

小学四年级下册语文

第一单元测试卷

一、看拼音，写词语。

luò tuo  
[ ] [ ]

wān yán  
[ ] [ ]

shāo wēi  
[ ] [ ]

bá dì ér qǐ  
[ ] [ ] [ ] [ ]

lián mián bú duàn  
[ ] [ ] [ ] [ ]

tū wù sēn yù  
[ ] [ ] [ ] [ ]

二、比一比，再组词。

帛 ( )

居 ( )

宛 ( )

棉 ( )

锯 ( )

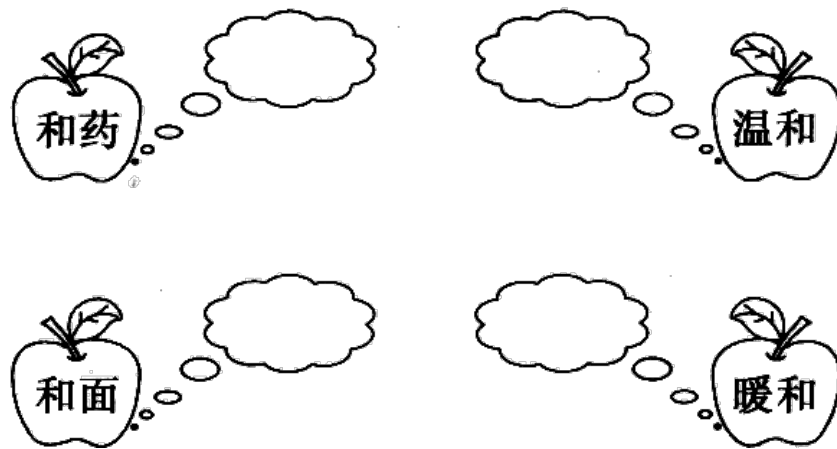
蜿 ( )

锦 ( )

据 ( )

碗 ( )

三、“和”字是个多面手，你能写出每个苹果里的正确读音吗？



四、根据意思写词语。

白璧无瑕

绿草如茵

花团锦簇

波澜壮阔

1、像垫子一样的绿草。

[ ] [ ] [ ] [ ]

2、形容声势雄壮浩大。

[ ] [ ] [ ] [ ]

3、形容五彩缤纷，十分华丽的样子。

[ ] [ ] [ ] [ ]

4、洁白的玉上没有一点儿小斑，比喻人或事物完美无缺。

[ ] [ ] [ ] [ ]

五、你能写出下列词语的近义词吗？

增添 ——

幽静 ——

绚烂 ——

格外 ——

凉爽 ——

宽广 ——

六、照样子在括号里填上适当的词语。

例：（ 明亮 ）的灯光

（        ）的大海

（        ）的香山

（        ）的西湖

（        ）的雪峰

（        ）的泰山

（        ）的霞光

七、选择合适的关联词填空。

因为……所以……

如果……就……

不但……而且……

既……又……

虽然……但是……

只有……才……

- 1、（        ）人类乱伐森林，（        ）会破坏生态平衡，影响人类的生存环境。
- 2、我们四年级（2）班的班长（        ）工作负责任，（        ）爱帮助有困难的学生。
- 3、（        ）小明同学关心集体，（        ）同学们都选他当班长。
- 4、（        ）平时刻苦训练，（        ）能在比赛中取得好成绩。
- 5、今天，小红在队会上的演讲（        ）大方（        ）生动。
- 6、（        ）天气寒冷，（        ）同学们坚持早到校读书。

八、我来给句子化妆。

例：天空挂着月亮。

（瓦蓝瓦蓝的天空中）挂着（一轮圆盘似的）月亮。

1、人们品尝瓜果。

人们（        ）品尝（        ）瓜果。

2、他望着月亮。

他（        ）望着（        ）月亮。

九、我来对句。

- 1、众鸟高飞尽，\_\_\_\_\_。
- 2、遥望洞庭山水翠，\_\_\_\_\_。
- 3、日出江花红胜火，\_\_\_\_\_。
- 4、浮天水送无穷树，\_\_\_\_\_。

十、调整句子顺序，把序号填在括号内。

- ( ) 田野的尽头，连绵的山峰像海里起伏的波涛。
- ( ) 溪水是那么清澈、明净；水里的小鱼儿自由自在地游来游去。
- ( ) 小溪的另一边是田野，如今黄澄澄的，正报告着丰收的喜讯。
- ( ) 一条小溪从我们村子旁静静地流过。
- ( ) 山腰上的公路，像一条银灰色的绸带飘向远方。
- ( ) 小溪的一边是果园，春天，花香弥漫；秋天，硕果累累。

十一、快乐读短文，轻松做练习。

校园的早晨

校园的早晨是绿色的。一切都欣欣然，睁开了眼。瞧！小草伸伸腰，看着沉睡着的校园；树们也醒了，交谈着昨夜的美梦；花朵张开笑脸，看着往来的同学……然而最动人的绿色在教室里。那里有一株株小苗，绿莹莹的，正在吮吸知

识的泉水，接受园丁的抚爱。正因为有了这些小苗，校园里才时时弥漫着绿的芬芳。

校园的早晨是宁静的。薄薄的晨雾，笼罩着校园，教学楼若隐若现，隐没在淡淡的晨雾之中。远处，雾蒙蒙的，好一派迷人的景色，就好像有位仙女在云雾中播撒温暖。

校园的早晨是富有希望的。清晨，金色的阳光破窗而入时，教室里已是书声朗朗了。个个教室窗明几净，桌椅整齐。课堂上，老师那娓娓动听的讲课声为我们打开心灵的窗户，教我们打开科学的大门。教室是我们理想的天地，也是我们遨游知识的海洋。

校园的早晨多美啊！

- 1、联系上下文，把词语和意思连起来。

- |    |              |
|----|--------------|
| 弥漫 | 形容谈论不倦或说话动听。 |
| 吮吸 | 充满，布满。       |

娓娓动听                      用嘴唇吸取东西。

书声朗朗                      形容读书声音响亮。

2、在括号里填上适当的词语。

(            ) 的阳光                      (            ) 的晨雾

(            ) 的教室                      (            ) 的早晨

(            ) 的景色                      (            ) 的桌椅

3、照样子写词。

书声朗朗    \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_

娓娓动听    \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_

4、填空。

          校园的早晨是 (            )；校园的早晨是 (            )；校园的早晨是  
(            )；校园的早晨 (            ) 啊！

5、用“\_\_\_\_\_”画出文中的拟人句，并把自己最喜欢的一句抄下来。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

十二、习作。

在可爱的校园里，我们度过了许许多多欢快的日子。让我们到校园走一走，看一看，选一处景物，仔细观察一下，再把观察到的按一定的顺序写下来。如果不想写校园里的景物，也可以写别处的景物，或者写写发生在校园里的难忘的事。

要求：

A、题目自拟。

B、内容具体，语句通顺。

C、有真情实感。

第一单元测试卷的部分答案：

三、huò hé huó huò

五、增加 寂静 灿烂 特别 凉快 广阔

七、1、如果……就……

2、不但……而且……

3、因为……所以……

4、只有……才……

5、既……又……

6、虽然……但是……

十、5 2 4 1 6 3

小学四年级下册语文

第二单元测试卷

一、看拼音，写词语。

shàn liáng  
□ □

pí bèi bù kān  
□ □ □ □

zàn shǎng  
□ □

gǔ shòu rú chái  
□ □ □ □

kuǎn dài  
□ □

mí huò bù jiě  
□ □ □ □

二、给加点的汉字选择正确的读音。

闷热 { mēn ( )  
          mèn ( )

· { nán ( )  
      nàn ( )

把儿 { bǎ ( )  
          bà ( )

· 扎针 { zhā ( )  
          zhá ( )

三、改错别字。

挺拨 ( )

雄伟状丽 ( )

奔弛 ( )

疲惫不甚 ( )

四、把词语朋友送回家。

辨别

辨认

1、照片已模糊不清，无法 ( )。

2、母亲让我仔细 ( ) 两张彩票有什么不同。

道谢

感谢

3、一位阿姨替奶奶开门，奶奶向她 ( )。

4、他们连一句 ( ) 的话也不说就吃起来。



3、补全下面的句子。

(1) 蘸出的糖葫芦\_\_\_\_\_，这叫万年牢。

(2) 王琳的作业\_\_\_\_\_，这才叫优秀作业。

九、给下列几个句子排序。

- ( ) 航班需要成本 100 多万元，英国航空公司为了守信用，宁可损失巨额费用，为这一位乘客照常飞行。
- ( ) 有一天，一架有 353 个座位的由东京直飞伦敦的波音 747 客机上面仅载了一名女乘客。
- ( ) 此举为公司赢得了信誉。
- ( ) 原来，英国航空公司的这家大型客机由于技术故障，延迟 20 多个小时起飞，当时几乎所有的乘客都改变了计划，转乘了其他客机，只有山本丽子一位乘客留下来。
- ( ) 什么原因使航空公司如此不惜代价？

十、快乐读短文，轻松做练习。

#### 一千棵樱桃树

乔治·华盛顿是美国人，他领导了美国的独立战争，是美利坚合众国的创立者之一，1789 年当选为美国第一任总统。他为人正直、品德高尚，深受美国人民爱（戴带）。为了纪（恋念）他的功绩，美国首都以他的名字命名。

华盛顿出生在大庄园主家庭，家中有许多果园，果园里长满了果树。每到收获的季节，一只只硕大的苹果、一簇簇红色的樱桃垂挂在绿叶丛中，真是惹人喜爱。

一天，小乔治在家里发现了一柄爸爸新买来的斧子。很快，他就成了这把斧子的“主人”。带着它跑进果园，用它削小草、砍树枝，玩得可开心啦！玩着玩着，他突然想到：“父亲能抡起斧子砍倒大树，我能不能抡起斧子砍倒小树呢？”正巧，在他的前面不远处有一棵小樱桃树，于是小乔治跑上前，抡起小斧子向小樱桃树砍了下去，一下，两下……刚砍了七下，小樱桃树就倒下了。

黄昏时分，当父亲发现果园被弄得乱七八糟，他十分喜爱的那棵小樱桃树也被人砍倒了，非常生气。他怒气冲冲地走进屋里，（厉厉）声问道：“谁把我的樱桃树砍倒了？”

小乔治这时明白自己闯了祸。但他仅仅犹豫了片刻，然后突然抬起头看着爸爸，态度诚（恳垦）地说：“爸爸，我不能说谎，是我用斧子把树砍坏了，我愿再栽



上一棵，以后再也不砍了。”

小乔治的话音刚落，他父亲满脸怒气顿时烟消云散，并称赞小乔治“那诚实的行为胜过一千棵樱桃树的价值。”后来，小樱桃树的故事传开了，“我不能说谎”也成了小乔治为人的写照。

1、把括号中不正确的字划掉。

2、根据意思在短文中找词语。

(1) 形容混乱，乱糟糟的。

--	--	--	--	--

(2) 形容十分愤怒，无法控制。

--	--	--	--	--

(3) 云烟都消散了，比喻事物消失净尽。

--	--	--	--	--

3、写出下列词语的反义词。

犹豫 (        )

诚恳 (        )

硕大 (        )

称赞 (        )

明白 (        )

顿时 (        )

4、把你喜欢的词语或句子摘抄下来。

---

---

5、你怎样理解“诚实的行为胜过一千棵樱桃树的价值”这句话的意思？

---

---

十一、作文。

请你以“××，我想对你说”为题写一篇作文。

要求：

A、把题目补充完整。

B、书写工整，标点正确，语句通顺，不写错别字。

第二单元测试卷的部分答案：

二、mēn nàn bà zhā

三、拨 —— 拔      状 —— 壮      弛 —— 驰      甚 —— 堪

四、1、辨认    2、辨别    3、道谢    4、感谢    5、保持    6、维持

五、兔死狐悲    狼心狗肺    津津有味    滔滔不绝

六、1、D    2、B    3、A    4、C    5、E

七、1、在“电话”后加“的时候”。

2、“对”改成“使”。

3、去掉“大部分”。

九、4 1 5 3 2

十、2、(1) 乱七八糟      (2) 怒气冲冲      (3) 烟消云散

小学四年级下册语文

第三单元测试卷

一、看拼音，写词语。

mǐn ruì  
□ □

yú bù kě jí  
□ □ □ □

cāng yīng  
□ □

yú guàn ér chū  
□ □ □ □

biān fú  
□ □

jiàn sǐ bú jiù  
□ □ □ □

二、比一比，再组词。

扁 ( )

我 ( )

朝 ( )

蝙 ( )

蛾 ( )

潮 ( )

编 ( )

饿 ( )

嘲 ( )

三、画出下面句子中用错的字，把正确的写在括号里。

1、学校向美丽的花园，孩子们多么幸福。 ( )

2、小红座在电视机前，欣赏着一个个精采的节目。 ( )

3、这学期我通过怒力，在期末考试中获得了好成级。 ( )

四、词语搭配，划去不合适的词。

设计 (图案 图画) (充满 充分) 信心

心情 (感激 激动) (震动 感动) 世界

岁月 (艰难 艰苦) (猛烈 热烈) 鼓掌

五、你能猜出它们的秘密，再照样子写两个吗？



六、选词填空。

观察 侦察

- 1、一只幼龟探出巢穴，在（ ）外面是否安全。
- 2、我们想（ ）幼龟是怎样离巢进入大海的。

启示 启事

- 3、科学家从蜻蜓、鲸等动物身上得到（ ），有所发明，有所创造。
- 4、昨天，我的一串钥匙不小心丢失了，今天，我贴了一张寻物（ ）。

七、读句子，完成作业。

- 1、向导却若无其事地答道：“叼去就叼去吧！自然之道，就是这样的。”

(1) 结合上下文，理解“若无其事”的意思。

若无其事：\_\_\_\_\_

(2) 向导为什么这样说呢？（ ）

- A、幼龟就是给嘲鸫吃的，嘲鸫依靠幼龟生存。
- B、被叼去的那只幼龟是大自然要淘汰的，这只幼龟生存不下去。
- C、这是大自然的规律，是太平绿色防护天敌、自我保护的手段。

- 2、把黄河治理好，关键是把泥沙管住，不能让它随心所欲地流进黄河。

(1) 句中的“它”是指\_\_\_\_\_。

(2) 下面哪种措施不利于管住泥沙？（ ）

- A、黄土高原地区应以牧、林为主。
- B、保护森林，恢复植被。
- C、加快开垦放牧。

八、照样子，改写句子。

例：宝塔山在夜色中显得更加雄伟。

在夜色中，宝塔山显得更加雄伟。

黄土高原乃至黄河流域在数千年到数万年前自然条件是很好的。

---

---

九、我会根据提示写出相应的句子。

请写出两句有关气象的谚语。

A、\_\_\_\_\_

B、\_\_\_\_\_

十、我会把错乱的句子重新排列。

- ( ) 他不但熟读而且常常掩卷背诵。
- ( ) 杜甫刻苦攻读，十几年如一日，为他日后的创业打下了良好的基础。
- ( ) 有些书，他反复阅读了不知多少遍，已经被翻乱了。
- ( ) 杜甫从小就爱读书，七岁已经熟读了许多前代和当代诗人的名作。
- ( ) 当他看到一些优秀作品时，就爱得放不下手，一遍一遍地读。一直读到能流利地背诵了还舍不得放下。
- ( ) 他读书入了迷，经常忘了吃饭和休息。

十一、快乐读短文，轻松做练习。

#### 学会做加法

同学们！你们会做加法吗？ $1+1=2$ ； $100+35=135$ …… $100+250+50=400$ ……这是数学上的加法。两个数相加，三个数相加，多个数相加……

1支钢笔+1支圆珠笔=两用笔，1副眼镜+1根金属链=防摔眼镜，1枝铅笔+1个橡皮=带橡皮的铅笔……这是发明中的加法，加法构成的发明。两件东西或者多件东西相加，会得到一件新东西——这就是发明。

加法来自于生活中、学习中、生产中、游戏中的某种需要。当你需要雨伞而身边只有书包，你会想到“把书包变成雨伞该多好”——书包+雨伞，这就是根据需要而萌发的一个发明想法。

加法的发明技巧，在发明技巧中叫做组合法。将几种东西的用途或特点巧妙地组合起来，“加”到一起，就会创造出一件东西。

皮箱的用途是装衣物，车轮的用途是滚动式移动。皮箱+轮子 = 旅行箱，这正是加法的妙用——可以推着走的箱子，推比搬要省劲多了。为了更方便些，你还可以再做一次加法——加一个拉手，拉比推更方便。

皮箱+轮子+可折叠拉手，这就是市场上出售的旅行箱。

厨房里有许多发明都是巧妙地运用了加法。比方说，多功能锅。它是把烙饼锅、涮羊肉锅、煮饺子锅三种锅的功能组合到一起构成的。又如：油炸铲，它是把普通铲和漏勺的用途加起来构成的。

春节放鞭炮时，也许你也会发现“加法”构成的发明。放炮可以听到“砰”“叭”声响，放花，可以看到五彩缤纷的景象。二者相加，就发明出一种新型花炮——响声和色彩一起呈现出来。

喝汽水前要用起子打开瓶盖。能不能把瓶盖和起子加起来呢？在这方面，易拉罐就做到了。它在盖子上做了个小环，稍一使劲就可以拉开了。

同学们，加法使你们着迷了吗？

1、文中有 5 个破折号，它们都起\_\_\_\_\_的作用。

2、填空。

发明中的加法有两层意思：

一层是\_\_\_\_\_；

一层是\_\_\_\_\_；

3、发明中为什么要运用加法呢？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4、文中提到哪些东西的发明运用了加法？想一想生活中还有哪些东西的发明运用了加法？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5、发明的加法中有一种简单的加法，叫做自己加自己。即“单×2 = 双”，如“单面胶带纸×2 = 双面胶带纸”，你还能举出一些例子来吗？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

十二、习作。

在生活中，你有没有一些小发现呢？请简要写一写你的发现。

要求：

A、题目自拟。

B、书写工整，标点正确，语句通顺，不写错别字。

第三单元测试卷的部分答案：

三、1、像 园 幸

2、坐 赏 彩

3、努 末 绩

六、1、侦察 2、观察 3、启示 4、启事

七、1、(1)好像没有那么回事似的，形容不动声色或漠不关心。

(2) C

2、(1)泥沙 (2) C

十、2 6 5 1 3 4

小学四年级下册语文

第四单元测试卷

一、看拼音，写词语。

xī shēng  

--	--

bù huāng bù máng  

--	--	--	--

zuì è  

--	--

yǐ fáng wàn yī  

--	--	--	--

jiàn kāng  

--	--

jù jīng huì shén  

--	--	--	--

二、你能分清下列双胞胎，并用它们组词吗？

济 (       )      住 (       )      枪 (       )      防 (       )  
挤 (       )      驻 (       )      抢 (       )      仿 (       )

三、根据典故写成语。

1、《汉书·高祖记》“上（刘邦）曰：夫运筹帷幄之中，决胜于千里之外，吾不如子房（张良）。”后称在后方决定作战策略。

--	--	--	--

2、公元前 353 年，魏国围攻赵国都城邯郸。齐国派田忌率军救赵。田忌用军师孙臆的计策，乘魏国内部空虚而引兵攻魏，魏军回救本国，齐军乘其疲惫，在桂陵（信山东菏泽）大败魏军，赵国因而解围。

--	--	--	--

3、《史记·项羽本纪》记载，楚霸王项羽被刘邦围困在垓下，“夜闻汉军四面皆楚歌，项王乃大惊，曰：‘汉皆已得楚乎？是何楚人之多也！’”后来用以比喻孤立无援、四面受敌的处境。

--	--	--	--



4、一草一木都像是兵一样。《晋书·苻坚载记》记载，公元 383 年，苻坚率军南下，攻打东晋，看见东晋军队布阵整齐，“望八公山，草木皆人形”，非常惧怕。形容人在极度惊恐时，神经过敏，发生错觉，稍有一点动静，就非常紧张。

--	--	--	--

四、帮下列词语找到它们的反义词朋友。

黝黑 ——                      卓越 ——                      寂静 ——                      光荣 ——

五、给加点的字选择正确的意思。

1、出其不<sub>意</sub> (       )

A、意思              B、意见              C、意料

2、声东击<sub>西</sub> (       )

A、声音              B、发出声音              C、声明

3、风声鹤<sub>唳</sub> (       )

A、鹤叫              B、哭泣              C、憎恨

4、攻其不<sub>备</sub> (       )

A、准备              B、防备              C、设备

六、把词语朋友送回家。

盼望              祈盼

1、我日夜 (       ) 的“六一”儿童节来到了。

2、我们希望，我们 (       ) ——让战火中的孩子都能上学。

沉寂              寂静

3、夜莺的歌声打破了夏日的 (       )。

4、清晨，森林里十分 (       )。

七、修改病句。

1、今天是开学第一天，他穿戴的都是新衣服。

---

2、不一会儿，乌云和大雨从空中倾泻下来。

---

3、我的作业都做完了，只剩下数学作业还没做完。

---

八、照样子写句子。

例：您不要随地扔纸。

请您不要随地扔纸。

您不要随地扔纸，好吗？

你陪我去公园。

---

---

九、给下面的一段话加标点。

这学期 我们班的同学经常阅读的杂志有 小学生语文学习 少年文艺 和 故事大王 大量的课外阅读 使我们增长了知识 提高了写作水平 因为这 我们班还被评为课外阅读先进班集体 呢

十、快乐读短文，轻松做练习。

#### 可爱的小鸟

没有（ ）绿叶，没有（ ）炊烟，没有（ ）泥土，没有（ ）花香，只有水的世界，云的海洋。

一阵台风袭过，一只孤单的小鸟无家可归，落到被卷到海洋里的木板上，乘流而下，姗姗而来，近了，近了！……

忽然，小鸟张开翅膀，在人们头顶盘旋了几圈，“噗啦”一声落到了船上。也许是累了？还是发现了“新大陆”？水手撵（niǎn）它，它不走，抓它，它乖乖地落在掌心，可爱的小鸟和善良的水手结成了朋友。瞧，它多么美丽，娇巧的小嘴，啄理着绿色的羽毛，鸭子样的扁脚，呈现出青草的鹅黄。水手们把它带到舱里，给它“搭铺”，让它在船上安家落户，每天，把分到的一塑料桶淡水匀给它喝，把从

祖国带来的鲜美的鱼肉分给它吃，天长日久，小鸟和水手的感情日趋笃（dǔ）厚。清晨，当第一束阳光射进舷窗时，它便敞开美丽的歌喉，唱啊唱，嚶嚶有韵，宛如春水淙淙。人类给它以生命，它毫不慳（qiān）吝（lìn）地把自己的艺术青春奉献给了哺育它的人。

小鸟给远航生活带来了乐趣，返航时，人们爱不释手，恋恋不舍地想把它带到异乡。可小鸟憔悴了，给水，不喝！喂肉，不吃！油亮的羽毛失去了光泽。是啊，我们有自己的祖国，小鸟也有它的归宿，人和动物都是一样啊，哪儿也不如故乡好！

慈爱的水手们决定放开它，让它回到大海的摇篮去，回到蓝色的故乡去。离别前，这个大自然的朋友与水手们留影纪念。它站在许多人的头上，肩上，掌上，胳膊上，与喂养过它的人们，一起融进那蓝色的画面……

1、选择恰当的数量词填在第一自然段的括号里。

- A、一枝    B、一堆    C、一片    D、一丝    E、一阵    F、一缕  
G、一朵    H、一粒

2、读下面的两个句子，你认为哪句写得好？请说明理由。

A、清晨，当第一束阳光射进舷窗时，它便敞开美丽的歌喉，唱啊唱，嚶嚶有韵，宛如春水淙淙。

B、清晨，当第一束阳光射进舷窗时，它不停地叫着，叫声时长时短，时高时低，很好听。

---

---

3、你认为小鸟哪些方面可爱？

---

---

4、“可小鸟憔悴了，给水，不喝！喂肉，不吃！油亮的羽毛失去了光泽。”小鸟为什么憔悴？

---

---

5、谈谈你读了这篇短文后有什么感觉？

---

十一、交际应用。

放学回家，劳累了一天的妈妈已经烧好了几盘可口的菜。我会这样赞美妈妈：

---

---

十二、习作。

请你给老师或同学写一封信，说说你最想说的话。注意书信格式。

第四单元测试卷的部分答案：

三、1、运筹帷幄 2、围魏救赵 3、四面楚歌 4、草木皆兵

四、雪白 无能 吵闹 可耻

五、1、C 2、B 3、A 4、B

六、1、盼望 2、祈盼 3、沉寂 4、寂静

七、1、去掉“戴”。

2、去掉“乌云和”。

3、将“，只剩下数学作业没做完”去掉，或者将“都”改为“差不多”。

九、依次为：， ： 《》《》《》。 ， ， 。 ， “ ” ！

十、1、依次：一片 一缕 一粒 一丝

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/73533132100012010>