

学习计划（精选 15 篇）

学习计划（精选 15 篇）

时间过得飞快，我们又将迎来新的学习目标，该为自己下阶段的学习制定一个计划了哦。说到写学习计划相信很多人都是毫无头绪、内心崩溃的状态吧！下面是小编精心整理的学习计划 5 篇，希望对大家有所帮助。

学习计划 篇 1

第一，过于牺牲休息时间。第二，过于强调习题的训练。第三，过于寄希望于运气。当然还有少部分学生对于期中备考并不重视，指望考前几天的突击。

考前认真复习是能考出好成绩的前提，而有针对性的复习是提高复习效率的关键。考试之前要把学过的知识进行系统化复习，系统复习的过程其实是对学过的知识再认识和再加工的过程，使它更加系统化、条理化地保留在头脑中。

系统复习就是把每章、单元、阶段学过的内容进行整理，相对集中时间进行复习，把学过的知识重新推到一个新的层次的学习过程。

系统复习的基本要求与任务是：

（一）首先要作好思想准备

不管是哪种考试，要认识到考试的重要性，它是对自己学过的知识是否掌握多少的一次检验，反映出你学习过程中的成绩和存在的问题。所以思想上正确认识，重视了，你就能全心地投入到复习过程中去。

（二）制定的复习计划要量力而为，雷打不动的执行！

根据学科特点制定出适合自己的切实可行的复习计划，对后几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数。同时要明确重点，攻克难点，侧重疑点。在对知识点进行梳理的时候应抓住重点、难点和疑点。复习更重要的是查漏补缺。

（三）复习的方法多种多样

不同的方法也许适用于不同的人，我们应在实际运用中找到适合自

己的复习方法,同时应注意不断地变换自己的复习方法。复习中要文理科交替,因为文理科交替复习能减少学科知识间的互相干扰和相互掣制,利于记忆,增强知识在脑海里的时间性。

(四)适当做些综合题

综合题能反映出你对该学科的知识掌握的全面性。因为一门学科的知识之间都存在着密切联系,如果你做综合题做得较顺利,证明你在系统复习中对该学科的知识掌握是比较完善和系统化复习工作是做得较好的。如数学中的综合运算题就反映出你是否掌握各种运算法则和运算技能。这会增强你综合知识运用的能力。

(五)坚持做好系统复习

要认识相对集中的复习时间的宝贵,不能轻易浪费,所以要十分珍惜。把各学科的知识系统地进行整理,克服放松情绪。

(六)强化记忆,查漏补缺

在系统复习中,将平时自己在学习过程中对某方面的内容掌握不够的、理解还欠深刻的内容及时补正,达到完美无缺。

(七)融会贯通、强化记忆

平时学习,是一个知识点一个知识点学习的,这就难免显得分散和凌乱,通过系统复习,可以把平时学过的知识一点一点地串起来。这样,串起来的知识就比较系统了。在串的过程中其实也是一个对知识的再认识过程,重新学多一次,再认识过程记忆中起着强化作用。系统复习次数越多,强化作用越多,印象也深刻。

一年一度的期中考试马上就要开始了,同学们正在进行紧张的复习,根据以往的教学经验,特制定以下复习计划,仅供参考。

数学

1.整理老师发下的复习试卷,记录其中错题,难题,并重新做一遍。这些复习卷很重要,你还可以找来去年或前年的考试卷给做。重复做卷子里的题目,越熟练越好。

2.整理课堂笔记。可以先尝试回忆课堂笔记内容,再来看笔记。

3.整理公式。重新背一遍并理解。

语文

1.整理课堂笔记。可以先尝试回忆课堂笔记内容，再来看笔记。
2.整理老师发下的复习试卷，记录其中错题，难题，并重新做一遍。这些复习卷很重要，你还可以找来去年或前年的考试卷做。重复做卷子里的题目，越熟练越好。

3.熟背课文，在理解的基础上进行记忆。

4.作文方面可以参考历年作文题目，并尝试写一些作文。

英语

1.整理课堂笔记。可以先尝试回忆课堂笔记内容，再来看笔记。

2.单词句子熟背，最好能默。

3.常常拿起课本念句子，要大声念，不怕错。

4.常翻一翻词典，听一听磁带，看一看光盘。

5.整理老师发下的复习试卷，记录其中错题，难题，并重新做一遍。这些复习卷很重要，你还可以找来去年或前年的考试卷给你做。重复做卷子里的题目，越熟练越好。

还有一个重要的方法，三科都适用，就是做模拟卷，要常常做，规定时间和评分标准，可谓平时以考试心态多做模拟卷，考试时就能以平常心做考试卷。

子曰：温故而知新。意思就是说温习学过的知识,才能得到新的体会与理解。

学习计划 篇2

一、入科教育

1、进行重要医疗法规的宣传教育，包括《执业医师法》、《医疗事故处理条例》及相关细则、《病历书写规范》等。务求使进修医师能彻底理解相关法规，做到依法行医，加强自我保护。

2、宣讲上海市和瑞金医院普外科诊疗常规，培养进修医师严格按照常规办事的概念。

3、公示医院有关规章制度，包括进修医师管理制度和作息制度等。

二、考勤管理

1、门诊、SICU 规定每个进修医师均需轮转，以加强对一般性疾

病诊断，及重症疾病处理的基本概念。

2、其他病区轮转原则上尊重进修医师个人意愿，相对集中于特别感兴趣，或本次进修的主修专科。某一专科报名人数过多时，由外科统一调配。

3、进修医师依照本院住院医师参加床位管理和值班，但不享有处方权，所开医嘱需经上级医师同意。

4、由各病区住院总负责考勤，原则上不允许中途回原单位或家乡。特殊情况确有需要者，需向医务处、外科和病区递交书面申请，并附有关证明文件之原件备案，经同意后方可准假，并应在规定时间内返回。

三、业务学习

1、每周三或周四下午，举办由高年资医师主讲的进修医师讲座。内容包括各主要疾病的诊疗方案和最新进展。

2、每周六上午 9 时起，由各病区高年资主任医师带领教学查房。

3、每周六上午 10 时起，由科内组织新知介绍，死亡及疑难病例讨论。

4、各病区结合病种，自行安排小讲课。

四、手术示教

1、完成病房工作的前提下，尽量创造条件让进修医生参加手术。

2、经典手术提供录象观摩。

3、有条件时开展远程手术示教。

4、急诊手术由住院总以上医师负责带教。

五、继续教育

1、鼓励进修医师参加或旁听医院举办的各种继续教育学习班。

2、向进修医师发送外科诊疗常规和各学习班的教材。

3、提供函授继续教育的机会。

六、考核考评

1、进修结束时，由医务处和科室组织理论考试。

2、由科主任、医疗干事和住院总组成考评小组，对进修医师的平时工作表现和业务能力作出评分。

学习计划 篇 3

为了提高学习水平，充分发挥集体的智慧，发扬团结互助精神，相互学习，相互促进，共同提高，我们全组同学特制订学习计划，力求切实执行，真正落实。

一、学习目标

要求员在所有学科考试中及格率达 100%，各科优秀率不低于 80%

2、当天作业当天完成，不得抄袭，不懂就问。

3、全组成员齐头并进，不让一个伙伴掉队。

二、具体措施

1、全组 10 名同学，适当调配，结成对子，取长补短，共同进步。

2、每天晚上抽出一个半小时在组长家集体学习，不得无故缺席。

3、星期日上午用两个小时复习一周的功课，二人负责一科，找出重点，互相提问回答。

4、每天下午课余时间 在教室专门研究作业中的难题。

5、每天组长负责收集小组成员中普遍存在的疑难问题，及时向任课老师反映，请老师给予解答。

学习计划 篇 4

一、指导思想

根据县教育局 20xx 年工作要点和石门寨学区中心校工作思路，我校校本研修工作以开展“基础工作提升年”活动为依托，继续以“有效教学”“有效学习”“有效教研”为核心，以探索不同学科不同学段不同课型的课堂教学改革为重点，以提高教育教学质量为终极目标。打造一支爱岗敬业、业务精通、奋发向上的教师队伍。

二、研修目标

1、结合我校实际开展校本培训，渗透课改理念，学会转化后进生，促进教师专业成长。

2、扎实开展校本教研活动，围绕“高效课堂‘教’与‘学’的关系”，探索课堂教学改革策略。

3、监管在研课题的研究工作，推动科研课题成果的转化，解决教育教学实际问题，提升教育教学质量。

4、强化学校领导及骨干教师对青年教师的帮扶工作，提升青年教师的专业素养和教学技能。

三、工作内容

1、加强校本培训，提高教师专业发展的理论水平。

(1)学校教科室将通过报告会开展《有效教学、构建高效课堂途径与方法》和《如何上好试卷讲评课》的专题讲座，通过视频讲座培训李镇西教授关于《如何转化后进生》《骨干教师的成长》等系列培训，通过网络培训强化教师课改理念的提升与教师心理健康辅导。通过校本培训，推动全体教师参与到课堂教学改革中来，践行课改理念，提高课堂教学质量。(3—6月份)

(2)各教研组、备课组继续开展20xx版新课标培训，深入解读新课标对本学期教学内容的具体要求；围绕校本课题与课堂教学改革开展理论学习，提升教师专业水平。(3—4月份)

(3)每位教师继续开展“创学习型学校，做研究型教师”的读书活动，结合本学科选择有关课堂教学改革的书籍自主学习，完成1万字以上高质量的学习笔记，期末上交相关的论文、教学案例、教育教学故事等材料。(3-6月份)

2、深入开展校本教研活动，提高课堂教学效益。

(1)教科室多角度开展校内教研活动，使教研活动常态化。

①开展“有效教学”岗位练兵活动。以年级组为单位，年级主任负责，年级组每位教师都要上一节体现课改理念的高效的观摩课。通过岗位练兵活动，提升教师课堂教学水平和专业素质，同时纠正课堂教学中无效或低效的课堂教学行为。(3—4月份)

②开展“同课异构”活动。邀请骨干教师或教研组长(备课组长)与青年教师教授同一节课，通过开展“同课异构”活动，同组教师可以取长补短，相互借鉴，共同进步。(5月份)

③开展课题研究成果汇报课活动。邀请部分有课题的教师讲授一节课题研究成果展示课，检验课题研究在解决教学中实际问题方面发挥的作用。(6月份)

(2)各教研组、备课组紧紧围绕校本课题开展教研活动。

各备课组要以“高效课堂‘教’与‘学’的关系的研究”为研修主题，确定本学期校本研究课题，通过理论学习、课标研讨、教材分析、集体备课、课例研讨等多种方式，探究教师有效的“教”、学生有效的“学”的制约因素、解决的方法并形成教学策略，完成主题活动案例和校本课题研究手册。(3—6月份)

各备课组在开展教研活动过程中，要充分利用校园网网络教研平台，开展理论学习、集体备课、课例研讨、评课议课等活动，拓展教研活动的时间与空间。

(3)每位教师要积极参加学校、教研组、备课组组织的各类教学听课活动，学习有效教学机智，积极参与课例研讨，提高自身的教学水平，并且每个学期听课不得少于20节。

3、规范课题研究管理工作，确保课题研究的质量。

鼓励教师积极从事课题研究，将课题研究与课堂教学有机地结合在一起，使科研服务于教学。本学期工作要点如下：

(1)正确引导各教研组、备课组校本课题的申报和研究活动，确保课题研究服务于课堂教学改革。(3—6月份)

(2)监管省级“十二五”教育科研规划课题研究开展情况，确保课题研究的科学性和实效性，促其顺利结题。(3—6月份)

4、认真贯彻“青蓝工程”，充分发挥学校领导及骨干教师对青年教师的带动作用。

为促进青年教师快速、健康成长，推动学校教育教学质量进一步提高，启动“以老带新，以新促老，师徒结对，共同提高”的“青蓝工程”，发挥骨干教师的传、帮、带的积极作用。具体工作如下：

(1)认真落实骨干教师与青年教师帮扶活动，被指导的青年教师应按新课标要求，钻研教材，精心设计教案，虚心请教指导老师审阅教案。指导老师严格要求被指导青年教师，认真审阅教案，给出评价意见或改进建议。每月底上交一份活动情况记录。

(2)指导教师上好示范课，被指导教师上好入门课、过关课、汇报课，每学期听指导老师的课不少于10节。指导教师要耐心指导青年教师上课，及时写好评课意见。

四、具体工作安排

三月份：

- 1、制定学校校本研修工作计划
- 2、校本培训：李镇西视频讲座《如何转化后进生》
- 3、校本教研：开展年级组“有效教学”岗位练兵活动
- 4、校本研修课题的申报

四月份：

- 1、校本培训：(1)《有效教学、构建高效课堂途径与方法》专题讲座
(2)《如何上好试卷讲评课》专题讲座
- 2、校本教研：继续开展年级组“有效教学”岗位练兵活动并提交相关档案资料
- 3、省“十二五”规划课题及校本研修课题检查

五月份：

- 1、校本培训：李镇西视频讲座《骨干教师成长》(1—4)
- 2、校本教研：开展“同课异构”活动

六月份：

- 1、课题研究成果汇报课
- 2、校本课题验收
- 3、整理活动档案资料和做好工作总结

总之，本学期我们将牢固树立全面的“质量观”，以开展“基础工作提升年”活动为契机，扎实有效的开展好校本研修和教育科研工作，并且做到边实践边反思，解决教育教学中实际存在的问题，使我校教科研工作发挥更大的效益！

学习计划 篇5

“一德四新”即师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能。

- 1、师德教育 采取综合措施，建立长效机制，认真执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。教师要关注学生全面发展和健康成长，公平公正对待学生，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学

生健康成长的指导者和引路人。

2、新理念 以转变教育思想、更新教育观念为目标，以先进教育思想和理念为主要内容，树立正确的价值观、质量观、教师观和学生观。把育人作为教育工作的根本，把促进学生全面发展和健康成长作为教育教学的出发点和落脚点。面向全体学生，促进学生成长成才，鼓励个性发展，尊重教育教学规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

3、新知识 认真学习国内外先进的教育教学理念及实践成果，更新学科专业知识，使中小学教师了解学科专业发展动态，提高教师在课堂上实现学科育人，知识传授、能力培养和思维发展等的综合素质，注重教育内涵发展。

4、新方法 要在新的教育教学理念指导下，努力改进教学方式方法，如采用自主、合作、探究式，参与式，任务驱动式，体验式等适合学生学习的形式开展课堂教学，充分调动学生自主学习的积极性，培养学生的思考力、知识建构力及学习实践力，为学生提供个性化、多样化的学习机会，增强课堂教学的执行力、创造力、吸引力和感染力。

5、新技能 以优化教学过程，提高教学效果为目的，强化教师备课、研课、上课、观课、说课及议课的能力，增强指导学生学习的能力，根据学生的不同特点，培养学生倾听、思考、交流、提问和应对的能力，切实提高学生参与课堂的积极性和有效性。促进信息技术与学科教学有效整合，提高教师的教育技术能力和应用水平。

学习计划 篇6

坚持对的方法就是胜利

英语系统是一个复杂的系统，讲究学习方法是绝对必要的。找到适合自己的学习方法，制定科学的学习计划，坚持下去，就能顺利掌握英语。好的计划要有详尽的内容安排，学习哪些单词，哪些句子，以及文章抄写几遍，背诵几遍，达到什么样效果，这些是必须要有的内容。详尽的计划安排可以帮助学生一步一步掌握英语，并且在学习过程中也不会感到无所适从。

法去学习英语语法，是行之有效的。句型学习是通过听说领先的方法去学习传统语法里最常用的语法项目，吸取了传统语法与结构语法两派的长处。所学的句型应该是由浅入深，由简到繁；讲求熟练掌握，不要贪多冒进。每学一个项目，首先要把单项练习练熟，然后过渡到综合练习，最后则应做到扩大运用。

结合课文学习语法，可以学得活，记得牢，比孤零零地背诵语法条目要有效得多。因此，在句型学习结束后，宜结合课文去学语法，要围绕课文中出现的主要语法项目，循序渐进地学习比较系统的语法知识。除此之外，再推荐给学生几个好的学习方法：

1. 充分利用一切零碎时间学英语。不断地重复。吃饭前，坐车回家时，睡觉前都是听英语录音、背单词的好时间。

2. 听说读写译五项都要练，以听说为主。每天听写一篇文章，求质不求量，把听写的文章彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。

3. 每天学习英语必须要有详细可行的计划，必须坚决执行，没有任何借口。必须要相信自己，一定能够学好英语。久而久之，英语自然成为学生探索世界的好助手。

地理要有“图” “脉络”找不足

地理作为文综科目中非常重要的学科，一直是很多学生头疼的科目，普遍来说，天津地区的地理高考分数不高，基本维持在及格线上下5分浮动，所以如果高考中地理能够拿到一个理想的分数，可以说对于文科生来说是至关重要的。如何在开学初学好地理这个学科呢？

一、学会读图。高考地理中，大部分的题都会配有相关的图，地理的学习其实就是学习看图的过程，那么能从图中读出多少数据或隐含条件，就代表着学生对整体地理知识结构的掌握程度。在图中能够读出的条件越多，也就证明对地理学科的理解越深入，随着不断地学习和巩固，相信在高考中地理将不再是“拦路虎”。

二、搭建知识脉络。地理是一门讲究知识迁移和知识点之间联系的学科，我们在学习地理中最重要的是要注重知识点之间的串联，如何让点与点之间连成线，线与线之间拼成面，最后若干面结合成为整

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/728024057102006075>