

## 小学四年级下册语文第七单元作文 400 字

### 第一篇：小学四年级下册语文第七单元作文 400 字

小学四年级下册语文第七单元作文 400 字

小学四年级下册语文第七单元作文 400 字：她高高的个子，一双锐利又会说话的眼睛，两只灵敏的耳朵。她对我们很关心，认真教导我们学习。她就是我的班主任——梁老师。

有一天，梁老师正为大家提供复习的题目。课室顿时变得鸦雀无声。只听见粉笔“唰唰”地写个不停。突然，课室里传来“嗡嗡”的说话声，有人在开小差了。梁老师转过身来，一眼瞟过去，在一个地方停了下来。老师为了不影晌同学们，她把目光射向那位同学，好象在说：“注意了，认真完成题目，不要说话哦！”那位同学马上意识到，并立刻做好。瞧，梁老师的“千里眼”和“顺风耳”真是名副其实。

记得还有一次，我和几个同学去背书，老师那雪亮的眼睛看见陈敏儿的鞋带没系好，她马上放下书走上去，蹲下来，帮陈敏儿系鞋带，鞋带帮好了后，又开始听着我们背书。这有给了我们爱抚。

每当下课了，老师总跟我们谈天说地，象我们的大姐姐(好朋友)一样，和我们聊天，到了上课的时间了，我们还恋恋不舍地回到了教室，我想：等我长大了，也要当老师！

老师别有用心地与我们接触，是为了进一步了解我们，老师说，在开学的前一天，她做了梦，梦见在秋游的时候与我们到飞机场，一起骑着自行车，有的同学……

啊！我为我有这样的老师而感到骄傲，感到自豪！！啊，老师，您的一举一动都值得我们尊敬您，佩服您！

### 第二篇：小学语文四年级下册第七单元练习题

第七单元练习题

一、用“√”给下面加点字选择正确的读音。

毛毡(zhān zān)牛犊(dú bú)公爵(jué jiáo)呼噜(lǔ lū)译名(yì zé)  
精湛(zhàn shèn)泛滥(lǎn làn)遐想(jiǎ xiá)哗笑(huá huā) 船艖(shāo

xiāo)

## 二、词语填空。

( ) ( ) 自如 ( ) 忙 ( ) 乱 ( ) ( ) 发光 ( ) ( ) 交错  
( ) 千 ( ) 万 成 ( ) 结 ( ) ( ) ( ) 自得 ( ) 肥 ( ) 壮

## 三、精彩回放。

1、《威尼斯的小艇》作者是，课文围绕小艇写了四个方面的内容，向我们展示了威尼斯这座水上名城特有的风光。

2、《牧场之国》向我们展现了荷兰的独特风情:白天，牧场是牛、马、羊、猪、这些动物们的自由王国;夜幕降临，广阔无垠的草原则是一片\_\_\_\_\_，表达了作者之情。

3.金字塔坐落于，是由建造的，是人类\_\_\_\_的结晶。其中最大的金字塔是它建于公元前2700年左右，用\_\_\_\_\_块石头建成，体积约\_\_\_\_\_立方米。

4、《乡村四月》一诗的作者是代诗人，这首诗描写了江南农村时节的景象。诗中写景的诗句是，。写“乡村四月”农村劳动紧张、忙碌的诗句是，。表达了诗人的赞美之情。

## 四、句子练习。

1、本单元课文重点描写了景物的动静之美，请你以“群鸟飞过湖面”这一情景，照样子写一写。

群鸟飞过湖面——

2、古老的威尼斯又沉沉地入睡了。(仿写拟人句)

---

3、整个胡夫金字塔相当于50层楼高,塔基面积有126个篮球场那么大,体积是1万多个教室的总和。

这句话运用了和的说明方法。请你也用这两种说明方法介绍一种事物

## 五、课内阅读。

(一)船夫的驾驶技术特别好。行船的速度极快,来往船只很多,他操纵自如,毫不手忙脚乱。()怎么拥挤,他()能左拐右拐地挤过去。遇到极窄的地方,他()能平稳地穿过,()速度非常快,()能急转弯。两旁的建筑飞

一般地倒退,我们的眼睛忙极了,不知看哪一处好。

1.在括号内填入恰当的关联词。

2.由画“ ”的句子你能想到下面哪个成语?()

A.目不暇接。 B.眼花缭乱。

3.选文围绕“ ”一句来进行叙述,采用了 的结构方式。

4.选文是从下面哪几个方面来介绍船夫操纵自如的驾驶技术?()(多选)

A.行船的速度极快。

B.在极窄的地方小艇也能平稳地穿过。

C.能做急转弯。

D.来往船只很多。

5.选文侧重的是 描写。

A.静态 B.动态 C.动静结合(二)

荷兰,是水之国,花之国,也是牧场之国。

一条条运河之间的绿色低地上,黑白花牛,白头黑牛,白腰蓝嘴黑牛,在低头吃草。有的牛背上盖着防潮的毛毡。牛群吃草时非常专注,有时站立不动,仿佛正在思考着什么。牛犊的模样(mò mú)样像贵夫人,仪态端庄。老牛好似(sì shì)牛群的家长,无比威严。极目远眺,四周全是丝绒般的碧绿草原和黑白两色的花牛。这就是真正的荷兰。

这就是真正的荷兰。碧绿色的低地镶嵌在一条条运河之间,成群的骏马,匹匹膘(piāo biāo)肥体壮。除了深深的野草遮掩着的运河,没有什么能够阻挡它们飞驰到远方。辽阔无垠的原野似乎归它们所有,它们是这个自由王国的主人和公爵。

在天堂般的绿色草原上,白色的绵羊悠然自得。黑色的猪群不停地呼噜着,像是对什么表示赞许。成千上万的小鸡,成群结队的长毛山羊,在见不到一个人影的绿草地上,安闲地欣赏着这属于它们自己的王国。这就是真正的荷兰。

1.给文中括号里正确的读音画“√”。

2.根据意思从文中找出相应的词语。

(1) 指神情举止、姿态风度端正庄重。( )

(2) 形容悠闲从容，心情舒畅。( )

(3) 形容面积很大，很旷，看不到边。( )

3. 按要求在文中找出相应句子写在横线上。

( 1 ) 比 喻 句 :

---

( 2 ) 拟 人 句 :

---

( 3 ) 排 比 句 :

---

4. 选文向我们展示了荷兰白天的独特风景：牧场是牛、\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这些动物们的自由王国。

5. 作者为什么多次讲到“这就是真正的荷兰”？选择正确的说打上“√”。

A. 总结文章的主要内容。( )

B. 向人们介绍荷兰的特点。( )

C. 赞叹荷兰独特的牧场风光。( )

### 第三篇：小学语文四年级下册第七单元测试卷

一、知识与技能。

1、看拼音，写词语。

zègsòngchuānfānǒuránbìn máoyǒnghéng

()()()()

jiélìbēiāizītàichàndǒuchénmò

()()()()

2、给下面的多音字组词。

dàn()chōng()sāi()

弹冲塞

tán()chòng()sè()

xuè()xìng()shǎo()

血兴少

xiě()xīng()shào()

3、比一比，组词。

偶()憎()唯()帆()

遇()赠()惟()巩()

桂()饼()捂()竭()

挂()拼()悟()褐()

4、写出下面的成语。

一\_\_\_\_\_二\_\_\_\_\_三\_\_\_\_\_四\_\_\_\_\_

五\_\_\_\_\_六\_\_\_\_\_七\_\_\_\_\_八\_\_\_\_\_

九\_\_\_\_\_十\_\_\_\_\_百\_\_\_\_\_千\_\_\_\_\_

5、把下面词语搭配起来。

改正()发挥()提高()树立()

改进()发扬()增高()建立()

6、把下列词语按一定顺序排列起来。

(1)哥哥伯伯祖父叔叔弟弟

(2)中午清晨下午傍晚上午

(3)开花播种结果长叶生根

(4)中国世界亚洲长城

7、修改病句。

(1)这几年，我国的教育质量一年比一年进步。

(2)我正做完功课，李青就来叫我了。

(3)推开房门，只见忘菊两乌黑的大眼睛紧紧地闭着。

(4)会场上响起了热烈的雷鸣般的、经久不息的掌声。

8、把下面的句子补充完整。

(1)我的家乡是\_\_\_\_\_

(2)太阳虽然离我们很远很远\_\_\_\_\_

(3)一只小鸟落在树上\_\_\_\_\_

(4)\_\_\_\_\_像\_\_\_\_\_

(5)如果\_\_\_\_\_就\_\_\_\_\_

9、默写古诗。

## 赠忘伦回乡偶书

10、根据课文内容填空。

(1)《赠王伦》着首诗是()朝诗人()写给临别朋友的一首诗，表达了作者()之情，其中后两行的意思是()。

(2)《回乡偶书》这首诗的作者是()，“偶书”的意思是()，其中前两行的意思是()。

4、《黄鹤楼送孟浩然之广陵》描写了()的场面，表达了诗人对好友()之情。

5、《她是我朋友》一文的主人翁是()，通过献血这件事，表现出小男孩是个()的孩子。“我”和“克莱谛”吵架后，是()主动提出和好的。父亲把我的尺子折成两段是因为()。

## 二、综合与创新

### (一)阅读园地。

课内阅读与思考：读下面的一段话，回答问题。

过了一会儿，他突然啜泣了一下，全身颤抖并迅速用另一只手捂住脸。“疼吗？阮恒？”医生问道。阮恒摇摇头。但过了一会儿，他又开始呜咽，并再一次试图用手掩盖他的痛苦。医生又问是不是针刺疼了他，他又摇了摇头。

接着，他不时的啜泣变成持续不断的哭泣。他眼睛紧闭着，用牙咬着自己的小拳头，想竭力的制止哭泣。

医生问他为什么这样哭，然后用轻轻的声音安慰他。男孩立刻停止了哭泣，好象刚才什么事也没有发生一样。(选自《她是我的朋友》)

1、解释词语。

啜泣

呜咽

哭泣

2、写出小男孩的表情和动作的词语。

3、从啜泣到呜咽再到哭泣的过程，想象一下小男孩心里是怎么想的？

4、“男孩立刻停止了哭泣，好象刚才什么事也没有发生一样”。

医生会对他说些什么呢?

(二)课外阅读与思考：读下面的短文，回答问题。

### 处处留心皆学问

我们好多人都有一句自己喜爱的名言，用来鞭策自己。而我心中铭记着这样一句话：“处处留心皆学问。”在我们生活中，只要留心观察，就能从一些细小的地方、平常的事情中获得知识。日积月累，这些知识就如粒粒沙子，堆成了小沙丘。当你遇到问题时，你从自己的积累中找出相关的知识来解决，这些问题就能迎刃而解了。正因为我信奉这句话，所以受益匪浅。

一次自然课上，老师对我们进行一次小测验。课本上的内容大家都很有熟悉，考起来并不费力。可是，老师却别出心裁地出了一道课外题，问鱼有什么内脏。同学们都给难住了，有的傻愣愣地瞪着黑板，有的皱着眉头咬笔杆。而我呢，略加思考，便胸有成竹地在试卷上列出：肝、鳔、胆、肠……一鼓作气写了出来。几天后，考试结果出来了，我拿了个 100 分。同桌半开玩笑地说：“石蕾，你是不是在考试之前解剖过鱼呀?要不怎么对它的内脏了如指掌?”我神秘地说：“处处留心皆学问!”上个星期天，我看奶奶剖鱼，鱼的内脏刚被掏出来，我就像个“小问号”似的缠住奶奶，问它们叫什么名字。奶奶没法子，只好依次报了出来。我认真地听着，用心地记着。也不知什么缘故，我记得特别牢，一个个都好像在脑海里扎了根似的。谁知这“留心”而来的“学问”，竟在这次考试中用上了。啊，我这个 100 分可是“处处留心皆学问”这句话送给我的啊!

“处处留心皆学问”这句话使我不但在学习上尝到了甜头，而且在生活中也受益匪浅。一天，我无意中看到姐姐在一篇作文中写道：

“一串红在这美丽的春天里绽开了笑脸。”我猛然想起，我们学校的花坛里也有几盆一串红，可是全都是秋天开的呀!我把自己的想法告诉了姐姐，姐姐拍着我的头说：“小蕾，真谢谢你，我把映山红和一串红给混起来了。这篇文章我还想投到《扬子晚报》呢!若被登出来，岂不是闹了个大笑话!”我心里喜滋滋的，更感到“处处留心皆学问”的妙处。

是啊，处处留心皆学问。只有留心生活，我们才会感受到生活的丰富，体会到学习的乐趣。

1、给下面加点的字选择正确的读音，用“√”标出。

鞭策(cèchè)熟悉(shúshóu)似的(sìshì)告诉(sūshū)

2、找出文中的五个成语，并说说“胸有成竹”这个成语的来历。

3、给短文分段，归纳段意。

4、你是怎么理解“处处留心皆学问”这句话的？可举例说明。

5、你喜爱的一句名言是什么？

(二)作文天地。

选作其一

1、根据诗的内容，结合自己的想象，把《回乡偶书》这首诗改写成一个故事。

2、每个人都有许许多多第一次，选择一次你最难忘的事写下来，题目自拟。

(三)实践拓展。

了解你所在的社区、学校、街道或周围其他地方的用字情况。

#### **第四篇：人教版语文四年级下册第七单元作文**

人教版四年级下册第七单元作文

我最尊敬的人

说起我最尊敬的人，那就是我的爸爸了。

记得那是去年冬天，我正在家中写作业。突然听见敲门声，我赶紧去开门，打开门一看，是一位不认识的人。只见他手里提着一大包东西，问：“于所长在家吗？”我说：“在家，请进”。于是，我连忙把爸爸叫出来，爸爸出来一看，忙说：“是老张啊，快请坐”，我赶紧给客人泡了一杯茶，就去做作业。

呆了一会，客人要走了，只听他对爸爸说：“我修房子我最尊敬的人：的事真是多亏您了，这点东西您收下”，我爸爸一听急忙说：“这事是我应该做的，你千万不要客气”，客人说：“您帮了我家这么个大忙，这礼怎么也得收下”。这时，爸爸露出了不高兴的样子说：“你要是这样，那以后不再给你办事了”。老张没办法，只好把礼品

收起来带走了。

还有几次都是这样，爸爸给别人办了事，从不收别人的礼物。我爸爸的官虽然不大，却是个好官。我长大了，一定要像爸爸一样，做人要做个好人，做官要做个好官。

### 我最敬佩的人

令我最敬佩的人，他为了儿女不惜一切代价，她也就是最平凡的人——母亲。在《小读者》上我看到了一个感人的故事，叫《血色母爱》，讲述了：东欧有对母女感情上有了裂痕，13岁的女儿一直认为是母亲的卑微地位使他在人前抬不起头。母亲终日忙碌辛苦，也不能使女儿快乐起来。2002年2月，母亲邀女儿去阿尔卑斯山滑雪。此举当然想让女儿高兴。母女俩在滑雪中，由于缺乏经验偏离滑雪道迷路了，又遭遇了可怕的雪崩，母女俩在雪山中挣扎了两天两夜，几次看见前来搜索他们的直升飞机，都因他们身穿的是银灰色滑雪服，而难以被发现。终于，女儿因体力不支而昏迷过去，醒来时发现自己躺在医院里，而母亲已不在人世了。医生告诉她，是他的母亲用生命救了他。原来，是母亲割断自己的动脉在雪地里爬行，用自己的鲜血染红了一片白雪，直升机因此发现了目标。

有生以来，我听到过三个“血色母爱”的故事，其中，这个故事最令我感动，更让我敬佩母亲的这种精神。他们强烈的震撼了我的心灵，把“母爱伟大”四个字深深地烙在我的心田！

### 我最敬佩的人

我有一位姐姐，认识她的人虽然不多，但是她的学习特棒。从学习这点看，她非常令我敬佩。

我的姐姐上二年级数学成绩就很棒，因为她有一个好的习惯：勤学好问，学习上自己不懂的问题，及时问老师。经过长时间的训练，在上六年级的时候，老师让姐姐参加一些数学竞赛，虽然她很累，但她坚持着。有一次，我就问姐姐：“你不累吗？”姐姐说：“坚持就是胜利，绝对不能灰心。心里明白，自己一定行。”我听了姐姐的这句话，突然醒悟了，我知道了怎样才能使自己对学习感兴趣。我要加倍努力来读书，和姐姐的成绩一样棒。

过了二个星期以后，参赛结果出来了，老师告诉姐姐，她得了第一名，姐姐着急和紧张的心情，一下子变成了高兴和激动，姐姐说：“这几年来，我没有白用功呢！”

姐姐的老师 and 同学都非常惊讶和好奇她的学习成绩这么好，都快成了他们学校鼎鼎大名的学问家。这就是令我敬佩的姐姐，学习很棒的话，许多人都会为你感到自豪和骄傲哟！

### 我最敬佩的人

我最敬佩的人是王孟骋成，她留着一头乌黑的长发，总爱戴着一个粉红色的发卡，一双大眼睛又亮又有神。她，是一位助人为乐的好同学。

记得有一次，我的铅笔不见了，只有向同学借，但他们不是说没带就是说只有一支笔，借不了，怎么办，怎么办！我急了下节课是数学课，没有铅笔，我怎么能做画图题呢？前排的王孟骋成看见我急成那样，主动将她自己的笔借给了我，还说什么时候还都可以，大概是忘了这不是我的笔吧，第二天我才把笔还给她，可她却什么也没说，这时，一股敬佩之情从我心中涌了出来。

还有一次，在考数学，同桌的笔突然没墨了，他急忙“求救”，我怕他打扰我做计算题，就说了个“随便”，但我又没借笔给他，这时，王孟骋成突然想起什么，从笔袋里拿出了新买的那钢笔，借给了我的同桌，同桌的卷子

做好了，可王孟骋成的卷子差点没做完。事后，多又伤心又后悔，如果我把笔借给同桌，王孟骋成就可能考得更好呢！

我真敬佩王孟骋成啊！敬佩她那种助人为乐的精神。

### 我最敬佩的朋友

听到这个题目，你一定会问道：“你这个朋友是谁？”别着急，我现在就告诉你，他叫葛瀚阳，他长着一副浓眉大眼，鼻子微微翘起，嘴唇很红，而且脸色白皙，他可不光外表长得俊俏，而且学习也出类拔萃，不过别以为我的成绩是败在他之下的，而是不相上下。为什么说我敬佩他呢，那是因为他不懈努力勤奋学习的精神是我不及的，实在令我佩服。

有一次，老师在黑板上写了题让我们做，还没等同学们做完的时候，已经下课了，有不少同学在偷笑，想：真是天助我也，这就下课了，这时同学们纷纷挤出教室放学，我想和葛瀚阳一起走，所以去叫他，谁知，他还在写，我就说道：“还不走哇，别人都走了，你怎么还不走。”心里暗想：真是个傻瓜，天堂有路你不走，地狱无门你自来投。谁知他却说：“你先走吧，等我写完就走。”跟我预料的完全不同，我吃惊了，我没有想到他会这样回答，从那时起，我决心向他学习，于是受到了他的影响我也留下来写完了才走。

还有一次上课时，老师布置了课堂作业，一到下课，很多同学都回家写算了。可是当我去找葛瀚阳玩的时候，他却在认认真真地做作业，他说：“我写完再去吧。”我只好自己去玩了，过了一会儿，我又来找他，可他却正在复习语文，我就走过去说了一大堆话，什么下课不缓解一下疲劳啦什么的，这才答应和我出去玩。我的这个朋友真是爱学习，可能有些同学会认为他是个书呆子，可是我认为，他是一个值得我学习和敬佩的人。

### 我敬佩的一个人

我敬佩的一个人，是我的一个朋友。她就是我们班的小婷。她长得不算出众，但她总是带着甜蜜的微笑，这是她看起来显得特别亲切、可爱。

小婷的心胸特别开阔，对朋友特别宽容。有一次，她向我借了一本书，很久都没还，我着急了却老是找不着她人，以为她想赖帐，于是就在她背后说她的坏话。后来，朋友告诉我，这事传到了小婷的耳朵里，这下完了，她今后肯定不会理我了。果然，过了好几天了，她都没给我打电话，我一个人呆在家里好闷，想出去玩害怕出去不小心遇到她，她当街说起我来，那多没面子。所以我还是在家里待着，这时，我突然收到了小婷的电话，要我出来和她见一面。见面前，我还以为她一定会说我呢，没想到一见面，她倒先说了一句“对不起”，还把书还给了我，我当时就愣在那了。我问：“那我在背后说你坏话的事呢？”她看我这样说，赶忙拉起我的手说：“过都过去了，走，去玩吧！”说着拉着我的手就向空地跑去。此后，我再也不说她坏话

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/726215000103010053>