

2024-2025 学年小学信息技术（信息科技）四年级 上册川教版（2019）教学设计合集

目录

一、第一单元 网络生活新体验

- 1.1 第1节 即时通讯聊创意
- 1.2 第2节 电子邮件送祝福
- 1.3 第3节 云盘文件巧管理
- 1.4 本单元复习与测试

二、第二单元 网络安全

- 2.1 第1节 网络信息辨真伪
- 2.2 第2节 信息安全小卫士
- 2.3 第3节 病毒知识及防护
- 2.4 本单元复习与测试

三、第三单元 图形化编程：奇妙的声音

- 3.1 第1节 会发声的模块
- 3.2 第2节 家乡的歌
- 3.3 第3节 防疫小话剧
- 3.4 第4节 深藏不露的音乐家
- 3.5 第5节 巧妙的电声乐队
- 3.6 本单元复习与测试

第一单元 网络生活新体验第1节 即时通讯 聊创意

主备人	

备课成员					
设计意图	<p>本节课旨在通过教授小学四年级学生使用即时通讯工具，培养他们的信息交流能力，增强网络安全意识。结合川教版《小学信息技术（信息科技）》四年级上册第一单元“网络生活新体验”第1节“即时通讯聊创意”内容，让学生了解即时通讯的基本功能，学会使用常见通讯软件进行文字、图片、语音等信息的交流，同时提高学生在网络环境下的沟通协作能力。教学内容与实际生活紧密相连，以增强学生的学习兴趣 and 实用性。</p>				
核心素养目标	<p>本节课的核心素养目标在于培养学生的信息素养、创新思维和安全意识。通过学习即时通讯工具的使用，学生将提升获取、处理和传递信息的能力，激发创新思维，学会在虚拟环境中有效沟通与协作。同时，注重培养学生在网络交流中的自我保护意识，使其能够识别并防范网络风险，确保信息安全。</p>				
教学难点与重点	<p>1. 教学重点</p> <p>① 学会使用即时通讯工具的基本操作，包括注册账号、添加好友、发送文字消息等。</p> <p>② 掌握即时通讯软件中的图片、语音消息发送方法，以及基本的表情符号使用。</p> <p>2. 教学难点</p> <p>① 理解并运用即时通讯工具进行创意交流的方法，如何有效组织语言和内容。</p> <p>② 培养学生在网络交流中的文明礼仪，包括礼貌用语、尊重他人观点等。</p> <p>③ 提高学生在网络环境下的信息安全和隐私保护意识，学会识别网络风险。</p>				
学具准备	多媒体				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计			二次备课	

教学资源准备	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材：提前发放川教版《小学信息技术（信息科技）》四年级上册教材，确保每位学生都有。 2. 辅助材料：准备即时通讯软件的使用教程视频、相关功能的截图和示例对话文本。 3. 实验器材：无需特殊实验器材，确保每台电脑或平板设备能够接入网络，并安装有即时通讯软件。 4. 教室布置：设置互动讨论区，便于学生分组进行即时通讯实践操作和交流分享。 	
教学流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 导入新课（5 分钟） 通过展示一组现实生活中的即时通讯交流场景图片，如朋友间的微信聊天、工作中的在线会议等，引导学生思考这些场景中的通讯工具是如何工作的，从而引出本节课的主题“即时通讯聊创意”。 2. 新课讲授（15 分钟） <ol style="list-style-type: none"> ① 介绍即时通讯工具的基本功能，包括文字消息、图片消息、语音消息和视频消息的发送。通过软件界面截图，讲解各功能的具体操作步骤。 ② 通过实际操作演示，展示如何注册账号、添加好友、创建群组以及进行消息发送。强调在操作过程中的注意事项，如账号信息的保护、文明交流等。 ③ 分析即时通讯工具在网络生活中的应用案例，如远程学习、团队协作等，让学生理解即时通讯工具在现代生活中的重要作用。 3. 实践活动（15 分钟） <ol style="list-style-type: none"> ① 学生分组，每组使用一台电脑或平板设备，尝试注册一个即时通讯账号，并添加同组同学为好友。 ② 在小组内进行文字消息交流，尝试使用表情符号和图片消息，交流本节课学习的感受和心得。 ③ 组织一个小组在线讨论活动，让学生通过即时通讯工具讨论一个给定的话题，如“如何利用即时通讯工具提高学习效率”。 4. 学生小组讨论（10 分钟） <ol style="list-style-type: none"> ① 学生讨论如何在使用即时通讯工具时保持礼貌和尊重，举例回答如“在发送消息前思考是否合适，避免使用攻击性语言”。 ② 学生讨论在网络交流中如何保护个人信息，举例回答如“不透露家庭住址、电话号码等敏感信息”。 ③ 学生讨论如何通过即时通讯工具进行有效的团队协作，举例回答如“合理安排讨论时间，确保每个成员都能参与讨论”。 5. 	

	<p>总结回顾（5 分钟）</p> <p>对本节课的内容进行回顾，强调即时通讯工具的使用规则和网络安全意识。总结学生在实践活动中表现出的优点和需要改进的地方，鼓励学生在日常生活中积极、正确地使用即时通讯工具。</p>	
<p>教学资源拓展</p>	<p>1. 拓展资源</p> <p>本节课主要介绍了即时通讯工具的基本使用方法，以下是一些与本节课教学内容相关的拓展资源：</p> <p>① 网络礼仪：介绍在网络交流中应遵守的基本礼仪，如文明用语、尊重他人、不发布不当内容等，以培养学生的良好网络素养。</p> <p>② 信息安全：讲解在网络交流中如何保护个人信息，防止隐私泄露，以及如何识别和防范网络诈骗、病毒等安全风险。</p> <p>③ 网络沟通技巧：介绍在网络交流中如何有效表达自己的观点，倾听他人意见，以及如何进行有效的线上团队合作。</p> <p>④ 多媒体应用：介绍如何利用即时通讯工具中的多媒体功能，如发送图片、语音、视频等，丰富交流内容和形式。</p> <p>⑤ 网络文化：介绍网络流行语言、表情符号的起源和使用场景，让学生了解网络文化的多样性。</p> <p>2. 拓展建议</p> <p>为了让学生在课后能够继续深化理解和实践本节课所学内容，以下是一些建议：</p> <p>① 组织线上主题讨论：鼓励学生在课后利用即时通讯工具，就某一主题进行线上讨论，培养他们的信息搜索、整理和表达能力。</p> <p>② 制作多媒体作品：让学生尝试使用即时通讯工具中的多媒体功能，制作一份有趣的消息内容，如用图片和表情符号讲述一个故事。</p> <p>③ 参与网络素养教育活动：推荐学生参加学校或社区组织的网络素养教育活动，通过实践活动提高他们的网络安全意识和网络礼仪水平。</p> <p>④ 阅读相关书籍：推荐学生阅读关于网络交流、信息安全等方面的书籍，以增强他们的理论知识。</p> <p>⑤ 观看教育视频：引导学生观看关于网络素养、网络安全的教育视频，通过视听学习加深对相关知识的理解。</p>	

板 书 设 计	<p>① 即时通讯工具的基本功能</p> <ul style="list-style-type: none"> - 文字消息 - 图片消息 - 语音消息 <p>② 即时通讯的操作步骤</p> <ul style="list-style-type: none"> - 注册账号 - 添加好友 - 发送消息 <p>③ 网络交流的注意事项</p> <ul style="list-style-type: none"> - 文明用语 - 保护隐私 - 防范风险 	
作 业 布 置 与 反 馈	<p>作业布置：</p> <p>1. 实践操作作业：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 要求学生在家中利用即时通讯工具与至少一位家人或朋友进行一次文字和图片消息的交流，记录交流内容和感受。 - 指导学生尝试创建一个讨论群，邀请同学加入，并在群内就一个共同感兴趣的话题进行讨论。 <p>2. 理论学习作业：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 让学生阅读教材中关于即时通讯工具使用的安全指南，并总结出至少三条保护个人信息的方法。 - 要求学生撰写一篇短文，描述自己在网络交流中的经历，包括遇到的困难和解决问题的策略。 <p>3. 创新性作业：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 鼓励学生发挥创意，设计一个即时通讯工具的新功能，并说明该功能的用途和操作流程。 - 要求学生制作一份多媒体报告，介绍即时通讯工具在生活中的应用，可以使用图片、图表等元素。 <p>作业反馈：</p> <p>1. 实践操作作业反馈：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 批改学生的交流记录，重点关注交流的礼貌性、有效性和安全性。 - 对学生的讨论群创建和管理能力进行评价，提出改进意见，如讨论主题的选择、讨论流程的组织等。 <p>2. 理论学习作业反馈：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 对学生总结的安全指南进行点评，指出其中的亮点和不足，强调理论知识在实际操作中的重要性。 - 针对学生的短文，提供写作技巧和内容上的建议，鼓励学生反思和提升自己的网络交流能力。 <p>3. 创新性作业反馈：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 对学生的创新设计进行评价，鼓励创新思维和想象力，同时提出实际操作的可行性建议。 <p>-</p>	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/72711161123006161>