

县乡教师选调考试《教师职业道德》题库

第一部分 单选题(100题)

1、师德修养具有历史继承性特点，首先需要教师（ ）。

- A. 从历史和文化中汲取精神营养，传承和弘扬世界各民族的职业道德
- B. 从历史和文化中汲取精神营养，传承和弘扬中华民族的优秀师德
- C. 继承古代孔子、孟子思想，传承儒家思想文化
- D. 继承现代的陶行知、蔡元培教育思想，践行和弘扬他们的主张

【答案】：B 师德修养的历史继承性特点，要求教师的师德修养一定要与社会文明的整体进步一致，既要 从历史文 化中继承和吸收精华，又要与时俱进，继续传承和弘扬中华民族的优秀师德。但首先需要教师从深厚的历史和 文化底蕴中汲取丰富的精神营养，责无旁贷地传承和弘扬中华民族的优秀师德。故选 B。

2、教师道德失范的条例新闻，常见于媒体上，引起社会关注，说明（ ）发挥重要作用。

- A. 自我评价
- B. 社会舆论
- C. 教育习俗
- D. 信念

【答案】：B 舆论是大众社会里一种普遍存在的社会心理现象，作为一种出现在没有组织或组织松散、人数众多的群体中的大众心理，它无论对个体或是对一般的小群体都会产生一定的影响。社会舆论是社会意识形态的特殊表现形式。指相当数量的公民对某一问题的共同倾向性看法或意见。往往反映一定阶级、阶层、社会集团的利益、愿望和要求。其精神内核是群体意识。其现象外观是议论形态。往往以拥护或反对、赞扬或谴责的方式对某一公共问题作公开的评价。题干中，教师道德失范的条例新闻，常见于媒体上，引起社会关注，说明社会舆论发挥重要作用。B 项正确。A 项：自我评价是自我意识的一种形式，是自我意识发展的产物。主体对自己思想、愿望、行为和个性特点的判断和评价。与题干不符，排除。C 项：教育习俗是教师和学生日常教育活动

中共同遵守的行为规范，是师生交往方式的反映。与题干不符，排除。D 项：信念是对事实或者必将成为事实的事物的判断、观点或看法。与题干不符，排除。故选 B。

3、教师职业道德规范中最主要、最基本的道德责任是（ ）。

A. 热爱祖国 B. 爱岗敬业 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：C 教书育人是对教师这一特殊职业的专业要求，它是教师职业道德规范区别于其他行业职业道德规范最主要、最基本的内容。故选 C。

4、教师职业道德的核心是（ ）。

A. 热爱教育 B. 热爱学校 C. 热爱教学 D. 热爱学生

【答案】：D 教师职业道德规范包括六个方面：(1) 爱国守法；(2) 爱岗敬业；(3) 关爱学生；(4) 教书育人；
(5) 为人师表；(6) 终身学习。其中热爱学生(关爱学生)是教师职业道德的核心和精髓。故选 D。

5、教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志是（ ）。

A. 关爱学生 B. 终身学习 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：D 为人师表是教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志。故选 D。

6、（ ）是教师职业道德的本质要求，也是教师劳动积极性和创造性的源泉。

A. 热爱教育事业 B. 关爱学生 C. 为人师表 D. 教书育人

【答案】：A 兴趣是最好的老师，对教育事业的热爱，是教师职业道德的基础，也是教师劳动积极性和创造性的源泉。故选 A。

7、教师职业道德的试金石是（ ）。

A. 廉洁从教 B. 严谨治学 C. 团结协作 D. 热爱学生

【答案】：D 是否热爱学生是教师职业道德的试金石。故选 D。

8、留守儿童小华身上有一些不良行为习惯，班主任老师应（ ）。

A. 关心爱护小华，加强对他的行为养成教育

B. 宽容理解小华，降低对他的要求并顺其自然 C. 严厉责罚小华，令其尽快改变不良行为习惯 D. 联系小华家长，责令其督促小华改变不良习惯

【答案】：A 《中小学教师职业道德规范》规定教师应“关爱学生”，做到关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。题中留守儿童小华身上有一些不良的行为习惯，针对这一状况，班主任应加强对小华的关心爱护和行为养成教育，帮助其改正不良行为，培养健康正确的行为习惯和认知。故选 A。

9、人们为了集中力量实现共同理想或任务而联合起来，相互支持、紧密合作。这就是（ ）。

A. 团结协作 B. 分工负责 C. 任务到人 D. 求真求实

【答案】：A 团结协作，是人们为了集中力量实现共同理想或任务而联合起来，相互支持，紧密合作。故选 A。

10、尊重家长是教师（ ）行为规范的基本要求。

A. 思想 B. 教育教学 C. 人际 D. 仪表

【答案】：C 尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。

11、以下不属于师德范畴的是（ ）。

A. 热爱学生 B. 精通业务 C. 严于律己 D. 热爱教育

【答案】：B 一般来说，教师职业道德范畴具备三个条件：（1）它必须是概括和反映教师职业道德现象的最本质，最主要最普遍的道德关系的基本概念；（2）它必须体现教师职业道德原则和规范对教师的根本道德要求，显示教师认识与掌握职业道德现象的一定阶段；（3）它必须作为一种信念存在于教师的内心，并能时时指挥和影响行为。综上，B 项不属于教师职业道德的范畴，为正确选项。A、C、D 三项：都属于教师职业道德规范的内容，属于教师职业道德范畴。题干不符，排除。故选 B。

12、教师依靠发自内心的信念对自己教育行为的选择和调节是（ ）

。

A. 他律 B. 自律 C. 内省 D. 慎独

【答案】：B 自律是指在没有人现场监督的情况下，通过自己要求自己，变被动为主动，自觉地遵循法度，拿它来约束自己的一言一行。教师依靠发自内心的信念对自己的教育行为的选择和调节，正是教师的自律行为。

13、教师的主要任务是（ ）。

A. 搞好教学工作 B. 关心学生的身体和生活 C. 做好思想品德教育工作
D. 促进学生的全面发展

【答案】：D 《中华人民共和国教师法》规定，教师的概念作了全面、科学的界定教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。所以，教师的根本任务是教书育人，促进学生的全面发展。D 项正确

。A、B、C 项：均为片面说法，干扰项，排除。故选 D。

14、下列不属于每一位教师都应该做到的是（ ）。

A. 牢记人民教师的神圣职责，忠诚于人民的教育事业 B. 坚定走中国特色社会主义道路的信念 C. 以实现个人利益为目标 D. 坚定实现中华民族伟大复兴的信心

【答案】：C 每一位教师都应该做的，说明是教师的义务，而 C 项以实现个人利益为目标，不是义务更谈不上教师的义务，故选择 C

。

15、教师职业道德与教师素质之间表现出了（ ）的关系。

A. 相互独立 B. 相互促进 C. 相互抵消 D. 相互关联

【答案】：B 教师崇高的职业道德能够加强教师的责任感，成为提高教师综合素质的动力；反过来，高素质的教师也能够积极促进教师职业道德的提高。因此，二者是相互促进的关系。故选 B。

16、在节假日，已毕业的学生重回母校看望老师，这时老师可能产生（ ）。

A. 职业良心感 B. 职业责任感 C. 职业荣誉感 D. 职业幸福感

【答案】：C 职业荣誉感是教师自觉承担职业道德责任、履行职业道德义务之后，对社会因此而给予的肯定评价和褒奖赞扬所产生的喜悦和自豪等情感体验。题干中，已毕业的学生重回母校看望老师，是在行动上对老师的付出予以肯定，老师可能产生职业荣誉感。C 项正确。A 项：职业良心感是教师对自己的职业道德行为、对自己同他人及社会职业道德关系的自觉意识和自我评价能力，是一种对职业关系和职业活动是非、善恶的内心体验。与题干不符，排除。B 项：职业责任感是教师在职业道德活动中形成的对他人或社会应负责任的内心体验和道德情感。它既是职业道德行为的出发点，又是激励教师实现某种职业道德目标的动力。与题干不符，排除。D 项：职业幸福感是教师在履行职业责任及其义务、获得职业荣誉之后，所产生的一种自我满足和愉悦的情感体验。与题干不符，排除。故选 C。

17、在理性指导下所形成的教师良心，不是转瞬即逝的，也不是变化无常的。这表明教师良心具有（ ）。

A. 公正性 B. 综合性 C. 稳定性 D. 内隐性

【答案】：C 在理性指导下所形成的教师良心具有坚持性、坚定性和稳定性，它不是转瞬即逝的，也不是变化无常的。这体现了教师良心的稳定性。故选 C。

18、作为教师职业道德的基本要求，也是教师高尚道德修养的表现在于（ ）。

A. 热爱学生 B. 学而不厌 C. 钻研教学 D. 热爱劳动

【答案】：A 关爱学生是师德的灵魂。故选 A。

19、体现教师道德修养达到高度自觉程度的是（ ）。

A. 坚持不懈 B. 虚心求教 C. 慎独 D. 爱岗敬业

【答案】：C “慎独”是教师职业道德修养所达到的一种最高的精神境界，它标志着教师的道德修养已经达到了高度自觉的程度。当一个人

处于即使做了某些坏事而永远不会被人发现的情况下，能够完全依靠自己内心信念的力

量约束自己，不做坏事，这样的人，是真正有高尚道德的人。C 项正确。

20、某市教委在教师中随机调查，问“您热爱学生吗？”，90%以上的教师都回答“是”。而当问他们所教的学生“你体会到老师对你的爱了吗？”时，回答“体会到”的学生仅占 10%！这说明（ ）。

A. 教师还没有掌握高超的沟通与表达技巧 B. 教师尚不具有崇高的道德境界 C. 教师缺乏信心 D. 教师缺乏爱心

【答案】：A 题干中具有对比性的数据显示出教师还需在与学生沟通交流方面进一步加强。故选 A。

21、所谓为人师表是指教师要在各方面都应该成为学生和社会上人们效法的表率、榜样和楷模。这一涵义是由（ ）决定的。

A. 社会舆论 B. 教师的工作对象 C. 法律法规 D. 传统习俗

【答案】：B 教师是学生学习的榜样，教师的一言一行都影响着学生的发展，因此教师的工作对象决定着教师要为人师表。故选 B。

22、李老师在家访过程中发现个别学生在家里表现骄纵无礼，对家长不够尊重。针对这一现象，李老师的解决方法最恰当的是（ ）。

A. 当场指出其家庭教育的适当，责令家长应严加管教 B. 在班会课上点名批评这些同学，以帮助其改正错误 C. 身体力行地尊重学生家长，同时教育学生要尊重自己的父母 D. 这属于家庭教育问题，老师不便插手

【答案】：C 从学生与教师的角度上来看，学习有向师性，所以老师要做好示范作用，身体力行的尊重家长，从教师与家长的关系上看，教师在和家长沟通交流时要保持一种尊重平等的态度。故选 C。

23、班主任张老师按照学生的期中考试成绩调整座位，将考试成绩后 5 名的学生安排在教室的最后一排。张老师的做法（ ）。

A. 激发学生的的重要手段 B. 管理班级的有效手段 C. 没有做到公平合理地对待每一个学生 D. 侵犯了学生的受教育权

【答案】：C 教师公正即教师的教育公正，是指教师在教育和教学过程中，公平合理地对待和评价每一个学生。可以说，

教师公正是教师职业道德素养水平的标志。题目中张老师根据成绩调整座位，没有做到公平合理地对待每一个学生。故选 C。

24、段老师一直在关爱学生、严谨从教、待人和善等方面严格要求自己，但有时却穿着拖鞋上课，经常不注意修饰。对段老师职业修养最恰当的评价是（ ）。

A. 值得肯定，师德修养重在内在品质，与仪表修饰无关 B. 有待改善，师德修养是内在品质与仪表修饰的结合 C. 无可非议，仪表随意是个性的表现 D. 无关紧要，上好课才是最重要的

【答案】：B 段老师的职业修养有待改善，因为教师在各方面应起到表率垂范的作用，师德修养是内在品质和仪表修养的结合。段老师师德优秀，但是仪表修饰有待改善。故选 B。

25、学校要求各班推选 3 名校班“三好”学生候选人，张老师只把班上的考试成绩前三名的学生上报。张老师的这种做法违背了教师职业道德规范中的（ ）。

A. 教书育人 B. 严于律己 C. 德育资源 D. 德育大纲

【答案】：A “教书育人”要求教师“遵循教育规律，实施素质教育，注重培养学生良好品行，促进学生全面发展，不以分数作为评价学生的唯一标准。”题干中张老师只把成绩前三名的学生报为“三好”候选人，以分数作为评价学生的唯一标准，违背了“教书育人”。故选 A。

26、加强师德建设是具有社会意义的重要工程，是贯彻（ ）的现实需要。

A. 依法治国 B. 以德治国 C. 以人为本 D. 均衡发展

【答案】：B 著名教育家启功教授曾写下“学为人师，行为示范”，旨在要求教师的所学要成为世人之师，所行要成为世人的典范。在教育教学过程中，教师自身的道德风范将直接影响学生，再通过学生向社会扩散，从而对社会道德风尚产生一定的影响。因此，加强师德建设是一项十分重要的工程，是贯彻以德治国的现实需要。故选 B。

27、下列教师职业道德中，属于《中小学教师职业道德规范》中规定的是（ ）。

A. 为人师表 B. 真诚相待 C. 诲人不倦 D. 依法执教

【答案】：A《中小学教师职业道德规范》共六条，分别是：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。故选 A。

28、方老师工作勤奋，为人直爽，教学能力也很强，但经常和同事发生矛盾冲突，甚至和有的教师已经发展到了互不理睬的地步。方老师应该（ ）。

A. 不予理睬，只需关注教学质量 B. 反思自我，加强与同事的沟通 C. 无需改变，继续保持独特个性 D. 避免冲突，减少与同事的来往

【答案】：B 教师对待同事应尊重、理解、协作，所以方老师应反思自我，加强与同事沟通。故选 B。

29、关于班主任工作，下列说法不正确的是（ ）。

A. 教师担任一个班级的班主任，时间一般应该连续一学期以上 B. 班主任津贴纳入绩效工资管理，在绩效工资分配中要向班主任倾斜 C. 教师初次担任班主任应该受岗前培训，符合选聘条件后学校方可聘用 D. 合理安排班主任的课时工作量，按当地教师标准课时工作量的一半计入

【答案】：A《中小学班主任工作规定》规定，班主任由学校从班级任课教师中选聘。聘期由学校确定，担任一个班级的班主任时间一般应连续 1 学年以上。所以 A 项将一学年说成一学期，说法错误。故选 A。

30、曾老师是某中学一名新任老师，因相貌出众赢得了班上部分女学生的好感，遂私下向多个女学生发送暧昧消息，并与之密切往来。曾老师的做法不符合（ ）的要求。

A. 爱岗敬业 B. 关爱学生 C. 教书育人

D. 为人师表

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》中，为人师表原则要求教师：“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。”题干中，曾老师私下向多个女学生发送暧昧消息，并与之密切往来，没有做到为人师表。D项与题干相符，当选。A项：《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》爱岗敬业原则要求教师：“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。”与题干不符，排除。B项：《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》关爱学生原则要求教师：“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”与题干不符，排除。C项：《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》教书育人原则要求教师：“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。”与题干不符，排除。故选D。

31、教师职业道德修养的基本原则不包括（ ）。

A. 坚持知与行的统一 B. 坚持动机和效果的统一 C. 坚持继承和创新相结合 D. 确立可行目标，坚持不懈努力

【答案】：D 教师职业道德修养的基本原则有：坚持知与行的统一；坚持动机和效果的统一；坚持自律与他律的统一；坚持个人与社会相结合；坚持继承与创新相结合。故选D。

32、在职教师在课外辅导班中兼职或者做有偿家教违背了教师职业道德规范中的（ ）。

A. 教书育人 B. 关爱学生 C. 爱岗敬业 D. 为人师表

【答案】：D 教师职业道德规范共包括以下六条：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，为人师表是教

师职业的内在要求。这要求教师应坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中教师有偿家教违背了为人师表的具体要求。D

项正确

。A 项：教书育人是教师的天职。这要求老师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。A 项：关爱学生是师德的灵魂。这要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。C 项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。这要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。故选 D。

33、（ ）是教师职业的特殊性。

A. 示范性 B. 内省性 C. 他利性 D. 实践性

【答案】：A 教师职业的特殊性主要体现为教师劳动的示范性，这要求教师要时刻关注自己的行为，做到“学高为师，身正为范”。故选 A。

34、高中一年级入学伊始，班主任王老师便通过各种渠道，深入了解班上每个同学的情况，并据此指导学生制定个人三年发展规划。这种做法表明王老师具有（ ）。

A. 学生发展的差异性 B. 学生发展的互补性 C. 学生发展的平衡性 D. 学生发展的顺序性

【答案】：A 从题干中的“班主任王老师通过各种渠道，深入了解班上每个同学的情况，并据此指导学生制定个人三年发展规划”可知教师能够因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢的进行教学，使每个学生都得到最大的发展，充分体现的就是王老师尊重学生发展的个别差异性。故选 A。

35、反映教师职业与其他职业不同的本质特征是（ ）。

A. 为人师表 B. 献身教育 C. 教书育人 D. 公而忘私

【答案】：C 教书育人是教师的根本任务：①从职业的对象来看，

教师职业的对象是活生生的人，不是无生命的物质，是正在成长中的儿童青少年。②从职业的内容和任务来看，教师的工作不仅要教书，而且要育人。③教师的工作方式也与其他社会职业不同。他不是像其他职业那样要使用什么工具，而是要用教师自己的知识、智慧、人格魅力在和学生共同活动中去影响学生。故选 C。

36、教师要热爱学生，关心学生，尊重学生；严格要求，耐心教导，循循善诱，不偏不袒：不以师生关系谋取私利。教师之间要互相尊重，切忌嫉妒；相互学习，取长补短；平等相待，不亢不卑；乐于助人，关心同事。这属于教师的（ ）。

A. 思想行为规范 B. 教学行为规范 C. 人际行为规范 D. 仪表行为规范

【答案】：C 教师职业特点决定了其工作的特殊性和复杂性，在教师的人际关系中，主要包括学生、同事以及学生家长等。无论面对什么样的对象，教师都要保持作为教师应有的基本行为规范。教师对待学生要永远保持爱心和耐心，尊重学生、关心学生，同时，也要严格要求、耐心辅导，不急不躁、不偏不袒，与学生建立和谐、民主的师生关系，守护学生健康、快乐地成长。教师与同事之间要保持协同、向上的合作关系，互相尊重、互相学习、取长补短、乐于助人。故选 C。

37、教师的表率作用主要体现在（ ）。

A. 言行一致 B. 衣着整洁 C. 个人魅力 D. 举止端庄

【答案】：A 教师劳动的特点具有示范性，身教重于言教，凡是要求学生做到的，教师一定要起到示范作用。教师的表率作用主要体现在言行一致，教师应时刻用高标准要求自己的一言一行，向学生展示世界的真、善、美，用自己的言行为学生树立起较为完美的职业形象。故选 A。

38、吴老师任教的班级有 30 多位学生考上了大学，每位家长自愿拿出 200 元表达对吴老师的谢意。吴老师正确的选择是（ ）。

A. 接受，这是尊师重教优良传统的体现 B. 接受，这是教师社会地位提高的象征 C. 接受，这是教师的辛勤劳动所得

D. 婉拒，这是变相的腐败行为

【答案】：D 对于题中所述行为，吴老师应该婉拒，因为这是变相腐败的行为，可能会恶化教学氛围。故选 D。

39、不属于师德规范的是（ ）。

A. 爱国守法 B. 舍己救人 C. 终身学习 D. 爱岗敬业

【答案】：B 《中小学教师职业道德规范》包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习， 不包括舍己救人。故选 B。

40、（ ）是教师职业的本质要求。没有责任就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师要始终牢记自己的神圣职责，志存高远，把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起， 并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。

A. 爱国守法 B. 爱岗敬业 C. 教书育人 D. 关心集体

【答案】：B 爱岗敬业，教师职业的本质要求。没有责任就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师应始终 牢记自己的神圣职责，志存高远， 把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起， 并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。故选 B。

41、 《中小学教师职业道德规范》对教师“终身学习”的具体要求不包括（ ）。

A. 拓宽知识视野 B. 更新知识结构 C. 勇于探索创新 D. 乐于廉洁从教

【答案】：D 终身学习是指教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。故选 D。

42、小明数学成绩很差，学习积极性不高，终日浑浑噩噩。班主任询问缘由，小明赌气地说：“王老师只喜欢成绩好的同学，从来不叫我回答问题，他嫌我成绩不好，我为什么要认真听他的课。”由此可见，王老师的做法（ ）。

A. 违背了公正施教的要求 B. 有助于教学任务的完成 C. 有助于学生的个性发展 D. 违背了严慈相济的要求

【答案】：A 教师公正即教师的教育公正，是育人为本学生观的实践要求，教师要面向全体学生，公平公正地对待每一个学生，给予他们平等的教育机会。题干中，王老师只关注成绩好的学生，忽视了其他学生，违背了公正施教的要求。A 项正确

。A 项：教师只关注部分学生而不是全体学生，会影响教学任务的完成。与题干不符，排除。C 项：教师只关注成绩这一方面，而忽视了其他方面，会阻碍学生个性的发展。与题干不符，排除。D 项：严慈相济要求教师把热爱学生与严格要求学生有机结合起来，爱寓于严、严出于爱。与题干不符，排除。 故选 A。

43、根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，下列说法不正确的是（ ）。

A. 我国实行九年义务教育 B. 适龄儿童、少年免试入学 C. 对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除 D. 学校应当把素质教育放在首位

【答案】：D 《中华人民共和国义务教育法》第三十六条规定，学校应当把德育放在首位。寓德育于教育教学之中。《中华人民共和国义务教育法》将《教育法》规定的九年义务教育制度具体化。同时又是对九年义务教育领域中不同方面进行规范的法律依据。《义务教育法》立法宗旨和立法依据的规定：“为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质，根据宪法和教育法，制定本法”。 故选 D。

44、区分一名普通教师和优秀教师的真正标志是（ ）。

A. 是否有远大的教育理念 B. 能不能为学生个性的发展提供充分的机会和良好的氛围 C. 是否具有符合时代精神的教育理念 D. 能不能在教学中体现教育实践智慧

【答案】：B 教师的根本任务是教书育人，衡量一个教师是否优秀，就要看他能否为学生的发展提供机会。 故选 B。

45、教师职业道德能直接或间接地影响社会风气，说明教师职业道德具有（ ）。

A. 认识功能 B. 教育功能 C. 调节功能 D. 促进功能

【答案】：D 教师职业道德的促进功能表现为： 在实践领域，教师职业道德能直接或间接地影响社会风气，对社会主义精神文明建设起着促进作用。故选 D。

46、人们对社会思想道德和人们行为的爱憎、好恶等情绪态度属于（ ）。

A. 道德认识 B. 道德情感 C. 道德意志 D. 道德行为

【答案】：B 道德情感是根据道德观念来评价他人或自己行为时产生的内心体验， 是产生品德行为的内部动力，是 品德实现转化的催化剂。题干中，人们对社会思想道德和人们行为的爱憎、好恶等情绪态度属于道德情感。B 项正确

。 A 项： 道德认识是指对道德行为准则及其执行意义的认识，是个体品德中的核心部分，是学生品德形成的基础。与题干不符，排除。

C 项：道德意志是个体自觉地调节道德行为，克服困难，以实现一定道德目标的心理过程，是调节品德行为的精神力量。与题干不符，排除。

D 项：道德行为是实现道德动机的行为意向及 外部表现，是道德认识、道德情感、道德意志的集中体现。道德行为是衡量品德的重要标志。与题干不符，排除。故选 B。

47、社会对教师的道德行为的价值所做出的公认的客观评价和教师对自己行为的价值自我意识是（ ）。

A. 教师良心 B. 教师人格 C. 教师荣誉 D. 教师幸福

【答案】：C 教师职业道德范畴，从广义上讲，是指反映和概括教师职业道德现象的基本概念；从狭义上讲，是指 反映教师个人与社会、个人与他人之间， 最本质、最主要、最普遍的道德关系的概念， 如教师义务、教师良心、 教师公正、教师荣誉等。其中，教师荣誉即社会对教师的道德行为的价值所做出的公认的客观评价和教师对自己行为的价值自我意识。C 项正确

。 A

项：教师良心的主要内涵包括：①恪尽职守。②自觉工作。③爱护学生。④团结执教。与题干不符，排除。A项：教师人格是指教师应具备的优良的情感及意志结构、合理的心理结构、稳定的道德意识和个体内在的行为倾向性。与题干不符，排除。D项：教师幸福是指教师在教育教学实践中，由于感受到或意识到自己教育理想和目标的实现而得到的精神上的满足。与题干不符，排除。故选C。

48、下列中，不属于选聘班主任需要考查的条件的是（ ）。

A. 作风正派、心理健康、为人师表 B. 热爱学生，善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通 C. 爱岗敬业，具有较强的教育引导和组织管理能力 D. 基础扎实，专业能力强，教学能力过硬

【答案】：D(1)对班主任自身：作风正派、心理健康、为人师表。(2)对待学生及他人：热爱学生、善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通。(3)对班主任工作：爱岗敬业，具有较强的教育引导与组织管理能力。 故选D。

49、班主任赵老师与同事之间相互尊重、相互理解、相互学习、相互帮助，在班级管理中，赵老师也善于听取其他任课老师的意见，他的这种做法（ ）。

A. 有利于处理好师生关系 B. 是缺乏主见的表现 C. 有利于处理好师师关系 D. 缺乏竞争意识

【答案】：C《中小学教师职业道德规范》包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中，赵老师与同事之间相互尊重、相互理解、相互学习、相互帮助，在班级管理中，赵老师也善于听取其他任课老师的意见，说明赵老师能够做到尊重同事、团结协作，这种做法有利于处理好师师关系，C项正确

。A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选C。

50、教师职业道德修养的前提是（ ）。

A. 动机 B. 对教师道德的认识 C. 行为 D. 继承

【答案】：B 知即对教师道德的认识及其在这一基础上所形成的观念等。这是师德修养的前提。故选 B。

51、（ ）是教师必须承担的职责和义务。

A. 教师职业责任 B. 教师职业理想 C. 教师职业态度 D. 教师职业良心

【答案】：A 教师职业责任是教师必须承担的职责和任务。在社会主义条件下，人民教师的根本职责是培养社会主义现代化事业的建设者和接班人。故选 A。

52、在学校，教师之间要善于（ ）。

A. 团结合作，一致对外 B. 相互借鉴，共同提高 C. 各自为政，独立思考 D. 相互监督，勇于竞争

【答案】：B 同事之间要团结合作，互相帮助，达到共同提高。故选 B。

53、班主任苏老师发现，承担本班数学教学任务的林老师经常让学生罚站。面对这种情况，苏老师应该（ ）。

A. 严厉批评林老师，责令其立即改正 B. 耐心与林老师交流，探讨更好的学生管理方法 C. 学习借鉴林老师的做法，提升自己的课堂管理能力 D. 尊重林老师的自主权，不干预林老师的这种课堂管理行为

【答案】：B 教师与教师之间的人际关系是在共同完成学校工作任务的环境中建立的，同事之间应该做到尊重、理解和协作。作为班主任，发现本班任课老师体罚学生的行为，正确的做法应该是耐心与任课老师交流，与其探讨更好的学生管理办法。故选 B。

54、（ ）是人们对现实生活中职业道德关系和职业道德行为的好恶情绪，它包括职业正义感、职业责任感、职业义务感等内容。

A. 教师职业道德理想 B. 教师职业道德知识 C. 教师职业道德情感

D. 教师职业道德意志

【答案】：C 职业道德情感是指人们对现实生活中职业道德关系和职业道德行为的好恶情绪，如人们通常对高尚的职业活动产生敬仰和尊重之情，对违反职业道德的行为产生愤恨和憎恶之情等。教师职业道德情感包括职业正义感、职业责任感、职业义务感、职业良心感、职业荣誉感及职业幸福感等内容。故选 C。

55、保护儿童自信心就是保护儿童的潜在能力，这要求教师要（ ）。

A. 尊重学生人格 B. 关爱学生 C. 为人师表 D. 爱国守法

【答案】：A 苏霍姆林斯基说：“儿童的尊严是人类最敏感的角落，保护儿童的自尊心就是保护儿童前进的潜在力量。”人与人之间相处需要法则，教师和学生之间也是如此。教学中，需要教师尊重每一个学生，无论学习好还是学习基础差的，只要教师给学生以尊重，给学生以信任，学生就会各感自豪，就会用自己的加倍努力去实现目标，在一次次成功的体验中不断进步，从而真正达到教育教学的最优化。因此，保护儿童自信心就是保护儿童的潜在能力，这要求教师要尊重学生人格，尊重学生自尊心。A 项正确

。B 项：关爱学生是师德的灵魂。与题干不符，排除。C 项：为人师表是教师职业的内在要求。与题干不符，排除。D 项：爱国守法是教师职业的基本要求。与题干不符，排除。故选 A。

56、五十多岁的王老师又一次拒绝了学校要他参加暑假培训的安排，并说“我都快退休了，还学什么！”这表明王老师缺乏（ ）。

A. 终身学习的理念 B. 热爱学生的情怀 C. 诲人不倦的品格 D. 严谨治学的精神

【答案】：A 《中小学教师职业道德规范》包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，终身学习要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题干中，王老师拒绝参加暑假培训的做法表明王老师缺乏终身学习的理念。A 项正确

。A 项：关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待

学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。C项：教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。D项：严谨治学要求教师树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。与题干不符，排除。故选 A。

57、教师职业的内在要求是（ ）。

A. 爱国守法 B. 爱岗敬业 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：D《教师职业道德规范》中提到，爱国守法是教师职业的基本要求；爱岗敬业是教师职业的本质要求；关爱学生是师德的灵魂；教书育人是教师天职和道德核心；为人师表是教师职业的内在要求；终身学习是教师专业发展的不竭动力。

58、讽刺、挖苦、歧视学生，违反了《中小学教师职业道德规范》中（ ）的要求。

A. 团结协作 B. 爱岗敬业 C. 关爱学生 D. 为人师表

【答案】：C《中小学教师职业道德》中“关爱学生”要求教师“不挖苦、讽刺、歧视学生”。故选 C。

59、以下跟教师道德修养无关的是（ ）。

A. “学而不厌，诲人不倦” B. “立志乐道，甘于奉献” C. “不愤不启，不悱不发” D. “以身作则，反躬自省”

【答案】：C“不愤不启，不悱不发”是一种教学方法，与教师职业道德修养无关。故选 C。

60、教师道德公正最基本的要求是（ ）。

A. 赏罚分明 B. 坚持真理 C. 公平合理地对待和评价所有学生 D. 秉公办理

【答案】：C 教师的公正是指教师在自己的教育活动中对待不同利益关系所表现出来的公平和正义，包括平等对待

学生、爱护差等生、一视同仁、实事求是、赏奖分明、因材施教。其中，平等对待学生是最基本的要求。

61、某班主任在家长会上，帮商家推广了一种“心算”教材，但并未强制家长们购买。该班主任的做法（ ）。

A. 凸显了敬业精神 B. 违背了师德规范 C. 违反了教学规律 D. 体现了务实求真

【答案】：B《中小学教师职业道德规范》中廉洁从教是指坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。题干中，班主任帮商家推广了一种“心算”教材，为自己谋取私利不符合廉洁从教要求。故选 B。

62、师生关系最大的功能是（ ）。

A. 调节功能 B. 凝固功能 C. 教育功能 D. 约束功能

【答案】：C教师和学生之间最基本，最主要的关系是教育关系，所以师生关系最重要的功能是教育功能。

63、“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”说明教师遵守下列哪一条职业道德行为规范的重要性？（ ）

A. “廉洁从教” B. “关爱学生” C. “教书育人” D. “为人师表”

【答案】：D这句话的意思是：当管理者自身端正，作出表率时，不用下命令，被管理者也就会跟着行动起来；相反，如果管理者自身不端正，而要求被管理者端正，那么，纵然三令五申，被管理者也不会服从的。故说的是“为人师表”。故选 D。

64、小叶因考试不及格，情绪十分低落，不愿见人。老师发现后，经常找小叶交谈、疏导、鼓励。该老师扮演的角色是（ ）。

A. 班级领导者 B. 行为示范者 C. 学习指导者 D. 心理辅导者

【答案】：D教师职业的最大特点在于职业角色的多样化，如：传道者的角色，授业解惑者的角色，示范者的角色（榜样角色），教育教学活动的设计者、组织者和管理者，朋友的角色，研究者的角色，班集体的领导者和心理辅导者等。其中作为心理辅导者的角色，要求教师要能充当学生心理健康的维护者，为那些有心理困扰和心

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/72522121143011204>