



## 《雪地里的小画家》教学实录 2 篇

Teaching record 2 of "the little painter in the snow"



---

第 1 页 共 15 页

## 《雪地里的小画家》教学实录 2 篇

前言：小泰温馨提醒，课堂实录是教师将自己或他人执教的优质课堂尽可能详细地记录下来，并加上教学后记或听课评价的一种教育实用文体。本教案根据小学语文课堂实录标准的要求和针对教学对象是小学生群体的特点，将教学诸要素有序安排，确定合适的教学方案的设想和计划。便于学习和使用，本文下载后内容可随意修改调整及打印。

**本文简要目录如下：**【下载该文档后使用 Word 打开，按住键盘 Ctrl 键且鼠标单击目录内容即可跳转到对应篇章】

1、篇章 1：《雪地里的小画家》教学实录

2、篇章 2：《雪地里的小画家》课堂实录—教学设计

**篇章 2: 《雪地里的小画家》课堂实录—教学设计**【按住 Ctrl 键点此返回目录】

《雪地里的小画家》课堂实录一

、《雪地里的小画家》课堂实录

师：小朋友，现在是冬天，你看到过下雪吗？

下雪时，你看到了什么样的景色？

生 1：白呼呼的。

师：把话说完整。

生1：下雪时，我看见天上有一些白呼呼的东西。

师：那时什么呀？

生：雪花。

生2：下雪时，我看见地上有一层霜。

师：那是霜吗？

生：那时雪。

师：下雪时，地上有一层厚厚的雪，你高兴吗？为什么？

生1：因为可以堆雪人。

生2：可以滑冰。

师：可以滑——

生接滑雪。

生 3：可以打雪仗。

师：小朋友们都很喜欢下雪，小红和我们一样也很喜欢下雪。她甜甜地睡了一觉，第二天打开门一看，外面下了好大好大的雪（课件出示：雪地图）（学生“哇”地叫了起来），

她高兴地叫了起来“下雪啦，下雪啦！”（出示句子）

你能学着小红的样子说一说吗？

一生读得比较平淡。

师：你读得很准。还有谁能读得更高兴？

生 2 读。

师：看你的感觉很想把自己的高兴读出来，但是有点困难，是吗？

谁还能来读读？

生 3 读得比较高兴。

师：多么高兴啊！我们一齐来读一读。 生齐读。

师：不仅仅我们很喜欢下雪，还有一群小动物也很喜欢下雪，你看，（课件出示小动物图片）谁来啦？



生：雪地上有小狗、小鸡、小鸭、小马。

师指着板书：我们一齐来说一说。 生齐说。

师：它们来干什么呀？

生答：它们到雪地来画画。师板书：画

师：它们画什么画呢？（出示课文第三句：小鸡画竹叶，小狗画梅花，小鸭画枫叶，小马画月牙。）一起读一读这句话。生齐读。

师：读了这句话你知道它们都画了什么？

生：小鸡画竹叶，小狗画梅花，小鸭画枫叶，小马画月牙。

师板书：竹叶、梅花、枫叶、月牙。

师：这里有两个字我们以前没有学过，（指着“梅”、“枫”）这个字读——

生拼读梅、枫。

师：这些是它们画的画吗？真的画吗？

那是什么？

生：那是它们的脚印。

师：它们的脚印为什么说是它们的画呢？我们来看一看。（  
出示小鸡及其脚印）

生1：小鸡的脚印像枫叶。

师：小鸡的脚印像——什么叶？

生：竹叶。

师：小鸡的脚印很像竹叶是吗？拿出竹叶来。（出示竹叶）

生：真的很像竹叶呀！

师：因为小鸡的脚印很像竹叶，所以说——（生接）

我们一齐读。

生读“小鸡画竹叶”。（出示小狗及它的脚印图）

生1：小狗画梅花。

师：为什么说小狗画梅花呢？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/728005003015007005>