

2021-2022 年高校教师资格证之高等教育学全真模拟 考试试卷 B 卷含答案

单选题（共 50 题）

1、高校组织的目标特征是（ ）。

- A. 学术性
- B. 模糊性
- C. 二元性
- D. 复杂性

【答案】 B

2、最能体现学生学习个性的教学管理制度是（ ）。

- A. 学年制
- B. 学分制
- C. 学年学分制
- D. 计划学分制

【答案】 B

3、不属于个案研究法的特征的是（ ）。

- A. 研究对象的特殊性
- B. 研究结果的普适性
- C. 实施方法的综合性
- D. 资料来源的多元化

【答案】 B

4、下列关于教学与科研的叙述，错误的是（ ）。

- A. 二者是包含与被包含的关系
- B. 二者是相辅相成的关系
- C. 二者是有机的统一体
- D. 二者是不可分割的

【答案】 A

5、高校内部权力重心明显倾向于基层教学和研究单位，并深刻体现了学术权威影响的高校管理模式是（ ）。

- A. 美国模式
- B. 欧洲大陆模式
- C. 英国模式
- D. 日本模式

【答案】 B

6、在学制方面单一公立系统、单一管理部门的代表国家是（ ）。

- A. 意大利
- B. 美国
- C. 澳大利亚
- D. 法国

【答案】 A

7、教学计划管理包括（ ）。

- A. 教学计划的制订、执行、监督、评估等环节

- B. 教学计划的监督
- C. 教学计划的监督与评估
- D. 教学计划的执行、监督与评估

【答案】 A

8、中世纪欧洲大学中影响巨大的样板学校是（ ）。

- A. 巴黎大学
- B. 威斯康星大学
- C. 东京大学
- D. 达勒姆大学

【答案】 A

9、在良好师生关系的建立中，教师起着（ ）。

- A. 领导作用
- B. 主导作用
- C. 支配作用
- D. 期待作用

【答案】 B

10、下列决策模式中，（ ）不属于高校组织决策模式。

- A. 行政主导模式
- B. 党政主导模式
- C. 学术主导模式
- D. 双重结合模式

【答案】 B

11、为替代“高等教育”这一概念，国际组织有时采用的概念有（ ）。

- A. 中学后教育和成人教育
- B. 第三级教育和中学后教育
- C. 成人教育和继续教育
- D. 大学教育和社区教育

【答案】 B

12、科学研究的起点和首要环节是（ ）。

- A. 确定科研选题
- B. 设计研究方案
- C. 撰写研究论文
- D. 申请专利

【答案】 A

13、班级授课制最先是由教育家（ ）在其《大教学论》中作了理论上的系统阐述。

- A. 赫钦斯
- B. 赫尔巴特
- C. 夸美纽斯
- D. 杜威

【答案】 C

14、（ ）主要指具有不同办学条件、不同办学要求和培养目标的各类高等学校间的比例关系。

- A. 层次结构
- B. 能级结构
- C. 地区结构
- D. 形式结构

【答案】 B

15、根据教学大纲的要求，在校内外组织学生进行实际操作，将书本知识运用于实践的教学方法是（ ）。

- A. 练习法
- B. 实习法
- C. 演示法
- D. 实验法

【答案】 B

16、公元前 124 年，汉武帝采纳董仲舒等儒生的建议，设立中央官学的最高学府是（ ）。

- A. 私学
- B. 辟雍
- C. 泮宫
- D. 太学

【答案】 D

17、“通过研究进行教学”是（ ）。

- A. 中世纪大学的特色
- B. 哈佛大学首创的原则
- C. 洪堡提出的办学思想
- D. 我国古代书院确立的原则

【答案】 C

18、高等教育作为一种专业教育，既可以是学术性专业教育，也可以是（ ）。

- A. 研究型教育
- B. 发展个性教育
- C. 全面发展教育
- D. 职业性专业教育

【答案】 D

19、高等教育学是教育科学体系中的一门（ ）。

- A. 基础学科
- B. 分支学科
- C. 重点学科
- D. 理论学科

【答案】 B

20、当代教学评价的主要目的是促进和改善教学，发挥（ ）。

- A. 选拔性功能
- B. 发展性功能
- C. 鉴定性功能

D. 导向性功能

【答案】 B

21、结构主义课程理论的代表人物是（ ）。

A. 赫钦斯

B. 阿德勒

C. 布鲁纳

D. 贝格尔

【答案】 C

22、民族精神教育和成才教育属于思想政治教育课教学中的（ ）。

A. 马列主义理论课教学

B. 政治课教学

C. 校园文化

D. 思想品德课教学

【答案】 D

23、当代高等教育的发展趋势是（ ）。

A. 大众化和普及化

B. 民主化和终身化

C. 国际化和全球化

D. 上述三种趋势

【答案】 D

24、“君子欲化民成俗，其必由学乎”、“古之王者，建国君民，教学为先”体现了（ ）的教育目的观。

- A. 教育无目的论
- B. 社会本位论
- C. 科学本位论
- D. 个人本位论

【答案】 B

25、对部分品学兼优或某一方面有特殊才能的学生实行免试录取的招生制度是指（ ）。

- A. 保送生制度
- B. 定向生制度
- C. 委培生制度
- D. 自费生制度

【答案】 A

26、终身教育应体现于（ ）。

- A. 大学教育和成人教育中
- B. 大学教育中
- C. 基础教育中
- D. 整个教育体系和个体的各个发展阶段中

【答案】 D

27、从层次构成上看，可将课程分为下列哪几种类型（ ）。

- A. 必修课程、限选课程和选修课程

- B. 公共基础课程、专业基础课程和专业课程
- C. 显性课程和隐性课程
- D. 大、中、小、微型课程

【答案】 B

28、高校精品课程建设的核心是（ ）。

- A. 改革教学内容和课程体系
- B. 建设高水平的师资队伍
- C. 高标准的教材建设
- D. 配备现代化教学方法和手段

【答案】 A

29、教师的根本职责是（ ）。

- A. 热爱学生
- B. 严谨治学
- C. 为人师表
- D. 教书育人

【答案】 D

30、高等教育的重要本质特征是（ ）。

- A. 专业性
- B. 基础性
- C. 中学后
- D. 通才教育

【答案】 A

31、教案常规项目的主体部分是（ ）。

- A. 教学目的
- B. 重点难点
- C. 导入新课
- D. 讲授新课

【答案】 D

32、高等教育内不同教育程度和不同教育水平学校之间的比例关系是（ ）。

- A. 教育层次结构
- B. 教育科类结构
- C. 教育形式结构
- D. 教育能级结构

【答案】 A

33、我国高等教育可追溯到哪个时期（ ）。

- A. 夏
- B. 商
- C. 周
- D. 汉

【答案】 C

34、马克思主义关于人的全面发展学说并不认为（ ）。

- A. 人的发展与社会的发展是一致的
- B. 分工与私有制使人片面发展
- C. 现代大工业生产要求人的全面发展
- D. 生产劳动是造成全面发展的人的唯一方法

【答案】 D

35、在学制方面单一公立系统、单一管理部门的代表国家是（ ）。

- A. 意大利
- B. 美国
- C. 澳大利亚
- D. 法国

【答案】 A

36、按照章节、课题和条目叙述某一学科主要内容的教学指导文件是（ ）。

- A. 教学计划
- B. 课程设计
- C. 教学大纲
- D. 教案

【答案】 C

37、专业存在和发展的根基是（ ）。

- A. 教育性
- B. 组织性
- C. 合法性

D. 自主性

【答案】 C

38、制定教学计划的前提是（ ）。

A. 课程设置

B. 培养目标和规格

C. 教学环节

D. 教学反思

【答案】 B

39、我国第一所新式高等学堂是（ ）。

A. 北京大学

B. 京师同文馆

C. 清华大学

D. 天津大学

【答案】 B

40、“教学、科研和服务，都是大学的主要职能。”首先提出这个论点的是（ ）。

A. 柏林大学

B. 霍普金斯大学

C. 剑桥大学

D. 威斯康星大学

【答案】 D

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/728127107076006111>