

辩证唯物主义

辩证唯物论

物质、意识、运动、规律（第2课）

唯物主义辩证法

联系、发展、矛盾、创新
辩证否定（第3课）

辩证唯物主义
认识论

实践、认识、真理（第4课）

社会历史观

社会存在、社会意识、生产方式、
社会规律、人民群众（第5课）

历史唯物主义

人生观
价值观

价值观、价值判断、价值选择、人
生价值（第6课）

复习回顾

实践

含义、基本形式

特点

客观物质性

主观能动性

社会历史性

实践与认识的关系
(实践是认识的基础)

实践是认识的**来源**

实践是认识发展的**动力**

实践是检验认识的真理性的**唯一标准**

实践是认识的**目的**

第四课 探索认识的奥秘

第二框 在实践中追求和发展真理

课标要求	核心素养要求	学习任务要求
<p>1.2 了解人的实践活动的特性和作用，理解社会生活的实践本质；阐明实践是认识的基础，是检验真理的唯一标准；阐述认识运动的辩证发展过程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 政治认同: 通过学习马克思主义哲学的真理观，坚定认同马克思主义哲学是时代精神的精华，坚定认可和支持中国特色社会主义的伟大实践。 ● 科学精神: 运用马克思主义哲学真理观、人的认识运动过程，回应当前社会主义现代化建设中的突出问题，并能对有关信息进行检验和评价；在实践中反思国家决策的理论逻辑和哲学逻辑，解放思想；树立勇于探索、积极进取的开拓精神，确信追求真理要与时俱进。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解真理和谬误的含义，理解真理最基本的属性是客观性，明确真理的条件性、具体性，懂得真理与谬误的关系。 2. 懂得认识具有反复性、无限性。 3. 懂得从实践到认识、从认识到实践的循环是一种波浪式前进或螺旋式上升的过程，明确真理永远不会停止前进的步伐，它在发展中不断地超越自身。 4. 明确在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理，是我们不懈的追求和永恒的使

一、精讲（15分钟）

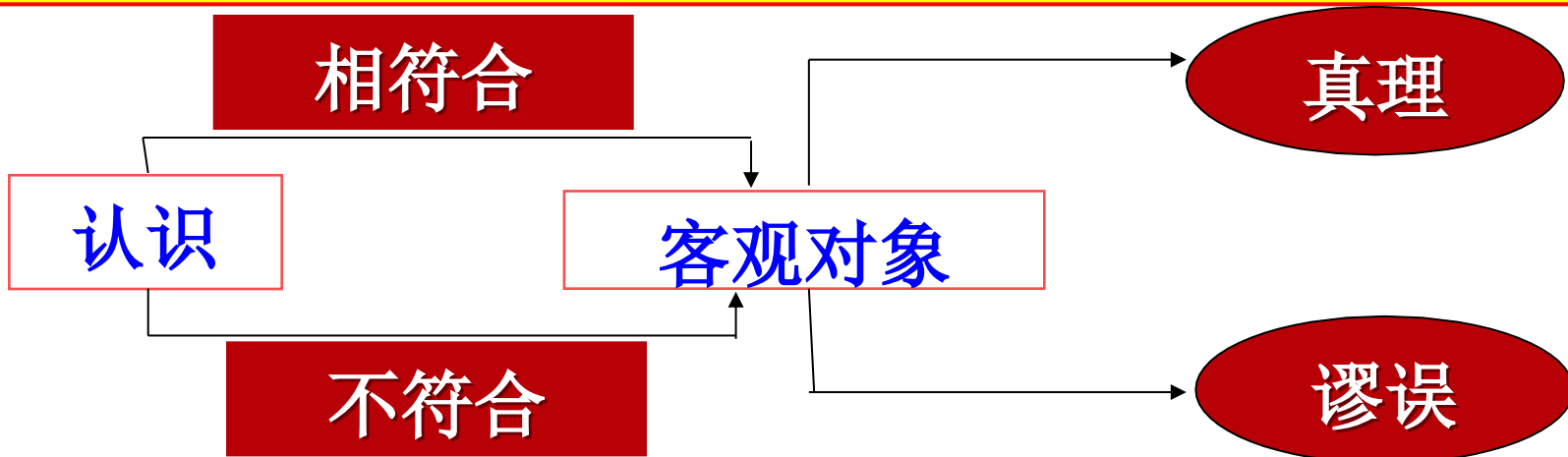
1.真理的**含义**

2.真理的**基本属性**以及**特点**：客观性、具体的、有条件的（**难点**）

3.**认识**具有**反复性**、**无限性**和**上升性**,追求真理是一个永无止境的过程。（**重点**）

一、在实践中追求和发展真理

认识：是人对客观对象的反映，有正确和错误之分。



注意：①真理与谬误之间有着严格的界限，二者不容混淆。

②认识有正确和错误之分，真理是一种认识，且是正确的认识。

1.真理的含义：

形式

真理是标志**主观**同**客观**相符合的**哲学范畴**，是人们对**客观事物及其规律**的**正确反映**。

性质

内容

对象

➤请思考：下面的说法是正确的还是错误的？



詹姆斯，W.

1. 有用的观念就是真理。✗
2. 真理是有用的，因为它是真的。✓
3. 真理是真的，因为它是有用的。✗

真理是人们对客观事物及其规律的正确反映，能够指导人们的实践在改造世界的活动中获得成功，因而它是“有用”的。但“有用”的不一定是真理。因为人的价值观不同，人们的价值评价标准，即“有用”的标准是不同的。詹姆斯的观点以主观需要为唯一评价标准，否定了真理的客观性。

知识拓展：意识、认识、真理的比较

区别：

1. **意识**是人脑对**客观存在**的反映，属于**唯物论**。
2. **认识**是主体对**客体**的**能动**反映，属于**认识论**。
3. **真理**是人们对**客观事物及其规律**的**正确**反映，也属于**认识论**。
4. **科学理论**是真理的系统化、理论化。

联系：

1. 意识、认识、理论都有正确和错误之分；**真理和科学理论都是正确的**
2. **形式**都是主观的，**内容**都是客观的。
3. 真理是主观与客观的统一。

P54：相关链接

毛泽东说：“真理只有一个，而究竟谁发现了真理不依靠主观的夸张，而依靠客观的实践。”真理只有一个，不存在反映同一对象的相互矛盾的不同的真理。

思考：以上说明真理的基本属性是什么？



真理是客观的

2.真理的特点

(1) 真理最基本的属性——客观性

原因：

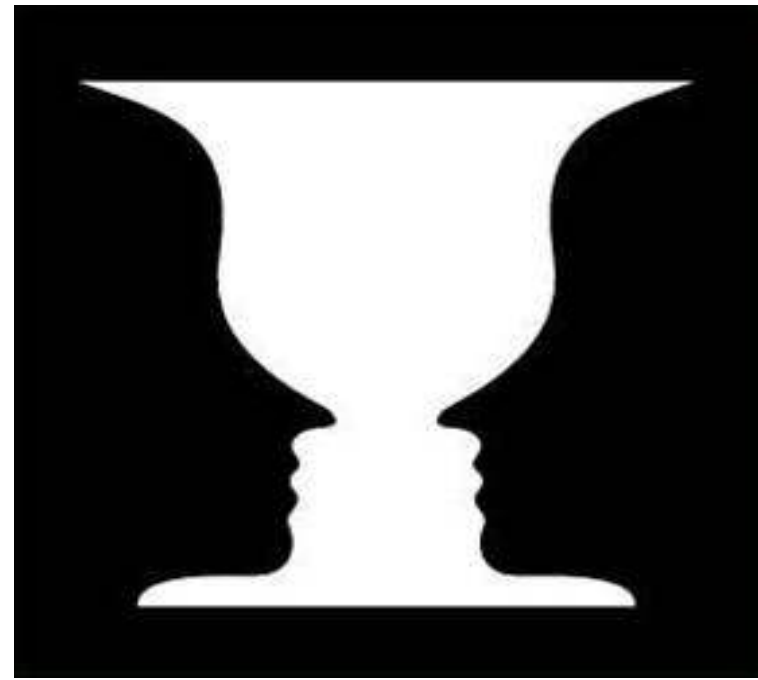
①真理的**内容**是客观的；

真理反映的内容来自于客观事物及规律。

②检验真理的**标准（实践）**是客观的。

实践是检验真理的唯一标准，实践具有客观物质性。

由于人们的立场、观点和方法不同，每个人的知识结构、认识能力和认识水平不同，**对同一个确定的对象会产生多种不同的认识**；
但是，在**同一条件下人们对同一对象**的**真理性认识只有一个而不可能有多个**。**真理面前人人平等**。



你看到了什么？

真理的唯一性（一元性）

注意：真理是内容上的一元性与形式上的多样性的统一。

- (1) 真理的一元性，是就真理的客观内容而言的。
- (2) 从其表现形式看，真理又是多样的，它可以用不同的语言形式、不同的理论形式来表达，但它们在内容上都是对同一事物的本质和规律的反映。

归纳一：真理的客观性原理以及方法论 ★

【原理内容】：真理是标志主观同客观相符合的哲学范畴，是人们对客观事物及其规律的正确反映。真理最基本的属性是客观性。

【方法论】 真理只有一个，坚持真理面前人人平等。

2.真理的特点

(2) 真理是有条件的

强调空间(即某一领域、某一层面)的限制,强调真理不能超越一定的空间条件和范围

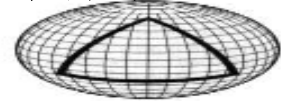
任何真理都有自己的适用条件和范围。如果超出了这个条件和范围,只要再多走一小步,哪怕是向同一方向迈出的一小步,真理就会变成谬误

思考: “三角形内角和等于 180° ”
是否适合于任何条件?

- 平面上: 三角形内角和 $=180^\circ$
- 凹曲面上: 三角形内角和 $<180^\circ$
- 球形凸面上: 三角形内角和 $>180^\circ$



三角形内角和 $=180^\circ$



三角形内角和 $>180^\circ$



三角形内角和 $<180^\circ$

2.真理的特点

(3) 真理是具体的

任何真理都是相对于**特定的过程**来说的，都是**主观与客观、理论与实践**的**具体的历史的**统一。

指主观认识符合
当地的实际

指主观认识符合
当时的实际

从**时间**上讲，即任何真理都之是对事物发展过程中某一特定历史阶段的正确认识。

例：天下乌鸦一般黑，是不是真理？

➤ **澳洲、印度等有的乌鸦是白的。**

如果我们不顾**过程**的推移，不随着**历史条件**的变化而丰富、发展和完善真理，只是照搬过去的认识，或者**超出历史条件**，把适用于一定条件的科学认识不切实际运用于另一条件之中，**真理就变成谬误**。

要求

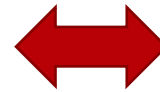
要一切以时间、地点、条件为转移。随着历史条件的变化，不断地丰富发展和完善真理

归纳二：真理是具体的有条件的原理



【原理】

- ①真理是有条件的，任何真理都有自己适用的条件和范围；
- ②真理是具体的，任何真理都是相对于特定的过程来说的，都是主观与客观、理论与实践具体的历史的统一。



【方法论】

- ①坚持主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一。
- ②真理和谬误往往相伴而行。要正确对待错误。

区分：真理与谬误



	真 理	谬 误
区别	是标志主观同客观 相符合 的哲学范畴，是人脑对客观事物及其规律的正确反映。	是人们对客观事物及其规律的 错误反映 ，它同真理有着原则的区别、严格的界限， 二者泾渭分明，互相对立，不能混淆。
联系	真理与谬误是统一的。 (1) 真理与谬误相互依存、互为前提。 没有谬误作比较，就无所谓真理;没有真理作比较，也就无所谓谬误。 (2) 真理与谬误相互转化。 一方面，任何真理都是具体的，都有它适用的范围和条件，如果超出这一范围和条件,真理就会变成谬误。另一方面，谬误在一定条件下也可以向真理转化。 (3) 真理与谬误往往相伴而行，相比较而存在，相斗争而发展。	

名言：真理之川往往从错误之沟渠中流过——泰戈尔
（真理和谬误相比较而存在）

误区：真理中包含着谬误 ✘

（真理和谬误相比较而存在）

阅读与思考

嫦娥奔月是一个在中国流传的古老的神话故事。自古以来，中国人一直有着奔月的梦想。但在科技不发达的古代，这个梦想无法成为现实。

今天，我们利用现代科技，终于把梦想变成了现实。2004年3月1日，中国启动的探月工程被命名为“嫦娥工程”。

中国探月工程分为“绕”“落”“回”三个阶段。2007年10月，我国发射绕月卫星“嫦娥一号”。2013年12月，“嫦娥三号”实现月面软着陆。2019年1月3日，“嫦娥四号”成功在月球背面软着陆。未来，将运输机器人上月球建立观测点，并采集样本返回地球。整个计划将历时20年。

◎中国探月工程分为三个阶段，历时20年，说明了什么？

◎中国探月工程计划完成后，我们还会继续探月吗？为什么？

3、追求真理是一个过程（认识的特点）

（1）认识具有反复性

体现：人类追求真理的过程并不是一帆风顺的。人们对一个事物的正确认识往往要经过从实践到认识，再从认识到实践的多次反复才能完成。

原因：认识受到各种条件的限制

- ① 从主体来看，受具体实践水平、立场观点、方法、知识水平、思维能力、生理素质等条件限制。（主体差异性）
- ② 从客体来看，客观事物的复杂性、变化性，使其本质的暴露和展现有一个过程。

正确的认识往往要：实践 → 认识 → 再实践 → 再认识

追求真理是一个过程（认识的特点）

（2）认识具有**无限性**

认识的**对象**：物质世界---无限变化的

认识的**主体**：人类---世代延续的

认识的**基础**：社会实践---不断发展的



认识是无限发展的，
追求真理是一个永无
止境的过程。

每个时代、每个人的认识发展的有限性，构成了整个人类社会认识发展的无限性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/735334112242011241>