

课程基本信息		
课题	假期有收获	
教科书	书名：统编版小学道德与法治 二年级上册 日期：2023 年 7 月	
教学目标		
<p>教学目标：</p> <p>1. 分享暑期生活，懂得在较长时间的假期中要学好、玩好、休息好，有计划，有收获，并感受丰富多彩的假期生活。</p> <p>2. 能够制订假日计划，合理安排假日时间，使假日过得愉快又有意义。</p> <p>教学重点：能够制订科学、合理的假期计划并执行下去。</p> <p>教学难点：能够合理安排假日时间，在完成学习任务的同时，做自己喜欢的有意义的事情，使假日生活有收获。</p>		
教学过程		
时间	教学环节	主要师生活动
7 分钟	环节一：通过交流分享活动，感受丰富多彩的假期，懂得假期要学好、玩好、休息好。	<p>（一）环节一：通过朗读、创编儿歌，萌生对夏天的热爱，激发学习兴趣。</p> <p>1. 谈话：同学们，今年的夏天转眼就要过去了，那说到夏天，你会想到什么呢？老师给大家带来一首小诗——夏天的礼物。我们一起来读一读，一起来创编完这首儿歌吧。你认为夏天带给我们最好的礼物是什么呢？</p> <p>2. 学生交流。</p> <p>3. 小结：夏天给我们最好的礼物就是这有滋有味、丰富多彩的暑假了！</p> <p>（二）环节二：通过交流分享活动，感受丰富多彩的假期生活，明白假期用心过，就会有收获。</p> <p>1. 交流暑期生活，感受假期的丰富多彩。</p> <p>（1）播放三位同学的暑期生活。</p> <p>①过渡：同学们，我们先来看看这几位同学的暑期生活吧。</p> <p>②播放视频。</p> <p>③提问：说一说他们在暑假里都有哪些收获？</p>

		<p>④学生交流。</p> <p>⑤小结：在假期中，这些同学都有自己的收获，有的进行了自然观察，有的增长了社会见识，有的学会了人际交往，所有人的身心都在成长。</p> <p>（2）谈自己的暑期生活。</p> <p>①谈话：你们的暑假是不是也像这些同学一样有了很多的收获呢？</p> <p>②学生交流。</p> <p>③播放视频。</p> <p>④小结：同学们的暑期生活增长了知识，学到了新的本领，趁着长长的假期，我们也要好好放松，愉悦身心。</p> <p>（3）老师谈自己的暑期生活。</p> <p>①过渡：看到这么多同学在聊快乐的暑假生活，老师也不由地想到了自己小时候的暑假，李老师也来给大家讲一讲我小时候的暑假生活吧！</p> <p>②播放视频。</p> <p>③小结：老师也在暑期中用心地收获着幸福和快乐！</p> <p>2. 小结：无论在哪个时代，无论处在什么样的环境和条件中，在长长的假期中，只要我们用心去发现、去实践、去感悟，就一定会有成长，有收获的。</p> <p>【设计意图】通过看李宏同学的暑假生活，引导同学们谈自己的假期生活，教师补充自己小时候的假期生活，通过同学说、我说、老师说等不同角度、不同方面，让学生感受到用心过暑假，会让我们感受到暑期生活的快乐、充实和丰富多彩。</p>
6分钟	<p>环节二：通过对比不同同学的假期生活，懂得合理安排假期生活的意义。</p>	<p>（一）环节一：通过对比不同同学的暑期生活，懂得合理安排假期生活的意义。</p> <p>1. 通过对比张佳和托比的假期，明白合理安排假期生活的意义。</p> <p>（1）谈话：张佳和托比也都度过了快乐的假期，我们一起去看看他们的暑假又有什么不同的体验呢？</p> <p>（2）播放视频。</p> <p>（3）出示表格，提问：你们会怎么评价他们的暑期生活呢？</p> <p>（4）学生交流。</p>

		<p>(5) 小结: 张佳的暑假安排没有计划, 有些随心所欲。建议他暑假一开始就有计划、有目标地安排假期学习和休息, 这样才能有更多的收获。托比的暑假安排得学习比较多, 他不仅看了很多书, 还学会了游泳, 提前完成了暑期作业。但是, 建议托比可以增加一点娱乐的时间, 要懂得适当的放松自己。</p> <p>(二) 环节二: 通过讨论“怎样过暑假”和“有计划地过暑假的优势”等问题, 懂得合理安排假期生活的意义。</p> <p>(1) 过渡: 同学们, 你们同意这个同学的评价吗?</p> <p>(2) 学生交流。</p> <p>(3) 播放视频。</p> <p>(4) 小结: 做事情有计划, 就不会让我们陷于被动与忙乱。</p> <p>【设计意图】 通过对比不同同学的暑期生活, 引导学生去科学、合理地安排自己的假日, 使学生能够初步懂得要有计划、有目的地安排自己的生活, 并形成相应的能力。</p>
2 分钟	<p>环节三: 通过制定暑期计划表, 学会制订假日计划, 合理安排假日时间, 使假日过得愉快又有意义。</p>	<p>(一) 环节一: 通过学习制定暑期计划表和反思暑期生活, 合理安排假日时间, 使假日过得愉快又有意义。</p> <p>1. 通过样例引领, 学习如何制订暑期计划表。</p> <p>(1) 谈话: 既然我们的假期需要合理的计划, 那请你看一看, 这张计划表对你有帮助吗? 你们觉得什么样的计划更合理呢?</p> <p>(2) 学生交流。</p> <p>(3) 小结: 假期计划既要有休闲娱乐, 也要学习, 这样才有利于成长。我们有很多个假期, 不同的安排会导致不同的生活状态, 合理计划, 认真安排, 假期就会充实快乐, 健康有意义。</p> <p>2. 通过课后实践, 反思遗憾。</p> <p>3. 小结: 假期中, 我们放松身心, 增进亲情; 我们参与活动, 获得成长; 我们精心安排, 提升能力。我们的假期生活很快乐, 有收获!</p>

课程基本信息		
课题	周末巧安排	
教科书	书名：统编版小学道德与法治 二年级上册 日期：2023 年 8 月	
教学目标		
教学目标： 1. 知道周末生活丰富多彩，感知合理安排周末时间的重要性。 2. 懂得合理安排周末生活、制订可行的周末计划会让周末生活更有意义。 3. 学习制订自己的周末生活计划，提高合理安排时间的能力。 教学重点：懂得合理安排周末生活的重要性；学习合理安排自己的周末生活。 教学难点：懂得合理安排周末生活、制订可行的周末计划会让周末生活更有意义，提高合理安排时间的能力。		
教学过程		
时间	教学环节	主要师生活动
5 分钟		（一）环节一：通过回顾、交流周末生活，感受丰富多彩的周末生活。 1. 谈话：大家还记得吗？上次课，我们一起聊了快乐的暑假生活，这节课我们再来说一说我们的周末生活。请同学们回想一下，在上个周末，你们都做了些什么呢？一起来看看这些同学的周末生活吧。 2. 播放视频。 3. 学生交流。 4. 小结：充实而丰富的周末生活，会给我们带来美好的感受。 5. 链接生活：说一说自己的周末生活。 6.

	<p>环节一：通过回顾、交流周末生活，感受丰富多彩的周末生活。</p>	<p>小结：丰富多彩的周末生活给我们带来了许多美好的感受。我们可以到户外运动，可以看电影，可以看望亲人，还可以做很多自己想干的事情呢。</p> <p>【设计意图】通过回顾交流周末生活，引导学生感受丰富多彩的周末生活给我们带来了许多美好的感受。</p>
2分钟	<p>环节二：通过创设生活情境，学会合理选择，适时调整计划。</p>	<p>（一）环节一：通过创设生活情境，学会合理选择，适时调整计划。</p> <p>1. 遇到这样的情况，你会怎么做？</p> <p>（1）谈话：面对这么多的事情，你们有什么困惑吗？我们先来看看这位同学遇到了什么情况吧？</p> <p>（2）呈现生活情境。</p> <p>（3）学生交流。</p> <p>（4）链接学生生活。</p> <p>（5）小结：每一个周末，我们都会有自己的打算：休闲、学习、探亲访友、社会实践等。当临时有事情，没法按照原计划实施时，我们就需要学会选择、作出调整或者进行取舍。</p> <p>【设计意图】通过创设生活情境，链接学生生活，引导学生懂得没法按计划实施时，要学会合理选择，适时调整计划。</p>
4分钟		<p>（一）环节一：通过阅读绘本故事，解决生活中的困惑，学会分辨“可不可以”。</p>

	<p>1. 学习绘本故事</p> <p>(1) 谈话：可有的时候，即使我们事先设定了计划，有了安排，我们也会有困惑。不信一起先来看看小宝同学的困惑吧。</p> <p>(2) 播放视频。</p> <p>(3) 学生交流。</p> <p>2. 对接自我生活</p> <p>(1</p>
--	--

	<p>环节三 通过阅读绘本故事,解决生活中的困惑,学会分辨“可以”和“不可以”。</p>	<p>) 提问: 同学们, 你有没有遇到过类似的事情? 你当时的心情怎么样呢?</p> <p>(2) 学生分享生活中的“不可以”。</p> <p>(3) 播放视频: 怎么理解这些“不可以”。</p> <p>3. 小结 爸爸妈妈为了让我们更好地成长, 在周末会合理安排我们的活动。如果事先有约定, 但我们不想坚持了, 这时的“不可以”是爸爸妈妈的提醒和制止; 如果爸爸妈妈单方面勉强我们做事情, 这时我们要和爸爸妈妈交流为什么“不可以”。</p> <p>【设计意图】通过阅读、分析、迁移生活等, 帮助学生根据自己的情况分析哪些是真的不可以, 哪些可以商量。懂得与父母沟通交流, 安排好周末生活。</p>
<p>4 分钟</p>		<p>(一) 环节一: 通过创设、分析生活情境, 懂得合理安排周末生活的重要性。</p> <p>1. 再说小宝烦恼</p> <p>(1) 谈话: 小宝也明白了该如何面对和解决这些不可以了。但是, 他又有了新的烦恼, 我们一起来听听吧。</p> <p>(2) 播放音频。</p> <p>(3) 学生交流。</p> <p>(4) 小结: 可以做周末计划, 选择自己想做的事, 要做的事合理计划一下。</p> <p>2. 对接自我生活</p> <p>(1) 提问: 那我们怎么安排才合理呢? 来听一听托比的建议吧。</p>

		<p>(2) 播放视频：托比的建议。</p> <p>(3) 学生交流。</p>
--	--	---

<p>环节 四、通过创设、分析生活情境,懂得合理安排周末生活的重要性,并学习合理安排自己的周末生活。</p>	<p>(4) 播放视频: 陈雨墨的周末计划。</p> <p>(5) 课后延伸。</p> <p>3. 小结: 周末生活有计划, 善于选择是前提。完成要事不拖拉, 劳逸结合更适宜。室外活动也要有, 积极锻炼强身体。这样做到巧安排, 周末精彩又充实。希望同学们都能学会巧妙地安排好自己的周末生活, 让我们的每一个周末生活都能愉快而又有意义。</p> <p>【设计意图】通过创设、分析生活情境, 懂得合理安排周末生活的重要性, 学习合理安排自己的周末生活。</p>
--	---

课程基本信息							
课例编号		学科	道德与法治	年级	二年级	学期	第一学期
课题	欢欢喜喜庆国庆						
教科书	书名：统编版小学道德与法治 二年级上册 日期：2023 年 8 月						
教学人员							
	姓名	单位					
授课教师	李秀娟	北京市海淀区八里庄小学					
指导教师	李维	北京市海淀区教师进修学校					
教学目标							
<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道 10 月 1 日是新中国的生日，是我国的国庆节，初步建立国家意识。 2. 了解革命先烈的故事，知道新中国来之不易，崇敬为新中国的建立而流血牺牲的革命英雄。 3. 知道国旗、国徽、国歌是国家标志。尊敬国旗、国徽，会唱国歌。 4. 了解各行各业劳动者为国家建设和发展作出的贡献，感受人们欢度国庆节的喜悦之情，为自己是中国人感到自豪。 5. 结合实际生活，尝试用自己的方式欢庆国庆节，表达爱国之情。 <p>教学重点：1. 初步了解国庆节的由来和含义，感知庆祝国庆节的意义，产生爱国之情。 2. 认识并初步理解国家标志的意义。尊敬国旗、国徽，会唱国歌。</p> <p>教学难点：感知庆祝国庆节的意义，产生爱国之情。尊敬国旗、国徽，会唱国歌。</p>							
教学过程							
时间	教学环节	主要师生活动					
2 分钟		<p>（一）环节一：通过观察生活、回顾交流等，知道 10 月 1 日是新中国的生日，是我国的国庆节。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 谈话：同学们，你们有没有发现，近些天，你们生活的周围和平时有什么不一样吗？ 2. 学生交流。 					

	<p>环节一：通过观察生活、交流回顾等，知道10月1日是新中国的生日，是我国的国庆节。</p>	<p>3. 小结：没错，我们的祖国是中华人民共和国，1949年10月1日是新中国的生日。10月1日被定为我国的国庆节，也叫国庆节。</p> <p>4. 算一算：今年的10月1日是中华人民共和国的第多少个国庆节。</p> <p>5. 小结：在1949年10月1日举行的开国大典上，宣告中华人民共和国中央人民政府成立。从此，中国人民站起来了！</p> <p>【设计意图】通过调动学生已有生活经验，从感受生活变化引入课题，对接生活，激发学习兴趣。通过算一算和回顾等活动，了解国庆节的由来和含义。</p>
<p>3分钟</p>		<p>（一）环节一：通过讲英烈的故事，知道新中国来之不易，崇敬为新中国诞生流血牺牲的英雄们。</p> <p>1. 谈话：新中国来之不易！谁为她的诞生作出了贡献？把你知道的故事讲给大家听一听吧！</p> <p>2. 讲一讲英雄的故事。</p> <p>3. 课后任务：继续了解英烈的故事。</p> <p>4. 了解中国烈士纪念日。</p> <p>5. 小结：正是革命先烈的浴血奋战，才换来我们今天幸福美好的生活。</p> <p>【设计意图】通过讲故事，知道新中国来之不易，崇敬为新中国的建立而流血牺牲的革命英雄。</p>

	<p>环节二：通过讲故事，知道新中国来之不易，崇敬为新中国的建立而流血牺牲的革命英雄。</p>	
<p>分钟</p>	<p>环节三：通过回忆生活、交流讨论、情景分析等，知道国旗、</p>	<p>（一）环节一：通过回忆生活、交流讨论等，知道国旗、国徽、国歌是国家标志。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出示《中华人民共和国宪法》，了解宪法的规定。 2. 学生交流。 3. 追问：我们在哪里见到过国旗、国徽？什么时候我们要奏唱国歌？ 4. 学生交流。 5. 播放视频：在哪里可以见到国旗、国徽，什么时候奏唱国歌？ 6. 追问：为什么在这些场合，在这些时刻我们可以见到国旗、国徽，奏唱国歌呢？ 7. 学生交流。 8. 小结：中华人民共和国国旗、国徽、国歌是中华人民共和国的象征和标

<p>国徽、国歌是国家的标志。尊敬国旗、国徽，会唱国歌。</p>	<p>志。它们鼓舞和激励着中国人民不断奋斗和前进。</p> <p>(二) 环节二：通过链接生活、情景分析等，知道尊敬国旗、国徽，会唱国歌。</p> <p>1. 链接生活：升国旗时怎么做？</p> <p>2. 学生交流。</p> <p>3. 小结：同学们这样做，就是尊重和爱护国旗、国歌的行为，也是热爱的祖国的表现。</p> <p>4. 出示情境。</p> <p>(1) 下雨了，国旗还没有收起来呢！</p> <p>(2) 马上就要升国旗了，国歌已响起，可是我还没有走到队伍里。</p> <p>(3) 活动结束了，这面小国旗怎么办？</p> <p>(4) 我要用人民币做一件好看的工艺品。</p> <p>5. 分析交流。</p> <p>6. 小结：国旗、国徽、国歌是国家的象征，我们必须依法尊重、爱护，不可以破坏和践踏。</p> <p>【设计意图】通过回忆生活、交流讨论、情景分析等，知道国旗、国徽、国歌是国家标志。尊敬国旗、国徽，会唱国歌。</p>
----------------------------------	---

(一) 环节一：通过链接生活，感受人们欢度国庆节的喜悦之情。

1. 谈话：同学们，国庆节马上就要到了，很多人都在用不同的方式庆祝着我们共同的节日，你都知道哪些呢？

2. 播放视频。

3. 学生交流。

4. 小结：我们共同建设自己的国家，一起庆祝自己的节日。2. 对接自我生活。

(二) 环节二：通过对身边人的调查，了解各行各业劳动者为国家建设和发展作出的贡献。

1. 谈话：我们再来调查一下我们身边的人，看看他们是怎样努力工作的，又是准备怎样庆祝国庆节的，让我们随着我们的小记者一起去采访一下吧。

2. 播放视频。

3. 学生交流。

4. 小结：国庆节是每个中国人的节日。各行各业的劳动者都在为国家的民主富强而努力。

(三) 环节三：通过链接“自我”生活，尝试用自己的方式欢庆国庆节，表达爱国之情。

1. 谈话：其实，不管是开心庆祝，还是坚守岗位，都是爱国的表现，都是庆祝国庆节的方式。那同学们，作为祖国妈妈的孩子，你想怎么庆祝国庆节呢？

2. 学生交流。

3. 播放视频。

4. 小结：同学们，新中国的成立来之不易，让我们珍惜当下幸福生活，尊重和爱护国旗和国徽，唱响国歌，做到心中有国家，用自己喜欢的方式为新中国庆祝，用自己的努力为新中国添砖加瓦！成为未来祖国合格的建设者和接班人！

【设计意图】通过讨论交流、记者采访、视频学习等，了解各行各业劳动者为国家建设和发展作出的贡献，感受人们欢度国庆节的喜悦，为自己是中国人感到自豪。并尝试用自己的方式欢庆国庆节，表达爱国之情。

环节
四、通过讨论交流、记者采访、视频学习等，了解各行各业劳动者为国家建设和发展作出的贡献，感受人们欢度国庆节的喜悦，为自己是中

人感到自豪。并尝试用自己的方式欢度国庆节,表达爱国之情。	
------------------------------	--

课程基本信息		
课题	团团圆圆过中秋	
教科书	书名：统编版小学道德与法治二年级上册 日期：2023年8月	
教学目标		
<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解“中秋节”“重阳节”的时间、来历及各地过节的文化习俗。 2. 理解习俗内涵，体会节日情感。 3. 知道各民族都有自己的节日，感受人们对美好生活的向往。 <p>教学重点：了解“中秋节”各地过节的文化习俗和节日内涵。</p> <p>教学难点：理解习俗内涵，体会节日情感，感受人们对美好生活的向往。</p>		
教学过程		
时间	教学环节	主要师生活活动
三 分 钟	环节一：通过看图片初步感受中秋节的节日氛围，了解“中秋节”的时间。	<p>（一）环节一：通过看图片，初步感受中秋节的节日氛围，了解“中秋节”的时间。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 谈话：一年一度的中国传统节日中秋节到了，大街小巷都处处洋溢着浓浓的节日气息，你们感受到了吗？让我们来看一看吧：超市里喜气洋洋地挑月饼；公园里开开心心地猜灯谜；社区高高兴兴地画灯笼；小河边满怀期盼地放花灯，都让我们感受到浓浓的节日气息。 2. 提问：同学们，你们对中秋节，还有哪些了解呢？ 3. 学生交流。 5. 小活动（找一找）：在日历找一找“中秋节”吧。 6. 小结：大家看，现在正是农历八月。你们看这里，这是农历八月十二、八月十三、八月十四，到了这一天，农历八月十五，就是中秋节了。今年的中秋节很特别，在10月1日。这一天，我们将迎来传统节日中秋节和我们祖国妈妈的生日国庆节。 <p>【设计意图】借助图片，从学生的日常生活入手，引导学生回忆感受“中秋节”，了解“中秋节”的时间，激发学生学习兴趣。</p>

七分钟	<p>环节二：通过听故事、看视频，深入了解中秋节的文化习俗，感受交流习俗背后的寓意。</p>	<p>(二) 环节二：通过听故事、看视频，深入了解中秋节文化习俗，感受习俗背后的寓意。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 过渡：关于中秋节，还有许多动人的传说故事，咱们一起来听一听。 2. 播放视频：中秋节的传说。 3. 提问：你还知道哪些关于中秋节的传说和故事吗？ 4. 学生交流。 5. 播放音频：玉兔捣药的传说。 6. 提问：各地过中秋节还有着不同的习俗呢，你都知道哪些呢？ 7. 学生交流。 8. 播放视频：丰富多彩的中秋节习俗。 9. 提问：同学们，你们找到了哪些中秋节习俗呢？你知道它们背后的寓意吗？ 10. 小结：你们看，这些都是“中秋节”的习俗。全家人吃月饼，看月亮，思念并祝福远方的亲人，祈盼团圆。 11. 播放视频：海外华人过中秋。 12. 小结：中秋节是圆，月亮的圆，月饼的圆，每个人心中所向往的团圆。 <p>【设计意图】通过听故事、看视频、交流分享等多种方式，引导学生深入了解“中秋节”的习俗，探究“中秋节”的习俗文化，从而进一步理解“中秋节”的节日内涵。</p>
二分钟	<p>环节三：通过了解“咏月思亲”诗，举办赛诗会，进一步理解中秋节的节日内涵。</p>	<p>(三) 环节三：通过了解“咏月思亲”诗，举办赛诗会，进一步理解中秋节的节日内涵。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 过渡：节日里，人们祈盼月圆人团圆，当远方的游子不能与家人团聚时，这个日子更是充满了思念。许多伟大的诗人更是吟诵出“咏月思亲”盼团圆的佳句。 2. 介绍“咏月思亲”诗。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 《静夜思》。 (2) 《望月怀古》。

		<p>3. 提问：圆圆的月亮溢满了浓浓的思乡之情，千百年来成为人们吟诵的对象，同学们，你们知道和“月亮”有关的诗句吗？</p> <p>4. 学生交流。</p> <p>5. 小结：我们深入了解了“中秋节”，真切地感受到：中秋节这天，天上月圆，人间团圆。“团圆与思念”都是中秋节的味道。</p> <p>【设计意图】通过介绍“咏月思亲”诗，交流与月亮有关的诗句，让学生进一步感受到中秋文化内涵中团圆与思念的表达。</p>
<p>三 分 钟</p>	<p>环节四：通过看视频，了解“重阳节”，倡导敬老爱老；引导探究更多秋天的节日。</p>	<p>（四）环节四：通过看视频，了解“重阳节”，倡导敬老爱老；课后拓展延伸引导探究更多秋天的节日。</p> <p>1. 过渡：“中秋节”是秋天里的节日，在这个季节，还有很多节日呢，让托比来跟大家讲讲重阳节吧。</p> <p>2. 播放视频：重阳节的来历和习俗。</p> <p>3. 提问：大家在视频中找一找“重阳节”的习俗吧！</p> <p>4. 小结：大家找到了这么多过“重阳节”时的习俗，这些习俗都在告诉我们：重阳节，九月九，祝福老人健康长寿，长长久久，也希望我们能敬老爱老。</p> <p>5. 出示生活中敬老图片：我们要日常生活中的每一天都做到敬老爱老。</p> <p>6. 过渡：秋天，很多地方都会举行有特色的节日活动。</p> <p>7. 出示图片：介绍苗族的“赶秋节”和藏族的“望果节”。</p> <p>8. 课后拓展学习：秋天里还有什么节日？采用多种探究方法去找一找秋天里的节日，并用课上学习到的方式体会节日习俗背后的寓意，在表格中记录下来。</p> <p>9. 总结：同学们，今天的课就要结束了。让我们一起诵读这首小诗，再次体味佳节带给我们的幸福与快乐吧！</p> <p style="text-align: center;">八月十五月儿圆， 中秋月饼香又甜。 赏月吟月寄思念。 月圆人圆笑开颜。</p>

		<p>登高赏菊过重阳， 敬老爱老记心间， 各族人民庆丰收， 美好生活一年年。</p> <p>【设计意图】迁移运用前面所学，引导学生自主了解重阳节的文化内涵，并倡导学生在行动中落实敬老爱老的传统美德。此外，课后拓展延伸，引导学生了解更多秋日里的节日，拓宽学生思维和视野。</p>
--	--	---

课程基本信息		
课题	我爱我们班	
教科书	书名：统编版小学道德与法治 二年级上册 日期：2023 年 8 月	
教学目标		
<p>教学目标：</p> <p>1. 体会班集体的温暖，对班集体有安全感、归属感，喜欢班级生活。</p> <p>2. 树立正确的集体荣誉观，懂得集体的事需要团结协作，也需要方法、技能。</p> <p>教学重点：增强班集体的安全感、归属感。</p> <p>教学难点：树立正确的荣誉观。</p>		
教学过程		
时间	教学环节	主要师生活动
5分钟	环节一： 回忆过去的班级活动，体会班级活动带来的快乐。	<p>(一) 环节一：回忆过去的班级活动，体会班级活动带来的快乐。</p> <p>1. 视频：托比参加演讲比赛《班级活动快乐多》。</p> <p>(1) 谈话：今天，托比正在参加演讲比赛，这次活动的主题是《班级活动快乐多》，我们一起去看看他都介绍了哪些有趣的班级活动。</p> <p>(2) 追问：在过去的一年中，哪些班级活动给你留下了深刻的印象？</p> <p>(3) 学生交流。</p> <p>2. 欣赏《班级相册》，给相册起名字。</p> <p>(1) 过渡：现在，翻开我们的班级相册，相册中珍藏着集体活动的精彩画面，我们一起去重温那些美好时刻吧！</p> <p>(2) 播放视频。</p> <p>(3) 欣赏完这本珍贵的相册，如果请你给我们的班级相册起个名字，你想到了什么？</p> <p>(4) 学生交流。</p>

		<p>(5) 小结：在这一个又一个温暖的名字中，刘老师听出了同学们对班集体深深的情感，感受到了大家对班集体浓浓的爱，我也给这本相册起个名字，叫《我爱我们班》。我们的班级生活丰富多彩，老师和同学一起学习、一起劳动、一起玩耍。班集体生活是温暖的、快乐的、幸福的。</p> <p>3. 记者采访：你和老师、同学之间，有哪些温暖的故事？</p> <p>(1) 谈话：现在，我们跟随小记者一起去学校采访温暖班级。听听老师和同学们之间发生的温暖故事。</p> <p>(2) 播放视频。</p> <p>(3) 提问：同学们，在小记者的采访中，你们发现了什么？</p> <p>(3) 学生交流。</p> <p>(4) 小结：老师和同学们一起学习、玩耍、活动。同学们互相关心、互相帮助、团结友爱，就像兄弟姐妹。班级真是个温暖的大家庭。</p> <p>【设计意图】采用听故事、记者采访、讨论、分享活动，唤起学生已有生活经验，感受班集体生活的快乐，加深同学间的情感交流，升华同学友谊，感受众人关心的温暖，从而形成爱集体的情感。</p>
5 分 钟	<p>环节二： 我为班 级点赞。</p>	<p>(二) 环节二：我为班级点赞。</p> <p>1. 下面，我们开展一次给班级点赞的活动吧。首先我们看看托比是因为什么事情给班级点赞呢？</p> <p>(1) 播放视频。</p> <p>(2) 提问：在这次活动中，我们没有得第一，同学们为什么还给我们点赞呢？</p> <p>(3) 学生交流。</p> <p>(4) 小结 为他的全力以赴、果断、坚持点赞。为彼此的协助、呐喊、友爱而点赞。</p> <p>2. 讨论：我为班级点赞</p> <p>(1) 谈话：现在，让我们一起回忆班级生活中的美好瞬间，也为我们的班集体点赞吧。</p> <p>(2) 学生讨论、交流。</p>

		(3) 在大家共同努力下，我们的班集体越来越出色，也获得了很多可喜的成绩。（出示班级奖状、奖杯）
--	--	--

		<p>(4) 小结：集体荣誉是班级每个人共同努力的结果。在为班级体增光添彩的过程中，大家做到理解、包容、团结、友爱，我们要为班级中的每一个人点赞，为我们班点赞。</p> <p>【设计意图】采用听故事、讨论、分享等活动，引导学生关注班级荣誉。感受一个理解、包容、团结、友爱的班集体，感受集体的和谐。懂得集体荣誉是班级每个人共同努力的结果。</p>
5分钟	<p>环节三： 全班来跳“圆圈舞”。</p>	<p>(三) 环节三：全班来跳“圆圈舞”。</p> <p>1. 谈话：刚刚，我们回忆起老师、同学们之间的美好生活，感受到了班级的温暖和快乐。现在，我们去参加班级活动，全班来跳“圆圈舞”！</p> <p>(1) 播放课件。</p> <p>(2) 请同学们排好队，围成圆圈，单脚离地，手扶前面同学的肩膀。走两步，跳一下。大家要保持距离，按照节奏一跳。注意不要踩到同学的脚。</p> <p>(3) 学生活动。</p> <p>(4) 提问：通过刚才的活动，想一想跳“圆圈舞”时应该注意什么？</p> <p>(5) 讨论、分享。</p> <p>(6) 小结：我们每个人都要遵守班级中的规则和秩序。我们在一起团结合作，包容配合，一起感受集体的和谐。让我们在丰富多彩的班级生活中体会集体的温暖。用心感受老师、同学的关爱。相信你们一定能够用自己的实际行动自觉维护班级荣誉，为我们的班级增光添彩。</p> <p>【设计意图】通过跳“圆圈舞”的体验活动，让学生体会开心的班级生活需要团结、合作、包容、配合，从而感受集体的和谐。</p>

课程基本信息		
课题	班级生活有规则	
教科书	书名：统编版小学道德与法治 二年级上册 日期：2023 年 8 月	
教学目标		
<p>教学目标：</p> <p>1. 引导学生从不同角度观察班级生活，唤起对班级的责任感，学会关心班级。</p> <p>2. 指导学生自主制定班规，强化对共同班级规则的认识，树立自觉遵守班规的意识。</p> <p>教学重点：唤起对班级的责任感，学会关心班级，树立自觉遵守班规的意识。</p> <p>教学难点：树立自觉遵守班规的意识。</p>		
教学过程		
时间	教学环节	主要师生活动
5分钟	环节一： 班级生活 放大镜。	<p>(一) 环节一：班级生活放大镜。</p> <p>1. 《班级日志》：托比参加演讲比赛《班级活动快乐多》。</p> <p>(1) 谈话：同学们，你们班有“班级日志”吗？在二1班，每天由一名同学负责将班级中的行为和表现记录下来，班级生活就记录在这本班级日志中，我们一起来看看这本日志中记录下什么内容？</p> <p>(2) 提问：看了二年级1班的“班级日志”，你是否也想到了自己班级中同学们的表现？如果你是小小记录员，你会写下什么呢？</p> <p>(3) 学生交流。</p> <p>2. 我的发现：好的行为表现和出现的问题。</p> <p>(1) 过渡：只要你平时注意留心观察，就能看到班级中那些好的行为表现，也能指出存在的问题，咱们一起来看看大家的发现。</p> <p>(2) 播放《放学排队》的录音。</p> <p>(3) 提问：此时，你有什么感觉？</p> <p>(4) 学生交流。</p> <p>3. 小结：班级规则是有序、美好的班级生活的基础。“无规矩不成方圆”，没有班级规则，就没有美好的班级生活。</p>

		<p>【设计意图】通过观察班级的日常生活，发现班级中好的行为表现，及时发现班级问题。通过情感的强烈对比体验，唤起对班级的责任感，学会关心班级。</p>
5分钟	<p>环节二： 大家一起 来约定。</p>	<p>(二) 环节二：大家一起来约定。</p> <p>1. 出示：《中小学生守则》。</p> <p>谈话：作为一名合格的小学生，首先我们要遵守《中小学生守则》，这是每一个小学生都要遵守的日常行为规范。除遵守《中小学生守则》，为了让班级生活更美好，我们需要结合自己班级的情况，来制订我们班的班规。</p> <p>2. 思考：班规由谁来制订？</p> <p>(1) 谈话：或许，在你心中，会有这样的疑问：“班级规则谁来制订呢”？对此，你怎么看？听听同学们是怎么说的。</p> <p>(2) 播放视频。</p> <p>(3) 学生交流想法。</p> <p>(4) 小结：同学们说得没错，我们是班级的主人，班规要由我们一起来制订，我们要共同维护和建设和谐，美好的班级生活。</p> <p>3. 制订班级规则的过程和方法。</p> <p>(1) 大家提议，班级问题。</p> <p>(2) 分析问题产生的原因。</p> <p>(3) 大家讨论。</p> <p>(4) 少数服从多数，达成共识。</p> <p>4. 一起约定《卫生规则》。</p> <p>5. 小结：我们是班级的主人，班规要由我们一起来制订，我们要共同维护和建设和谐、美好的班级生活。我们要主动参与班规的制订、管理、执行，还要学会用正确的方法、合理的步骤或程序。</p> <p>【设计意图】学生通过一起制订班级规则，学习制定规则的程序和方法。引导学生感受自己作为班级主人的责任感与自豪感。</p>
5分钟	<p>环节三： 把“约定”</p>	<p>(三) 环节三：把“约定”做成文明棋。</p> <p>1. 制作棋盘。</p>

	做成文明棋。	(1) 播放课件。
--	--------	-----------

		<p>(2) 提问：哪些行为可列入棋盘上的“奖励”，哪些行为要列入棋盘上的“惩罚”？请你想一想，并充分说明理由。</p> <p>(3) 学生交流。</p> <p>(4) 分享棋盘设计。</p> <p>(5) 修改、完善自己的棋盘设计。</p> <p>(6) 谈话：在下棋的过程中，你有什么新的发现？再去修改、完善自己的棋盘吧。</p> <p>2. 分享游戏胜利和失败的原因。</p> <p>3. 小结：同学们，作为班级的主人，我们要合理制订班规，改善我们的班级生活。大家要共同遵守班规，让我们的班级生活更加美好。</p> <p>【设计意图】通过文明棋的形式，引导学生在活动中强化对共同班级规则的认识，帮助学生树立自觉遵守班级规则的意识。</p>
--	--	---

课程基本信息		
课题	我是班级值日生	
教科书	书名： 统编版小学道德与法治二年级上册 日期：2023年8月	
教学目标		
<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道班级值日生应有的职责，萌生乐于值日、愿意为同学服务的集体责任感。 2. 学会妥善解决值日时遇到的问题，掌握当好值日生的方法。 3. 树立正确的值日观。 <p>教学重点：</p> <p>学会妥善解决值日时遇到的问题，掌握当好值日生的方法。</p> <p>教学难点：</p> <p>萌生乐于值日、愿意为同学服务的集体责任感。</p>		
教学过程		
时间	教学环节	主要师生活活动
5分钟	环节一：	<p>（一）环节一：通过交流值日生在值日过程中要承担的班级工作和任务，知道班级值日生应有的职责，萌生乐于值日、愿意为同学服务的集体责任感。</p> <p>1. 今天我值日</p> <p>（1）谈话：同学们，你们已经是二年级的小学生了。在你们的班级生活中，每天都有没有值日生负责班级的工作呢？在老师的班级里，就实行了“班级值日生轮岗”制度，按照学号顺序依次成为值日生，轮流为班集体服务。</p>

<p>通过交流值日生在值日过程中要承担的班级工作和任务，知道班级值日生应有的职责，萌生乐于值日、愿意为同学服务的集体责任感。</p>	<p>(2) 提问：作为班级值日生要做哪些事呢？</p> <p>(3) 学生交流</p> <p>(4) 谈话：因为每个班情况不同，值日生的职责、任务也不相同。咱们走进各班去看一看“班级值日生”是怎么做的。</p> <p>(5) 追问：同学们你一定想到了，自己做值日生的经历和场景吧！我猜你们也一定像他们这样尽心尽力吧！你们为什么这么尽心尽力地当值日生呢？</p> <p>(6) 学生交流</p> <p>(7) 小结：明确值日生职责，清楚自己要做什么，仅仅是迈出了第一步。</p> <p>2. 值日生小红的故事</p> <p>(1) 播放视频</p> <p>(2) 提问：作为值日生，小红表现的怎么样？哪里做得好？</p> <p>(3) 学生交流</p> <p>(4) 小结：值日生是在为班级服务，我们都是班级小主人，要尽心尽力做好值日生工作。要明确值日生应尽的职责，还要认认真真完成好每一件事。只有心中有同学，心中有集体，认真负责，才能成为一个合格的班级值日生。</p> <p>【设计意图】通过交流、讨论班级值日生需要完成的任务，知道班级值日生应有的责任，萌生乐于值日、愿意为同学服务的集体责任感。</p>
<p>环节</p>	<p>(一) 环节一：通过分析值日生值日时遇到的困难与烦恼，学会妥善解决</p>

	二:	<p>值日时遇到的问题，掌握当好值日生的方法。</p> <p>1. 生活情境悟方法</p> <p>（1）谈话：同学们，你们也一定想到了自己第一次当值日生的场景吧。 我们听听这位同学的经历。</p> <p>（2）播放音频</p>
--	----	---

<p>通过分析值日生日时遇到的困难与烦恼，学会妥善解决值日生日时遇到的问题，掌握好值日生的方法。</p>	<p>(3) 提问：这位同学第一次当值日生，遇到了困难，他在当值日生的过程中存在哪些问题？</p> <p>(4) 学生交流</p> <p>(5) 小结：做好班级值日生，不仅要认真，更要讲究方法。你们看，当方法得当了，就能组织好同学，承担起值日生的职责。</p> <p>2. 解决困惑有方法</p> <p>(1) 谈话：作为班级值日生，有时也会遇到这样或者那样的问题。我们再来听听这位同学的讲述。</p> <p>(2) 播放音频</p> <p>(3) 提问：作为值日生，遇到这些情况，怎么办？</p> <p>(4) 学生交流</p> <p>(5) 小结：我们一起来梳理一下当好值日生的方法吧！</p> <p>做事要有原则，事事按照规定来。</p> <p>告知同学具体做法得到理解。</p> <p>根据同学情况，合理分配任务。</p> <p>细致安排，不给他人带来麻烦。</p> <p>【设计意图】通过分析值日生在真实生活中遇到的困难和烦恼，引导学生寻找解决问题的正确方式与途径，学会妥善解决问题，掌握好值日生的方法。</p>
	<p>(一) 环节一：通过分析洋洋的故事，引导学生树立正确的值日观，懂得怎样做才是优秀的值日生。</p> <p>1. 你喜欢这样的值日生吗？</p> <p>(1) 谈话：洋洋就想当好班级值日生，因为他觉得当值日生特别神气，他终于盼到当值日生的日子了，我们一起来看看洋洋的故事吧。</p>

		<p>(2) 播放视频</p> <p>(3) 提问：同学们，你喜欢洋洋这样的值日生吗？</p> <p>(4) 学生交流</p>
--	--	---

	<p>环节三：通过分析洋洋的故事，引导学生树立正确的值日观，懂得怎样做才是优秀的值日生。</p>	<p>(5) 谈话：作为班级值日生，是为同学、为班级服务，是作为班级小主人承担责任的体现，要按规矩做事。同时要学会理解他人，在安排和分配工作时，多站在他人角度思考。听了老师的劝告，洋洋变了。</p> <p>(6) 播放视频</p> <p>(7) 小结：值日生是为班级、同学服务的，有时候还需要一些智慧和方 法，当好值日生也是承担班级责任的体现。</p> <p>2. 夸夸我们班的值日生</p> <p>(1) 提问：老师今天也带来了一枚值日标兵章，你想把值日章送给谁呢？ 也来夸一夸你们班的值日生吧！</p> <p>(2) 播放音频</p> <p>(3) 小结：在我们的身边有这么多优秀的值日生，为班级尽力，为大家服 务，我们都要当好班级值日生。</p> <p>我们一起来读读这首儿歌：</p> <p style="text-align: center;">《当好班级值日生》</p> <p style="text-align: center;">我是班级小主人，当好班级值日生。</p> <p style="text-align: center;">工作尽职又尽责，负责任又有爱心。</p> <p style="text-align: center;">处处成为小榜样，要为集体添光彩。</p> <p>【设计意图】通过洋洋做值日的故事，帮助学生认识值日生是为班级、同 学服务的，树立正确的值日观，懂得怎样做才是优秀的值日生。</p>
--	--	--

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/735011242211011130>

