游乐场中的数学问题——乘法引入(从加到乘)



教学目标:

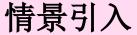
- 1、初步理解乘法的含义。
- 2、知道乘法算式中各局部的名称。
- 3、体会数学知识来源于生活运用于生活,培养学生用数学的意识去发现、探索生活中的数学问题。
- 4、初步体验数学简洁美。





新课导入

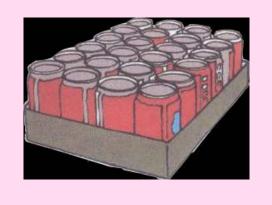


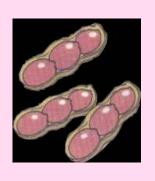




课前练习

几个几?







$$(6) \uparrow (4) = (24) \quad (3) \uparrow (3) = (9) \quad (3) \uparrow (0) = (0)$$

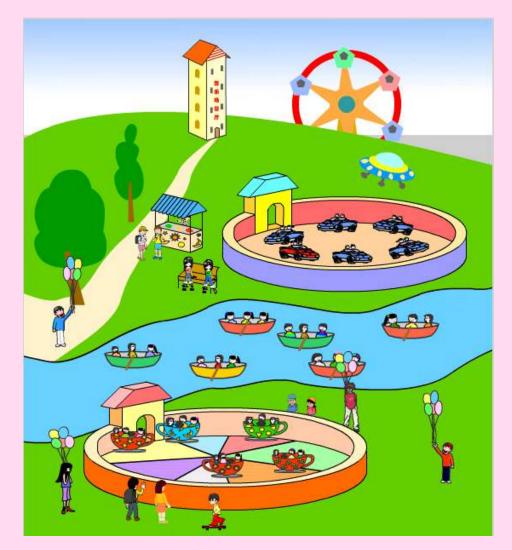
求几个几的结果我们可以用连加算式进行计算。



情景引入



情景引入





情景引入



游乐场中的数学问题——乘法引入(从加到乘)



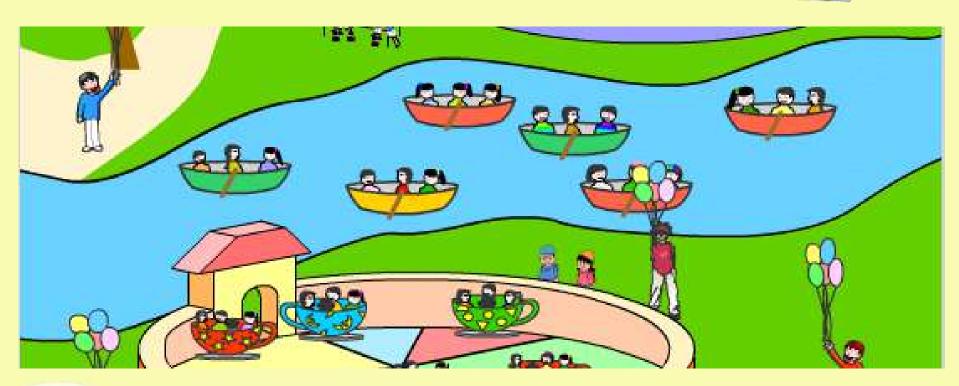
教学目标) 新课导入) 新课探索) 课内练习) 本课小结) 课后作业

新课探索











探究一

探究二



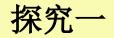


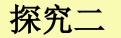


几个3?

1个3

















几个3?

2个3

一共有几个小朋友在划船?

3+3=6



探究一

探究二



















几个3?

6个3

一共有几个小朋友在划船?

3+3+3+3+3=18



探究一

探究二





以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/728104102122006110