

# 综合实践活动

# 《劳动与技术》教案

## 九年级下册

20XX 年春季学期九年级下学期劳技教学计划

## 一、指导思想

新课程倡导多样化的课堂教学模式，教师更多地为学生创设自主探索、合作交流的机会，教师点拨、指导为导线，以问题探究为主线，引导学生形成多向思维，使知识技能过程方法、情感态度价值观三维目标得到有机结合，以培养学生创新精神和实践能力。

## 二、教学目标

通过本期教学，让学生了解劳技方面的知识，让学生感到学习和实践这些技能是一个生动活泼多姿多彩充满乐趣的过程，掌握一些求职知识、城市生活常识家乡创业、劳动维权常识，逐步树立生活中的主体意识，形成积极的生活态度，增强独立实践能力，从而了解职业，融入社会。

## 三、学生基本情况分析

学生素质水平不一样，教师要培养他们的学习兴趣和创新能力。进一步发展他们的特长和兴趣，关心进步慢的学生，面向全体学生，全面提高学生素质及学习该学科的兴趣。

## 四、教材分析

九年级劳技课本是义务教育课程标准实验教材。本课程以素质教育为目的，大力提倡以人为本的发展精神，以学生为主体，联系生活实践，培养学生的创新意识，提高学生的素质水平为准。本册教材包括：

第一章 劳动力的转移和变业选择

第二章 求职常识

第三章 城市生活

第四章 家乡创业天地阔

第五章 劳动维权

## 五、教学措施

1、转变教学观念，运用新课改精神指导教学，运用新的教法、学法，把时间放给学生活动，发挥主体地位，树立学生的信心。

2、认真钻研大纲和教材，把握内容标准，理清知识点，实行集体备课。

3、注重实践，联系生产生活实际，并进行思想情感教育和能力培养。

4、运用灵活多样的教学方式，讲究教学技能和教学实践。充分利用多媒体教学手段，增强教学的直观性和趣味性。把课堂教学与实践融合在一起培养能力。

5、开展好活动课。按时开展好活动课，明确活动的目的目标，运用灵活多样的教学方式，开阔学生视野，激发学习兴趣，培养学生的主体意识、实践能力、创新能力，树立正确的人生观、价值观，培养热爱家乡、热爱祖国的思想感情。

6、教育理论学习和教研活动。不断学习先进的教育理论，更新教育观念，加强业务学习，提高自身素质水平，大力进行教研教改活动，提高教学质量。

## 六、课时安排

第一章 2 课时

第二章 3 课时

第三章 3 课时

第四章 2 课时

第五章 3 课时

复习 3 课时

全期共 16 课时

## 第一单元 劳动力转移和就业选择

## 第一课 劳动力转移

教学目标：

- 1、了解劳动力转移的概念；
- 2、了解劳动力转移的基本形式；
- 3、了解农村剩余劳动力转移的四种具体表现形式。

教学重点和难点：

- 1、重点：农村剩余劳动力转移的四种具体表现形式；
- 2、难点：农村剩余劳动力转移的四种具体表现形式。

教学过程：

引入新课：

随着我国社会经济的不断发展，城市化进程的不断加速和加深，以及随之而来的产业升级和产业转移，更多的就业机会和更高薪资水平的职位不断涌现，这极大地吸引着一年中有大部分时间赋闲在家的农村剩余劳动力。他们随着我国经济发展的高速列车，走上了从农村转移到城市打工的道路。

新课讲解：

### 一、劳动力转移的概念

**劳动力转移：**是指劳动力从一个地区转移到另一个地区或从一个产业领域转移到另一个领域，如农村劳动力向城市转移，二线城市劳动力向一线城市转移，城市劳动力向农村转移等。

### 二、劳动力转移的基本形式

劳动力转移的两种基本形式：

一是劳动力的地域转移，即从一个地方转移到另一个地方，具体表现形式是从自己的家乡外出就业，或从一个城市到另一个城市就业；二是劳动力的产业领域转移，即劳动力在农业、工业、服务业三大产业之间及其行业部的流动。

## 二、农村剩余劳动力转移的四种具体表现形式

农村剩余劳动力转移的四种具体表现形式：一是“离土离乡”的转移；二是“离土不离乡”的转移；三是“离乡不离土”的转移；四是“不离土也不离乡”的转移。

## 四、课堂总结

五、布置作业：课后综合活动。

## 六、教学反思：

- 1、大多数同学掌握了劳动力转移的概念；
- 2、有一半左右的同学对农村剩余劳动力转移的四种具体表现形式掌握不是很好，因此课后作业综合活动做得不是很好。

## 第二课 劳动力的就业途径

教学目标：

- 1、了解劳动力就业的概念；
- 2、了解劳动力就业途径；

教学重点和难点：

- 1、重点：了解劳动力就业途径；
- 2、难点：了解劳动力就业途径；

教学过程：

引入新课：

从书本活动引入。

新课讲解：

一、劳动力就业的概念

劳动力就业的概念：简单地说就是通过劳动解决自己的工作。

二、劳动力就业途径

劳动力就业途径：

1、地域就业：

（1）进城就业

（2）就近就业

（3）就地就业

2、产业与行业就业

三、自主创业

四、课堂总结

五、布置作业：课后综合活动。

## 六、教学反思：

- 1、对于初三的学生要正确引导毕业后的就业观。

## 第一课求职前的准备

教学目标：

- 1、了解求职前做好哪些准备；
- 2、知道求职的基本步骤
- 3、了解求职常识。

教学重点和难点：

- 1、重点：求职的基本步骤
- 2、难点：求职的基本步骤

教学过程：

引入新课：

在“就业难”与“招人难”矛盾并存的当下，学习一些求职知识就更为重要。从农村到城市，转移的劳动力该怎样选择职业与职业培训机构，怎样选择就业单位，怎样及时获取招聘信息，怎样参与招聘呢？这就是我们将要学习的内容。

新课讲解：

一、求职前做好哪些准备

1、心理准备

(1) 评价自我与认识职业

2、信息准备

(1) 获取求职信息的渠道

A、通过招聘会获取

B、通过报刊的求职广告获取



C、通过学校和院系就业网站上的招聘信息获取

D、通过社会关系获取

E、利用网络获取

F、通过中介求职

(2) 求职信息的收集与选择

3、技巧准备

(1). 知己知彼，百战百胜

(2). 给自己制定较高目标，时刻处于压力之中

(3). 充分推销自己

三、求职的基本步骤

1、求职的基本步骤：

评估——探位——定位——求位——争位——对位

2、求职技巧

四、课堂总结

五、布置作业：课后综合活动。

六、教学反思：

1、对于初三的学生要正确引导毕业后的就业观。

2、积极推荐学生正确就业。

## 第二课 求职的实施

教学目标：

- 1、了解撰写简历和求职信；
- 2、了解正确选择求职途径；
- 3、了解识别劳务诈骗。

教学重点和难点：

- 1、重点：撰写简历和求职信，正确选择求职途径；
- 2、难点：识别劳务诈骗

教学过程：

引入新课：

新课讲解：

一、撰写简历和求职信

（一）撰写求职简历

a. 简历中应包含的基本内容

- （1）、个人基本信息
- （2）、职业目标
- （3）、教育背景
- （4）、所受的奖励情况
- （5）、培训经历
- （6）、实习及专业认证
- （7）、兴趣特长

b. 制作简历的注意事项

- （1）、个人简历应注意篇幅长度，并杜绝出现错别字。

- (2)、要突出过去的成就
- (3)、要充分展现自己的优势
- (4)、巧妙避免简历中的不利因素
- (5)、简历外观朴素中见匠心
- (6) 简历中不要显示频繁跳槽经历

## (二) 撰写求职信

- 1、标题；
- 2、称谓；
- 3、正文；
- 4、结语；
- 5、落款；
- 6、附件

## 二、正确选择求职途径

### 1、职业介绍机构

专家对三类职业介绍机构的资质考查

### 2、劳动力市场

## 三、识别劳务诈骗

常见劳务诈骗：

- 1、浪荡诈骗；
- 2、联合诈骗；
- 3、引诱诈骗；
- 4、培训诈骗；

5、假证诈骗；

6、存钱诈骗；

四、课堂总结

五、布置作业：课后综合活动。

六、教学反思：

1、对于初三的学生要正确引导毕业后的就业观。

2、积极推荐学生正确就业，识别劳务诈骗。

教学目标：

- 1、了解认识面试；
- 2、了解面试的准备；
- 3、了解面试的礼仪和技巧；
- 4、知道面试的后续事项；

教学重点和难点：

- 1、重点：面试的准备，面试的礼仪和技巧；
- 2、难点：面试的礼仪和技巧，知道面试的后续事项；

教学过程：

引入新课：

新课讲解：

一、认识面试

1、面试形式

(1) 个人面试

(2) 小组面试

2、面试基本流程：

面试报到、抽签——候考——进入考场——答题——退场——公

布成绩——面试结束

3、小资料：职业指导专家谈面试

二、面试的准备

1、了解用人单位

2、准备好自我介绍

### 3、做好心理准备

## 三、面面试礼仪和技巧

### 1、面试礼仪

阅读小资料：专家谈面试礼仪

- (1) 守时
- (2) 服饰得体
- (3) 表情自然
- (4) 举止得体
- (5) 注意倾听
- (6) 善于交谈

### 2、面试技巧

- (1) 抓住关键，有理有据
- (2) 简洁明了，避免抽象
- (3) 把握重点，沉着应对
- (4) 勇抒己见，展示个性
- (5) 正视不足，坦诚对待

### 3、活动

## 四、课堂总结

五、布置作业：课后综合活动。

六、教学反思：

- 1、积极引导初三学生做好面试的应对，掌握面试的相关知识。

## 第三单元 城市生活