

高中教师德育渗透工作计划（19 篇）

更多关于【教师工作计划】推荐 ↓ ↓ ↓

高中教师德育渗透工作计划篇 1

赫尔巴特曾经说过：我想不到任何无教育的教学，正如相反方面，我不承认有任何无教育的教学。可见，教学中德育渗透，就是将德育本身的因素与学科所具有的德育因素有机地结合起来，使德育内容在潜移默化的过程中逐步内化为学生个体的思想品德。在语文教学中有机地进行思想教育的渗透，促进学生个性心理品质的健康发展，使其水乳交融，自然生长，这是素质教育的本质特征，也是新一轮基础教育改革的要求。我结合数学教学制定德育工作计划如下：

一、摆正位置，明确德育教育的重要性。

我们知道中学教育是育人的奠基工程，而语文学又是基础教育的重要学科，其内容的特殊决定了它具有其它学科所不可代替的育人功能。新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位，新课程的培养目标要求我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要位置，尤其在今天，我们更应该摆正位置，明确德育教育的重要性。

德育教育应该从一开始抓，并始终贯彻于各年级的教学中。教师必须具备自觉性和主观能动性，在钻研教材、设计教材、进行教学等各环节中，都要有意识地考虑如何渗透德育教育，要坚决贯彻知识教育与思想品德教育统一的原则。

二、善于发挥教师在教学中的人格魅力。

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是直接的，也是深远的。其中教师的示范作用以及老师对学生的态度，是培养学生良好习惯的主要方法。教师的示范作用体现在，教师要通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。例如：上课时，教师着装要朴素大方，讲普通话，语言要清楚、明白、有逻辑性。板书要整齐，书写要规范，辅导后进生要耐心、细致，使学生在教师的表率作用下，潜移默化地受到有益的熏陶和教育。另外教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等还可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。若教师在教学中，老绷着面孔，不苟言笑，则教室的气氛必然趋向紧张、严肃，师生之间容易产生一种压抑感，学生不愿表达自己的想法，更无法激发他们学习的潜能。所以在课堂教学中，教师要通过创设情境，将师生的感情、融于认知活动中，使学生在一个愉悦、宽松的环境中学习，这样有助于培养学生良好的人格。

三、善于挖掘数学教材中的德育素材，渗透思想品德。

苏霍姆林斯基说：世界是通过人的形象进入人的意识的。儿童年龄小，他们经验有限，那么生活中的形象越鲜明思想影响就越强烈。在中学教学教材中，思想品德教育内涵十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分发掘教材中的德育因素，同时在教学知识时，注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地进行思想教育，把德育教育贯穿于对知识的教学中。例如七年级学生一进入学

校，第一节课就进行思想品德教育。教师通过让学生观察图中的情景，再结合学生的生活实际观察自己美丽的校园，从而对学生进行爱学校、爱集体的良好品德教育，教育学生要珍惜今天的幸福生活，在美好的校园里努力学习，学好本领，长大为祖国建设更加美丽的校园。

四、结合数学教学的常规性，培养良好习惯。

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时应要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

2、认真书写作业的习惯，作业时必须严格训练学生认真负责的学习态度，书写整洁规范，图画符合要求，审题认真全面，计算耐心仔细，并能自觉养成检查验算的习惯，

3、意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

总之，一个全面发展的人，既应掌握丰富的知识，又应具备高尚的人格，这是以人为本现代教育理念的起点。语文教学中德育功能渗透的根本目的在于使教学能真正为新世纪培养合格的人材服务，所以在教学中，教师要结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育。

高中教师德育渗透工作计划篇 2

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向。所以，我先从自己的思想入手。做到端正思想，为人师表。

二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养

的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

高中教师德育渗透工作计划篇 3

本期继续担任高二 4 班班主任工作。班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。怎样才能当好班主任呢?我认为抓好德育工作是关键，下面谈谈本学期的做法：

一、抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

二、抓好常规工作：

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

三、加强学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

四、活动安排：

9月：利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月:对期中考试进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园艺术节活动,为班级争光添彩。

12月:对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部,勤奋学习的优秀学生,工作认真的同学要给予奖励表扬,为其他同学起到带头作用。

总之,我会积极学习,不断探索,着重班级的德育,积极协调各科教学,全面提高学生素质。

高中教师德育渗透工作计划篇4

本学期,我决心通过不断地加强学习与实践,在努力提高自身素质的同时,为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划:

一、加强学习,提高认识

我们每一个人,无论从事什么职业,都要有良好的职业道德。

《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺,它对我们的一言一行提出了规范性的要求。因此,我首先要加强学习,认真领会《规范》中的各项内容,让《规范》的要求深入我心,只有这样,才能保证自己在今后的工作中不偏离方向,不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：30到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我担任四年级班主任兼教语文教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他

们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。

在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

高中教师德育渗透工作计划篇 5

本学期，我担任高二七班的班主任，现将本学期的班务工作计划如下：

一、继续抓好班级建设，营造良好班风学风，创建班集体。

首先，进一步明确班会的职责和义务，建立班长值周制度，定期组织召开班干部会议，指导他们顺利开展班工作，发挥班干部的示范带头作用，并在工作过程中不断指导和培养他们的各种能力。使他们成为班主任的得力助手。

其次，要与同学们坦诚相待，促成心与心的沟通，树立学生的信心，激发他们勤奋学习的热情，利用好月考后的分析总结和经验交流，助学生养成良好的学习方法，鼓励学生在学习和生活中要互相助，团结友爱。

同时还要注意加强对学生的养成教育，加强常规管理，在平时的工作中，细心观察学生的言行举止，对出现的问题耐心细致的说服和教育，用自己的爱心去感化学生，以自己的言行做学生的表率。

二、建立平等友好的师生关系，做学生喜欢的班主任。

在工作中要平等的对待每一位学生，力争建立一种和谐、信任和相互尊重的师生关系。尝试“五心”工作模式，即爱心、耐心、信心、细心和恒心。用爱心感化学生，用耐心说服学生，用信心激励学生，用细心照顾学生，恒心为每一位学生负责。尤其是对待问题学生，要给他们以爱心，进行说服和教育，循循诱导，唤起他们的悔改之心。另外，要以宽容的胸怀对待学生。正确对待学生的错误，使师生促成心与心的交融、情与情的共鸣。

营造一种平等、和谐、友好的师生关系，做学生喜欢的班主任，使班务工作顺利开展。

三、欣赏每位学生，培养学生健康的心理。

心理健康要求学生具备自信心、进去心、意志力等健康的心理品质。在教育教学中，要特别关注学生的心理健康教育。本学期计划从以下几方面抓起

多利用奖励的方法，保持学生的学习热情和积极向上的心理。需要表扬是每个人的天性，奖励能满足学生的需要，使学生感受到成功的喜悦，感到教师对自己的爱护，进而做到自尊、自信，积极向上；同时，奖励还可以继续激励学生挖掘自身潜力。平时要善于发现学生的闪光点，并适时的表扬和鼓励，调动学生的学习热情，使学生保持积极向上的心态，稳定的情绪，逐渐形成健康心理。

合理利用奖惩机制，月考结束后，要认真分析总结，给学生以肯定和鼓励使学生找出差距，积极进取。

平时要对学生进行情感教育，助学生明确目标，树立理想，使

学生具有生活的目标和奋斗的理由，计划召开“激昂的青春”，
“心理健康教育”等主题班会，加强对学生的理想教育，激发学生的积极情感，培养学生的自信心和立人格，促进学生身心健康发展。

四、用发展的眼光看待学生，因材施教，全面育人。

教师要尊重学生的个体差异，尽量发挥学生的个性特长，善于挖掘学生自身的潜能，发现学生，尤其是学困生和问题学生身上的“闪光点”，调动学生的积极因素，多使用鼓励性和激励性的语言。同时，要认真做好对学生的综合素质考评，调动学生内在的积极性和主动性，挖掘和助有特长的学生，引导学生全面发展方。

五、多和家长联系。

及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，随时了解孩子的学习习惯和在校的生活状况以及思想动态。对问题学生的教育，要不断地取得家长的配合。使家长的关心和支持成为班主任工作的必要补充。

最后，要不断提高自己的管理能力，能够合理的处理一些突发事件，要不断的努力，虚心向各位老师学习，使我班的整体水平有更高的提高。

高中教师德育渗透工作计划篇 6

本期继续担任高二 4 班班主任工作。班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。怎样才能当好班主任呢?我认为抓好德育工作守键，下面谈谈本学期的做法:

一、抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

二、抓好常规工作

(1) 落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、超的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2) 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

三、加强学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学困生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

四、活动安排

9月：利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

总之，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

高中教师德育渗透工作计划篇7

一、学期初始要完善制度、形成规矩。

到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到效的贯彻落实。

二、建立班，营造良好的学习氛围。

在训过后，结合学生的意愿及训期间的观察，高一（2）班成立了第一届班。目前，各个班干部工作比较积极，为班级开学营造了比较好的氛围，三星期后，班级将通过产生第二届完整的班，对于班，将进行适当的培训，培养得力的班干部，对班务进行分工，做到责任落实到个人。

三、培养学生的集体精神，提高班级凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生限度地参与决策，这是素质教育的要求也受理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

本学期，班级将利用主题班会课促进学生之间的交流。在学校的运动会等活动中，也以培养学生为集体争光的精神为重点。通过这些活动，可以提高集体荣誉感，以此提高班级的凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

四、工作中注意立足实际、实事求是。

我将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“”，只追求“实”；自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

五、把握细节，润物无声。

班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、尊重平等、信任关怀，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

六、加强学生的心理辅导。

由于高中学习压力的增，很多同学的心理可能出现很大的变化，我将尽可能地关注每一个同学的心理变化，对于心理承受能力比较脆弱的同学及时进行个别的谈心，让学生具备良好的心态。

七、加强与家长的联系和交流，共同管理好他们的孩子。

家庭的因素对孩子的学习是会产生很重要影响的。有些家长对孩子提出过高的要求，这样可能使学生背负太大的心理压力而在学习上不进退。而有些家长对自己的孩子可能又过于放任自由，这样也不利于提高学生学习的积极性。加强与家长的联系就可以了解学生在学习家的学习状况和心理状况，这样也有利于学校工作的开展，有利于老师对孩子更好的培养。一个孩子的成长应该由学校和家庭共同

来担当。

八、不断学习，开拓创新。

因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

高中教师德育渗透工作计划篇 8

一、指导思想

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学校、教科处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

二、工作目标

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班级的开拓性工作。

2、强化德育主题班会，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教科处。年级下达的各项任务。

三、措施与要求

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我班“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。

加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期班级的德育主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，我要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。我要落实本班科任教师与“临界生”的教组，可采取多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好礁，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、建立班主任走制。注重与家长的沟通，适时、适可走家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

7、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

8、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高

三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

9、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

高中教师德育渗透工作计划篇 9

一、指导思想：

本学期德育工作将坚持_，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，努力提高学生科学素养和人文素养，营造良好育人氛围，促进学生素质的全面发展，努力构建“和谐德育”。

二、工作目标：

（一）加强德育队伍建设，营造德育氛围

1、加强校园德育环境建设。一是加强教师德育工作，保障德育工作顺利开展。二是建设好坚强有力的班主任队伍，发挥其核心管理作用，做到随时、随地、随事对学生进行教育，坚持教学、服务、管理三位一体的育人原则。

2、加强对班主任工作的管理和指导。①坚持每月两次班主任例会制度，总结经验和不足、布置工作。②加强班主任理论学习，搞好成功经验的总结和推广工作。大力加强班主任的培训和教研工作，利用每月的班主任例会时间，组织班主任集体学习，适时进行班主任交流。③做好班主任工作的布置、督促、检查与总结，及时向班主任本人反馈其班级管理信息。④通过教导处各项工作记录、学生代表、学生家长等多种反馈信息，在公正、公平、公开的基础上考核班主任工作，激浊扬清。⑤加强班主任自身修养，注意自我形象的言传身教作用，努力提高自身的人格魅力。

3、搞好学生干部录用与管理、工作指导与培训，形成以学生管理学生，以学生教育学生，以学生服务学生的育人机制。

4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。重视家庭、社会与学校教育的配合。一是定期召开家长会，继续执行家校联系制度，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。二是定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，严禁出现学生逃学、厌学、进网吧等不正当现象。三是通过社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。四是通过教子有方经验交流、给家长的一封信等形式对家庭教育的内容、方式和方法进行指导。

（二）常规教育

1、进一步深化学生行为规范的养成教育。利用班会、晨检、黑板报等形式组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》、《学生在校常规》和校纪校规，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育，使学生养成“四不”（即不迟到早退，不损坏公物，不骂人打人，不_）和“五无”（即无污言秽语，无抄袭作业，无乱抛果壳赃物，无损人利己，无违法乱纪）。同时，通过具体的强化训练，认真做好个别学生的帮教工作和引导工作，充分发挥学生的主体作用，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，帮助学生纠正行为偏差等不良习惯，防止和减少学生违纪事件，努力将违纪现象降到最低点。

2、抓好各项常规，创建优良校风。进一步强化学生升国旗、纪律、卫生、间操等常规方面的自觉意识，坚持常规检查反馈、督促与落实，抓好文明礼仪与学生仪表的检查，对学生进行勤俭节约、朴素大方的优良传统教育，培养学生正确的审美观点，提高审美能力，通过日常劳动和社会公益劳动，培养学生正确的劳动观点，养成良好的劳动习惯，结合升旗仪式、团活课等活动，对学生进行爱国主义教育和集体主义教育，同时，协助宿舍抓好舍务工作。进而使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

3、加强班级文化建设。营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，使得班级在人际环境方面平等、真诚、互助；在课

堂教学环境方面勤勉、笃学、活跃；在自身心理环境方面自信、自尊、平和；在教室物质环境方面安全、舒心、宜人。

4、以活动为载体，结合各种纪念日、节日适时开展丰富多彩的文艺、体育等德育教育活动，做好学生的德育养成教育。

5、抓好德育宣传阵地建设。抓好班会课的教学效果检查，同时，利用学校宣传板进行德育教育宣传，多表扬宣传身边先进突出的感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

6、加强后进生的教育与转化。一是工作中做到有计划、有措施、勤总结、重落实。二是要求班主任要耐心细致地做好后进生的思想工作，要有工作记录，工作中做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责、多帮助，严格控制学生掉队。

7、法制安全教育紧抓不放，重点做好教育防范。一是充分利用法制教育报告会、班会课、国旗下讲话等进行安全教育、普法教育，提高自我保护意识、安全防护意识和自救能力，增强法律意识、法制观念和风险防范意识，使学生知法、懂法、守法。二是定期抽查学生携带管制_情况，对携带管制_的学生及时教育。三是协同保卫科、宿舍加强校外租房学生管理，达到凡是在校外租房学生都有家长陪读。四是组织班主任深入学习《预防未成年人犯罪法》，对问题学生进行定期、定人帮教与转化，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。五是做好学生交通、饮食等其它方面的安全教育，严格学生请假制度。

8、加强心理健康教育，形成健全人格。一是开展好学生的心理健康教育、青春期教育。二是做好学生心理的疏导，保证心理健康教育活动的常规化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

9、认真贯彻“体卫工作条例”和“市教育局加强青少年体育增强青少年体质实施细则”。开展好阳光体育活动，切实增强学生体质。加强眼保健操检查指导，保证质量，做好推广新眼保健操的准备。积极参加新广播体操的培训和推广工作。

高中教师德育渗透工作计划篇 10

指导思想：

以_统领教育改革发展全局，全面贯彻党和国家的教育方针，以“四育”（健康教育、养成教育、责任教育、创新教育）为核心，全面推进素质教育，牢固树立“育人为本、教育为先”的办学思想，深入推进全面育人工程。

实施目的：

以每一个学生都能成为“合格的公民”为基本的培养目标，以让每一个学生成就为“的自我”为高端培养目标，以培养学生终身发展所必备的身体素质、心理素质以及所必需的学习、生活习惯和最基本的学习、生活方法为第一落脚点，创造性地实施“健康教育、养成教育、责任教育、创新教育”，努力创创办办学校特色、全面提升学生素质，让每一个学生都能成人。

实施原则：

坚持科学发展的原则，即要关注近期目标，更要关注长远目标，一切着眼于学生的长远发展、终身发展服务。

坚持育人为先的原则，继续坚持贯彻落实“不求人人升学，但愿个个成人”的理念，把育人放在学校工作的首位，学校的一切工

作首先为育人服务。

坚持以人为本的原则，素质教育是促进人的全面发展的教育，要面向每一个孩子，让每个学生每天都有收获，每周都有变化，每年都有成就，每年都有发展。

坚持继承创新的原则，落实全面育人，必须坚持继承和创新相结合的原则，在继承传统有效做法的基础上，积极探求实施素质教育的规律，不断丰富育人内涵，创新育人载体，进一步完善育人模式。

坚持注重实效的原则，“在推进育人过程中，要紧紧扣住育人的主要目标和核心内容，狠抓落实，落在日常，落在学校教育教学的每一个环节，扎扎实实抓出实效。（实施内容：

以“四育”为全面育人的核心内容，以“以读书大课堂为主线，强化学生学习自主性”为学校特色，以“创建文明班级，内化班级文化、打造校园文化精品”为重点工作。以“月月有主题，周周有要求”为育人纽带，不断提高学校的办学水平。

高中教师德育渗透工作计划篇 11

__中学建校近 12 年来，以踏实、稳健、勤恳、拼搏的作风创造出辉煌的业绩，教学成绩和德育管理两品牌熠熠生辉，良好的校风和非凡的培养能力吸引着广家长、学生以及社会同仁关注的目光。与此同时，教育发展出现新常态，学校办学规模不断扩，社会关注度更加集中，德育管理品牌必须不断丰富管理内涵才能经得住时间和实践的检验。站在又一新的起点上，我们必须拓宽德育途径，创新德育模式，增强育人体验实效，再一次实现德育品质的提升。

一、德育指导思想

1、牢固树立“德育观”，贯彻落实“育人为本，德育为先”思想，努力践行“享受成长，体验成功”的办学理念。

2、渗透“教育即成长，德育即生活”的德育理念，构建“全员、全程、全方位”的“三全”德育框架。

3、构建一个多方渗透、全员参与的“高品位德育”运行体系和格局。坚定发展信念，以安全教育为前提，以孝道文化为根基，以养成教育为根本，加强德育队伍建设，积极探索班级自主管理模式，提升学校文化软实力，全面提高东华学生品位修养和领袖气质、贵族气质、进取气质，培养“重孝尚礼、厚德正品、本真乐观”的现代公民，促进学生身心健康成长、全面发展和终身幸福。

二、德育工作目标

1、德育常规管理目标：

- (1)安全无责任事故；
- (2)学生违法犯罪率为零；
- (3)学生行为规范、文明素养高；
- (4)学生学习生活秩序井然，班风学风浓厚；
- (5)校园环境整洁怡人。

2、德育队伍建设目标：

(1)加强德育干部和班主任队伍的培训，建设一支师德高尚、业务精湛、当一面的德育干部队伍，锻造一支充满人文关怀、深谙管理艺术、富有育人智慧的班主任队伍；

(2)加强学生干部和青年志愿者队伍建设，培养学生的感恩意识、自我管理能力和自主学习能力以及耐挫力，提高学生的情商和逆商。

(3)积极营造全员育人、全程育人的氛围，形成“让每位学生都喜欢东华”的德育氛围。

3、德育创新目标：

(1)创新德育新角度，德育科研有突破，创新常规管理新手段，计划把初一CDE级组、初二A、C级组作为高品位德育探索的实验级组，稳妥推进高品位德育；

(2)打造年级组、班级文化建设新特色，研究小组合作及生活互助管理新模式；

(3)完善德育校本资源库，德育品牌创建有新意，公民教育不断深化，学生社团管理有新亮点，家校互动常态化。

三、德育工作内容

构建、实践高品位德育、体验德育“六工程”。

(一)“增效”工程：巩固提升高品位德育常规，彰显德育功能。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/737110162104006110>