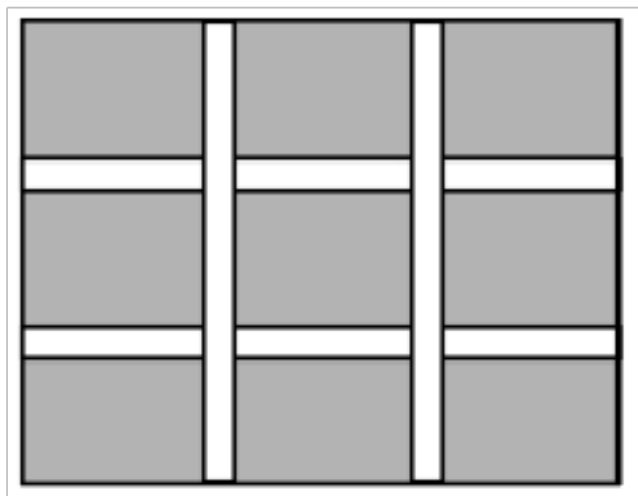


2024 年人教版小学四 4 年级下册数学期末解答试卷（及答案）

1. 一节体育课有 $\frac{2}{3}$ 小时，做准备活动用了 $\frac{1}{5}$ 小时，老师的示范讲解用了 $\frac{1}{3}$ 小时，其余时间学生自由活动。学生自由活动的时间是多少小时？
2. 拖拉机第一天耕一块地的 $\frac{1}{4}$ ，第二天比第一天多耕这块地的 $\frac{1}{10}$ 。还剩下这块地的几分之几没有耕？
3. 五（1）班同学们采集树种，第一小组采集了 $\frac{3}{5}$ 千克，第二小组比第一小组少采集 $\frac{1}{10}$ 千克。两个小组一共采集树种多少千克？
4. 一根绳子，做跳绳用去了它的 $\frac{1}{2}$ ；捆报纸又用去了它的 $\frac{1}{3}$ 。



5. 两支修路队共同修一条长 880m 的路，分别从两端同时相向施工，5 天完成。第二队的修路速度是第一队的 1.2 倍，两支修路队每天各修多少米？
6. 五年级有 28 名同学去植树，共植树 104 棵，其中男生每人植树 5 棵，女生每人植树 3 棵，参加植树的男、女生各有多少人？
7. 同学们参观“机器人”展览，四、五年级一共去了 450 人，五年级去的人数是四年级的 1.5 倍，两个年级各去了多少人？（列方程解答）
8. 某学校的四年级学生比五年级少 80 人，五年级人数是四年级的 1.4 倍。四、五年级各有学生多少人？
9. 一块长 35 米，宽 27 米的长方形草坪中间修了 4 条 1 米宽的小路。请求出小路的面积是多少平方米？



10. 一条马路长 120 米，从一端起，在马路的两侧先每隔 4 米栽一棵树（两端都栽），后改为每隔 6 米栽一棵，不需要移栽的有多少棵？需要拔掉的有几棵？需要重栽的有几棵？
11. 有两根钢管，分别长 40 分米、56 分米，把它们截成长度相等的小段，且没有剩余。每一小段最长是多少分米？一共可以截成多少段？
12. 李奶奶住在乡下，两个儿子都在城里上班。大儿子每 6 天回家一次，小儿子每 9 天回家一次，6 月 20 日两个儿子同时回家后，下一次同时回家是几月几日？
13. 少先队员参加植树活动，六年级植树的棵数是五年级的 1.3 倍，五年级比六年级少植

树 24 棵。两个年级各植树多少棵？（用方程解答）

14. 甲、乙两车同时从 A 地到 B 地，3 小时后甲车到达 B 地，乙车距 B 地还有 36 千米。已知乙车的平均速度是 56 千米/小时甲车的平均速度是多少千米/小时？（列方程解答）

15. 水果店运来 18 箱桔子和 25 箱苹果，共重 810 千克，每箱桔子重 20 千克，每箱苹果重多少千克？

16. 四年级植树 360 棵，比三年级的 2 倍还多 30 棵，三年级植树多少棵？（列方程解答）

17. 两列火车分别从相距 766.5 千米的甲、乙两地相对出发，3.5 小时相遇。若甲车每小时行 118 千米，乙车每小时行多少千米？

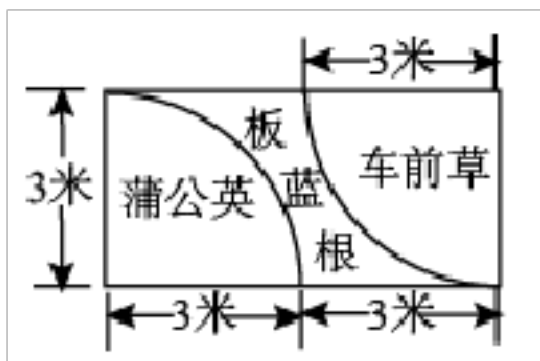
18. A 地到 B 地相距 1320 千米，甲、乙两车同时从两地相对开出，甲车每小时行驶 120 千米，乙车每小时比甲车慢 20 千米，甲、乙两车经过几小时相遇？

19. A、B 两队从一条公路的两端同时相向修这条公路，A 队每天修 765 米，B 队每天修 568 米，12 天后两队相遇，这条公路大约长多少千米？（保留整数）

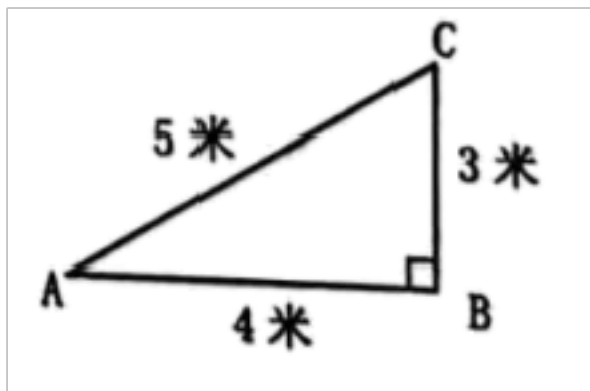
20. 两辆汽车分别从甲、乙两城同时相对开出，速度保持不变，行驶 3 小时后两车相距 320km。如果再行驶 2 时，则两车相遇。甲、乙两城相距多少 km？

21. 有一个周长是 94.2 米的圆形草坪，准备给它安装自动旋转喷灌装置进行喷灌，现有射程为 20 米、15 米、10 米的三种喷灌装置。你认为应选哪种比较合适？安装在什么地方？装好后最多可喷灌多大面积的草坪？

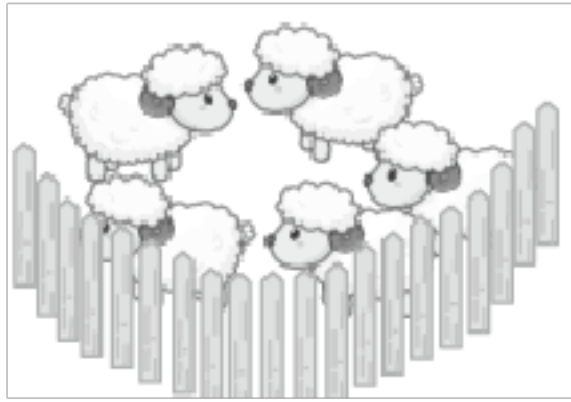
22. 板蓝根、车前草和蒲公英是常见的中草药，它们都具有清热解毒的作用，希望小学五年级学生要在一块长方形地里种植这三种中草药（如下图）。种植板蓝根的面积是多少平方米？



23. 为了在地板上画一副图案，王叔叔做了一个直角三角形的框架（如图），在 BC 边上装上可涂染料的装置。固定 A 点，将三角形旋转一周，BC 边上扫过的圆形面积即是图案的面积。求图案的面积。



24. 一个羊圈依墙而建，呈半圆形，半径是 5 米。

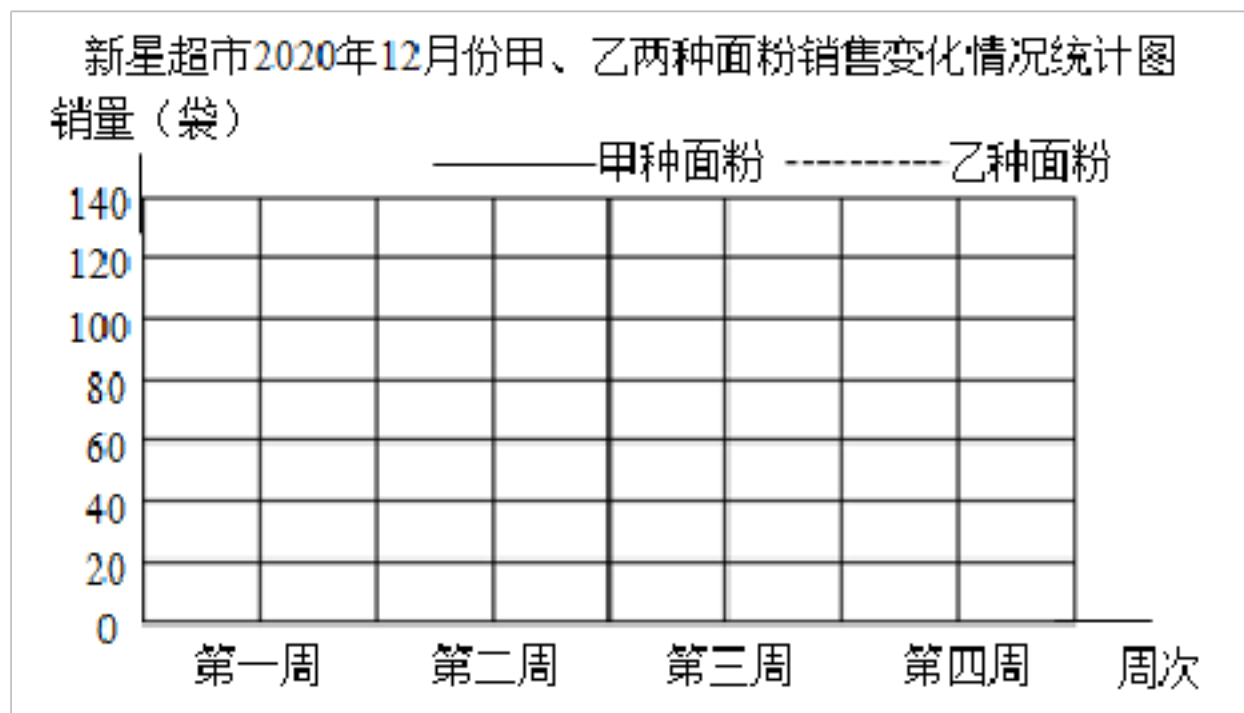


- (1) 做这个羊圈至少需要多长的栅栏？
 (2) 如果要扩建这个羊圈，把它的直径增加 2 米，羊圈的面积增加多少平方米？

25. 新星超市 2020 年 12 月份甲、乙两种面粉销售情况如下表。（单位：袋）

	第一周	第二周	第三周	第四周
甲种	95	92	82	60
乙种	89	100	101	126

- (1) 请根据统计表中的数据信息完成下面的统计图。

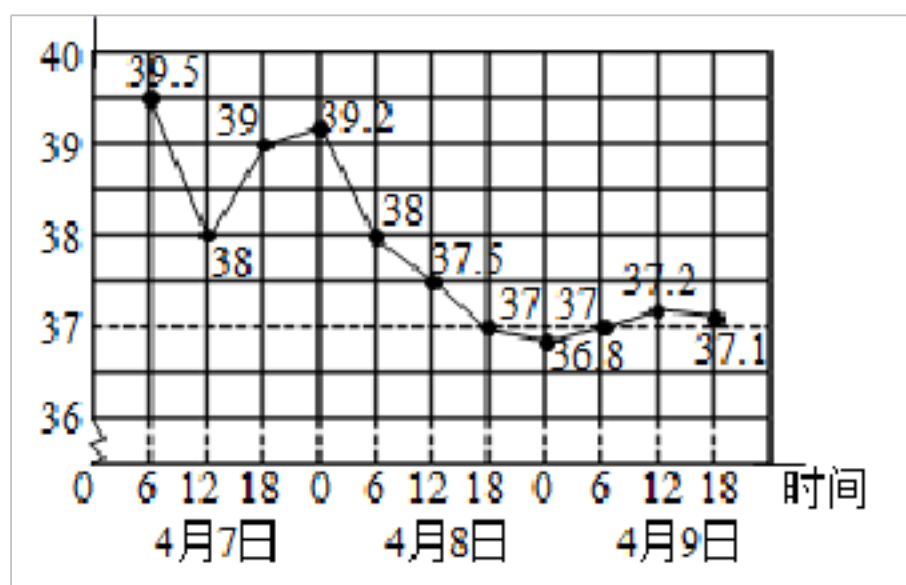


- (2) 观察统计图，2021 年 1 月份，新星超市选购面粉时，你认为应该怎样进货更合适？为什么？

26. 下面是某病人的体温变化情况统计图，看图回答下面的问题。

某病人体温变化情况统计图

体温/摄氏度 2018 年 12 月



- (1) 医生每隔 () 小时给病人测量一次体温。

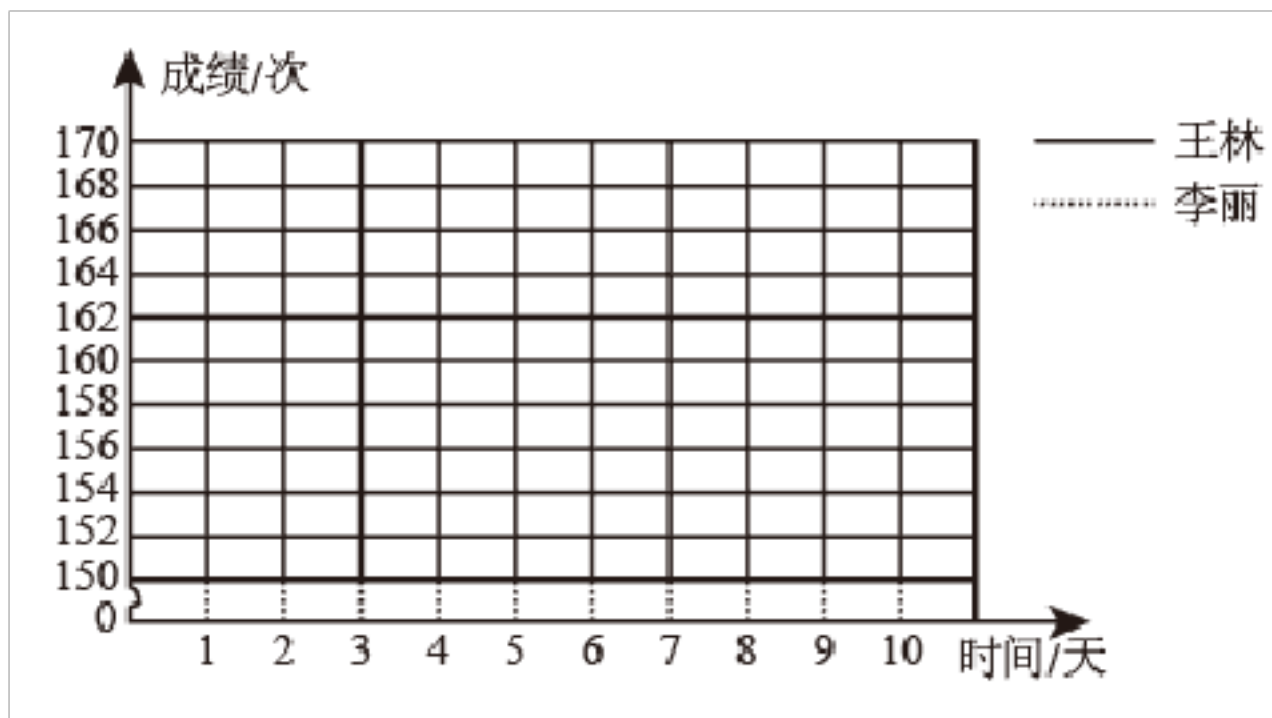
(2) 4月7日6时的体温是()，4月9日6时的体温是()。

(3) 病人的情况趋于好转还是恶化？

27. 王林和李丽准备参加学校一分钟跳绳比赛，提前10天进行训练，每天测试成绩如下表
(单位：次)

姓名 天数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
王林	152	155	158	160	157	159	162	165	165	167
李丽	153	154	159	155	160	164	158	162	160	165

(1) 请根据以上数据绘制成折线统计图。

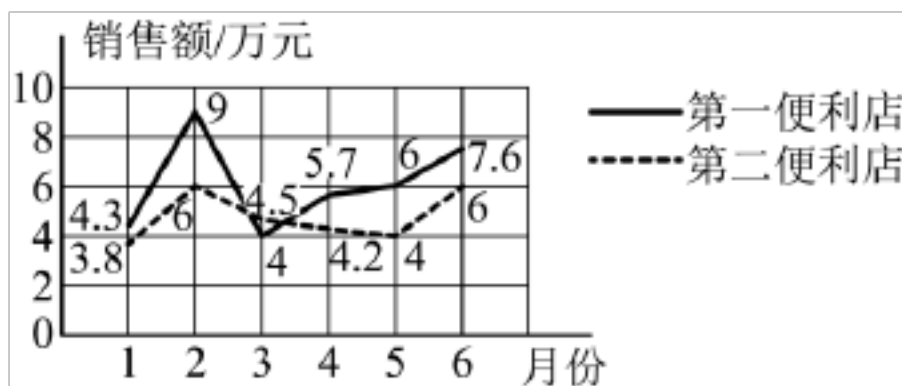


(2) 王林和李丽第一天的成绩相差()次，第十天的成绩相差()次。

(3) 王林和李丽跳绳的成绩呈现什么变化趋势？谁的进步更大？

(4) 你能预测两个人的比赛成绩吗？

28. 某农资连锁超市第一、第二便利店上半年销售额统计图如下。



(1) 完成下面统计表。

月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月
第一便利店/万元						
第二便利店/万元						

(2) 你从图中提出一个问题并解答？

1. 小时

【分析】

用体育课的时间减去准备活动用的时间，再减去示范讲解用的时间，就是自由活动时间；据此解答。

【详解】

(小时)

答：学生自由活动的时间是小时。

【点睛】

本题主要考查分数连减的简单应用

解析： $\frac{2}{15}$ 小时

【分析】

用体育课的时间减去准备活动用的时间，再减去示范讲解用的时间，就是自由活动时间；据此解答。

【详解】

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{5} - \frac{1}{3} = \frac{2}{15} \text{ (小时)}$$

答：学生自由活动的时间是 $\frac{2}{15}$ 小时。

【点睛】

本题主要考查分数连减的简单应用。

2. 【分析】

将这块地看作单位“1”，用 $1 -$ 第一天耕这块地的几分之几 $-$ 第二天耕这块地的几分之几 $=$ 还剩这块地的几分之几。

【详解】

=
=
=

答：还剩下这块地的没有耕。

【点睛】

异分母分数相加减，

解析： $\frac{2}{5}$

【分析】

将这块地看作单位“1”，用 $1 -$ 第一天耕这块地的几分之几 $-$ 第二天耕这块地的几分之几 $=$ 还剩这块地的几分之几。

【详解】

$$1 - \frac{1}{4} - \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{10} \right)$$

$$\begin{aligned}
 &= 1 - \frac{1}{4} - \frac{7}{20} \\
 &= \frac{3}{4} - \frac{7}{20} \\
 &= \frac{2}{5}
 \end{aligned}$$

答：还剩下这块地的 $\frac{2}{5}$ 没有耕。

【点睛】

异分母分数相加减，先通分再计算。

3. 千克

【分析】

先求出第二小组采集的质量，将两个小组采集的质量加起来即可。

【详解】

$$\begin{aligned}
 &+ \\
 &= + \\
 &= (\text{千克})
 \end{aligned}$$

答：两个小组一共采集树种千克。

【点睛】

异分母分数相加减，先通分再计算。

解析： $\frac{11}{10}$ 千克

【分析】

先求出第二小组采集的质量，将两个小组采集的质量加起来即可。

【详解】

$$\begin{aligned}
 &\frac{3}{5} - \frac{1}{10} + \frac{3}{5} \\
 &= \frac{6}{10} - \frac{1}{10} + \frac{6}{10} \\
 &= \frac{11}{10} (\text{千克})
 \end{aligned}$$

答：两个小组一共采集树种 $\frac{11}{10}$ 千克。

【点睛】

异分母分数相加减，先通分再计算。

4. 【分析】

将绳子长度看作单位“1”，用 $1 - \text{跳绳用去它的几分之几} - \text{捆报纸用去它的几分之几} = \text{剩下它的几分之几}$ 。

【详解】

$$1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{3} =$$

答：还剩下这根绳子的。

【点睛】

异分母分数相加减，先通分再计算。

解析： $\frac{1}{6}$

【分析】

将绳子长度看作单位“1”，用 $1 - \text{跳绳用去它的几分之几} - \text{捆报纸用去它的几分之几} = \text{剩下它的几分之几}$ 。

【详解】

$$1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

答：还剩下这根绳子的 $\frac{1}{6}$ 。

【点睛】

异分母分数相加减，先通分再计算。

5. 第一队 80 米；第二队 96 米

【分析】

等量关系式：（第一队的工作效率 + 第二队的工作效率）× 工作时间 = 工作总量，据此列方程解答。

【详解】

解：设第一队每天修 x 米，则第二队每天修 $1.2x$ 米。

$$(x + 1.2x) \times 5 = 880$$

解析：第一队 80 米；第二队 96 米

【分析】

等量关系式：（第一队的工作效率 + 第二队的工作效率）× 工作时间 = 工作总量，据此列方程解答。

【详解】

解：设第一队每天修 x 米，则第二队每天修 $1.2x$ 米。

$$(x + 1.2x) \times 5 = 880$$

$$2.2x \times 5 = 880$$

$$11x = 880$$

$$11x \div 11 = 880 \div 11$$

$$x = 80$$

第二队： $80 \times 1.2 = 96$ （米）

答：第一队每天修 80 米，第二队每天修 96 米。

【点睛】

掌握工程问题中的数量关系是解答题目的关键。

6. 男生有 10 人；女生有 18 人

【分析】

根据题意，设男生有 x 人，则女生有 $(28-x)$ 人，男生每人植树 5 棵， x 人植树 $5x$ 棵；女生有 $(28-x)$ 人，女生每人植树 3 棵，女生植树 $(28-x) \times 3$ ，一共植树 104

解析：男生有 10 人；女生有 18 人

【分析】

根据题意，设男生有 x 人，则女生有 $(28-x)$ 人，男生每人植树 5 棵， x 人植树 $5x$ 棵；女生有 $(28-x)$ 人，女生每人植树 3 棵，女生植树 $(28-x) \times 3$ ，一共植树 104 棵，列方程： $5x + (28-x) \times 3 = 104$ ，解方程，即可解答。

【详解】

解：设男生有 x 人，则女生有 $(28-x)$ 人

$$5x + (28-x) \times 3 = 104$$

$$5x + 84 - 3x = 104$$

$$2x = 104 - 84$$

$$2x = 20$$

$$x = 20 \div 2$$

$$x = 10$$

$$\text{女生有：} 28 - 10 = 18 \text{（人）}$$

答：参加植树的男生有 10 人，女生有 18 人。

【点睛】

本题考查方程的实际应用，根据题意，找出相关的量，列方程，解方程。

7. 四年级去了 180 人，五年级去了 270 人

【分析】

设四年级去了 x 人，则五年级去了 $1.5x$ 人，再根据四、五年级一共去了 450 人，列出方程解答即可。

【详解】

解：设四年级去了 x 人。

$$x + 1.5x = 450$$

解析：四年级去了 180 人，五年级去了 270 人

【分析】

设四年级去了 x 人，则五年级去了 $1.5x$ 人，再根据四、五年级一共去了 450 人，列出方程解答即可。

【详解】

解：设四年级去了 x 人。

$$x + 1.5x = 450$$

$$x = 180$$

$$180 \times 1.5 = 270 \text{ (人)}$$

答：四年级去了 180 人，五年级去了 270 人。

【点睛】

本题考查列方程解决问题，解答本题的关键是找到等量关系。

8. 四年级 200 人；五年级 280 人

【分析】

根据题意可知“五年级人数 = 四年级人数 $\times 1.4$ ”，“五年级人数 - 四年级人数 = 80”，据此列方程解答即可。

【详解】

解：设四年级有学生 x 人，则五年级有 $1.4x$

解析：四年级 200 人；五年级 280 人

【分析】

根据题意可知“五年级人数 = 四年级人数 $\times 1.4$ ”，“五年级人数 - 四年级人数 = 80”，据此列方程解答即可。

【详解】

解：设四年级有学生 x 人，则五年级有 $1.4x$ 人；

$$1.4x - x = 80$$

$$0.4x = 80$$

$$x = 200$$

$$200 \times 1.4 = 280 \text{ (人)}$$

答：四年级有 200 人，五年级有 280 人。

【点睛】

明确五年级和四年级的人数关系是解答本题的关键。

9. 120 平方米

【分析】

小路的面积可以看成是两条长为 35 米、宽为 1 米、两条长为 27 米、宽为 1 米的长方形面积的和，再减去 4 个边长为 1 米的正方形的面积；运用长方形的面积公式进行解答即可。

【详解】

35

解析：120 平方米

【分析】

小路的面积可以看成是两条长为 35 米、宽为 1 米、两条长为 27 米、宽为 1 米的长方形面积的和，再减去 4 个边长为 1 米的正方形的面积；运用长方形的面积公式进行解答即可。

【详解】

$$35 \times 1 \times 2 + 27 \times 1 \times 2 - 1 \times 1 \times 4$$

$$= 70 + 54 - 4$$

=120（平方米）

答：小路的面积是 120 平方米。

【点睛】

此题主要考查长方形面积的计算；关键是理解两条小路交叉地重复的正方形部分的面积。

10. 22 棵；40 棵；20 棵

【分析】

（1）因为 4 和 6 的最小公倍数是 12，所以在距离是 12 米的倍数的位置上的树不用移栽，用全长除以间距再加上 1，再乘以 2 即可得出两侧不用移栽的树的棵数。（2）120 米除以

解析：22 棵；40 棵；20 棵

【分析】

（1）因为 4 和 6 的最小公倍数是 12，所以在距离是 12 米的倍数的位置上的树不用移栽，用全长除以间距再加上 1，再乘以 2 即可得出两侧不用移栽的树的棵数。（2）120 米除以 4 米得数加上 1 就是原来一侧栽的棵树，减去不用移栽的棵树，就是需要拔掉的棵树，再乘以 2 就是两侧共拔掉的棵树。（3）用全长除以 6 米再加上 1 就是一侧重新栽后的棵树，减去不用移栽的棵树后就是需要重新栽的棵树，两侧再乘以 2。

【详解】

$$4=2\times 2$$

$$6=2\times 3$$

所以 4 和 6 的最小公倍数是 $2\times 2\times 3=12$ ，

$$120\div 12=10 \text{（棵）}$$

$$10+1=11 \text{（棵）}$$

$$11\times 2=22 \text{（棵）}$$

答：不用移栽的树有 22 棵。

$$120\div 4+1=31 \text{（棵）}$$

$$31-11=20 \text{（棵）}$$

$$20\times 2=40 \text{（棵）}$$

答：需要拔掉 40 棵。

$$120\div 6+1=21 \text{（棵）}$$

$$21-11=10 \text{（棵）}$$

$$10\times 2=20 \text{（棵）}$$

答：需要重新栽上 20 棵。

【点睛】

这是植树问题，考查了公倍数应用题，利用 4 和 6 的最小公倍数和基本的数量关系求出一边栽树的棵数是解答此题的关键，注意道路两旁首尾都栽，根据株数=段数+1=全长÷株距+1。

11. 8 分米；12 段

【分析】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/725132020014011131>