星期在工作和生活上出现的困难，其实都不算什么。就像著名主持人鲁豫曾经说过的话，如果一个困难没有将你打败，你一定会变的比以前更坚强。我相信如果再有一次实习的机会，我一定会比这次做的更好。

学生的实习报告 篇2

实习的日子是短暂的，也是美好的。我们眼看就将毕业了，感觉真的有点舍不得，舍不得的大学生活，舍不得的太多，去过了实习就应该有个交代。

初踏社会，心情激动、紧张、难过。激动的是我终于可以长大了，可以开始我真正的人生；紧张的是不知自己是否能适应这个社会，战胜这新环境；难过的是从此我就要在这纯真的学生生活上画上句号了。心里矛盾，脑子里翻天覆地。

在实习工作中，当我遇到困难时，曾夜不能寐的思考解决方法，因为我始终相信方法中比困难多。在具体的市场上，曾受到无数次的拒绝和嘲讽，有多少次独自一人伤心，有多少次已经决定卷铺盖离开，但是每当我看到第二天冉冉升起的太阳时，我就又投入到新的工作中去，因为我始终相信：生命在于坚持，我可以接受失败，但是我绝不能接受放弃。

下面我就浅显地谈谈我的感触吧！

有一句是这样说的，在大公司实习是学做人，在小公司实习是学做事。这正是我本次顶岗实习最好的比喻。因为是小公司，没有太多的人际关系纠纷，更多的是需要学会去做事情。因为小公司分工并不是很明确的，所以每一个岗位，事无论大小，都有可能接触到，所以学会工作的每一个流程是很重要的。正所谓，执行第一，理论第二！这样的优点是更能锻炼一个人的实践动手能力，但是却不能像大公司一般有一套很完善的管理制度和团队理念。

曾经想过放弃这份工作，想过逃回学校温暖的怀抱，但是从来没有真正的放弃。我每天都告诉自己，我要勇敢一点，我要独立的去面对我人生中的第一份工作，我要相信自己是最优秀的。在不断的煎熬与努力中，在与人为善的心态下，我终于融入到工作的氛围里。在工作中，我不但需要做自己的本职工作，而且需要协助财务工作。比如，整理账簿，对账。或许，很多人都认为，这些与自己的本职没有关系的工作可以随便的应

付。但是，我上司的用意是，连一些细小的事情都做不好的人，如何能够成大业。他的目的是，让我在细小的事情中培养做事的耐心。在与同事的和谐相处，上司的不断教导下，我在新的工作中日渐完善自己的不足。

出来社会大半年，已经是半个社会人了。不能再像学生时代那样，某些时候可以随心所欲。校外企业顶岗实习，为我们提供了一个很好的实践机会，可以让我们更好的把理论应用于实践，在实践中领悟理论，更可以学习到很多书本上学习不到的、甚至比理论知识更实用的业务知识。而且，这些实习经验，无疑是我们毕业后就业的一大筹码，我们与其他应届毕业生相比，就赢在了起点上！

作为一个成年人，作为一个社会职业人，任何时候都要守规矩，做好自己的本分，承担起自己所需要承担的责任。经历了这份不同的工作，我渐渐的认识到了，每一份工作或每一个工作环境都无法尽善尽美，但每一份工作中都有许多宝贵的经验和资源，如失败的沮丧、自我成长的喜悦、温馨的工作伙伴、值得感谢的客户等等，这些都是工作成功者必须体验的感受和必备的财富。如果每天怀着感恩的心情去工作，在工作中始终牢记“拥有一份工作，就要懂得感恩”的道理，你一定会收获很多很多。在你收获很多很多的同时，你会发现自己已经在锻炼中变得勇敢，坚强，乐观，阔达。这样的你，是不断前进的走在成功的路上的。

这份工作，让我深刻的认识到：如何做好自我管理，这对于一个刚刚出来社会的学生是很重要的。自我管理做的好，对于自己的心态和对待工

作的热情是很有帮助。自己是自己的敌人，自己也是成功的绊脚石。做好时间管理，要保留独处思考的时间。好让自己有足够的时间

做思考反省或沉淀消化的时机，然后又是新的一天开始。其次，做好情绪管理，不要老是感情用事。在工作中，要控制好自己的情绪，不要太过于夸张，大起大落的情绪总是惹人烦的。任何事情都要有稳定的情绪。再次，做好学习管理。学会认知、学会做事、学会与他人相处、学会发展。做好学习管理，是迈向成功的'必经之道。

最后，感谢这一段曲折的时光，感谢我所在的企业，感谢企业领导以及上司对我的重视和栽培，感谢我所遇到的同事们，你们一路给我帮助和支持，让我在前进的路上充满着激情和勇气!让我在短短的两个月时间里认识到很多的良师益友，让我在知识的海洋中不断吸取知识不断的完善自己，让我有机会将自己所学的知识充分的运用到实践中并在实践中检验所学的真理。同时，我也要感谢各位辅导老师的辛勤!

学生的实习报告 篇3

20××年8月6日至20××年8月10日我在潮州市松昌中学进行教育实习。松昌中学是我的母校，时隔两年，当我重新踏进这个曾经在那里度过几年美好时光的校园时，心里充满了莫名的感动。

潮州市松昌中学地处潮安县浮洋镇大吴村，是旅星爱国华侨吴清亮先生于1991年斥巨资捐建的一所公办农村普通完全中学，属县直学校，20××年学校实现高初中分离，成为一所农村普通高级中学。学校校园宽敞，环境优美，布局合理，校舍清新典雅。在这里，八方学子和谐共处，传统与现代相得益彰。学校办学虽只有20多年，但“爱国、勤奋、求实、进取”已成为良好校风。办学十六年来，学校规模迅速扩大，教学设施日臻完善，教师队伍不断成长，教学质量稳步提高，成为一所具有浓厚的爱国主义情结

又有现代教育理念，在潮安县乃至潮州市都享有较高声誉的农村普通高中中的窗口学校。

虽然回到母校激动的心情还未平复，我还是没忘记我来学校的任务。所以，我也花了大量时间来针对本校生物教育的现状进行了调查。我所采用的方法主要是：调查法，访谈学校领导和老师，电话与现在松昌中学上学的同学交流和观察法等。调查后经过总结和思考，我发现松昌的中学生物教育既有优势也存在许多亟待解决的问题。

一：生物教学的优势：

1. 有方便的实践条件

生物教材中有很多知识和技能是通过实践获得的，像动植物标本的采集和制作，植物及农作物的繁殖、管理，动物及家禽的习性观察和饲养等，都需要学生亲自体验才能形成较牢固的知识和技能。由于松昌中学是农村中学，有不少学生也来自农村，农村学生在这方面有方便的实践条件

2. 学生感性知识丰富

学校位于农村，学校附近有大片农田，学生可以直接参加生产劳动，接触动植物及大自然的机会多，对农、林、牧、渔业生产及动植物等基本知识比较熟悉，教学时恰当地利用这一优势，可以收到事半功倍的效果。

3. 实验材料和简易直观教具容易得到

现行教材大大增加了演示、分组实验的数量，还增设有“看一看”“动手”“做一做”等内容，这些内容中涉及的实验材料在农

村很容易得到，而且有一些较简单的动植物材料，稍加整理就可以制成临时或永久性的直观教具，既能节约经费，又能培养教师和学生的动手能力。

4. 因地制宜地开展研究性学习

学校附近大都有很多生态系统、食物链、环境污染的实例，能有效地开展研究性学习，对激发学生的学习兴趣、培养理论联系实际的能力都有很大的好处。例如松昌中学附近有一条“黑龙江”，教师就可以其为例讲解环境污染的危害与防治等的知识。还有学校附近的农田也是一个很好的生态系统供学生的学习基地。

5. 教学设备较齐全

松昌中学市华侨斥资捐建，因此在学校硬件和软件设备上都较好和齐全。生物教学资源也较一般的农村学校要齐全完善，有实验室，显微镜，标本等等。这给学生学习生物创造了很好的环境。

二：学校生物教学的劣势

1. 生物教师资源严重缺乏：我个人认为像生物这种学科性又具科学性的学科，一定要专业对口或有很强的专业功底的老师来上。由于各学科之间存在差异性，所以大学里学其他学科的人在生物教育上许多方面是无法和专业的老师相比的。但在农村，大多学校都没有生物专业老师或生物专业老师严重不足。就以松昌中学来说，全校只有六七个生物专业老师，而松昌中学有54个班，所以那些老师不得不一个人担了很多个班，老师会很累。

2. 对相关知识的拓展较少:老师上课的内容基本都是课本及应试内容,对有些较抽象的内容无法形象化,有些问题只是草草带过,没有联系生活举例,这样的教学,乏而无味,提不起学生的兴趣,导致学生厌倦生物学科。

3. 老师上课的方式太陈旧:许多老师缺乏先进的教育理念,还在一味地追求“知识与能力”而忽视了“过程与方法”的重要性。现代的教学新课程改革对教师在知识结构、思维方式、教学能力等方面都提出了新的标准和要求,如教学中要开展研究性学习,教师要想对学生进行有效的指导。而学校生物教师的教学方式单一,固守着传统的“一张嘴,一根粉笔,一幅图,一言堂,满堂灌”的教学方法,面对教育变革,就不那么容易接受。

4. 不能很好的利用教学资源,浪费了实验室与标本等的资源,而学生的知识只停留在书本理论上,不懂实际操作。

5. 课堂教学质量不高:老师上课方式老化,不善激发学生的思维,学生的学习积极性不高;学校和老师只追求高分率,对部分知识只求速记和熟记,不求甚解,学生无法提起对生物的兴趣。

6. 家长及社会人群的不重视:不少家长一直抱着偏见,认为生物是偏科,认为学好数理化就行,因此对学生的生物学习也不关心,导致学生也对生物的学习没多大的关心,只是应付考试而已。

通过一个星期的调查,我对母校的生物教学有了新的认识,以前那些司空见惯的事情都有了全新的见解。

我觉得农村学校的教育资源本就不如城市的先进,所以像生物这种学科就要充分利用好自己特有的资源来进行教学,应该都组织教学活动课,

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/725103334043012
001](https://d.book118.com/725103334043012001)