

小学四年级下册语文

第一单元测试卷

一、看拼音，写词语。

luò tuo
[] []

wān yán
[] []

shāo wēi
[] []

bá dì ér qǐ
[] [] [] []

lián mián bú duàn
[] [] [] []

tū wù sēn yù
[] [] [] []

二、比一比，再组词。

帛 ()

居 ()

宛 ()

棉 ()

锯 ()

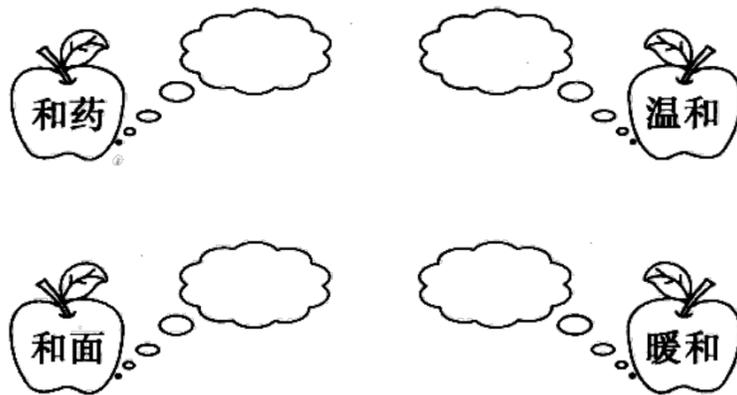
蜿 ()

锦 ()

据 ()

碗 ()

三、“和”字是个多面手，你能写出每个苹果里的正确读音吗？



四、根据意思写词语。

白璧无瑕

绿草如茵

花团锦簇

波澜壮阔

1、像垫子一样的绿草。

[] [] [] []

2、形容声势雄壮浩大。

[] [] [] []

3、形容五彩缤纷，十分华丽的样子。

[] [] [] []

4、洁白的玉上没有一点儿小斑，比喻人或事物完美无缺。

[] [] [] []

五、你能写出下列词语的近义词吗？

增添 ——

幽静 ——

绚烂 ——

格外 ——

凉爽 ——

宽广 ——

六、照样子在括号里填上适当的词语。

例：（ 明亮 ）的灯光

（ ）的大海

（ ）的香山

（ ）的西湖

（ ）的雪峰

（ ）的泰山

（ ）的霞光

七、选择合适的关联词填空。

因为……所以……

如果……就……

不但……而且……

既……又……

虽然……但是……

只有……才……

- 1、（ ）人类乱伐森林，（ ）会破坏生态平衡，影响人类的生存环境。
- 2、我们四年级（2）班的班长（ ）工作负责任，（ ）爱帮助有困难的学生。
- 3、（ ）小明同学关心集体，（ ）同学们都选他当班长。
- 4、（ ）平时刻苦训练，（ ）能在比赛中取得好成绩。
- 5、今天，小红在队会上的演讲（ ）大方（ ）生动。
- 6、（ ）天气寒冷，（ ）同学们坚持早到校读书。

八、我来给句子化妆。

例：天空挂着月亮。

（瓦蓝瓦蓝的天空中）挂着（一轮圆盘似的）月亮。

1、人们品尝瓜果。

人们（ ）品尝（ ）瓜果。

2、他望着月亮。

他（ ）望着（ ）月亮。

九、我来对句。

- 1、众鸟高飞尽，_____。
- 2、遥望洞庭山水翠，_____。
- 3、日出江花红胜火，_____。
- 4、浮天水送无穷树，_____。

十、调整句子顺序，把序号填在括号内。

- () 田野的尽头，连绵的山峰像海里起伏的波涛。
- () 溪水是那么清澈、明净；水里的小鱼儿自由自在地游来游去。
- () 小溪的另一边是田野，如今黄澄澄的，正报告着丰收的喜讯。
- () 一条小溪从我们村子旁静静地流过。
- () 山腰上的公路，像一条银灰色的绸带飘向远方。
- () 小溪的一边是果园，春天，花香弥漫；秋天，硕果累累。

十一、快乐读短文，轻松做练习。

校园的早晨

校园的早晨是绿色的。一切都欣欣然，睁开了眼。瞧！小草伸伸腰，看着沉睡着的校园；树们也醒了，交谈着昨夜的美梦；花朵张开笑脸，看着往来的同学……然而最动人的绿色在教室里。那里有一株株小苗，绿莹莹的，正在吮吸知

识的泉水，接受园丁的抚爱。正因为有了这些小苗，校园里才时时弥漫着绿的芬芳。

校园的早晨是宁静的。薄薄的晨雾，笼罩着校园，教学楼若隐若现，隐没在淡淡的晨雾之中。远处，雾蒙蒙的，好一派迷人的景色，就好像有位仙女在云雾中播撒温暖。

校园的早晨是富有希望的。清晨，金色的阳光破窗而入时，教室里已是书声朗朗了。个个教室窗明几净，桌椅整齐。课堂上，老师那娓娓动听的讲课声为我们打开心灵的窗户，教我们打开科学的大门。教室是我们理想的天地，也是我们遨游知识的海洋。

校园的早晨多美啊！

- 1、联系上下文，把词语和意思连起来。

- | | |
|----|--------------|
| 弥漫 | 形容谈论不倦或说话动听。 |
| 吮吸 | 充满，布满。 |

娓娓动听 用嘴唇吸取东西。

书声朗朗 形容读书声音响亮。

2、在括号里填上适当的词语。

() 的阳光 () 的晨雾

() 的教室 () 的早晨

() 的景色 () 的桌椅

3、照样子写词。

书声朗朗 _____ _____

娓娓动听 _____ _____

4、填空。

 校园的早晨是 ()；校园的早晨是 ()；校园的早晨是
()；校园的早晨 () 啊！

5、用“_____”画出文中的拟人句，并把自己最喜欢的一句抄下来。

十二、习作。

在可爱的校园里，我们度过了许许多多欢快的日子。让我们到校园走一走，看一看，选一处景物，仔细观察一下，再把观察到的按一定的顺序写下来。如果不想写校园里的景物，也可以写别处的景物，或者写写发生在校园里的难忘的事。

要求：

A、题目自拟。

B、内容具体，语句通顺。

C、有真情实感。

第一单元测试卷的部分答案：

三、huò hé huó huò

五、增加 寂静 灿烂 特别 凉快 广阔

七、1、如果……就……

2、不但……而且……

3、因为……所以……

4、只有……才……

5、既……又……

6、虽然……但是……

十、5 2 4 1 6 3

小学四年级下册语文

第二单元测试卷

一、看拼音，写词语。

shàn liáng
□ □

pí bèi bù kān
□ □ □ □

zàn shǎng
□ □

gǔ shòu rú chái
□ □ □ □

kuǎn dài
□ □

mí huò bù jiě
□ □ □ □

二、给加点的汉字选择正确的读音。

闷热 { mēn ()
 mèn ()

· { nán ()
 nàn ()

把儿 { bǎ ()
 bà ()

· 扎针 { zhā ()
 zhá ()

三、改错别字。

挺拨 ()

雄伟状丽 ()

奔弛 ()

疲惫不甚 ()

四、把词语朋友送回家。

辨别

辨认

1、照片已模糊不清，无法 ()。

2、母亲让我仔细 () 两张彩票有什么不同。

道谢

感谢

3、一位阿姨替奶奶开门，奶奶向她 ()。

4、他们连一句 () 的话也不说就吃起来。

3、补全下面的句子。

(1) 蘸出的糖葫芦_____，这叫万年牢。

(2) 王琳的作业_____，这才叫优秀作业。

九、给下列几个句子排序。

- () 航班需要成本 100 多万元，英国航空公司为了守信用，宁可损失巨额费用，为这一位乘客照常飞行。
- () 有一天，一架有 353 个座位的由东京直飞伦敦的波音 747 客机上面仅载了一名女乘客。
- () 此举为公司赢得了信誉。
- () 原来，英国航空公司的这家大型客机由于技术故障，延迟 20 多个小时起飞，当时几乎所有的乘客都改变了计划，转乘了其他客机，只有山本丽子一位乘客留下来。
- () 什么原因使航空公司如此不惜代价？

十、快乐读短文，轻松做练习。

一千棵樱桃树

乔治·华盛顿是美国人，他领导了美国的独立战争，是美利坚合众国的创立者之一，1789 年当选为美国第一任总统。他为人正直、品德高尚，深受美国人民爱（戴带）。为了纪（恋念）他的功绩，美国首都以他的名字命名。

华盛顿出生在大庄园主家庭，家中有许多果园，果园里长满了果树。每到收获的季节，一只只硕大的苹果、一簇簇红色的樱桃垂挂在绿叶丛中，真是惹人喜爱。

一天，小乔治在家里发现了一柄爸爸新买来的斧子。很快，他就成了这把斧子的“主人”。带着它跑进果园，用它削小草、砍树枝，玩得可开心啦！玩着玩着，他突然想到：“父亲能抡起斧子砍倒大树，我能不能抡起斧子砍倒小树呢？”正巧，在他的前面不远处有一棵小樱桃树，于是小乔治跑上前，抡起小斧子向小樱桃树砍了下去，一下，两下……刚砍了七下，小樱桃树就倒下了。

黄昏时分，当父亲发现果园被弄得乱七八糟，他十分喜爱的那棵小樱桃树也被人砍倒了，非常生气。他怒气冲冲地走进屋里，（厉厉）声问道：“谁把我的樱桃树砍倒了？”

小乔治这时明白自己闯了祸。但他仅仅犹豫了片刻，然后突然抬起头看着爸爸，态度诚（恳垦）地说：“爸爸，我不能说谎，是我用斧子把树砍坏了，我愿再栽

上一棵，以后再也不砍了。”

小乔治的话音刚落，他父亲满脸怒气顿时烟消云散，并称赞小乔治“那诚实的行为胜过一千棵樱桃树的价值。”后来，小樱桃树的故事传开了，“我不能说谎”也成了小乔治为人的写照。

1、把括号中不正确的字划掉。

2、根据意思在短文中找词语。

(1) 形容混乱，乱糟糟的。

--	--	--	--	--

(2) 形容十分愤怒，无法控制。

--	--	--	--	--

(3) 云烟都消散了，比喻事物消失净尽。

--	--	--	--	--

3、写出下列词语的反义词。

犹豫 ()

诚恳 ()

硕大 ()

称赞 ()

明白 ()

顿时 ()

4、把你喜欢的词语或句子摘抄下来。

5、你怎样理解“诚实的行为胜过一千棵樱桃树的价值”这句话的意思？

十一、作文。

请你以“××，我想对你说”为题写一篇作文。

要求：

A、把题目补充完整。

B、书写工整，标点正确，语句通顺，不写错别字。

第二单元测试卷的部分答案：

二、mēn nàn bà zhā

三、拨 —— 拔 状 —— 壮 弛 —— 驰 甚 —— 堪

四、1、辨认 2、辨别 3、道谢 4、感谢 5、保持 6、维持

五、兔死狐悲 狼心狗肺 津津有味 滔滔不绝

六、1、D 2、B 3、A 4、C 5、E

七、1、在“电话”后加“的时候”。

2、“对”改成“使”。

3、去掉“大部分”。

九、4 1 5 3 2

十、2、(1) 乱七八糟 (2) 怒气冲冲 (3) 烟消云散

小学四年级下册语文

第三单元测试卷

一、看拼音，写词语。

mǐn ruì
□ □

yú bù kě jí
□ □ □ □

cāng yīng
□ □

yú guàn ér chū
□ □ □ □

biān fú
□ □

jiàn sǐ bú jiù
□ □ □ □

二、比一比，再组词。

扁 ()

我 ()

朝 ()

蝙 ()

蛾 ()

潮 ()

编 ()

饿 ()

嘲 ()

三、画出下面句子中用错的字，把正确的写在括号里。

1、学校向美丽的花园，孩子们多么幸福。 ()

2、小红座在电视机前，欣赏着一个个精采的节目。 ()

3、这学期我通过怒力，在期末考试中获得了好成级。 ()

四、词语搭配，划去不合适的词。

设计 (图案 图画) (充满 充分) 信心

心情 (感激 激动) (震动 感动) 世界

岁月 (艰难 艰苦) (猛烈 热烈) 鼓掌

五、你能猜出它们的秘密，再照样子写两个吗？



六、选词填空。

观察 侦察

- 1、一只幼龟探出巢穴，在（ ）外面是否安全。
- 2、我们想（ ）幼龟是怎样离巢进入大海的。

启示 启事

- 3、科学家从蜻蜓、鲸等动物身上得到（ ），有所发明，有所创造。
- 4、昨天，我的一串钥匙不小心丢失了，今天，我贴了一张寻物（ ）。

七、读句子，完成作业。

- 1、向导却若无其事地答道：“叼去就叼去吧！自然之道，就是这样的。”

(1) 结合上下文，理解“若无其事”的意思。

若无其事：_____

(2) 向导为什么这样说呢？（ ）

- A、幼龟就是给嘲鸫吃的，嘲鸫依靠幼龟生存。
- B、被叼去的那只幼龟是大自然要淘汰的，这只幼龟生存不下去。
- C、这是大自然的规律，是太平绿色防护天敌、自我保护的手段。

- 2、把黄河治理好，关键是把泥沙管住，不能让它随心所欲地流进黄河。

(1) 句中的“它”是指_____。

(2) 下面哪种措施不利于管住泥沙？（ ）

- A、黄土高原地区应以牧、林为主。
- B、保护森林，恢复植被。
- C、加快开垦放牧。

八、照样子，改写句子。

例：宝塔山在夜色中显得更加雄伟。

在夜色中，宝塔山显得更加雄伟。

黄土高原乃至黄河流域在数千年到数万年前自然条件是很好的。

九、我会根据提示写出相应的句子。

请写出两句有关气象的谚语。

A、_____

B、_____

十、我会把错乱的句子重新排列。

- () 他不但熟读而且常常掩卷背诵。
- () 杜甫刻苦攻读，十几年如一日，为他日后的创业打下了良好的基础。
- () 有些书，他反复阅读了不知多少遍，已经被翻乱了。
- () 杜甫从小就爱读书，七岁已经熟读了许多前代和当代诗人的名作。
- () 当他看到一些优秀作品时，就爱得放不下手，一遍一遍地读。一直读到能流利地背诵了还舍不得放下。
- () 他读书入了迷，经常忘了吃饭和休息。

十一、快乐读短文，轻松做练习。

学会做加法

同学们！你们会做加法吗？ $1+1=2$ ； $100+35=135$ …… $100+250+50=400$ ……这是数学上的加法。两个数相加，三个数相加，多个数相加……

1支钢笔+1支圆珠笔=两用笔，1副眼镜+1根金属链=防摔眼镜，1枝铅笔+1个橡皮=带橡皮的铅笔……这是发明中的加法，加法构成的发明。两件东西或者多件东西相加，会得到一件新东西——这就是发明。

加法来自于生活中、学习中、生产中、游戏中的某种需要。当你需要雨伞而身边只有书包，你会想到“把书包变成雨伞该多好”——书包+雨伞，这就是根据需要而萌发的一个发明想法。

加法的发明技巧，在发明技巧中叫做组合法。将几种东西的用途或特点巧妙地组合起来，“加”到一起，就会创造出一件东西。

皮箱的用途是装衣物，车轮的用途是滚动式移动。皮箱+轮子 = 旅行箱，这正是加法的妙用——可以推着走的箱子，推比搬要省劲多了。为了更方便些，你还可以再做一次加法——加一个拉手，拉比推更方便。

皮箱+轮子+可折叠拉手，这就是市场上出售的旅行箱。

厨房里有许多发明都是巧妙地运用了加法。比方说，多功能锅。它是把烙饼锅、涮羊肉锅、煮饺子锅三种锅的功能组合到一起构成的。又如：油炸铲，它是把普通铲和漏勺的用途加起来构成的。

春节放鞭炮时，也许你也会发现“加法”构成的发明。放炮可以听到“砰”“叭”声响，放花，可以看到五彩缤纷的景象。二者相加，就发明出一种新型花炮——响声和色彩一起呈现出来。

喝汽水前要用起子打开瓶盖。能不能把瓶盖和起子加起来呢？在这方面，易拉罐就做到了。它在盖子上做了个小环，稍一使劲就可以拉开了。

同学们，加法使你们着迷了吗？

1、文中有 5 个破折号，它们都起_____的作用。

2、填空。

发明中的加法有两层意思：

一层是_____；

一层是_____；

3、发明中为什么要运用加法呢？

4、文中提到哪些东西的发明运用了加法？想一想生活中还有哪些东西的发明运用了加法？

5、发明的加法中有一种简单的加法，叫做自己加自己。即“单×2 = 双”，如“单面胶带纸×2 = 双面胶带纸”，你还能举出一些例子来吗？

十二、习作。

在生活中，你有没有一些小发现呢？请简要写一写你的发现。

要求：

A、题目自拟。

B、书写工整，标点正确，语句通顺，不写错别字。

第三单元测试卷的部分答案：

三、1、像 园 幸

2、坐 赏 彩

3、努 末 绩

六、1、侦察 2、观察 3、启示 4、启事

七、1、(1)好像没有那么回事似的，形容不动声色或漠不关心。

(2) C

2、(1)泥沙 (2) C

十、2 6 5 1 3 4

小学四年级下册语文

第四单元测试卷

一、看拼音，写词语。

xī shēng

--	--

bù huāng bù máng

--	--	--	--

zuì è

--	--

yǐ fáng wàn yī

--	--	--	--

jiàn kāng

--	--

jù jīng huì shén

--	--	--	--

二、你能分清下列双胞胎，并用它们组词吗？

济 () 住 () 枪 () 防 ()
挤 () 驻 () 抢 () 仿 ()

三、根据典故写成语。

1、《汉书·高祖记》“上（刘邦）曰：夫运筹帷幄之中，决胜于千里之外，吾不如子房（张良）。”后称在后方决定作战策略。

--	--	--	--

2、公元前 353 年，魏国围攻赵国都城邯郸。齐国派田忌率军救赵。田忌用军师孙臆的计策，乘魏国内部空虚而引兵攻魏，魏军回救本国，齐军乘其疲惫，在桂陵（信山东菏泽）大败魏军，赵国因而解围。

--	--	--	--

3、《史记·项羽本纪》记载，楚霸王项羽被刘邦围困在垓下，“夜闻汉军四面皆楚歌，项王乃大惊，曰：‘汉皆已得楚乎？是何楚人之多也！’”后来用以比喻孤立无援、四面受敌的处境。

--	--	--	--

4、一草一木都像是兵一样。《晋书·苻坚载记》记载，公元 383 年，苻坚率军南下，攻打东晋，看见东晋军队布阵整齐，“望八公山，草木皆人形”，非常惧怕。形容人在极度惊恐时，神经过敏，发生错觉，稍有一点动静，就非常紧张。

--	--	--	--

四、帮下列词语找到它们的反义词朋友。

黝黑 —— 卓越 —— 寂静 —— 光荣 ——

五、给加点的字选择正确的意思。

1、出其不_意 ()

A、意思 B、意见 C、意料

2、声_东击西 ()

A、声音 B、发出声音 C、声明

3、风声鹤_唳 ()

A、鹤叫 B、哭泣 C、憎恨

4、攻其不_备 ()

A、准备 B、防备 C、设备

六、把词语朋友送回家。

盼望 祈盼

1、我日夜 () 的“六一”儿童节来到了。

2、我们希望，我们 () ——让战火中的孩子都能上学。

沉寂 寂静

3、夜莺的歌声打破了夏日的 ()。

4、清晨，森林里十分 ()。

七、修改病句。

1、今天是开学第一天，他穿戴的都是新衣服。

2、不一会儿，乌云和大雨从空中倾泻下来。

3、我的作业都做完了，只剩下数学作业还没做完。

八、照样子写句子。

例：您不要随地扔纸。

请您不要随地扔纸。

您不要随地扔纸，好吗？

你陪我去公园。

九、给下面的一段话加标点。

这学期 我们班的同学经常阅读的杂志有 小学生语文学习 少年文艺 和 故事大王 大量的课外阅读 使我们增长了知识 提高了写作水平 因为这 我们班还被评为课外阅读先进班集体 呢

十、快乐读短文，轻松做练习。

可爱的小鸟

没有（ ）绿叶，没有（ ）炊烟，没有（ ）泥土，没有（ ）花香，只有水的世界，云的海洋。

一阵台风袭过，一只孤单的小鸟无家可归，落到被卷到海洋里的木板上，乘流而下，姗姗而来，近了，近了！……

忽然，小鸟张开翅膀，在人们头顶盘旋了几圈，“噗啦”一声落到了船上。也许是累了？还是发现了“新大陆”？水手撵（niǎn）它，它不走，抓它，它乖乖地落在掌心，可爱的小鸟和善良的水手结成了朋友。瞧，它多么美丽，娇巧的小嘴，啄理着绿色的羽毛，鸭子样的扁脚，呈现出青草的鹅黄。水手们把它带到舱里，给它“搭铺”，让它在船上安家落户，每天，把分到的一塑料桶淡水匀给它喝，把从

祖国带来的鲜美的鱼肉分给它吃，天长日久，小鸟和水手的感情日趋笃（dǔ）厚。清晨，当第一束阳光射进舷窗时，它便敞开美丽的歌喉，唱啊唱，嚶嚶有韵，宛如春水淙淙。人类给它以生命，它毫不慳（qiān）吝（lìn）地把自己的艺术青春奉献给了哺育它的人。

小鸟给远航生活带来了乐趣，返航时，人们爱不释手，恋恋不舍地想把它带到异乡。可小鸟憔悴了，给水，不喝！喂肉，不吃！油亮的羽毛失去了光泽。是啊，我们有自己的祖国，小鸟也有它的归宿，人和动物都是一样啊，哪儿也不如故乡好！

慈爱的水手们决定放开它，让它回到大海的摇篮去，回到蓝色的故乡去。离别前，这个大自然的朋友与水手们留影纪念。它站在许多人的头上，肩上，掌上，胳膊上，与喂养过它的人们，一起融进那蓝色的画面……

1、选择恰当的数量词填在第一自然段的括号里。

- A、一枝 B、一堆 C、一片 D、一丝 E、一阵 F、一缕
G、一朵 H、一粒

2、读下面的两个句子，你认为哪句写得好？请说明理由。

A、清晨，当第一束阳光射进舷窗时，它便敞开美丽的歌喉，唱啊唱，嚶嚶有韵，宛如春水淙淙。

B、清晨，当第一束阳光射进舷窗时，它不停地叫着，叫声时长时短，时高时低，很好听。

3、你认为小鸟哪些方面可爱？

4、“可小鸟憔悴了，给水，不喝！喂肉，不吃！油亮的羽毛失去了光泽。”小鸟为什么憔悴？

5、谈谈你读了这篇短文后有什么感觉？

十一、交际应用。

放学回家，劳累了一天的妈妈已经烧好了几盘可口的菜。我会这样赞美妈妈：

十二、习作。

请你给老师或同学写一封信，说说你最想说的话。注意书信格式。

第四单元测试卷的部分答案：

三、1、运筹帷幄 2、围魏救赵 3、四面楚歌 4、草木皆兵

四、雪白 无能 吵闹 可耻

五、1、C 2、B 3、A 4、B

六、1、盼望 2、祈盼 3、沉寂 4、寂静

七、1、去掉“戴”。

2、去掉“乌云和”。

3、将“，只剩下数学作业没做完”去掉，或者将“都”改为“差不多”。

九、依次为：， ： 《》《》《》。 ， ， 。 ， “ ” ！

十、1、依次：一片 一缕 一粒 一丝

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/7353313210012010>