

高一化学教学计划(15 篇)

高一化学教学计划 1

在学校校长、主任等领导们的正确指导下，在深刻体会新课标精神的基础上，我高一备课组拟在本学期，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，努力提高所任班级的化学学科的教育教学此文转自质量。

一、有计划的安排一学期的教学

在开学之前，我高一备课组各成员充分分析和总结上学期的学生情况，并要求各成员准备制定本学期的具体教学计划和措施。同时，要求成员熟悉教材，并认真做一些习题，达到有所准备和有所储备。新学期开始，我们继续钻研教材和体会新课标的指导精神，并逐步了解、熟悉学生的实际情况，做到备书本、备学生、备实际，制定本学期的教学工作计划。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在以后的教学过程中，坚持在备课组中发现、了解情况，并及时讨论和解决。

二、积极作好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

我高一备课组主要是年轻教师，有热情但缺经验，同时也有多媒体课件的制作能力。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课和个人备课相结合，制作成教学课件后共享，全备课组共用。努力作到电教课比例在 50% 以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度；每章一次的测验题，并要达到一定的预期效果。

主要做好以下几方面工作：

1、努力钻研化学课程标准和教材，研究和改进教学方法，加强集体备课小组的作用，互相交流教学经验，集体研讨教材的重点、难点和最佳教学方法。明确教学过程中值得注意的问题。

2、教学中从学生已有的经验和将要经历的社会生活实际出发，帮助学生认识化学与人类生活的密切关系，关注人类面临的化学相关的社会问题，培养学生的社会责任感，参与意识和决策能力。

3、做好课后反思工作，及时总结教学心得和经验不断提高教学水平。

4、重视学生学法的指导，教会学生会学，提高学生学习能力通过以上几项措施，全体高一化学教师，团结合作，完成本学期教学任务。

三、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

学校承担了一定的化学立项课题，备课组各成员要在学校领导和科组的积极领导下，努力参与课题研究，为学校的教科研和教改贡献一份力量，达到教与学的统一、教与研的统一。

四、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

学校高一的化学课时安排比大纲要求几乎多一倍，这就有足够的时间进行教育教学此文转自改革和试验，可以积极开展第二课堂活动。每周可以利用一节课进行化学活动课，内容包括化学兴趣指引及学法指导、物质的量的综合训练、溶液浓度的计算、化学史、元素周期表的应用、酸碱性质的扩大应用、社会化学简述等；鼓励学生除做好课堂分组实验外、积极做好“家庭小实验”引导学生利用掌握的知识去解释生活中的基础现象激发学生的创造性思维，提高学生学习兴趣，丰富学生的学习生活，增加他们的视野。

全备课组成员应积极工作、团结协作，争取本学期交出一份更漂亮的答卷。

高一化学教学计划 2

一、本册教材的教学目标：

《化学必修 1》是高中化学课程必修部分的第一个模块,承担着与义务教育阶段化学教育的衔接,为高中学生学习化学打好基础 and 全面提高学生科学素养的任务。本册教材通过《化学家眼中的物质世界》、《从海水中获得的化学物质》、《从矿物到基础材料》、《硫、氮和可持续发展》四个专题的教学,使学生能够掌握化学实验中常用的物质分离和鉴别的方法,提高学生的实验技能,掌握离子反应方程式的书写,认识氧化还原反应及氧化剂、还原剂。通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习,使学生对元素化学有一定的认识和理解,能够应用所学知识解决一些实际问题。

二、本册教材的重点和难点：

1、物质的量、以及有关物质的量、质量、气体体积、物质的量浓度的简单计算。

2、研究物质的实验方法

3、氧化还原反应

4、离子反应

5、元素周期律

三、教学设想与措施：

基于普通班和重点班的区别，所以要区别对待。

重点班的同学在课上要多一些自主学习，在其能够接受的范围内组织讨论，自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时，对优生强化学习，进行提优，对差生同样要做好补差工作。

对普通班的学生，发挥教师的主导作用，将知识点尽量简单化，力求学生能够理解。同时降低要求，在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

四、教学进度

周次日期

教学内容

教时数

周次日期

教学内容

教时数

第一周

9月1日

9月4日

丰富多彩的化学物质

6

第十二周

11月14日

11月20日

从矿物到基础材料

8

第二周

9月5日

9月11日

丰富多彩的化学物质

6

第十三周

11月21日

11月27日

含硫化合物的性质和应用

4

第三周

9月12日

9月18日

研究物质的实验方法

5

第十四周

11月28日

12月4日

生产生活中的含氮化合物

4

第四周

9月19日

9月25日

研究物质的实验方法

5

第十五周

12月5日

12月11日

生产生活中的含氮化合物

4

第五周

9月26日

9月30日

人类对原子结构的认识

3

第十六周

12月12日

12月18日

核外电子排布与周期律

3

第六周

10月1日

10月7日

国庆节

第十七周

12月19日

12月25日

微粒之间的相互作用力

3

第七周

10月8日

10月16日

氯、溴、碘及其化合物

9

第十八周

12月26日

1月1日

从微观结构看物质的多样性

3

第八周

10月17日

10月23日

氯、溴、碘及其化合物

9

第十九周

1月2日

1月8日

期末复习

第九周

10月24日

10月30日

钠、镁及其化合物

4

第二十周

1月9日

1月15日

期末复习

第十周

10月31日

11月6日

从矿物到基础材料

8

第二十一周

1月15日

1月31日

期末考试

第十一周

11月7日

11月13日

从矿物到基础材料

8

第二十二周

月 日

月 日

高一化学教学计划 3

制定教学教学计划不仅仅是对自己班级学情的分析，同时也是对自己的一个深度剖析。通过我对高一下学期化学课本的研究和分析，以及自己所教学生的学习能力分析，制定的高一下学期化学教学计划如下：

划一、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

二、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

三、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

四、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

五、实验教学有待加强

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

上面是我对高一下学期化学教学计划的总结的五点主要内容，希望在以后教学工作中，我能和我的学生们一起进步一起提升。

高一化学教学计划 4

一、指导思想和要求

认真贯彻教育部和省教育厅有关新课程改革的精神。以学生发展为本，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本化学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般本事等方面都能

获得充分的发展,为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。
为新课程下的化学高考做准备。

二、具体工作和措施

1、认真学习新课标,转变教师的教学理念

加强教师教育教学的理论学习,研究新课标,组织切实有效的学习讨论活动,用先进的教育理念支撑深化教育改革,培养学生的合作交流意识

2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自我的教学工作,牢固树立学生是学习的主人,努力建立互动的师生关系。改变学生的学习方式为主,提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习,以实现学生学习方式多样化地转变,促进学生知识与技能,情感、态度与价值观的整体发展,为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、改变教师的备课方式,提高教师的备课质量

例题的选择,习题的配备与要求,可根据每个班级学生的实际,灵活处理。

4、发挥备课组的团体作用

团体备课，团体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情景为标准，让学生学会并且掌握，教案应体现三维目标（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观），并及时反思、归纳总结修改。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不一样层次的学生，要求完成补充习题。

三、高中化学新课程的实施与操作

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标必须既注重学生本事的培养，又强调师生双边、多边活动的过程。设置问题应遵循由易到难、由简到繁、由浅到深，尽量让问题处在学生的“最近发展区”内。

突出促进学生、教师的发展，体现学科特点、教师特色，备课思走过程要有特色。

教师要了解学生的知识水平、心理状态、理解本事、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，让学生有一个宽松愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

树立“团队”精神，注重发挥团体力量，提高备课的质量和效率，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思，并大力提倡“团体备课”方式。

2、授课要求

(1) 新课程理念下的新授课应重视新知识的引入

(2) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动的教学观念。

(3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和本事。

(5) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手本事和实践创造精神。

3、作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识、培养各种本事的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。应注意以下几点：

(1) 适量性

(2) 层次性

(3) 针对性

(4) 实践性

(5) 探索性

课外辅导是教师完成教学任务的重要的辅助手段之一。形式能够有一般辅导、个别辅导、学生互相辅导。各班成立课外活动小组、兴趣小组、竞赛辅导小组等。

5、测验评价

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各专题及时过关考试，认真对待。

高一化学教学计划 5

制定教学教学计划不仅仅是对自我班级学情的分析，同时也是对自我的一个深度剖析。经过我对高一下学期化学课本的研究和分析，以及自我所教学生的学习本事分析，制定的高一下学期化学教学计划如下：

一、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则，必须要适合学生的胃口，不一样的学生实行不一样的教学方法和不一样的教学要求，对不一样层次学生有不一样要求。若要求过高、过难，学生理解不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不一样层次学生掌握知识的深度、广度要求不一样，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

二、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自我阅读，有利于学生进取思维，构成良好的学习习惯和方法。

三、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要经过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，构成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不一样的学生采取培优补差的方式。

四、进取抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展

按照学校的要求，我进取认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

五、实验教学有待加强

实验教学能够激发学生学习化学的兴趣，帮忙学生构成概念，获得知识和技能，培养观察和实验本事，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

上头是我对高一下学期化学教学计划的总结的五点主要资料，期望在以后教学工作中，我能和我的学生们一齐提高一齐提升。

高一化学教学计划 6

本学期下学期，我继续担任高一五个教学班的化学教学，按照教学计划和教学大纲，特制定以下计划。期望做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行学习。

一、工作思路：

本册教材的教学目标：《化学必修 2》是高中化学课程必修部分的第二个模块。本册教材通过《物质结构元素周期表》、《化学反应与能量》、《有机化合物》、《化学与自然资源的开发利

用》四个专题的教学，使学生能够掌握从个别到一般的化学元素化合物的规律总结认识，提高学生的实验技能；定性研究化学反应的能量变化，热能，电能之间的相互转化，及反应速率的简单介绍，为选修四打基础；掌握简单常见有机物甲烷，乙烯，苯，乙醇等有机物的性质及用途，为选修五打基础；通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习，使学生对元素化学有一定的认识和理解，能够应用所学知识解决一些实际问题。

二、重点目标：

完成必修 2 教学内容，实现模块要求的三维教学目标，熟悉高考化学的题型和命题趋势，尽快提高教学基本功。基于普通班和重点班的区别，所以要区别对待。重点班的同学在课上要多一些自主学习，在其能够接受的范围内组织讨论，自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时，对优生强化学习，进行提优，对差生同样要做好补差工作。对普通班的学生，发挥教师的主导作用，将知识点尽量简单化，力求学生能够理解。同时降低要求，在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

三、具体工作措施：

1、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求，对不同层次学生有

不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

2、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

3、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，

形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

4、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

5、实验教学有待加强

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。

在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据新课程模块要求，尽可能采用边讲边实验、分组实验的教学方式，重视学生实验探究活动，让学生掌握化学实验的方法和技能，了解化学研究的一般过程，形成严谨细致的科学态度。

四、课时计划：(略)

高一化学教学计划 7

贯彻教育部省和育厅有关新课程改革的精神，以《普通高中课程标准实验教科书》、《湖南省普通高中新课程实验化学学科指导意见》为指导，积极稳妥推进我校普通高中高一阶段化学新课程实验，为进一步提高我校化学教学质量，打下坚实的基础。

一、有计划的安排一学期的教学工作计划

开学之初，我总结上学期学生情况，并制定本学期的具体教学计划和措施。同时熟悉教材，并认真做一些习题，达到有所准备和有所储备。新学期开始，我继续钻研教材和体会新课标的指导精神，并逐步了解、熟悉学生的实际情况，做到备书本、备学生、备实际，并制定本期教学计划。

二、极作好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

1、努力钻研化学课程标准和教材，研究和改进教学方法，加强集体备课小组的作用，互相交流教学经验，集体研讨教材的重点、难点和最佳教学方法。明确教学过程中值得

注意的问题

2、教学中从学生已有的经验和将要经历的社会生活实际出发，帮助学生认识化学与人类生活的密切关系，关注人类面临的化学相关的社会问题，培养学生的社会责任感，

参与意识和决策能力。

3、做好课后反思工作，及时总结教学心得和经验不断提高教学水平。

4、重视学生学法的指导，教会学生会学，提高学生学习能力通过以上几项措施，全

体高一化学教师，团结合作，完成本学期教学任务。

三、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

学校承担了一定的化学立项课题，备课组各成员要在学校领导和科组的积极领导下，努力参与课题研究，为学校的教科研和课改贡献一份力量，达到教与学的统一、教与研的统一。

四、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

每周可以利用一节课进行化学活动课，内容包括化学兴趣指引及学法指导、物质的量的综合训练、溶液浓度的计算、化学史、元素周期表的应用、酸碱性质的扩大应用、社会化学简述等；鼓励学生除做好课堂分组实验外、积极做好“家庭小实验”引导学生利用掌握的知识去解释生活中的基础现象激发学生的创造性思维，提高学生学习兴趣，丰富学生的学习生活，增加他们的视野。

高一化学教学计划 8

一、情况分析

高中学业的一个关键阶段。一方面学生要能顺利完成高一必修 2 的教材内容，另一方面学生还要面临升高二前选报文、理科的准备。从充分考虑学生的实际出发，配合新课程标准的要求，以学生的发展为本，抓好学生的“双基”，注重全体学生在原有基础上的向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。同时，努力探索教育教研的新路子，旨在提高课堂效率，实现课堂教学的最优化。

二、基本情况

本学期本人任教高一 1010、1012 二个班级的化学教学和高一化学竞赛培训，其中 1010 班学生无论是学习的态度、学习的习惯和学习成绩，都十分不理想，学习主动性不强；1012 班整体情况良好，大多数学生学习化学积极性高，学习主动自觉。

三、教学目标

1. 狠抓听课效率和作业质量两个关键点，继续重视作业的布置与批改研究，认真做好每节有作业，每周一练，每月一考，抓住记忆遗忘规律，促进学生学习效益的提高。

2. 缩小化学差生面，提高及格率和平均分；扩大尖子生面，提高优秀率。

3. 加大化学学习习惯的培养力度，努力使学生学会学习，做学习的主人。

4. 认真组织学科培优，认真做好竞赛辅导工作。组织学生参加暑假化学学科竞赛，争取取得良好成绩

四、实施目标的具体措施

1. 在上学期的基础上继续认真研读《高中化学课程标准》，做到读懂读透。通过《高中化学课程标准》的学习，贯彻“以学生的发展为本”的指导思想，在备课、上课的过程中，深刻地挖掘教材内容，想方设法突出重点、突破难点，并努力将知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观这三大方面贯穿其中。

2. 要注意深入实际，了解学生在学习中存在的困难和问题，有针对性的调整教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展，同时作好分层教学工作。针对不同的学生采取不同的策略，对于基础较好的学生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技巧性训练；中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业；基础较差的学生利用课余时间集体进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫。

3. 订阅的化学教学刊物，了解教改动向，指导教学工作，及时了解新课程改革的动态和吸收先进的教学经验。根据教材内容特点和教学任务的阶段性，适时调整活动的内容，如：有关教

学进度的安排、疑难问题的分析讨论与研究、化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

4. 经常在备课组和教研组老师间互相听课、评课，探讨难点、重点问题的解决方法，实行教学资源共享，及时调整教学方法，将新课程的理念贯穿到教学的全过程中。

5. 认真备好每一堂课，并写出有特色的课时教案。

6. 认真组织好单元过关题，月考题的命题。

7. 认真组织学科培优，认真做好竞赛辅导工作。暂定每周星期五的第七、八节课和晚自习做为竞赛辅导答疑时间。星期日开放化学实验室。

附：

教学进度安排表

周次

授课安排

课时

1

氨、硝酸和硫酸

3

高一化学教学计划 9

一、指导思想

以学校教学工作计划为指引，认真围绕各相关部门开展的活动，融合学科特色，积极主动地开展高一地理备课组工作。以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，以生为本，

转变教学理念，抓好常规教学。在总结实施高中地理（必修1部分）新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，培养和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，全面提高课堂的科学性、思想性、趣味性和有效性。

二、学生知识现状分析

高一新生虽然在初中学过中国地理和世界地理，对世界的、中国的自然地理和人文地理有所了解，但由于中考不考地理和初三不开设地理课，随着时间的推移，对地理知识的掌握可以说非常有限，对地理教学的观念，也仍保留在应试教育阶段即认为地理是“副科”。很多学生进入高一后，会觉得地理很难学，原因是高中地理与初中的区域地理内容相差很大，初中多为“是什么，在哪里”，而高中是“为什么”，尤其高一上册的自然地理，学习时要求学生有较强的理科思维，理解难度较大。针对以上的情况，我们必须要在这个学期的教学中做好教学计划，保证整个高

中三年的地理教学的顺利实施。高一学生由于年龄、习惯、学习态度、地理基础等方面参差不齐，加之学科间的知识不匹配，学科知识和学习能力都较薄弱，虽然对自主、合作、探究的学工作计划工作计划格式工作计划写作周工作计划月工作计划季度工作计划习方式会有较大的兴趣，但教材以专题的方式呈现学习内容，对他们来说会存在较大困难，对知识点不易理解和掌握。

三、教学基本情况

高一年级共有 28 个班级，有六位老师任教，本学期学习的内容是普通高中课程标准实验教科书地理必修(一)(鲁教版)，按课标要求，学校每周安排 2 课时，内容多时间紧，高质高效完成任务成为一大难题。

四、本学期教学的主要任务和要求

- 1、转变学生观念，提高学生素质。
- 2、做好初高中地理基础知识的衔接工作。
- 3、了解人类赖以生存的自然环境的组成要素及其主要特征，理解自然环境各要素之间的相互关系。
- 4、渗透辩证唯物主义的思想教育，树立科学的人口观，环境观、资源观和可持续发展的观念。

5、初步掌握必要的地理观察、学习、调查、运用图表和数据分析等基本方法和技能，学会应用地理基本概念、原理分析评价地理问题。

五、具体措施

1、上好开学的第一堂高中地理课。使学生既从思想上认识到学好高中地理的重要性；又认识到高中地理比较难，从而重视地理的学习；且使学生对初中、高中地理学习方法的差异有所认识，并且向学生讲明高中地理的学习方法：重理解，重视充分使用课本，学会使用地图，勤于动脑，善于想象，重视联系生产生活实际等。

2、积极参加集体备课。认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。积极参与集体备课，通过集体备课，发挥集体的智慧和能力，进而讲好每堂课。

3、认真上好每一堂课。运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松愉快地掌握基本知识和基本技能。

4、布置适当的课外作业，并及时批阅、讲解作业。

5、要求学生积极参与社会实践活动。运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

高一化学教学计划 10

一、指导思想

以学校的教学工作计划为指导，进取开展教学教研工作。以学生发展为本，以提高教学质量为目标，以高中化学新课程教学为中心，结合学生现状不断转变教学观念，改善教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率。

二、具体工作和措施

1. 认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教育教学的理论学习，研究新课标，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，培养学生的合作交流意识

2. 转变教学方式转变学生的学习方式

以新理念指导自我的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

3. 改变备课方式，提高教师的课质量、例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/736132102131011005>