

## 《〈论语〉十二章》知识点汇总+专项练习

### 一、 知识点汇总

#### 1、 课文详解

论语十二章 〔先秦〕 孔子及其弟子

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”（《学而》）

子曰：“人而不仁，如礼何？ 人而不仁，如乐何？”（《八佾》）

子曰：“朝闻道，夕死可矣。”（《里仁》）

子曰：“君子喻于义，小人喻于利。”（《里仁》）

子曰：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”（《里仁》）

子曰：“质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子。”（《雍也》）

曾子曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”（《泰伯》）

子曰：“譬如为山，未成一篑，止，吾止也。譬如平地，虽覆一篑，进，吾往也。”（《子罕》）

子曰：“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。”（《子罕》）

颜渊问仁。子曰：“克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？”颜渊曰：“请问其目。”子曰：“非礼勿视，非礼勿听，

非礼勿言，非礼勿动。”颜渊曰：“回虽不敏，请事斯语矣。”（《颜渊》）

子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎？”子曰：“其‘恕’乎！己所不欲，勿施于人。”（《卫灵公》）

子曰：“小子何莫学夫《诗》？《诗》可以兴，可以观，可以群，可以怨。迩之事父，远之事君。多识于鸟兽草木之名。”（《阳货》）

译文：

孔子说：“做人如果没有仁爱之心，如何谈礼仪制度呢？做人如果没有仁爱之心，又从何谈音乐呢？”

孔子说：“早晨能够得知真理，即使当晚死去，也没有遗憾。”

孔子说：“君子懂得大义，小人只懂得小利。”

孔子说：“看见有才能的人（德才兼备的人）就向他学习，希望能向他看齐；看见不贤的人，就反省自己有没有和他一样的缺点，有要改正。”

孔子说：“质朴胜过了文饰就会粗野，文饰胜过了质朴就会虚浮，质朴和文饰比例恰当，然后才可以成为君子。”

曾子说：“士不可不志向远大，意志坚强，因为他肩负重大责任，路途漫长遥远。以实行仁道为己任，不是很重大的责任吗？直到身死才能结束，不是很漫长遥远的吗？”

孔子说：“譬如用土堆山，只差一筐土就完成了，这时停下来，我所有的努力都废弃了；譬如填平洼地，虽然只倒下一筐，这时虽然只有一筐，但我也在前进。”

孔子说：“聪明人不会迷惑，有仁德的人不会忧愁，勇敢的人不会畏惧。”

子贡问孔子问道：“有没有一个字可以终身奉行的呢？”孔子回答说：“那就是‘恕’吧！自己不喜欢的食物，不要强加于别人身上。”

孔子说：“学生们为什么没有人学《诗经》呢？《诗经》可以激发心志，可以提高观察力，可以培养群体观念，可以学得讽刺方法。近则可以用其中的道理来侍奉父母；远可以用来侍奉君主，还可以多认识鸟兽草木的名称。”

孔子说：“君子吃食不追求饱足；居住不追求安逸；对工作勤奋敏捷，说话却谨慎；接近有道德有学问的人并向他学习，纠正自己的缺点，就可以称得上是好学了。”

颜渊请教什么是仁。孔子说：“约束自己返归于周礼就是仁。一旦所有的人都约束自己返归于周礼，全天下就尽归于仁了。对仁的追求完全取决于自己，难道还靠别人吗？”颜渊说：“请问具体的做法。”孔子说：“不合于礼的不要看，不合于礼的不要听，不合于礼的不要说，不合于礼的不要做。”颜渊说：“我虽然愚笨，也要照您的话去做。”

## 2、课下注释：

如…何：古代常用句式，当中一般插入代词、名词或其他词语，意思是“把（对）…怎么样（怎么办）”。

喻：通晓，明白。

思：希望，想着。

省：指反省有没有相同的毛病。

齐：看齐。

贤：德才兼备的人。

焉：句末语气词。

质：质朴。

文：文饰。

史：虚浮不实。

彬彬：相杂适中的样子。

士：有抱负的人。

弘毅：胸怀宽广，意志坚强。

毅：刚强，勇毅。

仁：这里指儒家的推己及人，仁爱待人。

已：结束。

譬如：比如。

簣(ku i)：盛土的筐子。

止：中止，停止。

往：前进。

知：聪明；智慧。

忧：忧愁。

惧：害怕，恐惧。

一言：一个字。

行：奉行。

其恕乎：其：大概，也许。恕：用自己的心来推想别人的心，指儒家的推己及人，仁爱待人。

欲：喜欢，想。想要（做的事）。

施：施加。

其：大概。

小子：指学生们。

观：观察力。

怨：讽刺。

迩（ěr）：近。

就：靠近。

有道：指有道德的人。

正：匡正、端正。

克己复礼：克制自己，使自己的行为归到礼的方面去，即合于礼。

复礼：归于礼。

### 3、赏析：

《论语》是一部记录孔子和他弟子的言行的书，由若干篇章组成，内容大多是关于学习、道德修养、为人处世的一般原则。所选十二则，一方面阐述了学习应该有谦虚好学的态度和勤学好问、实事求是的精神；另一方面论语的思想核心是“仁”，也就是爱人。主张与人为善，以礼相待，人际和谐。实现的途径是“忠恕”之道，忠即“己欲立而立人，己欲达而达人”；恕即“己所不欲，勿施于人”。论语在政治上的主张是礼治，“礼之用，和为贵”，其最高社会理想是建立“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦”的大同社会。论语鼓励人们修身立德，建功立业，光宗耀祖，成为以天下为己任的君子。

## 二、 专项练习

### 《〈论语〉十二章》复习训练

题号	一	二	三	四	总分
评分					

阅卷人	
得分	

#### 一、单选题

1. 下列句子中加点词词类活用现象归类正确的一项是（      ）

- ①见贤思齐焉                      ②见贤思齐焉                      ③可以群                      ④远之事君  
⑤邻之厚，君之薄也                      ⑥择善而从之                      ⑦草菅人命

A. ①⑤/②③⑦/④⑥

B. ①②/③④⑦/⑤/⑥

C. ①⑥/②⑤/③④/⑦

D. ①④⑤/②/③/⑥⑦

2. 下列句子中加点词全都属于古今同义现象的一项是（            ）

- ①见不贤而内自省也                      ②有一言而可以终身行之者乎                      ③回虽不敏  
④君子博学而日参省乎己                      ⑤古之学者必有师

A. ②⑤                      B. ②④                      C. ①③                      D. ①④

3. 下列句子中，对《论语》理解不正确的一项是（            ）

- A. 君子怀德，小人怀土；君子怀刑，小人怀惠。君子关心的是道德，小人关心的是乡土；君子关心的是法度，小人关心的是恩惠。
- B. 子曰：里仁为美。择不处仁，焉得知？孔子说，住的地方要有仁德才好。选择没仁德的住处，怎么能是聪明呢？
- C. 子曰：“君子喻于义，小人喻于利。”孔子说：“君子明白的是义，小人，明白的是利。”
- D. 季文子三思而后行。子闻之，曰：“再，斯可矣。”季文子每件事考虑多次之后才付诸行动。孔子听到了，说：“再多想几次，这就可以了。”

4. 下列各项中，对《论语》的叙述和分析不正确的一项是（            ）

- A. 《论语》成于众手，它以语录体和对话体为主，记录了孔子及其弟子的言行，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。记述者以孔门弟子为主，也有孔门以外的人。《论语》的语言简洁精炼，含义深刻，其中有许多言论至今仍被世人视为至理。
- B. 孔子说“人而无信，不知其可也”，强调的是诚实，讲信用；“君子坦荡荡，小人长戚戚”突出为人正直，光明磊落；“见贤思齐焉，见不贤而内自省”提倡要向贤人学习，不断自我反省。这些言简意赅的言论，都堪称至理名言，即使是今天，仍有借鉴意义。
- C. 孔子有着丰富的人生体验，是富于感情的人，他的喜怒哀乐都溢于言表。他会生气地斥责大白天睡懒觉的学生（如子路）“朽木不可雕”，也会对他欣赏的学生（如颜回）连连称赞；他对不以为然的举动会“莞尔而笑”后再解释，他也会在别人误会他时急得对天发誓。
- D. 子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”孔子认为，应该先培养良好的道德修养，再学习古代典籍，增长文化知识。

5. 下列各项中，对加点词语的解释全部正确的一项是（ ）

- A. 敏于事而慎于言                      ①敏：机敏                      ②慎：谨慎  
B. 质胜文则野                      ①文：华美、文采                      ②野：不受拘束  
C. 君子喻于义，小人喻于利                      ①喻：比喻                      ②利：利益  
D. 迩之事父                      ①迩：近                      ②事：侍奉

6. 阅读下面《论语》选段，理解不正确的一项是（ ）

子曰：“道千乘之国，敬事而信。节用而爱人，使民以时。”（《学而》）

- A. “敬事而信”，要求执政者严肃认真地办理国家各方面事务，信任老百姓。  
B. “节用而爱人”就是执政者要节约用度，爱护下属人民。体现了孔子的政治理想。  
C. “使民以时”，施政应立足于百姓，充分考虑人民利益，役使百姓应该不违背农时。  
D. 孔子从三个方面阐述了治理国家的基本原则，其基本思想仍是“为政以德”。

阅卷人	
得分	

## 二、默写

7. 补写出下列句子中的空缺部分。

(1) 《论语·里仁》中孔子用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句来概括君子和小人不同的义利观。

(2) 《论语·泰伯》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”说的是士人不可以不胸怀宽广，意志坚定，因为他们肩负着重大的使命，路程又很遥远。

(3) 《礼记·中庸》说：“知、仁、勇三者，天下之达德也。”孔子在《论语·子罕》中说“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”，希望自己的学生能具备这三德。

(4) 《论语·卫灵公》中的孔子的经典妙句、中华民族的重要信条，讲明处理人际关系的重要原则的两句话是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(5) 《论语·阳货》中孔子用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”四句话概括了《诗经》这部书的四种作用。

阅卷人	
得分	

## 三、文言导读

8. 阅读下面的材料，完成各题。

子路曰：“不仕无义。长幼之节，不可废也；君臣之义，如之何其废之？欲洁其身，而乱大伦。君子之仕也，行其义也。道之不行，已知之矣。”

（《论语·微子》）

子曰：“直哉史鱼！邦有道，如矢；邦无道，如矢。君子哉，蘧伯玉<sup>①</sup>！邦有道，则仕；邦无道，则可卷而怀之。”

（《论语·卫灵公》）

（注）<sup>①</sup>史鱼、蘧伯玉：都是卫国的大夫。史鱼以耿直敢言、公正无私著称，是刚直不阿的典型。蘧伯玉也以正直著称，但他内直而外宽，严以律己，宽以待人。能屈能伸，通权达变。

（1）根据第（1）则材料，子路“出仕”的目的是\_\_\_\_\_，这段文字体现了孔子\_\_\_\_\_的精神。

（2）请根据第（2）则材料，评价孔子的出仕观。

（3）[新高考导向原创题]材料（1）中，子路的义利观与课文中“君子喻于义，小人喻于利”所强调的是否一致？

阅卷人	
得分	

#### 四、文言文阅读

9. 阅读下面的文言文，完成下列小题。

子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎？”子曰：“其‘恕’乎！己所不欲，勿施于人。”

（《论语·卫灵公》）

子贡曰：“如有博施于民而能济众，何如？可谓仁乎？”子曰：“何事于仁，必也圣乎！尧舜其犹病诸！夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人，能近取譬，可谓仁之方也已”

（《论语·雍也》）

子曰：“仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣！”

（《论语·述而》）

曾子曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”

（《论语·泰伯》）

子曰：“志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁”

（《论语·卫灵公》）

（1）. 下列加点词的解释，不正确的一项是（ ）

A. 有一言而可以终身行之者乎 行：做，实践。

- B.己所不欲，勿施于人 施：施加。  
C.如有博施于民而能济众 济：帮助，接济。  
D.士不可以不弘毅 弘：弘扬。

(2).下列句子的句式与其他三项不同的一项是( )

- A.己所不欲，勿施于人  
B.如有博施于民而能济众  
C.何事于仁，必也圣乎  
D.无求生以害仁，有杀身以成仁

(3).下列对选文内容的理解和分析，不正确的一项是( )

- A.孔子告诉子贡，看到别人的错误应该终身“恕”，这里的“恕”是指宽恕。  
B.孔子认为：仁，就是推己及人，自己想要站得住，就使别人站得住；自己想要通达，就使别人通达。  
C.曾子把实现“仁”作为自己的责任，但他又认为奋斗终生，死而后已，道路却很遥远。  
D.“杀身成仁”，就是要人们在生死关头宁可舍弃自己的生命也要保全“仁”。

10.阅读下面的文言文，完成各题。

### 孔子世家（节选）

司马迁

古者《诗》三千余篇，及至孔子，去其重，取可施于礼义，上采契、后稷，中述殷、周之盛，至幽、厉之缺，始于衽席，故曰“《关雎》之乱以为《风》始，《鹿鸣》为《小雅》始，《文王》为《大雅》始，《清庙》为《颂》始”。三百五篇孔子皆弦歌之，以求合《韶》《武》《雅》《颂》之音。礼乐自此可得而述，以备王道，成六艺。

子贡曰：“夫子之文章，可得闻也。夫子言天道与性命，弗可得闻也已。”颜渊喟然叹曰：“仰之弥高，钻之弥坚。瞻之在前，忽焉在后。夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能。既竭我才，如有所立，卓尔。虽欲从之，蔑由也已。”达巷党人曰：“大哉孔子，博学而无所成名。”子闻之曰：“我何执？执御乎？执射乎？我执御矣。”牢曰：“子云‘不试，故艺’。”

子曰：“弗乎弗乎，君子病没世而名不称焉。吾道不行矣，吾何以自见于后世哉？”乃因史记作《春秋》，上至隐公，下讫哀公十四年，十二公。据鲁，亲周，故殷，运之三代。约其文辞而指博。故吴楚之君自称王，而《春秋》贬之曰“子”；践土之会实召周天子，而《春秋》讳之曰“天王狩于河阳”。推此类，以绳当世。贬损之义，后有王者举而开之。《春秋》之义行，则天下乱臣贼子惧焉。

\_\_\_\_\_孔子在位听讼，文辞有可与人共者，弗独有也。至于为《春秋》，笔则笔，削则削，子夏之徒不能赞一辞。弟子受《春秋》，孔子曰：“后世知丘者以《春秋》，而罪丘者亦以《春秋》。”

明岁，子路死于卫。孔子病，子贡请见。孔子方负杖逍遥于门，曰：“赐，汝来何其晚也？”孔子因叹，歌曰：“太山坏乎！梁柱推乎！哲人萎乎！”因以涕下。谓子贡曰：“天下无道久矣莫能宗予夏人殡于东阶周人于西阶殷人两柱间。昨暮予梦坐奠两柱之间，予始殷人也。”后七日卒，年七十三。

(有删改)

(1) 下列加点词的解释不正确的一项是 ( )

- A. 博我以文，约我以礼                      约：规范  
B. 君子病没世而名不称焉                  没：同“歿”，死去  
C. 约其文辞而指博                          指：指导  
D. 笔则笔，削则削                          笔：写上

(2) 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是 ( )

- A. 天下无道/久矣/莫能宗/予夏人殡于东阶/周人于西阶/殷人两柱间  
B. 天下无道久矣/莫能宗予/夏人殡于东阶/周人于西阶/殷人两柱间  
C. 天下无道久矣/莫能宗/予夏人殡/于东阶周人/于西阶殷人/两柱间  
D. 天下无道/久矣莫能/宗予夏人/殡于东阶/周人于西阶/殷人两柱间

(3) 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是 ( )

- A. 《诗》，即《诗经》，是我国第一部诗歌总集，内容上分为“风”“雅”“颂”三个部分。“风”是采集上来的土风歌谣，“雅”是宗庙祭祀的舞曲歌辞，“颂”是宫廷宴飨或朝会时的乐歌。  
B. “六艺”的说法有两种：一种是中国古代儒家要求学生掌握的六种基本才能，包括礼、乐、射、御、书、数；还有一种说法将“六艺”解释为六经，即《易经》《尚书》《诗经》《礼记》《乐经》《春秋》。  
C. 中国古代采用多种纪年法。春秋战国时期用王公年次纪年法，比如哀公十四年；从汉武帝起，帝王即位都有年号，后多用帝王年号纪年法，如康熙元年；另外，还有干支纪年法，年号干支纪年法等。  
D. 《春秋》是中国古代儒家典籍“六经”之一，由孔子修订而成。《春秋》用于记事的语言极为简练，然而几乎每个句子都暗含褒贬之意，被后人称为“春秋笔法”。

(4) 下列对原文有关内容的理解和分析，不正确的一项是 ( )

- A. 文章首段记述了孔子把古代留传下来的三千多首诗，按礼义的标准进行删选，编定了《诗经》，从而完成了“六艺”的编修。  
B. 达巷党人称赞孔子博学多才，不专于一家。孔子曾总结个中原因，说他不被当世所用，

C.文章表明，孔子对一些历史事实进行了删削、变动和修饰，他知道，后世会因这种春秋之义而怪罪他。

D.本文记述孔子晚年的学术活动与言论，突出了孔子高深的学问与德行，虽属客观记述，但可以看出作者对孔子的肯定与赞扬。

(5) 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

①夫子之文章，可得闻也。夫子言天道与性命，弗可得闻也已。

②贬损之义，后有王者举而开之。《春秋》之义行，则天下乱臣贼子惧焉。

③后世知丘者以《春秋》，而罪丘者亦以《春秋》。

(6) 孔子周游列国宣传自己的政治主张，为什么没有成功？你认为有哪些原因？

11. 通过学习《〈论语〉十二章》我们可以发现孔子非常看重对《诗》的学习，那么《诗》真的是一个人提高修养所必须研读的吗？

12. “恕”的具体内容是什么？

“有一言而可以终身行之者乎？”子曰：“其‘恕’乎！己所不欲，勿施于人。”

（《卫灵公》）

13. 阅读《论语十二章》中的内容，按照要求答题。

子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎？”子曰：“其‘恕’乎！”

孔子的回答中连用“其”“乎”两个语气词有何作用？

14. 如何理解孔子的这句话？

子曰：“君子喻于义，小人喻于利。”（《论语·里仁》）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/736105001022010213>