

# 第四单元 民族团结与祖国统一

## 大概念引领下的大单元复习



01

大单元时空线索

02

大单元知识建构

03

大单元素养提升

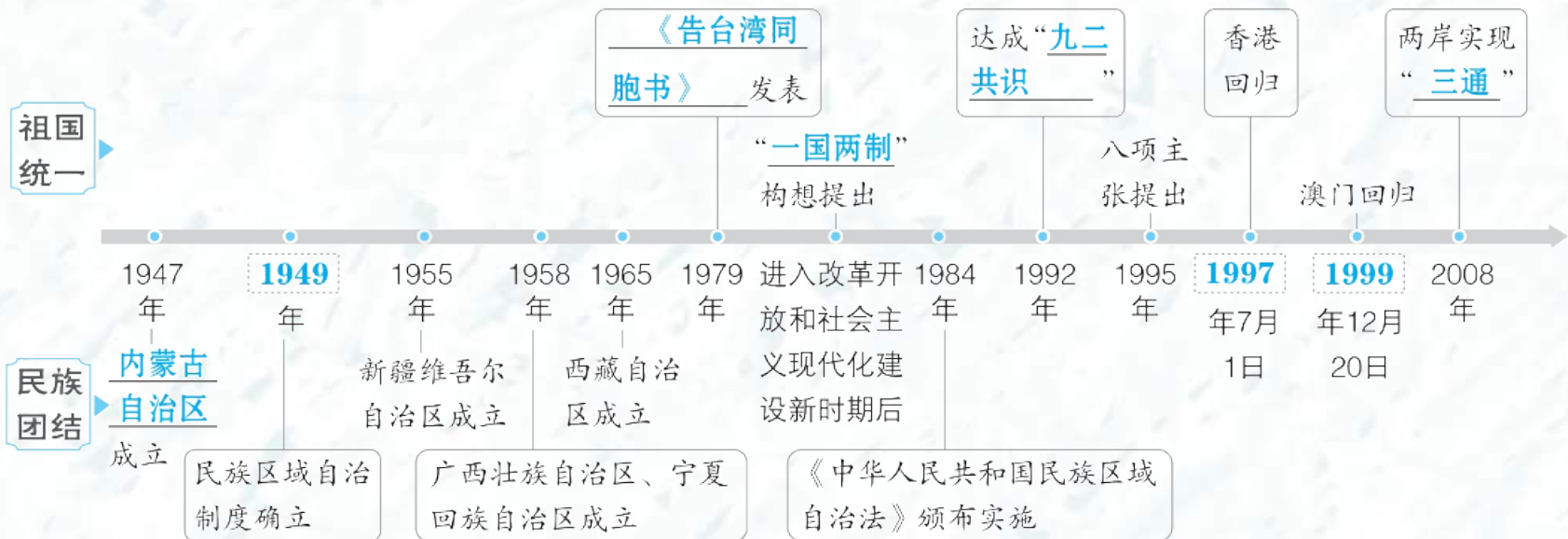
04

大概念引领下的大单元训练



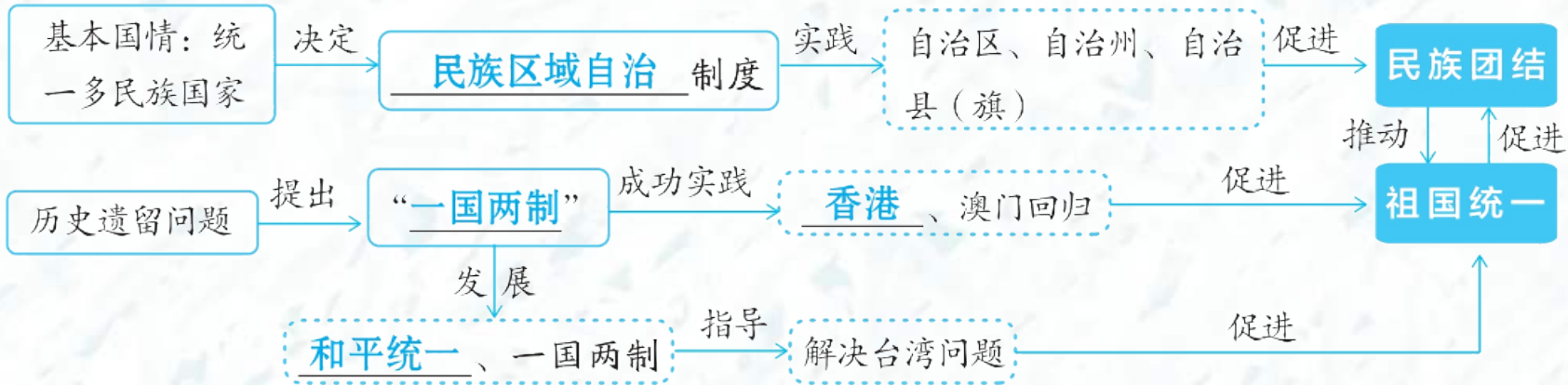
# 大单元时空线索

返回



# 大单元知识建构

返回



## 阶段特征：

(1)民族团结：中华人民共和国成立后，在少数民族聚居地区实行民族区域自治制度。

(2)祖国统一：改革开放以来，在“一国两制”伟大构想指引下，香港、澳门回归祖国，海峡两岸的关系有了很大发展。

## 1.特别行政区与民族自治区、经济特区的异同(☆核心素养： 历史解释、唯物史观)

项目		特别行政区	民族自治区	经济特区
异	设立目的	以和平方式解决历史遗留问题，完成祖国统一大业	保障少数民族依法享有自治权，维护民族团结，巩固祖国统一	更好地实施对外开放，推动我国社会主义现代化建设步伐

项目		特别行政区	民族自治区	经济特区
异	社会制度	资本主义制度	社会主义制度	社会主义制度
	设立的区域	香港和澳门	内蒙古自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、宁夏回族自治区、西藏自治区	深圳、珠海、汕头、厦门和海南

项目		特别行政区	民族自治区	经济特区
异	享有的权限	除外交和国防事务外，享有 自治权	享有民族自治权	不享有自治权， 只实行特殊的经济政策和经济管 理体制



同

都是根据我国具体国情设立的；都体现了制度创新；都是中华人民共和国统一行使主权的地方行政区域；都受中央人民政府管辖，不具有独立主权的性质；都有利于祖国和平统一，有利于国家稳定和发展，有利于各民族的团结，有利于巩固我国人民民主专政的国家政权

认识

制度创新是推动国家发展的重要因素,要不断进行制度创新;制度创新要实事求是,符合国情

## 2.港澳问题与台湾问题的区别、联系和认识(☆核心素养：历史解释、唯物史观)

项目		港澳问题	台湾问题
区别	性质	是帝国主义侵略遗留下来的问题，是外交问题	是国内战争遗留下来的问题，属于中国内政问题，不允许外国干涉
	现状	已回归，并持续繁荣发展	尚未解决，但两岸关系日益发展

联系	都属于祖国统一范畴；“一国两制”方针首先针对台湾问题提出，在港澳问题上得到成功实践；香港、澳门回归是“一国两制”方针的成功实践，为解决台湾问题提供了示范
认识	“一国两制”是实现祖国统一的最佳方式；统一是中国历史发展的必然趋势

## 一、选择题

1. (小钱币·大历史) 下面是我国目前流通的第五套人民币100元纸币(局部), 图中信息体现了( **A** )

- A.民族团结      B.祖国统一      C.区域自治      D.和平发展



2.20世纪60年代，国家把沿海和内地的一批大型工业企业搬迁到民族地区；1978年以来，又优先安排了新疆塔里木油田、内蒙古大型煤电基地等一大批重大工程项目。这反映出我国政府( **B** )

A.重视民族团结工作  
C.注重保护民族文化

B.促进各民族共同发展  
D.保障少数民族的权利

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/728125112037007007>