

一年级小学道德与法治学生学习评价质

量分析表

填表时间： 20XX年 1 月 23 日 表人： XXX

学校名称	XX小学		年级人数	505
评价情况	优秀 (%)	良好 (%)	一般 (%)	继续努力
(一) 年级	96%	3%	1%	

一、对评价内容的分析（要突出重点，针对性强）

从每单元的评价内容来看都能突出了每一个单元的 教学重点，如：第一单元，考查学生成为一名小学生，已经养成了哪些良好的学习习惯和生活习惯。第二单元让学生介绍学校，知道在学校应该怎样做。第三单元考查学生放学回家应该玩什么游戏，初步了解有关饮食健康的常识，学会防范意外伤害的基本方法。第四单元考查学生冬季变化对生活的影响，对病怎样进行预防，亲近大自然，欣赏大自然以及了解新年的文化内涵。

二、对学生学习过程性评价的基本情况分析：

（请根据实际情况，把师生的学习观察与每个单元

《学生学习评价表》的反馈信息进行整合，抓住学生的情

感与态度、行为与习惯、知识与技能、体验与感悟、实践与创新等

方面进行详尽分析)

1、主要成绩（精彩举例）：

第一单元：学习了本单元，同学们大部分很快熟悉了校园的环境，养成了一些良好的学习习惯和生活习惯。

第二单元：通过学习，让新入学的学生需要迅速了解校园环境，尽快适应校园生活。例如：个别同学9月份初不肯上学，不进教室，怕测验考试。也有怕做作业，缠着爸爸、妈妈哭闹。有的同学老是问家长为什么要上那么多课，为什么要做作业。这些孩子花了好长时间才逐渐适应。

第三单元：这一单元帮助学生学习一些基本和生活常识、作息时间与技能，如何避免意外伤害、从而加强了学生的自我保护意识与能力。

第四单元：通过学习，让学生了解南方的冬天与北方的冬天有什么不同，知道新年的传统节日，以及对新年的美好愿望。

2、存在问题（表现及原因）：

(1) 学生年纪小，生活知识面比较窄，对所学到的知识不能好好深化和运用。

(2) 由于大部分学生都是独生子女，有时在和同学相处时不能做到谦让，在家庭里受到家长过分溺爱。

(3) 有些学生虽然学得了一些卫生常识和生活技能，但仍然自我保护意识比较差，经常打闹、个人卫生较差。

(4) 有小部分孩子学前习惯不好，也没有做好充分的思想准备，一下子很难适应小学生活。

三、对教学工作的思考及改进措施：

1、课前多深入了解学生在生活中的一些情况，在课堂上有的放矢，引导学生养成良好的思想品质。

2、在教学上要用多种形式，不应局限于课堂，让学生跳出课堂，真正进行观察、实践，从而提高学生的学习兴趣。

3、要创造性运用教材，根据本班的实际情况，有针对性地对学生长期引导训练，培养学生良好的行为习惯。

此表可续页

备注：

以年级为单位，每学期统计汇总一次，填写好以上评价质量分析表，期末按时上交。

二年级小学道德与法治学生学习评价质

量分析表

填表时间：20XX年1月28日 填表人：XXX

学校名称	XX小学		年级人数	502
评价情况	优秀（%）	良好（%）	一般（%）	继续努力
（二）年级	89%	9%	2%	

一、对评价内容的分析（要突出重点，针对性强）

本套试题内容丰富，充分考查了学生课本知识，形式活泼多样，充满鼓励话语，层次性较好，能照顾到不同层次的学生，适合小学二年级学生的特点。本份试题的知识点能紧紧围绕新课程标准出题，对《道德与法治》课程标准三维目标的考查，既全面又有侧重点，对学生情感、态度与价值的考查则渗透在整个试题中。第一单元《我们的节假日》不仅让孩子们关注身边最常见的传统节日，感受节日的气氛，感受美好的生活和浓浓的亲情，而且还通过延伸、拓展学习，让孩子们了解源远流长的祖国传统节日，关注祖国大家庭其它民族的一些民俗、传统礼仪、积极的民间文化等，集中进行优秀传统文化教育，建立起核心价值观与中华优秀传统文化相承接的精神链条。第二单元

《我们的班级》帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。第三单元《我们的公共场所》引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。第四单元

《我们生活的地方》让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为家乡日新月异的变化而骄傲自豪。

二、对学生学习过程性评价的基本情况分析：

（请根据实际情况，把师生的学习观察与每个单元《学生学习评价表》的反馈信息进行整合，抓住学生的情感与态度、行为与习惯、知识与技能、体验与感悟、实践与创新等方面进行详尽分析）

1、主要成绩（精彩举例）：

二年级在这个学期里，学生初步养成时间观念，会在生活中安排时间，提高工作效率。懂得周末时间很短，要好好安排才能让周末更精彩。学生简要了解有国庆节的历史、文化、习俗，了解新

中国来之不易，启发学生感受并表现周围生活中的美好事物，激发学生的国家意识，爱国情怀。初步了解中秋节的来历与习俗，知道中秋节是家人团聚的节日，了解秋天里的节日和习俗。基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，爱集体，能积极学习，能安全健康地学习生活。初步建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。知道学校的课桌椅和各种设备都是公共财物，来之不易，知道要爱护公共财物。知道我们不应该乱扔垃圾和保护身边环境的意识，并在生活中身体力行。养成自觉排队的好习惯。知道在公共场所小声说话是讲文明懂礼貌的行为。学生通过观察、访问、查找资料，了解自己家乡的风景名胜、家乡的故事和家乡的文化生活，激起对家

乡的热爱之情。

2、存在问题（表现及原因）：

由于还是小学的低年级阶段，部分学生还没养成良好的习惯，有以下问题：

(1) 国庆节、中秋节小朋友都是喜欢的节日，都是停留在表面的玩乐、吃喝的层面，但是对节日的由来、习俗不够感兴趣。

(2) 有些学生不会科学合理的用好时间，或者家长安排了过多的课外学习任务。孩子们都知道要珍惜时间，但是往往他们落到实处时，都会管不住自己想玩的心，从而让时间白白浪费。

(3) 还有少数学生较为活泼顽皮，纪律意识弱一些。自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，还要进一步发展自我保护的意识与能力。学习防范意外伤害的基本方法。还有少数学生比较顽皮，没有养成良好的生活习惯，乱扔垃圾，没有保护身边环境。

(4) 在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，不能根据具体的语言环境判断什么时候要大声说话，什么时候要小声说话，还要逐步养成文明的说话习惯。少数学生表现自我控制能力差，没有养成自觉排队的好习惯，可能会对自己和别人造成伤害。

(5) 每一个孩子的生活空间不一样，所了解的家乡变化也不一样。部分学生在课前没有做好资料收集，课堂上表现不够积极主动，有的无话可说。

三、对教学工作的思考及改进措施：

(1) 扎实上好每一节课。品德与社会任课教师要深入研究教材，探索教法，力争让学生学懂学透，在“落实”上下功夫。

(2) 教师在课堂教学中，要注意引导学生把学到的知识用到自己的实际生活中，这样学以致用，使学生在运用知识的过程中加深对知识的理解和记忆。同时也能调动孩子学习的积极性，调动他的内驱力，使自己从内心感受到学习的乐趣，事半功倍。

(4) 在教学过程中教师要有创新意识，多运用一些教学策略，提高教学效果，如二年级上册的知识点比较多，课堂上就师生一道编写歌谣进行记忆，教师及时把一些编写的比较好的歌谣发到群上，从另一个侧面又激发孩子学习的学习热情。

三年级小学品德与生活（社会）学生学习

评价质量分析表

填表时间：20XX年1月13日 填表人：XXX

学校名称				年级人数	505
评价情况	优秀（%）	良好（%）	一般（%）	继续努力	
（三）年级	91.6%	90.7%	4.6%	0	

一、对评价内容的分析（要突出重点，针对性强）

评价内容能紧扣教材的重点和内容进行设计：第一单元《家庭、学校和社区》，让学生知道自己的成长离不开家庭，体会家庭成员间的亲情，懂得以恰当的方式表示对他们的感激、尊敬和关心。了解学校的发展变化，增强对学校的亲切感。知道爱护公共设施人人有责，能够自觉爱护公共设施上。第二单元《我在学习 中长大》，让学生了解自己的特点，发扬自己的优势，增强自信心。还知道生活和学习中会有困难，懂得遇到困难不退缩，体验克服困难取得成功的乐趣。并且学会珍惜时间，合理安排时间，养成良好的学习习惯。第三单元《我和规则交朋友》，让学生感受集体生活中规则的作用，初步形成规则意识，遵守活动规则和学校纪律。并且自觉遵守公共秩序，做个讲文明有教养的人。第四单元《我的角色与责任》，让孩子明白自己在不同的地方担当的角色和

责任，懂得尽量少给父母添麻烦；懂得关心家庭生活，愿意分担家务，有一定的家庭责任感。知道自己是集体中的一员，关心集体、参加集体活动、维护集体荣誉，对自己承担的任务负责。整体而言，评价内容突出教材重点，能联系学生的生活实际，针对性较强，让学生从书本中，从社会中获取道德知识，并指导今后的实践。

二、对学生学习过程性评价的基本情况分析：

（请根据实际情况，把师生的学习观察与每个单元《学生学习评价表》的反馈信息进行整合，抓住学生的情感与态度、行为与习惯、知识与技能、体验与感悟、实践与创新等方面进行详尽分析）

1、主要成绩（精彩举例）：

能突破重、难点，让学生的思想觉悟有了一定的提升。本册教材的重点是培养学生学会尊重别人，无论是在家庭还是在社会上要尊老爱幼，还要尊重教师及在学校的其他工作人员，充满爱心，对学生要进行感恩教育；培养学生学会分析解决问题，服从集体的利益、在参加活动时注意安全、增强自信、合理安排自己的学习和生活等方面的能力，提高自理、自护能力。引导学生在实践中正确认识自己，树立自信心，健康成长，学会与人友好共处；还要教育学生明白自己的成长离不开同学的帮助，同学之间要互相取长补短，培养学生对自己、对家庭、对别人、对社会的责任心。学生兴趣广泛，喜欢做游戏，乐于参加活动，乐于动脑、动手，同学之间能团结合作。三年级大

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/728060023054006035>