

教师师风师德演讲稿范文（精选33篇）

教师师风师德演讲稿范文 篇1

各位领导，各位老师：

大家好！

“最美教师张丽莉”的名字早已传遍全中国，她应当成为影响一代教师的楷模。张老师在关键时刻舍生忘死救学生的壮举是一种正义冲动，源于平时的情感积累，形成于长年累月的行为习惯。这一壮举感动了她的学生们，感动了广大学生家长，感动了社会，也感动了在座的你我。随着媒体的介入，张丽莉老师从教以来恪尽职守、爱生敬业的事迹很快流传开来。传遍了龙江大地，传遍了大江南北，传遍了华夏九州。

一位可敬、可信的优秀青年教师的形象清晰地展现于公众视野。“师者，父母心。”张丽莉为师，当之无愧。如果一位母亲，看到自己的孩子发生危险，她肯定会奋不顾身，伸以援手。危急时刻，张丽莉老师对待自己的学生，如同母亲对待自己的孩子一样舍生忘死。这怎能不让人为之震撼。

张丽莉是一位好老师。虽然她很年轻，但走上讲台后很快得到了同事的认可、学生的爱戴与家长的尊敬。她的这些好品质、好作风有些是与生俱来，有些则得益于长期以来所受的教育，更多的则来源于她对于教育事业的热爱，来源于对于教师职业的追求。她，工作出色，却收入不高，但还是谢绝了改行转业的建议；她，虚心学习，诚信求教，从不懈怠，自备轻便小凳子挤时间去听课，每次听课都有心得体会以资改进教案；不曾做母亲的她，却像对待子女那样，爱自己的每一个学生；谁有了进步，都会得到她的鼓励和小礼物；她舍不，得自己教过的每个学生群体，耿耿于“从最初的陌生到用心相处”“期间夹杂的小冲突，穿插的大幸福”。

一个个细节，一个个故事，让我们更深地理解了教师的。作为一个教“情在左，爱在右，走师，人是平凡的，但他的事业却是伟大的。冰心说过：在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”以平等的尊重和真诚的爱心去开启每个学生的心门，任凭岁月更迭、世事沧桑，任凭青春流逝、憔悴红颜，我们都要永守心中的希望之灯，树万世之师表，铸不朽之师魂，共同撑起教育的蓝天。张丽莉老师出身于教师世家，她对于做优秀教师的追求还出于自己对于教师职业的透彻理解。她懂得，爱不是教育的全部，但是好的教育不能没有爱，真正的教育在于言教更在于身教。她用阳光、微笑和关怀感动她的学生，营造了相互关爱的群体。上班时，她为路远来不及吃早饭的学生准备小食品；放学后，她牵手送学生出校门。危险袭来时，她先护住学生而被莽撞的自行车撞倒……她的学生们被感染，化解了“心理断乳期”的逆反情绪，课下称呼这位比自己大十多年的女老师为“丽莉姐姐”。

教师，不仅是世界上最崇高的敬语，更是无私奉献的代名词。教师的道德，更重要的是“自律”不仅是“他律”。我们的许多教师在商品经济高度发展的今天，面对金钱与名利的诱惑，面对行业不正之风的侵蚀与社会偏见的压力，安守清贫，甘为人梯，敬业爱岗，默默奉献。多少个斗转星移，多少个冬去春来，他们把全部的爱奉献给自己的学生。正是张丽莉老师以及我们身边的像张，什么是“师爱”丽莉一样的人民教师，让我真正理解了什么是“师德”；正是她们，让我真正体会到了什么叫平凡之中孕育着伟大，也正是她们让我懂得了教师这个职业的光荣与神圣。由衷地热爱自己的学生是教师必备的美德，师爱是师德之魂，师爱是宽容与理解，师爱是尊重与信任，师爱更是责任与期待。一直以来我在努力地奉献着这种爱，传递着这种爱，播种这种爱。不懈的追求源于正确的价值观念。

当今时代，可以说是最重视教育的时代，却难说是社会环境最好的时代。各种功利诉求的干扰、升学的压力，以及独生子女们成长的特殊环境，往往使得教师尤其是班主任处于矛盾的漩涡之中。张丽莉老师也不会超然于世外。但是年轻的张老师用人格魅力化解一切。她的笔记本里记录着学生的每一次考试成绩，她收入微薄，却默默资助生活更困难的学生达数年之久。从这些具体细节可以看出，张老师对于职业的追求，对于学生的热爱，都源于她对于所处环境的正面判断，来源于对社会的爱。”张丽莉老师用生命诠释了教师的责任，诠释了“学为人师，行为世范”。

见义勇为的中华传统美德，为世人树立了光辉的榜样。曾几何时，社会上屡屡发生的不该发生的事，让人体味到人性的冷漠，让人对人性中的真、善、美产生怀

疑。张丽莉老师用她失去的双腿再次竖起人们信念的柱石。正是由于有了千千万万像张丽莉这样勇于奉献的人，人间才如此温暖，社会才如此美好。

教育事业是人类立足长远、传承文明的事业，其基础是大爱无疆，是教师对于学生无私的爱、理性的爱。“当美的灵魂与美的外表和谐地融为一体，人们就会看到，这柏拉图说：”是世上最完善的美。人们把张丽莉称为最美女教师，是因为“至善方能至美”。美是智慧的化身——其实高于智慧，因为它无需任何解释。

教书育人是爱的事业，做一名教师就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂。它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。谁说老师像蜡烛，照亮了别人燃烧了自己谁说老师像粉笔，留下了知识，耗尽了生命不，老师是感情的富有者，是太阳底下最光辉的职业。

亲爱的同志们，新的时代、新的教育理念为我们提出了新的课题，“最美教师张丽莉”为我们树立了崇高的榜样，让我们立师志，修师德，练师功，追求至美，从至善开始。

谢谢大家！

教师师风师德演讲稿范文 篇2

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好，今天我演讲的题目是《无悔的选择》。

我是一片绿叶，我是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师，陪伴在身边的，是一群群可爱稚气的孩子，还有数不尽的责任和承诺。我用辛勤的汗水，浇灌出一棵棵幼苗，给他们人生起点上以方向和力量，让他们在无微不至的呵护下茁壮成长。

当时间随着孩子的吵闹和我的手忙脚乱又加上许多的教学任务……沉重压力中漫漫地流失时，和蔼可亲的老园长及时找到了我对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话：‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。’我不断揣摩着这句话，至此在幼教摸、爬、滚、打、出来的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。随着中外学前理论、幼儿教育家在我面前的出现，渐渐我明白了这个道理，“十年树木，百年树人”、我们从事的是伟大与平凡的职业。

圆圈是人类描述之间平等的一种象征，蒙台梭利将这种平等注入于幼小的心灵，在幼儿时感受平等、和平孕育着很深的东西，蹲下与孩子讲话，老师不再是发号施令的指挥官。人应该宽容、善待、学会欣赏别人，大家只要处在圆圈状态，才能看到你周围有许多与你平等站在线上的人。

如果我们早一天领悟这一人生哲理，那我们就会进入一种境界，具有一种修养。当班里的孩子用渴望的、委屈的、气愤的、求助的、俏皮的目光看你时，你不再简单的扔给孩子一句话，做出短、平、快的处理，而是蹲下来倾听，然后用你的心境去进入孩子的世界，用你修来的一种素质，得当的方法去做，那一切都会迎刃而解。孩子通过一件小事可以感受到成功的喜悦，与同伴交往的方式，会得到换位思维的启示。

如果说蒙台梭利让你感受到的是一种平等和谐，幼儿在工作中体验一种规则、一种观察、一种过程的，那加德纳的多元智能理论，将给你我带入一种平等基础上的看待与看待中的原谅与理解。孩子不在是罐子，不在是小鸭子，你不在是填鸭教学的老师，不在为班里的孩子算不出一道题而着急，讲不出一个故事而说是不聪明的。多元智能的理论，使你理解了个体差异的真正含义。

汇佳把加德纳介绍给我们，在知晓了他的基本理论后，以多元智能教学为方式，创编了汇佳的主题性教育，主题来源孩子，从孩子表现再去延伸，生成主题，与孩子一起围绕主题创设环境，创设区域，当我们班的孩子用好奇的眼睛看着我拿来的一堆大石头子时，我的信心就产生了，原因就是好奇，它是探索的一把钥匙，通过触摸、观察知道这些鹅卵石的来历，用五彩的画笔去涂抹这五彩的石头，心里别提有多兴奋了，带着广告色的脸上很欣慰的笑了。

行走在童心的世界，我选择了宽容。一位哲人说过一番耐人寻味的话：天空收容每一片云彩，不论其美丑，故天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，故高山雄伟壮观；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，故大海浩瀚无比。孩子就是孩子，面孩子的失误、缺点，我选择了平静与理智，我和孩子们共同营造了成

长的温馨家园。

行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐。5年前，当我第一次带班时，我就全身心的投入到幼教工作中，成为了孩子亲密的好伙伴，家长信赖的好老师。还记得第一次家长公开课上，全班孩子家长到班上来听我上课，当时正值炎热的夏季，不知是天气太热，还是我太紧张，汗流满面的我，连汗水也顾不上擦一下就继续上课，正当汗水一滴一滴的往下流时，薇薇跑到我面前来，她手里拿着一张方巾纸，对我说到：“李老师，我来帮你擦擦汗！”，我半蹲下，当薇薇踮起脚尖帮我细心的擦掉汗水时，我的眼睛里湿润了，做老师的，当你的学生自然的流露出对你的关心与爱怜的时候，你难道不会感动吗？更何况那还是一个年仅5岁的孩子啊！

动人的故事让我对教育事业充满了遐想与快乐，与孩子相伴的每一分每一秒都是快乐无比的。新《幼儿园教育指导纲要》的颁发，特别是《民办教育促进法》的实施，更让我们迎来了民办教育的春天。作为一名民办幼教工作者，我倍感欣慰，在各级政府的大力支持、鼓励下，绵阳的民办教育一定会发展的更好，我们也一定会取得更大的成绩。为了实现自己的教育理想，我昂扬向上，虽然幼稚，但理性的选择了一条充满机遇与挑战的光明大道；虽然局限，但梦想中装满孩子的欢笑，装满对祖国教育事业的赤诚之心；虽然默默无闻，但正积蓄力量向另一个高度腾飞……

我的演讲完毕！谢谢大家。

教师师风师德演讲稿范文 篇3

尊敬的老师，亲爱的同学们：

你们好！你们知道世界上最美丽的事业是什么吗？最美丽的事业是我们的幼教事业。幼教事业是花的事业，是果的事业，我愿做一片绿叶把自己的一生奉献给幼教——这美丽的事业。

小时候，我曾有过很多很多的梦，想当军人、想当音乐家、想当教师。

在我心目中，我崇拜军人，那飒飒英姿，矫健而豪迈的气魄多么威武多么神气。我羡慕音乐家，音乐能唤起人们积极向上的情感，激发对美的追求与向往。我敬仰教师，因为教师是人类灵魂的工程师，他们给人以智慧与力量，引导人们走向知识的海洋。

中学毕业时，我考取了幼儿师范学院，刚从有幼师毕业的我充满幻想，满怀激情的跨进了幼儿园，迎接我的是一双双发亮的眼睛。我微笑着走进孩子门的中间，带着他们唱歌、跳舞、讲故事，成了一个快乐的“孩子王”。我把全部的精力和心血都注于这份美丽的事业，看着孩子门蹦蹦跳跳的活泼身影，听着他们银铃般的笑声。我完全望了自己，不知不觉的容入到那纯真无暇的世界。在孩子们的中间我感到了愉悦感到了幸福，心中充满了阳光充满了希望，觉得一切都是那么的美好。

然而，我毕竟太年轻、太幼稚了，外面世界的风风雨雨使我觉得自己选错了专业，情绪开始低落，热情开始消失。

此时，恰逢教师节，我收到了孩子精心制作的贺卡，从这些精美的贺卡中，我仿佛看到了孩子们天真的眼神，领会到了孩子们真心的期盼。我终于明白了，我终于明白了为什么那些年进花甲的老人，原本可以在家享受天伦之乐，可是，他们却放弃了这些清闲的日子，继续为幼教事业奔波、劳碌，他们的心是如此的年轻如此的富有激情。想想自己这么年轻就失去了对工作的激情。想到这里，我摆脱了犹豫、找回了自信，重染了热情。

这两年的时间里，我深深的体会到当教师的快乐。其中有一件小事，拉近了我和孩子的距离，使我觉得应该在这片纯真的土地上辛勤耕耘，将我心中的爱播撒在孩子们的心中。一天中午，我给孩子们梳完辫子，正准备走，恰巧头上的皮筋断开了，头发像瀑布一样飘下来。我正准备拿起梳子梳理一下，一群孩子拥过来说：“张老师，你每天给我梳头很辛苦的，今天让我们给你梳吧！”我生怕孩子们把我的头发弄脏、弄乱，可是想想难得孩子们这么有心又这么亲近我。于是，我就平心静气任由他们摆布我的头发。孩子们竟然边给我梳头边说：“张老师，我给你梳高辫子”。另一些孩子说：“张老师，我给你梳低辫子”。孩子们叫着笑着一双双小手再我头上抚摸着，这是在给我梳辫子吗？“不！”这是孩子的心已经和我的心联合在一起了，当时的我感到多么的幸福、多么的欢乐。我完全沉浸在孩子们的欢乐、幸福之中。一个孩子悄悄的对着我的耳朵说：“张老师，你真好下次我还给

你梳头。听了孩子们的话我的心能不热呼呼的吗？此时此刻，我深深的体验到当教师的快乐。

这两年的时间，是我从事美丽事业的开始，是我实现人生价值的最初一步，我越来越感到幼教事业是非常美丽的，而这美丽，是我和孩子们在心灵交融中体验到的。

花的事业是美丽的，果的事业也是美丽的，假如，没有绿叶的衬托。还会这么美丽吗？我愿做一片绿叶，把自己的一生，奉献给最美丽的花朵——孩子们。

谢谢大家！

教师师风师德演讲稿范文 篇4

各位领导，各位老师：

大家好！

大家好！今天我演讲的题目是《让青春在奉献中闪光》。还记得电影《烛光里的微笑》吗？还记得片中那个和蔼可亲的女教师吗？还记得那群顽皮、淘气、充满爱心、积极向上的孩子们吗？那时候，我是多么希望自己的老师，也能够像她那样慈爱啊！从那时起，我就对手拿教鞭的教师充满敬佩，无限憧憬。

一路走来，无数的优秀教师教育我、指引我。他们没有惊天动地的壮举，更没有可歌可泣的事迹，但他们却用一点一滴的爱诠释出教师的神圣与伟大，用崇高的师德感染我、熏陶我。大学毕业，当看到湖北省教育厅发起的“农村教师资助行动计划”时，我毅然前往报名，决心投身于“阳光下最光辉的事业”。

桂子飘香的季节，我带着朦胧追求，带着满腔的热情，来到，走进中心小学，开始在为人师表的道路上跋涉前进。短短两年，在这个和谐的大家庭里，我目睹了青年教师将青春年华消耗在备课和上课上而津津乐道；中年教师搁置家庭全身心投入工作而无怨无悔；老教师如老黄牛般埋头苦干勇往直前而不知疲惫；这所有的都让我真真切切地体会到三尺讲台、一生情愫的真谛。

寝室里，看到班主任们检查床铺、对学生嘘寒问暖时，我感受到了她们为了给住宿学生家的温暖的良心用苦；办公室里，看到和X老师，经常牺牲自己的休息时间，为学生们答疑解惑，细致入微时，我更加理解诲人不倦的含义；XX老师在困难面前不低头，承担了三个年级的音乐教学任务，却总是洋溢着自信，充满活力，从她身上我看到了教师的坚韧乐观；和X老师不厌其烦地做着许多后勤工作，组织工作，让各项活动得以顺利开展，他们不求回报却笑脸长挂。和两位老师，虽双鬓堆雪，脚步蹒跚，却依然坚守教学岗位，勤勤恳恳奋斗在教学第一线。他们让我对爱岗敬业有了更深的感悟。X老师伏案默默工作、静静思考，不正是在潜心专研吗？还有许多优秀的教师，用他们无私奉献的精神和甘为绿叶的情怀感染着我、感动着我。

青年教师们热情澎湃，中老年教师们更是宝刀未老。他们几十年如一日，像红烛，发光发热；似粉笔，挥洒奉献；如大树，遮风挡雨。

作为一名年轻教师，和老师相比，实在微不足道。我没有丰富的教学经验，没有累累的教学硕果，只有一颗年轻火热的心，一颗期待进取的心。我会将年轻和进取的心投入钟爱的教育事业中，以德立身，以身立教，让自己的青春在奉献中闪光。

三尺讲台虽不宽，但我手持教鞭心系明天；一间教室虽不大，但我爱学生，燃烧自己的青春才华。一位哲学家说过“人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。纵然一身粉笔灰，纵然两袖清风，纵然默默无闻，青春无悔，奉献无悔。我愿和在座的各位一道，愿做一片平凡而谦逊的绿叶，凭着岁月赐约我的年轻臂膀和满腔热情，伸出自己年轻的双手，擎起希望的火炬，让青春在奉献中闪光。我愿和XX小学人携起手来，辟风斩浪，创造辉煌的明天。让我们满怀豪情地告诉天下人：教书育人，舍我其谁？

最后我以一首诗来结束我的演讲：

人家说我是支蜡烛，这是赞扬，但还不够，

如果能把人心照亮，我愿滴尽汗珠，熬到白头；

人家说我是只渡船，这是嘉奖，但还不足，

如果真能把孩子渡上坦途，我愿碾平波浪，终身摇橹。

谢谢大家！

教师师风师德演讲稿范文 篇5

:

大家好!

7月20日，郑州大雨。网友“奇迹奇缘”下班后趟过到大腿的水上了郑州五号地铁，噩梦就此展开。

地铁过了一站，就停下来了。车厢开始渗水，本来大家想往外撤离，结果前方的水汹涌扑来，他们只能退回到地铁上。等全部乘客回到车厢里，车厢里的水已经到腰部了。

然而，水还像猛兽一般咆哮着涌进。列车外面的水一直在涨，车厢里的水也在上涨，最后，他们不得不站在座位上。

当水漫到胸口时，“奇迹奇缘”害怕得不得了，不只是因为无休无止涌进的水，而是车厢里严重缺氧，她开始呼吸困难，她哽咽着给妈妈发了一条信息：妈妈，我可能快不行了。然后，她就晕了过去。

在这生死存亡的瞬间，她的妈妈打来了电话，手机的振动唤醒了她，一个消防队员给她加油打气，告诉她他们已经在想办法营救他们。

几分钟后，车厢顶传来了救命的脚步声，消防队在使劲砸车厢的玻璃，一下两下无数下，玻璃终于被砸碎了，他们能够呼吸了!

让“奇迹奇缘”感动的是，获救后的第一刻，大家没有忙着逃生，而是相互搀扶着帮助营救已经晕倒的人。

等晕倒的人都救出去后，谁先走呢?所有的男生都自觉站在车厢的两边，让女生先走。即使是情侣，也放开了彼此的手，让女生先走。

有的女孩体力不支，头晕走路费力，只能边走边停，无论她停在哪里，会有无数的男人女人对她说，不要怕，你靠著我走就可以。

很多男生拉著女孩走，更多男人泡在水里和消防员手拉手接应女孩出去。

河南暴雨灾难是不幸的，在这场暴雨中已经有十几人不幸失去性命，房屋倒塌，车子被卷走，老百姓的生命和财产损失都是无法估量的。

然而，不幸中的大幸是，这场灾难又让我们再一次感慨：我们国人表现出来的团结和善良，能够抵抗任何灾难。

就像网友们所说的：

“在灾难面前，我们国家的民族团结力量很强大。”

“你可以永远相信中国人民。”

“刻在中国人骨子里的守望相助。真正出事的时候，每个人都会把别人看得比自己重要。”

谢谢大家!

教师师风师德演讲稿范文 篇6

尊敬的各位老师，同学：

大家好，今天我演讲的题目是《无悔的选择》。

我是一片绿叶，我是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师，陪伴在身边的，是一群群可爱稚气的孩子，还有数不尽的责任和承诺。我用辛勤的汗水，浇灌出一棵棵幼苗，给他们人生起点上以方向和力量，让他们在无微不至的呵护下茁壮成长。

当时间随着孩子的吵闹和我的手忙脚乱又加上许多的教学任务……沉重压力中漫漫地流失时，和蔼可亲的老园长及时找到了我对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话：‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。’”我不断揣摩着这句话，至此在幼教摸、爬、滚、打、出来的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。随着中外学前理论、幼儿教育家在我面前的出现，渐渐我明白了这个道理，“十年树木，百年树人”、我们从事的是伟大与平凡的职业。

圆圈是人类描述之间平等的一种象征，蒙台梭利将这种平等注入于幼小的心灵，在幼儿时感受平等、和平孕育着很深的东西，蹲下与孩子讲话，老师不再是发号施令的指挥官。人应该宽容、善待、学会欣赏别人，大家只要处在圆圈状态，才能看到你周围有许多与你平等站在线上的人。

如果我们早一天领悟这一人生哲理，那我们就会进入一种境界，具有一种修养。当班里的孩子用渴望的、委屈的、气愤的、求助的、俏皮的目光看你时，你不再简单的扔给孩子一句话，做出短、平、快的处理，而是蹲下来倾听，然后用你的

心境去进入孩子的世界，用你修来的一种素质，得当的方法去做，那一切都会迎刃而解。孩子通过一件小事可以感受到成功的喜悦，与同伴交往的方式，会得到换位思维的启示。

如果说蒙台梭利让你感受到的是一种平等和谐，幼儿在工作中体验一种规则、一种观察、一种过程的，那加德纳的多元智能理论，将给你我带入一种平等基础上的看待与看待中的原谅与理解。孩子不在是罐子，不在是小鸭子，你不在是填鸭教学的老师，不在为班里的孩子算不出一道题而着急，讲不出一个故事而说是不聪明的。多元智能的理论，使你理解了个体差异的真正含义。

汇佳把加德纳介绍给我们，在知晓了他的基本理论后，以多元智能教学为方式，创编了汇佳的主题性教育，主题来源孩子，从孩子表现再去延伸，生成主题，与孩子一起围绕主题创设环境，创设区域，当我们班的孩子用好奇的眼睛看着我拿来的一堆大石头时，我的信心就产生了，原因就是有一个好奇，它是探索的一把钥匙，通过触摸、观察知道这些鹅卵石的来历，用五彩的画笔去涂抹这五彩的石头，心里别提有多兴奋了，带着广告色的脸上很欣慰的笑了。

行走在童心的世界，我选择了宽容。一位哲人说过一番耐人寻味的话：天空收容每一片云彩，不论其美丑，故天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，故高山雄伟壮观；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，故大海浩瀚无比。孩子就是孩子，面孩子的失误、缺点，我选择了平静与理智，我和孩子们共同营造了成长的温馨家园。

行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐。5年前，当我第一次带班时，我就全身心的投入到幼教工作中，成为了孩子亲密的好伙伴，家长信赖的好老师。还记得第一次家长公开课上，全班孩子家长到班上来听我上课，当时正值炎热的夏季，不知是天气太热，还是我太紧张，汗流满面的我，连汗水也顾不上擦一下就继续上课，正当汗水一滴一滴的往下流时，薇薇跑到我面前来，她手里拿着一张方巾纸，对我说到：“李老师，我来帮你擦擦汗！”，我半蹲下，当薇薇踮起脚尖帮我细心的擦掉汗水时，我的眼睛里湿润了，做老师的，当你的学生自然的流露出对你的关心与爱怜的时候，你难道不会感动吗？更何况那还是一个年仅5岁的孩子啊！

动人的故事让我对教育事业充满了遐想与快乐，与孩子相伴的每一分每一秒都是快乐无比的。新《幼儿园教育指导纲要》的颁发，特别是《民办教育促进法》的实施，更让我们迎来了民办教育的春天。作为一名民办幼教工作者，我倍感欣慰，在各级政府的大力支持、鼓励下，绵阳的民办教育一定会发展的更好，我们也一定会取得更大的成绩。为了实现自己的教育理想，我昂扬向上，虽然幼稚，但理性的选择了一条充满机遇与挑战的光明大道；虽然局限，但梦想中装满孩子的欢笑，装满对祖国教育事业的赤诚之心；虽然默默无闻，但正积蓄力量向另一个高度腾飞……

我的演讲完毕！谢谢大家。

教师师风师德演讲稿范文 篇7

尊敬的领导，老师们：

大家好！

国家的兴衰，系于教育；教育的兴衰，系于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。师者为师亦为范，“学高为师，德高为范。”走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从

而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”说的是我们教师的感情是无私的、高尚的。只有付出不图回报。

叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

教师师风师德演讲稿范文 篇8

尊敬的各位领导，同事以及亲爱的同学们：

大家好！

我叫，今天非常荣幸能够在这里代表新进教师进行发言。首先我代表新进教师感谢龙桥小学给我们这个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台，我们都为能成为这个大家庭中的成员，而感到高兴和自豪。现在，请允许我代表全体新进教师向各位领导、老师和同学们致以新学期最美好的祝愿和最真挚的祝福！并对可爱的新同学们表示最热烈的欢迎！

如何做一名合格的老师，如何做一名优秀的老师，如何做一名学生喜欢、受人尊敬爱戴的老师，这是我们作为一名新教师应当思考的问题。当我们踏上三尺讲台，我们肩上就应担起作为教师所应履行的职责和任务——教书育人。在此，请允许我谨代表新进教师承诺，在以后的工作中我们会努力做到以下几点：

首先，热爱并尊重自己的选择，对自己的选择负责。

也许新教师选择了教育这样一个行业作为自己的职业亦或是终身的事业有各种不同的原因，但是无论何种原因，我们一定会为自己的行为负责，也请各位领导和老师放心，我们会把这份工作当做自己生命的一部分去热爱。

其次，认清教育的本质在于育人。

师者，所以传道、授业、解惑也。但以今天的教育理念看来，教育不仅要教，更要育。成才必先成人，开发学生的潜能，把学生培养成人格健全的人是教育最深的内涵。而这些，不仅要教师的引导，更需要教师的榜样作用。

古语云，为人师者，学高便可为师，身正方能为范。所以在今后，我们将注重学生的全面发展，并且恪守自己的一言一行，作好学生的榜样。

再次，明确终身学习、追求卓越是教师的根本。

我记得在刚来到学校的时候，问过一位老教师语文要学多久才能学得好，他告诉我很简单的一句话：“活到老学到老。”这六个字在这以后的生活和工作中总是听各位老师提起。我想，这不只是一句口号，作为一名教师，如果我们要给学生一碗水，那么自己就必须要有有一桶水，甚至是一股活的源泉。

我们作为新教师不但要向书本学，更要向老教师请教，甚至虚心向学生学习。展望未来，我们心怀憧憬与期许，同时也揣着忐忑与不安。但我相信，只有过不去的自己，没有过不去的坎，相信年轻气盛的我们在经历风雨磨砺之后，站在三尺讲台或是人生大舞台上，会拥有一颗平和、充实的心。

同时在这里衷心祝愿各位领导和各位老师工作顺利，家庭美满！祝愿每位同学在新学期学习进步，健康成长！谢谢大家！

教师师风师德演讲稿范文 篇9

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！

她是一位平凡的初中老师——张丽莉。她用自己的双腿换取了学生的生命，她

毅然放弃了自己，演绎了大爱无疆。她像一把大伞，保护着她天真可爱的孩子们；她像一棵蓬勃的大树，为稚嫩的春芽遮风挡雨；她又像蔚蓝的天空，让洁白的云彩轻轻飘荡；她还像一条清澈的溪流，让鱼儿在水中自由自在的玩耍。

我作为一名党员教师，深感肩上的责任之重大。所谓：“师者，传道、授业、解惑也。”教师作为人类灵魂的工程师，不仅是学生增长知识的导师，是人类思想文化的传播者，各种人才的培养者。更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、理想信念的塑造者。

党员教师，不仅仅要学习作为榜样的革命时期的英烈，冲锋在前，视死如归；要学习社会主义建设时期的劳动模范，吃苦在前，享乐在后；更要学习构建社会主义和谐社会时期的人民公仆，党在心中，人民利益高于一切。“平常时期看得出，要害时刻站得出，危难时刻豁得出”，这是我们党员在不同时期所应表现出来的与群众不同的时代本色。在我们身边有许多默默无闻、任劳任怨的优秀党员，他们无私地奉献着自己的青春，为教育事业呕心沥血，他们是我们党员的楷模，是一部保持共产党员先进性的活生生的教材。从他们的身上，我看到了许多闪光点，感受到了我党多年来始终保持的青春和活力。他们是党员中的优秀者，是教师中的佼佼者。

要做一名好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。其次，要用真爱去关心学生。学生的确存在“好”与“差”的差异，教师要因材施教，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你敞开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，如同和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感，即“亲其师，信其道”。

如今，除了教师的身份，我也是一名学生家长。每天看着儿子点点滴滴的变化，听着他滔滔不绝的讲着每位老师带给他的或有趣、或新奇的知识，心理充满了对老师的感激。我想，每天会有多少像我一样的母亲在和她的孩子分享学校带给他们的快乐？亦或是焦虑孩子的止步不前，孩子们周而复始的求学之路，牵动的是多少带着期盼的母亲的心哪。当我想敷衍时，我就想：这个孩子的母亲应该也和我一样，希望孩子的老师能够爱他，对他负责；当他受委屈时，也希望老师能够像妈妈一样摸着他的头，安慰他吧。这种念头便会驱使我尽力把学生的每件小事做细、做好。

冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔地奉献着自己：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”也许，我不能成为冰心笔下那个随时播种便能开花的人，但我可以做一颗流星，在孩子们孤单寂寞或是踌躇满志时，偶尔还会想起：在他们的夜空中，曾有这样一抹光亮陪他们走过一程。

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师师风师德演讲稿范文 篇10

尊敬的各位评委、老师们，大家上午好！

我是来自于庞家镇第一小学的孙岩梅，今天能站在这里，参加本次“中国梦我们的价值观”百姓宣讲活动，我感到非常荣幸，我今天宣讲的题目是《践行核心价值观 青春放飞中国梦》。

富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善，xx大报告用凝练而深刻的24个字，分别从国家、社会和公民三个层面阐述了社会主义核心价值观的目标、取向和准则。作为被全社会最广泛认同的主流价值，社会主义核心价值观是我们的精神导航，它承接传统美德，又对接现代文明；它滋润着我们的心灵世界，又渗透在每个人的生活轨迹中。

《礼记·大学》中记载：“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心。”修身齐家治国平天

下，古圣先贤的智慧告诉我们，建设中华民族共有的精神家园，实现中华民族的伟大复兴梦，需要我们每个人从自我做起，从修身做起，奋发向上，崇德向善。明灯在前，天下有德！

君可见“草鞋书记”杨善洲！甘弃晚年清闲乐，为国造林不酬劳！

君可见“最美女孩”孟佩杰！独力支起破碎家，带母上学书孝义！

君可见“新时代雷锋”郭明义！二十年来为表率，家中苦寒无人知！

君可见“索道医生”邓前堆，溜索行医轻己命，妙手仁心济苍生！

新时代的我们，要以时代先锋为榜样，以道德模范为旗帜！加强个人品德修养、加强家庭美德修养、加强社会公德修养、加强职业道德修养，凝聚正能量，实现中国梦！

《论语》中记载：齐景公问政于孔子。孔子对曰：“君君，臣臣，父父，子子。”公曰：“善哉！信如君不君，臣不臣，父不父，子不子，虽有粟，吾得而食诸？”

一句话概括，就是君臣父子，各就各位。也就是《大学》里所说的“知其所止”，《中庸》里所讲的“君子素其位而行”。白话文来翻译也就是：“自己是什么就做什么！”“只有人人安分守己，本色当行，做自己应做的事，尽自己应尽的一份职责、义务，社会才能相安无事，和谐发展。”

在家庭中，我是女儿、是妻子也是妈妈，在学校，我是一名老师、是班主任也是那40个孩子的妈妈；曾读过这样一篇文章，有一个婴儿即将出生时和上帝进行了对话，她说我这么小到地球上会感到害怕，上帝说：在所有的天使中，我已经选中了一个给你，她会在那里等待你，照顾你，每天为你微笑和歌唱，让你感受到爱和快乐。婴儿说：我将要离开了，请告诉我我的天使的名字！上帝说：她的名字并不那么重要，你可以简单的叫她：妈妈！我的班级有一个好听的名字“爱心天使园”，里住着40位可爱的小天使，我就是她们的妈妈！

我不是圣贤，我有太多缺点和不足，但为了这40个孩子，我要有一颗忠于职守、尽职尽责的心，我没有多大的能力，让他们个个出色，但我也要坚守好自己的岗位，尽力而为。

梦想，是我们前进的动力和方向，小到每一个人，大到一个国家都要有自己的梦想，这也就是为我们指引的“中国梦”，“中国梦”之于国，是民族复兴的梦，是国家富强的梦，是人民幸福的梦；“中国梦”之于己，则是要做好祖国母亲的13亿分之一，以踏实的行为践行梦想。

教书育人是我的梦想，所以我光荣成为一名人民教师；大爱无疆，以身作则是我的道德准绳，因为我光荣我是一个班主任；坚守岗位，默默付出是我的幸福起点，因为我光荣我是一个共产党员！

积木成林，聚沙成塔，万众一心创和谐社会，

坚守岗位，勤勤恳恳，德育培根圆中华梦想。

践行核心价值观 青春放飞中国梦！我的宣讲结束，0(∩_∩)0谢谢大家！

教师师风师德演讲稿范文 篇11

尊敬的各位领导，老师们：

你们好！

作为一名老师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。学生也愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。所以，要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。

由此可知，作为一名合格的教师，你要将学生培养成各位都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇

高之处。

好的师德师风的一个详细表现，就是师生之间要保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。“一日为师，终身为父”是告诫教师：

一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。

二是当学生有了或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。

三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，绝对不能把这种事所造成的不良情绪转移到你效劳的对象上。比方你的钱包在上班的路上被人偷了，你昨晚同家人吵架了，或者你的职称职务没有顺利提升，由此产生了气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭或者领导那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。到达了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的根底上，也需要广阔教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。谢谢大家。

教师师风师德演讲稿范文 篇12

现在我们上课，请同学们先不要打开书，我有几个问题想先和大家一起来完成。有谁能够告诉我，你们为什么要选择医学这个专业?它是否会成为你们的终身职业?未来你们希望成为怎样的医务工作者?”

尊敬的各位评委、各位老师，你们好!站在这里有些感慨，也有点激动，我发现我的手正在微微颤抖，这让我不由地想起自己第一次以教师的身份，站在三尺讲台上的样子，清楚地记得那一堂45分钟的课，课程过半，我的手和腿才停止抖动。所以今天我的演讲选择了这样一段话开头，那是我教师生涯第一堂课说的第一段话。

教师到底是怎样的一个职业?我常常这样问身为老师的自己，在不断的工作、学习和成长中，我凝炼出了这样几个等式。

第一个等式：教师等于一个农夫。一样的春种秋收，一样的辛勤耕种;小苗破土而出，要有我们来不辞辛苦地灌溉滋润、悉心养护。秋天来到的时候，总是满心欢喜地期待它能结出丰硕的果实，这就如同老师，对每一个学生都充满了热切的期望。

第二个等式：教师等于一个厨师。厨师不能做一盘菜强迫谁来品尝，而是努力要把自己的拿手菜做得色、香、味俱全，于是就会有人慕名而来，争相品味，这就是老师。不是把知识强加给学生，而是要把课讲得有声有色，有点有面，有张有弛;调动学生自发学习的积极性，传授对他们最有用的、讲解他们最感兴趣的，交给他们最想要的。

第三个等式：教师等于一个舵手。学海无涯，对于学生来说，不只是获得最有用的知识，面对成长，老师也不仅仅只是引导学生形成健康良好的世界观、人生观与价值观。于是在这条载着无数希望的航船上，我们甘心做一名舵手，带着莘莘学子的理想，指引他们不畏艰难风浪，坚定信仰，迎向收获的彼岸。

最后一个等式：教师等于工程师。这几乎已经成为了教师的另一个代名词，从我的老师的老师那时候就已经开始这样说起。作为工程师的我们在完成怎样的一个设计呢?我们的作品有思想、有灵魂，有独到的品位，他们要求独立和个性，有属于自己的鲜明特点。所以工程师的设计就不能千篇一律，而是要不断创新、要与时俱进;这就要求设计思路要紧跟时代不会过时、不能落伍，要使我们的作品经得起考验，在任何时候都能够淋漓尽致地展现属于他们的优势。

三年的工作经历，四个与教师有关的等式，我用它们对照言行，总结自己。

幸福的感觉几乎每一天都在，从清晨的上课铃声响起，在悦耳的铃声中走进教室;推开教室的门走上讲台，从讲台上凝视那一张张纯真的笑脸;向他们问好，然后聆听他们真诚的回应。这就是我的一天，日复一日地积攒着这样的小幸福，然后沉

淀为令的——职业的幸福。

职业生涯的第一堂课，我问学生的那三个问题更像是在问自己，为什么我会选择教育这个专业？我是否会将它作为我的终身职业？我要怎样做，才能担得起“师”这样一个神圣地称谓。

作为教师队伍中的一名新兵，我是幸运的，因为在前方这条弥漫着书香的路径上，已有许许多多勤勤恳恳、无私忘我的教育先行者，他们用温婉、含蓄的方式，深刻的诠释了“学高为师、身正为范、以行立教、以德立身”之精髓。让我懂得了作为“老师”，我们不仅仅是获得他人的尊重、信任和敬仰；更多的是要用真心、爱心、责任心来回报这一份情谊。

有这样一位先生，没有教过我一堂专业课，但我由衷地尊他为“师”；这位先生我没有见过他的面，但仰慕之情油然而生；还是这位先生，第一次与他难忘的时候的对话，竟是精神的交融。他是我的老师，我所工作的内蒙古医学院著名解剖学资深教授——刘其端。

每一届新生来到学校的第一堂课都是在医学院的医学标本陈列室完成，在这里有三具骨骼标本极为醒目，那是一位学者与他的两名助手，而中间的这一位就是1956年医学院建院功臣——刘其端教授。1956年党中央决定在内蒙古自治区建立一所医药学府，随后一批国家级资深医学学者响应祖国的号召，自愿来到边疆，刘其端教授就是其中的一位。那时他在京城解剖学界已享有声誉，但他还是放弃了优越的工作、生活条件毅然走进了内蒙古。来到我的家乡时刘教授已年过半百，但他与同伴们振兴民族医学教育事业的那份热情，却染绿了整个塞上草原。

解剖学教研室是内蒙古医学院最早建立的教研室之一。记得初建时连解剖学所用的人体骨骼标本都很匮乏，我们的老教授就亲自动手，赶着牛车、拿着铁锹，带着学生到旷野、山脚、郊外、甚至是坟岗挖标本；与同事们一道建立解剖学档案；书写、整理教案；在同事们的记忆中，刘教授研究室的灯光总是清晨最先亮起，夜晚最后关闭。就是这样一位严谨治学的师者，为我们在草原乃至中国的医学领域培养了无数杰出英才。然而，我们尊敬的老教授在弥留之际，没有交代儿女们一句话，却紧紧拉着院领导的手，恳请将自己的遗体留给母校用作学生解剖教学之用，为深爱的学生、为眷恋的学校做最后一点事，这“一点事”在先生的描述中是那样的平和，可我们却分明已被震撼，那是一种力量，它与爱息息相关。那是对学校的热爱、对事业的钟爱、对学子的疼爱；那爱，爱得质朴深沉、爱得细腻委婉，那是人间真爱，那是“师”之大爱。刘其端教授用自己的一生为我们立起一杆“为师者”的标尺，让许许多多像我一样的年轻师者，看到了一个方向，明确了一个目标，坚定了一种信仰，肩负起了一个神圣的使命。

教师师风师德演讲稿范文 篇13

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天很高兴，能有这样的机会，和大家欢聚，向大家学习。我是陈翠玉，演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

记得读初中的时候，放学回家还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。就这样，我怀着牛皮筋弹起的梦想，入读职专幼师班。

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了黄老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。

从教半年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，

但我认为更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身

边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。

教师师风师德演讲稿范文 篇14

亲爱的评委老师们：

一代教育家蔡元培先生这样说过，要有良好的社会，必先要有良好的个人，要有良好的个人，必先要有良好的教育，推而广之，要有良好的教育，那么必先要有优秀的教师。

有人把教师比作园丁，有人把教师比作蜡烛，比作人类灵魂的工程师，还有人说教师是托起明天太阳的人等等，这些比喻无不渗透出教育是一门高深的艺术，更需要我们每位教育工作者都要投入到我们全部的爱心来阐释这具有深刻含义的名字。

在我从教的一年多来，我深深的感悟到，要做一名教师不难，可要做一名优秀的好的教师并不容易，他除了要有高深的知识，高尚的师德以外，还应要有一颗金子般的爱心，教育是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁，只有当教师给学生真诚的爱，学生才会向你敞开内心世界，我们才能对症下药，收到良好的德育效果。

在这一年多的教学中，我和孩子们也产生了深厚的感情，我也感觉到了孩子虽小，但他幼小的心灵也懂得什么是爱，也懂得考试爱他们的道理，有的小朋友经常在自由活动的时候给老师捶捶背，揉揉肩，有时发现老师不舒服还向老师问寒问暖，现在看上去，我们班的三十个小精灵们可都是那么的可爱，我也不禁的为自己付出的艰辛卓见成效感到自豪，见到自己浇灌出的'花朵茁壮成长倍感自豪！

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的，这些小事虽然与轰轰烈烈的先进事迹微不足道，但是正是这些平凡的小事体现出了真实的我，实实在在的我们。

教师的工作是琐碎而零散的，树立高尚的师德，铸造优秀的师魂，是我的心声，更是我人生的坚定的誓言！

我永远不会忘记自己所肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心去承载孩子们的希望！

树立人格魅力，展示师德风采，用爱心承载希望，我一定会加油的！

我的演讲完了，谢谢大家！

教师师风师德演讲稿范文 篇15

做一名幼儿教师，和孩子们相处在一起，这是我从小梦想。

记得小时候，看到启蒙老师漂亮的仪表以及慈祥的面容，心里就盟生出长大也当一名幼儿教师的愿望。在初中毕业时，虽然未能踏上正规的师范院校，但却有幸上了职业幼师班，毕业后如愿以偿地实现了自己的梦想，正式踏上了幼儿教育这一神圣的工作岗位。

当我正式成为一名幼儿教师后，我方感到带孩子远没有我想象的那么简单。他们有的调皮、有的任性、有的爱哭、有的爱闹……面对一群群不同个性的孩子，我有点手足无措。这时，我只好重拾幼儿心理学，幼儿教育学，一遍一遍地翻阅，了解不同孩子的心理发展与需要，在实践加理论学习的基础上，不断掌握教育天真烂漫的孩子的多种方法与手段。同时，注意同孩子进行心与心的沟通，热爱尊重每个孩子，尤其关注特殊孩子的情感与教育。

孩子，当你画了一张漂亮的图画，我会竖起大拇指为你鼓劲加油。

孩子，当你跌倒了，我不会马上扶你起来，但我会说：“孩子，自己爬起来，老师相信你是最勇敢的人。”

孩子，当你入园时哭闹不止，我会轻轻把你搂在怀中，擦去你脸上的泪花，告诉你，老师就是幼儿园的“妈妈”，幼儿园就是我们的家。

孩子，当你不敢在集体面前表现自己，我会拉着你的手说：“孩子，别怕，把你的想法告诉大家，把你的本领展示出来，你就会有更多的朋友了。”

时代在发展，社会在进步，教育的观念也在不断地更新，在加上信息化教育的需求，我们以前幼师班的学习已远远跟不上潮流，这时，我克服种种困难报名参加了“学前教育学”大专自考的学习，那时我的儿子才刚刚满月，每天，我必须等

忙完了家务及孩子入睡后方能拿起书本来学习，功夫不负有心人，一晃三年过去了，我终于拿到了大专毕业证书，也就在那年的冬天，我努力复习高中数学、语文，进一步学习幼儿教育学、心理学、卫生学，一举通过了“幼儿教师资格”考核，拿到了梦寐以求“幼儿教师资格”证书。从此，我对幼儿教育更增添了一份热爱与执著。

“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子。”这是我们双山幼儿园的办园宗旨。同时也道出了幼教工作的真谛，时时激励我在平凡的工作岗位上，默默无闻地奋献。

多少次，与孩子们游戏时笑得前仰后合，使我感到孩子的童趣和纯真；多少次，和孩子们围在自然角，观察金鱼、小蝌蚪、种子发芽是那么专注、投入，使我走进了天真无邪的世界；多少次，和孩子们在一起，忘却了烦恼，没有了忧愁，体验到了工作就是幸福。无数次的“多少次”充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然没有了不起成就与业绩，但是，我仍以拥有这份平凡和富于创意的事业而感到骄傲和自豪。

我爱幼儿教育事业，我爱我的孩子，我将坚定地，脚踏实地地走下去！

教师师风师德演讲稿范文 篇16

亲爱的学生们：

弹指一挥间，这已经是我来中心幼儿园的第三个年头，往事清晰可见。

记得刚来时与姚艳老师、李雅佩老师搭班的情景。那时我刚到幼儿园工作，幼儿园的新环境我需要适应，班级上的工作我得尽快上手，在这样的情况下，我幸运的是遇到了她们两个好搭档。在她们的帮助带领下，我很快适应了这份工作，并从中感受到了温暖、友爱，体会到团体协作的力量。在一起搭班的日子真的是“累并快乐着”，我们总是争抢着做班上的工作，因为在我们心里，这个班级就是我们共同的家，班上的宝贝就是我们的孩子。孩子的健康成长、家长的微笑认可，是我们追求的目标。

和孩子们在一起的日子总是过得很快，在两位老师的带领下我对幼儿园的工作已经得心应手了，并且对于幼教工作有了自己的思考和目标。雏鹰展翅，应该翱翔于天。在幼儿园工作需要的安排下，我充满信心的接下了新班级班主任的工作，如何做好新班级的保教工作，我进行了系统的计划，同时和有经验的‘前辈们交流探讨，为的就是做好幼教工作，带好班上的孩子。

第一次带托班的过程艰辛忙碌而充实，虽然我们经常忙得一早上喝不上一口水，没时间上厕所，孩子们都睡了才来吃午饭等等。但忙是值得的，忙中我积累了很多带托班孩子的经验，学会了与家长沟通的技巧。我之前做的工作计划一一的在逐步落实，我边工作边反思，边反思边寻求更科学的方法。这样的忙让我成长得很快，我得到了孩子的爱、家长的欣赏、同事的喜欢、领导的认可！

现在我只要一看到孩子们天真的笑容，家长们感激的神情，同事领导友好的笑容，我的心瞬间就会融化在这充满爱的事业里。是临幼这个人才济济的大环境，造就了我；是那么多有丰富经验，多才多艺的老教师，帮助了我；让我的责任心更强了、进取心更足了、好学心更多了。

相信在这个大环境的锤炼之下，在通过自己持续的努力下，我定会成为一个幸福感越来越浓的幼教人。因为临幼，是我无悔的选择！

教师师风师德演讲稿范文 篇17

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

两年多前，我从事了幼教事业。不经意间，两年多的时光在平凡和宁静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今日，我依然还坚守在那里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，可是无论是在上班的时候和下班的时候，脑子里都是这份工作，我相信在座的各位也是这样。

说到教师的师德，人们立刻会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。但我觉得要具备这些条件我还差得远呢。

每一天都带着一份好心境投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，我对自己的要求是不把个人情绪带到

工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心境来干实实在在的事情。

自己知识的增长，小朋友的欢笑，正是我对这个工作的热爱，我才会认真学习，忘我的工作，无私的奉献。

小朋友是我所带的中班学生中最调皮的一个。在一次团体课外活动中，我一向在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跳上跳下，我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，朝东涌路方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我急忙把他抱在怀里，发现他膝盖流血了，我的心一下子揪了起来，赶紧抱起他跑到教室。为他做了检查和包扎，幸亏伤的不严重，痊愈了，家长十分通情达理，没有怪我们这件事，可是我更感到自己肩负的职责，也认识到只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

比起我们幼儿园的其他教师我要做的还很多，像xx教师家的，住在宿舍里，一周回去一次，我们可想而知她的辛苦，谁不想天天回家睡个舒服觉，看看电视，和家人说说笑笑，可x教师就是把我们的幼儿园当成了家，放在了第一位。x教师我们都明白，孩子和她婆婆都在宿舍住着，为了工作何止是自己全身心投入，简直全家齐上阵，都是为了我们这个家。像这样的教师我们身边太多了。

虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜欢你，那你就要做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多护理他们，多和他們一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要教师的爱，尽管他们都有不一样的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情景都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

其次，做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有强烈的事业心与职责感，要融爱心、细心、耐心、恒心、职责心于一身。这也是我最近经过四讲一树感受到的。

谢谢大家！

教师师风师德演讲稿范文 篇18

师德师风是幼儿园思想政治工作的核心。如何抓好师德师风建设工作是每间校园致力解决的一项重要课题。园领导以身作则、用正确的观点看待人是开展此项工作不容忽视的问题之一；不同时期，师德师风教育目标的侧重点应有所不同；只要重视调查研究，有针对性地开展工作，并与实际工作有效结合，且使之具体化和常态化，那么良好的师德师风之花定会常开不

一所好的校园，关键要有一支思想政治素质高和业务素质强的教师队伍。而师德师风建设是思想政治工作的核心，一所校园的师德师风如何，不仅仅体现了该所校园教师的职业道德和教风学风，而且直接关系到校园的办学方向和人本培养目标，决策着一所校园的精神风貌和人文风格。因此，如何抓好师德师风建设工作是每间校园致力解决的一项重要课题。经过多年的实践，我园逐渐探索出一条之有效的开展师德师风建设的路子，现浅谈如下：

一、不同时期要有不同的师德师风教育目标。

师德师风建设涉及到教育工作的方方面面，除了要让教职工明白师德师风总要求外，还要注意分阶段分步骤强化具体要求。如果我们不是分阶段、分步骤提出不同的目标要求，很容易犯“眉毛胡子一齐抓”的错误；而且，标准固定死板如止水，没有新的更高的切合当前工作的奋斗目标，易产生“船到码头车到站”思想，到头来永久停止在一个水平上。

因此，要抓好师德师风建设工作还要有长远的目光和足够的耐心，要善于根据不同时期，制订不同的师德师风工作目标、任务，比如当前的形势任务是什么、幼儿园教职工思想动态是什么、什么时期最适合抓爱岗敬业的教育、什么时期最适宜抓团结协作教育等。这就要求领导班子心中务必时刻掌握每个阶段存在哪些问题、最迫切解决什么问题，然后根据实际的状况及时充实调整师风师德建设目标，确定具体的要求，有的放矢地制定学习计划，然后把各个时期的目标任务以“安民告示”的形式公之于众，让全体教职工心中有数，紧紧围绕目标开展工作，使良好的师德师风建设与当前的形式任务和教育教学工作紧密结合起来，并在其中得到全面

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/727126004030010005>