

“双减”背景下小学高年语文作业布置存在问题及解决策略献议

摘 要

作业既是对课堂教学内容的巩固与延伸，又是进行教学评估的基础，同时也是学生进行自我学习的主要方式，这对学生的学业发展有着重大的影响。作业设计的合理与否会影响到学生的学习效果，更能体现教师的教育教学综合素质。

“双减”政策发布后，减少了学生的作业数量和课外补习，但是教学质量要求没有降低，这对作业设计提出了更高的要求。

本研究以建构主义教学论和杜威的教育即生长理论为理论基础，采用文献研究法、问卷调查法、课堂观察法、案例分析等方法，选取 c 小学为参照学校，搜集与作业相关的各类研究资料，涵盖作业的数量和难度如何调整，所包含的内容是否合理，形式是否多样等多种维度，并且对目前作业安排中的一些问题和原因进行思考，包括教师、学校、家长及学生自身四方面原因。

最后，在深入分析“双减”政策对小学高年语文教学的深远影响的基础上，我们提出了一系列优化策略：在形式上的多样化、内容上的科学化、布置上的层次化、完成上的合作化、评价上的多元化。

关键词：双减；小学语文；作业设计

目 录

第一章 绪论.....	1
一、 研究背景.....	1
二、 研究意义.....	1
（一） 减轻学生负担，提高教学效果.....	1
（二） 有利于充分发挥语文作业的育人功能	1
三、 研究现状.....	2
四、 研究内容和研究方法.....	3
（一） 研究内容.....	3
（二） 研究方法	3
第二章 “双减”政策的内涵及作业设计理论基础.....	4
第一节 概念界定.....	4
一、“双减”政策.....	4
二、 作业.....	4
第二节 “双减”政策实行的意义.....	5
一、 马克思，恩格斯的人的全面发展学说.....	5
二、 教育公平.....	5
第三节 “双减”背景下小学语文作业设计的理论基础”	6
一、 建构主义教学论.....	6

二、 杜威“教育即生长”理论.....	7
第三章 “双减”背景下小学语文作业布置的现状原因分析.....	7
第一节 “双减”背景下作业布置存在问题.....	7
一、 作业数量与难度：学生作业负担过重.....	7
二、 作业内容：缺少学生主体性.....	8
三、 作业形式：缺乏层次性与创新型.....	9
四、 作业评价：评价单一化.....	10
第二节 “双减”背景下作业布置存在问题的原因分析.....	11
一、 学校方面.....	11
二、 教师方面.....	12
三、 家长方面.....	12
四、 学生方面.....	13
第四章 “双减”背景下小学语文作业布置优化策略献议.....	13
一、 小学作业形式多样化.....	13
二、 小学作业内容科学化.....	14
三、 小学作业布置层次化.....	14
四、 小学作业完成合作化.....	15
五、 小学作业评价多元化.....	16
结语.....	17
参考文献.....	18
附录.....	19
问卷一：“双减”背景下小学语文作业设计的现状调查(教师卷).....	19
问卷二：“双减”背景下小学语文作业设计的现状调查(学生卷).....	22
致谢.....	25

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/725140214022011232>