

第一单元 《我们的守护者》教学设计

1. 感受生活中的法律

第一课时

教学目标

- 1、情感态度与价值观目标：树立法治观念和法治意识，自觉遵守法律与道德。
- 2、能力目标：能够正确认识法律的保护和规范作用，能够遵守法律和道德。
- 3、知识目标：了解法律是什么，对法律的概念和法律后果有正确的认识，学会区别道德和法律，懂得道德与法律缺一不可，我们既要遵守法律，也要遵守道德。

重点

认识法律，做守法公民。

难点

懂得道德与法律缺一不可，既要遵守法律，也要遵守道德。

教学过程

一、 导入新课

我们常说“国有国法，家有家规，无规矩不成方圆。”那么国法指的是什么呢？它和家规、规矩又有什么相同之处和不同之处呢？

二、 讲授新课

（一）法律是什么

1、展示图片：

图一：学生乘坐大巴去秋游

图二：爸爸妈妈带孩子到医院看病

2、思考：这些事情都和法律有关吗？可能跟哪些法律有关呢？

3、过渡语：这些活动都要受法律的约束，也会受法律的保护。那么，法律究竟是什么呢？

4、法律大家谈：法律是什么？请你根据你的理解，谈谈你对法律的认识。

5、归纳 1：

(1) 法律保护我们的权利：财产权、受教育权。

(2) 说一说：作为一名小学生，我们在家庭，学校和社会中有哪些权利呢？

6、归纳 2：

(1) 法律规定了我们的义务：我要遵守交通法规、保护野生动物。

(2) 说一说：作为一名小学生，我们在家庭，学校和社会中有哪些义务呢？

7、总结：法律既保护了我们的权利，又规定了我们的义务。

(二) 法律与道德

1、探究与分享：判断下列情景属于道德、法律还是纪律？违反的后果是什么？

(1) 小伙子，能给老人让个座位吗？

(2) 无故迟到、旷课，是违法校规的。

(3) 无证驾驶、后悔呀！

2、真知灼见：你认为违反法律的后果和违反学校纪律的后果是一样的吗？法律和道德、纪律有什么不同呢？

3、播放视频：《成都法院公开审判毒品大案：三名主犯被判死刑》

4、罗列：违反法律的后果。

5、比一比：法律、道德与纪律的区别。

6、小提示：纪律、道德与法律规范着我们的行为。与纪律、道德不同，法律由国家制定和颁布，具有强制力和权威性。所有社会成员都要遵守法律，依法行使自己的权利，依法履行自己的义务。

7、道德无用论：有人说，法律在规范人的行为方面已经发挥了非常大的作用，没有必要再强调道德了。你觉得道德有没有用呢？

（辩论）

8、女子买 18 件衣服旅游后退货，律师：无损可退

讨论：你是如何看待这名女子的做法的？在法律约束的范围之外，我们应该怎么做？

9、总结：道德与法律，是基本的社会规则。对社会而言，它们如同鸟之双翼、车之两轮，缺一不可。我们每一位公民，不仅要遵守法律，自觉守法，还应该要遵守社会道德，做一个有道德的人。

10、小拓展：某些道德要求也是法律要求（孝敬老年人）。

三、课堂小结

鸟儿在蓝天上飞翔，花儿在阳光下绽放，我们生活在蓝天和阳光下，

也生活在法律中。我们每个人都要做一个遵纪守法的好学生。

板书

1 感受生活中的法律

第一课时

1、法律保护权利

2、法律规范行为

3、法律与道德

教学反思：

第二课时

教学目标

1、情感态度与价值观目标：培养法律认同感，培养法律意识。

2、能力目标：能够使用法律常识规范自己的行为，能够简单区分各种行为对应的法律。

3、知识目标：认识到生活时时处处有法律，我们是生活在法治的社会中的，认识和了解刑法、民法和行政法，能够判断一种行为对应的是什么法律。

重点

认识到生活时时处处有法律，我们是生活在法治的社会中的。

难点

认识和了解刑法、民法和行政法。

教学过程

一、 导入新课

运用你的经验：观察图片，说说这些场景与哪些法律有关？

二、讲授新课

（一）生活时时处处有法律

1、小组竞答：我们公民都会受到哪些法律的保护呢？我国有哪些法律呢？

2、播放视频《一生相伴 哪些法律在保护你？》

3、法律无时不在：我们每一个人，从出生到成长、上学、工作、结婚、生子，甚至到死亡，都受到法律的保护。

4、法律无处不在：图片展示

（1）工厂里：《中华人民共和国劳动法》

（2）道路上：《中华人民共和国道路交通安全法》

（3）超市内：《中华人民共和国消费者权益保护法》

（4）学校中：《中华人民共和国义务教育法》

5、法律无处不在：我们无论在哪里，在怎样的场景当中，都有相关的法律在规范人们的行为，在约束我们的同时，也是在保护着我们。

6、小采访：请你采访一下家人或亲戚，了解他们的工作和生活都涉及哪些法律。

（1）我的姑姑是老师：《中华人民共和国教师法》

（2）我的叔叔是军人：《中华人民共和国现役军官法》

(3) 我的妈妈在经营一家餐饮：《中华人民共和国食品安全法》

7、生活与法律：法律调整社会关系，保护合法权益，维护公共秩序。大到国家的政治生活，小到个人的家庭生活，时时都有法律的踪迹、处处都有法律的身影。

8、学以致用：阅读下面的情景描述，把与情景对应的法律用线连起来。（课本第 8 页活动园）

（二）刑法、民法、行政法

1、认识我国的三大实体法：展示三大法律的图片。

2、我当小判官：请你判断一下，嫌疑人王某的行为是一种什么样的行为，他触犯了什么法律？

3、判断结果：目前犯罪嫌疑人王某因涉嫌故意杀人罪已被刑事拘留，他触犯了《刑法》。

4、解释：什么是刑法。

5、七嘴八舌：你知道哪些行为是犯罪吗？请你说一说你知道的犯罪行为都有哪些？

6、阅读角：课本第 6 页。

7、餐饮公司侵犯杨颖肖像权，被判赔 100 万并道歉：你知道该商家的行为是触犯了哪部法律吗？

8、解释：民法是什么。

9、相关链接：课本第 6 页。

讨论：你见过合同吗？你知道合同有什么用吗？我们在什么情况下应该签订合同呢？

10、新闻：建筑工地不少民工没签劳动合同维权难。

11、律师提醒：劳动者谨记要和用人单位签订劳动合同，签订劳动合同是劳动者保护自己最好的法律武器。

12、说一说、看一看：生活中的合同。

13、温馨提示：现在社会中，用到合同的地方越来越多，签订合同能够方便我们依法维权、保障我们的合法权益。

14、解释：什么是行政法。

三、课堂小结

在法律的大家庭里，这些不同的法律调整不同领域的社会关系，发挥不同的功能。它们规范着人们的行为，保障着社会的生产、生活秩序，让我们的生活更加稳定有序、更加和谐美好。

板书设计

生活与法律

1、生活时时、处处有法律

2、认识三大实体法

第三课时

学习目标

1、情感态度与价值观目标：树立法律意识，依法行事、依法维权。

2、能力目标：能够运用法律武器依法维权。

3、知识目标：了解法律的作用，在生活中学会依法行使、依法维权。

重点

了解法律的作用。

难点

能够在生活中运用法律武器依法维权。

教学过程

一、导入新课

1、生活小镜头：假如你是小郑，你可以怎么做？你的依据是什么？

2、导入语：法律与我们的日常生活息息相关，要想生活得更好，就需要法律为我们提供保障。那么，在日常生活中，你感受到了法律的作用了吗？法律都有着怎样的作用呢？

二、讲授新课

（一）法律的作用

1、讨论：

（1）你是如何看待这名运动员的做法的？这样做对其他参赛选手来说，公平吗？

（2）运动员的做法违规吗？面对这样的事情，我们能怎么办？

2、总结：

比赛不能缺少规则，只有制定全面合理的规则，才能保证比赛的公平，才能避免同类事情的再次发生。而社会生活更离不开规则，缺乏规则的社会只能导致混乱。

3、小见解：没有语言，人和人就无法顺畅地沟通；没有规则，人

和人便无法正常地交往。游戏和比赛如果没有规则，就无法正常进行。社会交往如果没有法律，又会怎样呢？

4、视频：高铁霸座女最新消息：被罚 200 元。

5、深度思考：

(1) 如果没有法律，这个霸座的女子可能会有多少种结局？

(2) 假如生活中没有法律，会出现怎样的情况？

6、图片展示：如果没有法律，我们的生活将会.....

7、视频：法治让生活更美好

8、法律作用大讨论：你在日常生活中感受到法律的作用了吗？你认为法律有什么作用？

9、法律作用我发现：学生回答，老师总结归纳。

10、法律作用大：

(1) 法律如同指南针，为我们设定了行为准则，告诉我们行为的方向。

(2) 法律保障我们可以选择自己的生活。

(3) 法律督促我们积极承担起对他人、社会和国家的责任。

(4) 法律如同尺子，衡量我们行为的对错。合法的行为受到保护，违法的行为受到制裁。当正义和冲突发生时，国家行政、司法机关依据法律，作出公正的处理。

①阅读角：《管子》

②具体解决纠纷的案例展示。

③总结：法律的如同尺子，帮助我们衡量对错，解决纠纷。

1、各抒己见：

(1) 你认同他们的观点吗？为什么？

(2) 如果爸爸就职的公司拖欠爸爸工资，你认为爸爸应该怎么办？

2、小讨论：当我们的合法权益受到侵害时，我们应该怎么办呢？

3、视频：法律力量大 维权的依靠

4、小提示，勿忘记：法律如同武器，是保护我们的坚强盾牌。当我们的合法权益遭受侵害时，要善于运用法律武器，依法维护自己的权利。

5、试一试：请你说一说，如果遇到以下情况，你该怎么办？

(1) 华华因为违反校规校纪，学校要开除华华。

(2) 铭铭在超市购买了一盒巧克力，到家后发现该巧克力已过期。

(3) 慧慧到书店看书，离开时，店家怀疑她偷拿了图书，要求搜查慧慧的书包。

6、相关链接：法律援助。

7、展示当地法律援助机关的地点、联系方式等。

8、法律故事会：让我们一起来开展一次“法律故事会”，讲一讲自己知道的或经历过的与法律有关的故事，说说它带给我们什么样的启示。

三、课堂小结

为我们设定了行为准则，提供了外部保障，维护着我们的正常生活。人人依法享有权利，人人依法履行义务，在法律的指引和保护下，个人和家庭快乐、幸福，社会与国家公正、和谐。

板书设计

法律作用大

- 1、正确认识法律的作用
- 2、学会依法维权

2.宪法是根本法

第一课时

学习目标

- 1、情感态度与价值观目标：培养宪法意识，尊重宪法，维护宪法权威。
- 2、能力目标：能够通过书籍、网络等加深对宪法的了解和认识。
- 3、知识目标：感受宪法日，理解宪法日设立的必要性和重要性，树立宪法意识，维护宪法权威。

重点

理解宪法日设立的必要性和重要性。

难点

教学过程

一、导入新课

1、提问：每年的 12 月 4 日，你知道是什么日子吗？

2、回答：国家宪法日。

3、导入语：宪法是国家的根本法，是制定其他法律的基础和依据，它规定了一个国家的根本制度和根本任务，规定了公民所享有的基本权利和必须履行的基本义务。同时，宪法也规定了行使国家权力的各个国家机关，具有最高的法律效力、法律权威、法律地位。今天，让我们一起走进国家宪法日，来感受一下宪法的魅力。

二、讲授新课

1、宪法日知识大抢答：

(1) 为什么 12 月 4 日这一天，被确定为了宪法日呢？

(2) 你知道我国是在哪一年确定 12 月 4 日为宪法日的吗？

(3) 宪法日会开展一些怎样的活动呢？

2、播放视频《国家宪法日》

3、小提示：我国现行宪法是 1982 年 12 月 4 日颁布的。2014 年，我国将 12 月 4 日设立为国家宪法日，并通过多种形式开展宪法宣传教育活动。

4、小镜头：走近国家宪法日（课本第 13 页）

5、小小分享会：你和陈飞平有一样的发现吗？你所在的学校、小区等会在宪法日当天开展哪些宪法宣传活动呢？

、感受宪法日：

(1) 播放视频《山东省实验小学宪法日活动》

(2) 宪法日宣传活动

7、小讨论：有人认为，设立国家宪法日完全没有必要，大多数的宪法日活动都是没有实际作用的。通过对宪法日的感受，你觉得设立宪法日有必要吗？请你说说你的观点和理由。

8、总结：设立宪法日的重大意义

(1) 形成尊重宪法的氛围

(2) 让宪法意识植根人心，捍卫人民奋斗成果

①介绍第一部宪法的制定历程（课本第15页）。

②小讨论：从第一部宪法制定的历程中，你感受到了什么？

③回答：宪法来之不易，是人民奋斗的结果。

9、过渡语：宪法来之不易，我们更应该好好学习宪法。为了帮助人们更好地学习、理解宪法，每年的国家宪法日都有活动主题。请你查一查，说说它们的含义。

10、活动园：五年宪法日主题。

11、资料搜查员：请你查阅一下相关的资料，了解更多与国家宪法日相关的知识，并分享一下你的所得。

12、分享归纳：宪法日小知识。

13、小贴士：一些国家的宪法日。

14、大开眼界：世界各国宪法日是怎么过的？

15、观察与思考：从对国外宪法日及宪法日活动的了解当中，你感受

14、小感悟：每个国家都十分重视本国的宪法，通过开展各式各样的宪法日活动，帮助人们树立宪法意识，从而形成崇尚宪法的良好社会氛围，维护宪法权威。而我们也更应该在日常生活中学习宪法、加强对宪法的了解和认识。

15、展示图片：除了宪法日意外，其他时间各中小学也开展许多活动，学习宪法。

三、课堂小结

国家宪法日，一年只有一天。但我们对宪法的认识，不能止于这一天。通过丰富多彩的宪法宣传教育活动，我们能够更好地学习宪法，了解宪法。在社会生活中，我们更要做到遵守宪法，维护宪法，保证宪法实施。

板书设计

感受宪法日

1、感受宪法日

2、宪法日的重要性

第二单元 《我们是公民》教学设计

3.公民意味着什么

第一课时

教学目标：

· 知识目标

①知道公民的身份从何而来以及什么是国籍。

②认识居民身份证并懂得它的作用和重要性。

2.能力目标

培养树立学生的公民意识。

3. 情感、态度与价值观目标

激发作为中国公民的自豪感，能维护中国公民的形象。

课前准备：

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

1、导出新课，解读《导学案》的学习目标：

(1) 课件展示不同身份人群的图片。

(2) 谈一谈你是怎么理解中国人，美国人等不同身份的。

(3) 今天我们就来学习第二单元的第一课《公民意味着什么》。通过本课学习，同学们至少要达到以下两个目标：

1、知道公民的身份从何而来以及什么是国籍。

2、认识居民身份证并懂得它的作用和重要性。

2、检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

二、合作探究、交流展示

“疑难问题”合作探究，交流展示：小组内合作，解决不了的问题，

老师精讲点拨。

1、课件出示第 23 页的知识窗。

交流：你知道国籍是什么？它是怎么获得的？

2、认识身份证。

同学们，在我们的生活中，有一个小卡片，它能代表我们的身份，那就是身份证。

一：先说一说身份证是什么样子的？居民身份证的正面和背面分别印有哪些信息？居民身份证上独一无二的信息是什么。

——公民身份证号码

二：了解身份证号码的不同含义。

公民身份证号码由 18 位数字组成，各有不同的含义：第 1—6 位是地址码，7—14 位为出生日期码，15—17 位为顺序码，第 18 位为校验码，如果校验码为 10，则用 x 代替。

3、三：公民身份证的有效期。（课件出示课本 25 页相关链接）

4.身份证用处知多少？

住酒店办理住宿登记、机场办理登机手续、在邮局邮寄物品、在自助取票机上打印火车票、在手机营业厅办理业务。

5.小结

小小卡片不仅作用大，而且就号码一项也很有意思！同学们，你们一定要牢记自己的身份证号码哦。

三、精讲点拨、学科建模

1.国籍取得的方式一般有两种：一是以出生的方式取得；二是以申请加

入的方式取得。

2. “公民”一词最早出现于古希腊。

3.公民身份证号码是身份证上独一无二的信息，每个人都有一个专属于自己的号码。

公民身份证号码由18位数字组成，各有不同的含义：第1—6位是地址码，7—14位为出生日期码，15—17位为顺序码，第18位为校验码，如果校验码为10，则用x代替。

4.身份证用处

住酒店办理住宿登记 机场办理登机手续 在邮局邮寄物品在自助取票机上打印火车票 在手机营业厅办理业务。

四、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

五、归纳总结、拓展提升

一、填空。

1.国籍的取得方式一般有两种，一是_____，二是_____。

2. “公民”一词最早出现于_____，并为_____所沿用。

3. _____是身份证上独一无二的信息，每个人都有一个专属于自己的号码。

二、判断。

1.我家祖祖辈辈生活在中国，我出生在中国，具有中国国籍。（ ）

2.外国人，愿意遵守中国的宪法和法律，并具备一定条件，可以申请批准加入中国国籍。（ ）

3.公民身份证号码前六位是出生日期。()

[选做题]

小组之间讨论：机场的边检为什么设置“中国公民”通道和“外国人”通道？

五、归纳总结、拓展提升

1、课堂小结：通过这节课的学习，你有哪些收获？

2、分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学反思

第二课时

教学目标：

1. 知识目标

①身为中国公民，应该知道国家的建设成就。

②明白如果走出国门，我们就是中国的名片，要严于律己。

2.能力目标

通过学习，培养学生的民族自豪感，知道自己应该为祖国做什么。

3. 情感、态度与价值观目标

激发爱国热情，能自觉维护祖国形象。

课前准备：

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

1、导出新课，解读《导学案》的学习目标：

课件出示能展现祖国建设成就的图片，可以联系实际谈谈现在的科技发展情况，激发学习兴趣。

解读目标：这一节课，就让我们认识自己中国公民身份，并了解我们祖国的建设成就，而且一定要知道身为中国人，我们应该为祖国的繁荣富强感到骄傲和自豪。

2、检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

二、合作探究、交流展示

“疑难问题”合作探究，交流展示：小组内合作，解决不了的问题，老师精讲点拨。

利用课件教学：

1、了解祖国的建设成就，激发民族自豪感。

新中国成立以来，无论是科技还是经济等方面都取得了举世瞩目的成就。经济方面，中国GDP超10万亿美元，是世界上10万亿俱乐部成员，是日本GDP的2倍。高铁2万公里，占世界6成。钢铁产量，世界16亿吨，中国占8亿吨；中国高速公路12万公里，占世界的52%，力压美国占世界第一；有六个世界之美的港珠澳跨海大桥。科技方面的成就：中国天眼，世界最大的望远镜；北斗卫星，世界排名第二；神舟飞船，载人航天；我国是世界第三个把飞行员送入太空的国家；天宫二号空间实验室，在太空进行试验；神威·太湖之光计

算机，计算能力世界第一。

体育方面的成就：成功举办北京奥运；男足曾实现历史性突破，闯入2002年韩/日世界杯赛；跳水从梦之队时代到里约奥运会中国队的金牌第一的超级梦之队；中国横扫世界乒坛；中国女排东山再起，两夺世界冠军，更夺得了里约奥运会金牌。

.....

这一些，都是我们中国公民共同努力的结果。

2.看到这些成就，你有什么感想。（激发民族自豪感）

3.我能为祖国做些什么？

看到这些成就，内心真的是很激动，那作为小学生的我们，能为祖国做些什么呢？我们不能像科学家叔叔那样搞科研，也不能像解放军叔叔去保家卫国，但我们可以从身边做起，从学好每一个知识做起。谁愿意来说一说你想怎么做？

4.小结

同学们的答案让老师特别欣慰，老师仿佛看到了在你们的努力下，我们祖国更加灿烂的明天。那就让我们从现在做起，努力学习，锻炼好身体，加油吧！孩子们。你们一定会成为建设祖国的栋梁之材，成长为我国最优秀、最优秀的公民。

三、精讲点拨、学科建模

1.我是中国公民，我关心国家建设。

经济 军事 航天.....

我是中国公民，我自豪。

2.护照是我们在海外证明中国国籍和中国公民身份的证件。

3.努力做好中国名片。

四、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

五、归纳总结、拓展提升

一、填空。

1.为国家富强、民族复兴作出自己的贡献，是我们作为_____的使命。

2.中国是全世界第_____个掌握载人深潜技术的国家，在_____研究和资源勘探方面都达到了国际领先水平。

3. _____护照是我们在海外证明中国国籍和中国公民身份的证件。

4.走出国门，每个人都代表中国，都是中国的_____。

二、判断。

1.出国的人就不是中国公民了。（ ）

2.外籍华人不是中国公民了。（ ）

3.犯罪后被判刑，就失去公民身份了。（ ）

4.只有取得选民资格，才享有公民权利。（ ）

5.很多国家的风俗习惯和我们不一样，我们应当尊重。（ ）

三、简答题。

1.护照上有哪些重要信息？

2.很多中国人在海外取得科技、商业等方面的成功，你知道他们的励志故事吗？

作为中国公民，你打算为祖国做些什么？

五、归纳总结、拓展提升

1、课堂小结：通过这节课的学习，你有哪些收获？

2、分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学反思

4.公民的基本权利和义务

第一课时 公民的基本权利

教学目标：

知识与能力

理解公民基本权利的含义，了解我国宪法规定的公民享有的基本权利。

情感、态度与价值观

通过学习感受公民权利的重要性。懂得珍惜、享受、捍卫自身权利，体会公民权利的神圣不可侵犯，对他人的权利发自内心的尊重，在别人权利遭受侵犯的时候有发自内心的同情和提供帮助的意愿。

教学重点难点：

重点：公民基本权利的内容

难点：培养学生维护权利的意识

教学准备：

教师准备：关于公民基本权利的案例。

学生准备：搜集生活中尊重公民权利或侵害公民权利的案例。

教学过程：

活动一：初识权利

案例导入：小云爸爸妈妈的工资收入在当地属于中等水平，爷爷奶奶每月能领到养老金，妈妈还当选为县人大代表。早餐后，小云去上学，爸爸妈妈去上班，爷爷奶奶相伴去公园锻炼。这是他们平凡而幸福的一天。

利用你的生活经验想一想：从小云一家人的生活，可以看出他们享有哪些基本权利？

师小结：小云上学，体现她享有受教育权；妈妈当选人大代表，

体现她享有被选举权；爸爸妈妈上班，体现他们享有劳动权；爷爷奶奶领取养老金，体现他们享有物质帮助权。同学们从这个案例中我们找到了这么多的权利，那你们知道什么是权利吗？

引入权利的概念：权利一般是指法律赋予人实现其利益的一种力量。

（设计意图：从生活中的例子入手引入权利，从而由具体到抽象使学生初步了解权利的概念。）

活动二：课前准备大比拼（七嘴八舌话权利）

学生代表将课前准备的尊重公民权利或者侵害公民权利的案例与全班分享，各小组讨论案例中的主人公享有了什么权利或什么权利受到侵害。

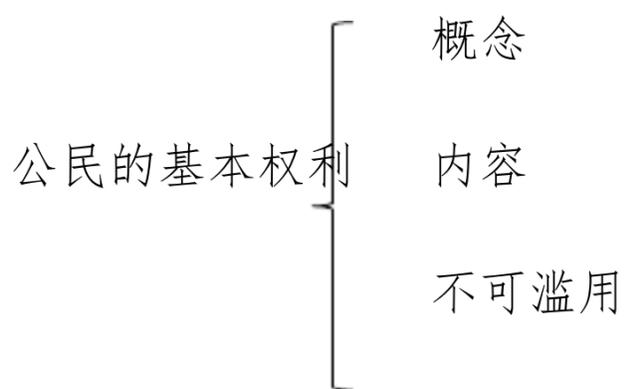
（设计意图：通过课下准备及小组讨论的形式旨在使学生明确公民基本权利的各项具体权利及每项权利有什么样的规定，从而使学生会判定具体的侵权行为是什么？生活中的一些不文明行为是否就是侵权行为。）

活动三：模拟法庭进课堂

以模拟法庭的形式情景再现课本 P34 的活动。将全班分成三组，其中一组扮演小法官，另外二组分别扮演林博远家庭成员和高叔叔，辩一辩应如何处理林博远家的纠纷案。

（设计意图：以情景再现的方式让每一位同学参与其中，旨在让同学们体会权利不是绝对的，我们在行使权利的时候，不能滥用权利。）

板书设计：



第二课时 公民的基本义务

教学目标：

知识目标：

1.了解宪法规定的公民基本义务。

2.理解公民基本权利和义务相辅相成、密不可分的关系。懂得如何才能依法享有权利，如何才能依法行使权利，懂得尊重他人的合法权利，依法履行自己的义务。

情感、态度、价值观：

1.增强义务意识，做一个自觉履行义务的公民。

2.增强履行法定义务的自觉性，增强公民权利意识和社会责任感，提高法律意识，有依法维权的强烈愿望和勇气，有履行义务的积极性、主动性。

教学重点难点：

重点：公民基本义务的内容

难点：1.明确公民的基本义务，增强义务意识。

2.权利和义务的关系

教学准备：

教师准备：关于公民基本义务的案例

活动一：初识义务

图示课本 P35 四副图片，利用你的经验说一说图片中主人公的行为体现了公民的哪些义务？除了这四种义务之外，你还知道哪些公民的基本义务？

活动二：我是小辩手

辩一辩课本 P36 孙园的疑惑。将全班同学分成正反双方，正方代表孙园爸爸反方代表饭店工作人员，以辩论赛的方式使同学们体会依法纳税是公民的基本义务。

小结：同学们税收是国家财政的主要来源，国家通过税收去集中力量干大事。依法纳税是公民的基本义务，任何偷税、抗税、欠税、骗税的行为都是违法行为。

（设计意图：以辩论赛的形式使每位同学参与其中，旨在使学生明确依法纳税是公民的基本义务。每一位中国公民在享受权利的同时也应依法履行自己应尽的义务。）

活动三：权利义务不可分割

幻灯片展示案例分析小勇的一天：早晨，八年级学生小勇背起书包上学，到了学校，小勇把吃剩了的早餐随手往教学楼的楼梯边一扔，走进了教室。午饭后，小勇到邮局寄信，回校的路上，看到有两名社会青年在持刀勒索一名低年级的同学，小勇急忙到附近的公用电话亭打“110”报警。放学后，小勇用自己的零花钱给生病的妈妈买了她喜欢吃的蛋糕和水果。晚上，他就前两天社会调查中了解到的“六合彩”赌博泛滥的现象，向有关部门提出了综合治理的书面建议。

同学们想一想：小勇一天都享受了哪些权利？履行了哪些义务？你知道哪些即是我们的权利又是我们的义务吗？

小结：受教育权、举报权等权利即是我们的权利也是我们的义务！同学们想一想我们是否可以只享受教育的权利，而不去履行做作业、按时上学、认真听讲等受教育的义务呢？权利和义务是一致的，没有权利也没有义务，我们既要增强权利观念也要增强义务观念。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/736154211111010031>