

浙江八年级上学期期末【基础 100 题考点专练】

一、单选题

1. (2022·浙江丽水·八年级期末) 在 $\triangle ABC$ 中, $\angle A=60^\circ$, $\angle B=50^\circ$, 则 $\angle C$ 的度数为 ()

- A. 60° B. 30° C. 70° D. 50°

【答案】C

【分析】根据三角形内角和定理计算即可.

【详解】解: $\because \angle A=60^\circ$, $\angle B=50^\circ$,

$$\therefore \angle C=180^\circ-\angle A-\angle B=180^\circ-60^\circ-50^\circ=70^\circ,$$

故选: C.

【点睛】本题考查了三角形内角和定理的应用, 掌握三角形内角和等于 180° 是解题的关键.

2. (2022·浙江金华·八年级期末) 若一个三角形的两边长分别为3cm、6cm, 则它的第三边的长可能是 ()

- A. 2cm B. 3cm C. 6cm D. 9cm

【答案】C

【分析】根据三角形的三边关系: 任意两边之和大于第三边进行判断即可.

【详解】解: 由三角形的三边关系可得:

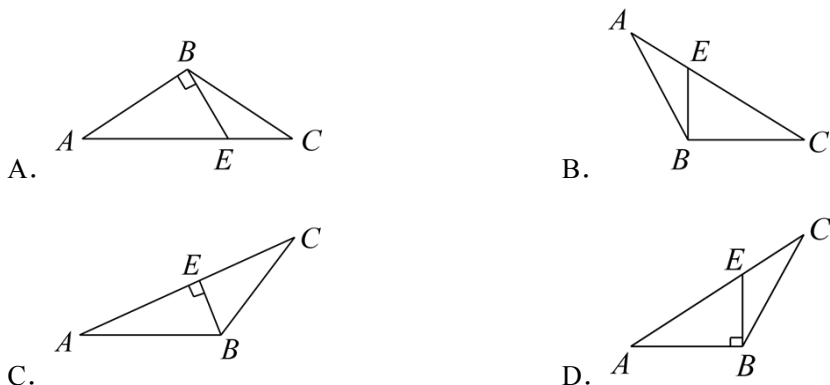
$$6-3 < \text{第三边} < 6+3,$$

$$\text{即: } 3 < \text{第三边} < 9,$$

故选 C.

【点睛】本题考查三角形的三边关系, 任意两边之和大于第三边, 任意两边之差小于第三边.

3. (2020·浙江·八年级期末) 下列四个图形中, 线段 BE 是 $\triangle ABC$ 中 AC 边上的高的图形是 ()



【答案】C

【分析】根据三角形高的画法知, 过点 B 作 AC 边上的高, 垂足为 E , 其中线段 BE 是 $\triangle ABC$

的高，再结合图形进行判断.

【详解】解：线段 BE 是 $\triangle ABC$ 的高的图是选项 C.

故选：C.

【点睛】本题主要考查了三角形的高，三角形的高是指从三角形的一个顶点向对边作垂线，连接顶点与垂足之间的线段. 熟记定义是解题的关键.

4. (2022·浙江丽水·八年级期末) 下列命题中，是假命题的是 ()

A. 两点之间线段最短

B. 对于任意实数 x , $x^2 < 0$

C. 对顶角相等

D. $\sqrt{2}$ 是无理数

【答案】B

【分析】根据线段的概念、有理数的平方、对顶角相等、无理数的概念判断即可.

【详解】解： A. 两点之间线段最短，是真命题，不符合题意；

B. 对于任意实数 x , $x^2 \leq 0$ 本选项说法是假命题，符合题意；

C. 对顶角相等，是真命题，不符合题意；

D. $\sqrt{2}$ 是无理数，是真命题，不符合题意.

故选：B.

【点睛】本题考查的是命题的真假判断，正确的命题叫真命题，错误的命题叫做假命题. 判断命题的真假关键是要熟悉课本中的性质定理.

5. (2022·浙江宁波·八年级期末) 如图，为测量桃李湖两端 AB 的距离，南开中学某地理课外实践小组在桃李湖旁的开阔地上选了一点 C ，测得 $\angle ACB$ 的度数，在 AC 的另一侧测得 $\angle ACD = \angle ACB$, $CD = CB$ ，再测得 AD 的长，就是 AB 的长. 那么判定 $\triangle ABC \cong \triangle ADC$ 的理由是 ()

A. SAS

B. SSS

C. ASA

D. AAS

【答案】A

【分析】已知条件是 $\angle ACD = \angle ACB$, $CD = CB$, $AC = AC$ ，据此作出选择.

【详解】解：在 $\triangle ADC$ 与 $\triangle ABC$ 中，

$$\begin{cases} CD = CB \\ \angle ACD = \angle ACB. \\ AC = AC \end{cases}$$

$\therefore \triangle ADC \cong \triangle ABC$ (SAS).

故选：A.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/725211211102011203>