

公共事业管理-小学安全教育实施现状、问题及对策研究-以石家庄市 A 小学为例

摘 要

目前，很多小学都对小学生实施了安全教育。但是在现有的条件下，一些小学在安全教育的实施上还存在一些问题，例如教育者安全教育意识弱、安全教育内容不全面、安全教育形式不符合小学生身心特征、安全教育实施条件欠缺、安全教育评价体系不完整等。这些问题都会阻碍小学安全教育事业的发展。

本次研究基于马斯洛需要层次理论和生命教育理论，运用文献法、问卷法等研究方法，从被调查者安全教育意识、安全教育内容、安全教育形式、安全教育实施条件、安全教育效果及评价等方面进行研究。分析小学安全教育的实施现状和存在的问题，并提出相应的改进策略。

关键词： 小学安全教育 现状 策略

Abstract

Nowadays, many primary schools have implemented safety education for primary school students. However, under the existing conditions, there are still some problems in the implementation of safety education in some primary schools, for example, the sense of safety education is weak, the content of safety education is not comprehensive, the form of safety education does not accord with the physical and mental characteristics of primary school students, the conditions for implementing safety education are deficient, and the evaluation system of safety education is incomplete. These problems will hinder the development of safety education in primary schools.

This study is based on Maslow's hierarchy of needs theory and life education theory, using literature, questionnaire and other research methods, from the aspects of safety education consciousness, safety education content, safety education form, safety education implementation condition, safety education effect and evaluation, etc. This paper analyzes the present situation and existing problems of safety education in primary schools, and puts forward corresponding improving strategies.

Keywords: Primary School Safety Education Current Situation Strategies

目录

摘 要	1
Abstract	11
一、 前言	1
(一) 研究问题的提出	1
1. 小学安全教育的重要性	1
2. 小学安全教育存在的隐患	1
(二) 研究意义	1
1. 理论意义	1
2. 实践意义	1
(三) 文献综述	2
1. 关于教育者安全教育意识的研究	2
2. 关于安全教育内容的研究	2
3. 关于安全教育形式的研究	2
4. 关于安全教育的实施条件的研究	2
5. 关于安全教育效果和评价的研究	3
(四) 理论基础	3
1. 生命教育理论	3
2. 马斯洛需要层次理论	3
(五) 安全教育的含义	4
二、 研究方法	4
(一) 文献法	4
(二) 问卷调查法	4
三、 石家庄市 A 小学安全教育现状的问卷调查结果与分析	4
(一) 调查设计	4
1. 调查对象的选择	4
2. 调查问卷的设计	5
(二) 调查实施	5
(三) 调查结果的分析	5
1. 被调查者安全教育意识	5
2. 安全教育内容	7
3. 安全教育形式	9
4. 安全教育的实施条件	11
5. 安全教育效果和评价	14
四、 石家庄市 A 小学安全教育现状、问题及原因分析	16
(一) 现状及问题	16
1. 安全防范意识较强, 但安全教育意识有待增强	16
2. 安全教育内容丰富且有所侧重, 但并不全面、缺乏坚持	16
3. 运用了多种安全教育形式, 但并非全体参与, 且以说教为主	16
4. 安全教育实施条件使用不充分, 缺乏专业资料	17
5. 学校有对安全教育的评价, 但评价方式单一, 评价体系不完整、缺乏约束力	17
(二) 原因分析	17

1. 教育者对安全教育的重视程度不够 17

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/727153201121006200>