

幼儿园大班数学公开课优秀 篇 1

一、活动目标：

1、让幼儿在看看、玩玩中学习将物体以 2 和 5 为单位分群，并能按群计数。

2、发展幼儿目测数群的能力以及学习计数的兴趣。

二、活动准备：

1、多媒体教学设备及软件。

2、幼儿操作材料：各种图形、底版、胶水等。

三、活动过程：

1、幼儿复习 20 以内的数数。

教师：“看，这里有这么多数字，哪个小朋友愿意来数数看！”

（1）请幼儿用顺数和倒数的方法练习数数。（1 个 1 个数）

（2）用双数的方法练习数数。（2 个 2 个数）

（3）以 2 为单位进行计数。

教师：

鱼儿正在进行队列表演，请小朋友一个仔细看，它们是几条在一起的？（划圈，说明这是群）有几群？一共有几条鱼？

小结：这样两种数数的方法，2 个 2 个数比 1 个 1 个数快。

2、学习按 5 分群计数

（1）幼儿操作活动，练习按 5 分群。

教师：

每个小朋友都有一袋几何图形，请小朋友按照 5 个 5 个分好，并贴在纸板上。

（2）学习 5 个 5 个唱数到 20。

教师：请小朋友把含有 5 的数字找出来。（同时用双手帮助幼儿理解 10 与 5 的关系。）

运用多媒体让幼儿练习 5 个 5 个唱数到 20。

（3）学习按 5 分群计数。

将鱼按 5 分群，并有规则地排列；

将鱼按 5 分群，排列上稍有改动；

将鱼按 5 分群，不规则排列。

小结：5 个 5 个数比 2 个 2 个数更快。

出现错误的分群，引导幼儿发现错误。

小结：每一群的数量一定要一样多，这样才能数得准确。

3、游戏“快速抢答”

玩法：幼儿分成四组，进行抢答。答对一道题加上相应的分值。
最后评出优胜队。

规则：抢答中出现错误的一队要暂停一次比赛。

最后评出优胜队。

幼儿园大班数学公开课优秀教案 篇 2

【活动目标】

- 1、通过活动，学习 7 的形成，数数，认识数字 7。
- 2、培养幼儿的观察力。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。

【环境创设】

小兔子一只，不同的萝卜 7 个。

【重点难点】

幼儿通过观察，找出物体的不同之处，能说出 7 的不同形成。

【活动过程】

一、复习 6 以内数的形成

出示小兔子：小兔子去菜市场买菜，他要买自己最喜欢吃的菜，他会买什么呢？

出示 1 个萝卜，提问：几个萝卜？用数字几表示？

幼儿回答。

教师又往小兔的手里添上一个萝卜提问：现在小兔手里有几个萝卜？用一句好听的话来说。

引导幼儿说出 1 添上 1 就是 2。

以此类推复习 6 以内数的形成。

二、学习 7 的形成

1、师：小兔的篮子里买了 6 个萝卜，他又拿了一个萝卜，现在是几个萝卜？(7 个)

谁能用一句好听的话来说？

6 个萝卜添上 1 个后来拿的萝卜就是 7 个萝卜，6 添上 1 就是 7。

2、7 个萝卜有什么不一样的地方吗？引导幼儿观察萝卜的不同，用一句好听的话来说。

例如：大小不一样，6 个大萝卜添上 1 个小萝卜就是 7 个萝卜。
(颜色不一样 6 个红的，1 个白的。形状不一样 6 个圆形的，长萝卜)

三、学写数字 7

师：说说 7 像什么？写写数字 7。

【】

《纲要》指出：活动内容“要选择贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题”，强调了幼儿园教育尤其是数学教育活动必须回归生活与幼儿生活实际密切沟通，以充分调动幼儿学习的主动性。

在设计“7 的形成”活动中，考虑到能引起孩子的喜爱、认同的教学具是吸引孩子的基本，以可爱鲜艳、夸张的幼儿熟悉和喜爱的动物、人物作为教学具，是符合中班孩子的心理需求。把枯燥、抽象、严谨的数学让孩子掌握，还要有新颖有趣的环节和语言来引起孩子的注意，并让孩子们积极的去想、说、做。我依据《纲要》的要求，遵循中班幼儿的认知发展学习规律，将数学活动与有效的故事情景互为整合，让幼儿学会把获得的数学知识解决生活中的问题。

在这次活动设计中，为了能更加引起孩子的注意力，在教具的制作方面，用了小朋友熟悉的故事“白雪公主和七个小矮人”，在活动过程中引用简单对话等语言来吸引孩子，贯穿始终的情景创设使活动充满童趣，整个活动目标明确，层次清晰，从情景激趣——送给小矮人礼物——送给幼儿礼物(幼儿操作)，环环相扣，层层递进，达到了预期的目的和效果。在活动中由于材料的丰富，使幼儿对数学的学习

不再是抽象的数学，而是乐意的学习。

第一环节我先出示了幼儿喜爱的白雪公主和七个小矮人，让幼儿很自然地点数小矮人的人数，这个环节是对 6 以内的形成进行复习，并在此基础上初步了解 7 的形成。

第二环节白雪公主给七个小矮人准备的礼物，在这个环节我设计了礼物和小矮人不一样多，都多少呢？大家帮他们数数，可以在心里数，也可以和边上的小朋友小声的说说，数完后，请举手告诉大家。掌握目测、点数 7 以内的物体数量。从而让幼儿进一步了解 7 以内数量的多少关系，在一个添上一个的过程中，进一步感知 7 的形成，进一步了解 7 的实际意义。

幼儿园大班数学公开课优秀教案 篇 3

活动设计背景

大班小朋友已经开始学习数学知识，在学习数的可分性方面理解不是太好，在学习活动中缺少协商合作意识，语言表达能力也不够完整。

活动目标

1. 体验数量为 5 的物体分成两部分有多种不同的分法，能用标记和数字等符号记录分的结果。
2. 能与同伴协商，学习分工合作完成任务。
3. 体验分享的快乐。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系

系

教学重点、难点

1. 理解什么是每次分的数目不相同。
2. 语言的完整描述。

活动准备

苹果卡片 10 张 男孩图片 1 张 女孩图片 1 张 操作单若干张 梨卡片若干张

活动过程

一、分水果

1.老师家里来了两个小客人(哥哥和姐姐),请小朋友帮老师把五个苹果分给两个小客人,在操作单上记录下来,并给大家完整地讲述分的结果。

2.出示五个苹果请小朋友来分一分,要求要和刚才分的不一样,并记录下来,并完整地讲述分的结果。

3.引导小朋友讨论:两次分的结果一样吗?帮助小朋友理解什么叫每次分的不一样。

4.再将五个苹果分给两个小客人,要和前两次不一样,可以怎样分?

二、操作活动:分水果

1.发放梨卡片和操作单。

2.两个小朋友自由结合,分工合作。引导小朋友尝试用不同的方法记录。(一人分水果,一人记录结果)

3.展示小组操作单,并向大家讲述一下自己的操作过程和记录结果,同时学习同伴的记录方式。

4.集体检查是否按要求完成,记得和分的是否一致。再次感受5分成两份有多种不同的分法。

三、活动延伸

1.带领小朋友玩“对口令”的游戏。

2.请小朋友回家和爸爸妈妈一起玩分东西的游戏。

幼儿园大班数学公开课优秀教案 篇 4

活动目标:

1、发展幼儿数学逻辑推理、肢体运作、空间、内省、自然探索智能。

2、尝试运用已有的生活经验,观察并发现事物间内在的联系,进行简单推理与分析。

3、养成爱动脑、勤思考的好习惯。

4、培养幼儿相互合作,有序操作的良好操作习惯。

5、体会数学的生活化,体验数学游戏的乐趣。

活动准备:

教具准备、红、黄丝带若干条;故事图片,眼罩一付,自制大书大小颜色不同的碗;1个小球;3杯水和勺糖。

活动活动:

一、导入部分:

谈话:小朋友们早上好,今天范老师要和小朋友一起来玩一个游戏,在玩游戏之前,小朋友先告诉我10以内的单数都有谁?10以内的双数都有谁?

二、基本部分:

1、游戏名称 跳单双

①教师介绍游戏规则:今天我们小朋友身上都系有漂亮的丝带,那小朋友看一看你们的丝带有什么不同?(颜色不同)那我们系红丝带的小朋友围成一个圈,系黄丝带的小朋友在红丝带小朋友的外面再围一个大圈,小朋友手插腰跳,里面的小朋友往外跳,外面的往里跳,按照老师的的口令来回的跳反复进行,直到老师说:“停”则立即停下,老师检查完丝带就可以判断出你跳的是单数还是双数,你们相信吗?

②游戏过程:教师喊口令幼儿做游戏,提醒幼儿遵守游戏规则,并对犯规的幼儿及时提醒。

③教师总结:为什么老师能说出你们谁是单数,谁是双数呢?接下来我们一起来听一个故事,听完这个故事你们就知道了。

2、教师讲述故事《小鸭子学游泳》

①教师提问:乌龟老师为什么说小鸭子撒谎了。

②教师总结:因为它在原地往对面游,到对面是一次,到原位是2次,反复……听完了这个故事小朋友知道老师为什么这么聪明吧是因为老师通过简单的分析和推理才想出它的结果,所以我们小朋友不管遇到什么困难和难题时都要多动脑筋,多思考。接下来我就要考考你们,我们来玩一个游戏,游戏的名字叫“猜猜他是谁”。

3、游戏名称:猜猜他是谁游戏规则:教师选一位幼儿戴上眼罩,任意再请一位幼儿上前,让戴眼罩的幼儿用手摸摸其头部并可以提任意的问题。如:是男孩还是女孩,胖还是瘦的,喜欢什么等,请戴眼

罩的幼儿来猜猜他摸的是哪位同伴。

4、阅读推理游戏今天老师还给小朋友带来了一本奇妙的大书，出示大书幼儿观察，从封面到第3页，封面是彩条，依次红、橙、黄、绿、紫，第1页是一个大大的红苹果，第2页是两个橙色的桔子，第3页是三个黄香蕉，请幼儿依次猜猜后面几页上有什么，是怎么猜的。

5、小朋友真聪明接下来我们在玩一个游戏“猜猜看”。出示三个碗和小球，请幼儿闭上眼睛，把三个碗倒扣好，再将小球放入任意一个碗中，根据情境给线索，如球放在最右边的碗里，给出的线索可以是不在中间的碗里，也不在中间碗的左边的碗里，请幼儿猜出小球换位只继续游戏。

6、小朋友你们喝果糖水吗？那我们一起做一个实验“猜猜哪杯水最甜”，在3个杯子里倒入不同量的开水，水量区别大一些在分别放入一勺糖，请幼儿猜一猜哪杯水最甜，并说明理由，尝一尝验证一下。

三、结束部分：

今天我们小朋友通过动脑筋思考，进行分析与推理说出了很多难题的答案和结果，最后我们所有的小朋友都获得了爱动脑筋的小明星，接下来我们一起到外面继续玩“猜猜他是谁”的游戏。

幼儿园大班数学公开课优秀教案 篇5

活动目标：

- 1、学习将收集的种子分类，排列，并做记录。
- 2、积极探索，分析讨论，感知物体的大小、数量与排列长短的关系。
- 3、培养初步的逻辑思维能力，养成爱探索、勤动脑及良好的操作习惯。

活动准备：

- 1、幼儿人手一份种子（南瓜子、葵瓜子、西瓜子各十颗）。
- 2、纸板；大书4本、小书五本。

活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。师：看看桌上有什么？幼：南瓜子、葵瓜子、西瓜子。师：它们有一个共同的名字叫什么？幼：种子。

2、第一次探索活动：感知数量相同，大小不一的种子，排列长短不一样。

(1) 讲解操作要领。师：现在请你们做件事，给这些种子分分家（出示图一）。请你们猜猜第一条线上排什么？为什么？幼：南瓜子，因为有南瓜子标记。师：那第二、第三条线呢？幼：葵瓜子、西瓜子。师：排队的时候要从黑线开始，一个靠着一个，让它们站在线上。三个全排完了，不要收，数一数，把数字记到后面的格子中。

(2) 幼儿操作，用种子在纸板上排队。

(3) 请幼儿讲述排列结果。师：南瓜子有几颗？（幼：十颗），葵瓜子有几颗（幼：十颗），西瓜子呢？（幼：十颗）它们都是十颗啊？那它们排的队伍一样长吗？（幼：不一样）

(4) 讨论为什么都是十颗，队伍不一样长呢？幼儿 A：因为西瓜子小，所以排得最短。幼 B：因为南瓜子大，所以排得最长。幼 C：因为葵瓜子不大也不小，所以排的队伍不长也不短。

(5) 老师小结：相同数量的种子，颗粒越小，排列越短，颗粒越大，排列越长。

3、第二次探索活动：感知大小不一的种子，排列长短相同时，数量不同。

(1) 请幼儿把纸板翻过来，观察另一面。师：看看纸板上有什么？幼：种子标记，线。师：这三条线怎么样？幼：一样长。

(2) 设疑、引导幼儿思考。师：如果在这三条一样长的线上排队，想想，它们用的数量会不会一样多？幼 A：一样，幼 B：不一样。

(3) 交代探索要求，幼儿操作。师：请你们用不同的种子分别在三条一样长的线上排列，看看它们用的数量到底会不会一样多呢？

(4) 讲述操作结果。幼 A：不一样多。幼 B：西瓜子用得最多，南瓜子最少。

(5) 讨论“为什么排一样长的队伍时，西瓜子用得最多，南瓜子用得最少呢？”

(6) 小结：队伍一样长时，小种子用得最多，大种子用得少。

4、结合生活实际，进一步感知大小、数量与排列长短的关系。

(1) 师手拿大书、小书。

提问 a：如果用相同数量的大书和小书排队，谁的队伍长，谁的队伍短，为什么？幼：小书小，排的队伍短；大书大，排的队伍长。

提问 b：让它们排一样长的队伍，大书和小书谁用得更多？为什么？幼：队伍一样长时，大书用得少；小书用得更多。

(2) 游戏《过小桥》。

师：老师和幼儿一起走独木桥从起点处脚跟对脚尖走到终点线，数数你用了几步？（师生游戏）师：为什么老师用的步子小，你们用的多呢？（老师脚大，用的步子少；幼儿脚小，用的步子多）

5、游戏结束。

师：小朋友们今天学得都很认真，也很爱动脑筋，现在我们一起去玩《过小桥》的游戏吧！

幼儿园大班数学公开课优秀教案 篇 6

教材分析

《乱七八糟的魔女之城》是一个有趣的数学绘本，讲述了“公主去乱七八糟的魔女城拯救迷路了的王子，一路上历经各种困难和挑战”的故事。绘本巧妙地将“模式排序”的数学知识融入生动的故事情节中，使抽象的排序变得合理而有趣。根据大班幼儿的现有经验和学习特点，我们对绘本内容进行了大胆裁剪、重组和改造，对其中涉及数学、语言等领域的内容进行放大和加工，并努力挖掘绘本传递的思想，提升绘本的人文性。

活动目标

- 1、了解故事内容，感知和丰富词汇，如“乱七八糟”等。
- 2、善于观察、思考和探索故事中隐藏的排序规律。
- 3、理解并掌握找规律的方法，尝试创编规律。
- 4、体验游戏带来的乐趣，感受规律排序的韵律美和条理性。

活动准备

1、经验准备：

- (1) 幼儿掌握 iPad 的基本操作方法，如点击、拖动等。
- (2) 幼儿对规律已有初步感知。

2、物质准备：

(1) 触摸屏交互式一体机 1 台，苹果笔记本电脑 2 台，音响 1 个，基站 1 个，iPad26 台。

(2) 教师端 Flash，屏幕教鞭软件，学生端 APP 软件。

活动过程

一、观察绘本封面，感受无序之乱

1、看图说话，初步感受。

师：今天老师带来一本好玩的图书。请你看一看，（点击课件）封面上有什么，画面给人怎样的感觉。

幼儿看图说话。教师恰当回应、评价，引导幼儿感悟“乱七八糟”的意思。

2、了解书名，产生兴趣。

师：（点击课件）这本书的名字就叫《乱一七八糟的魔女之城》。

过渡：今天，魔女城里发生了一件大事，想知道是什么大事吗？

二、聆听故事开头，产生游戏之欲

1、师讲述：（点击课件）有一个国家叫南国，南国里住着一位聪明的公主。有一天，一只青鸟飞过来，（呈现动画）递给公主一封信。公主打开一看，是王子写来的。信中写了什么？（点击播放：公主陛下，我在魔女城迷失方向啦！快来救救我吧！王子）

师：信里讲了什么？怎么才能救王子呢？幼儿自由讨论。

2、师讲述：噢，信里还夹着一张地图呢！

引导幼儿观察游戏导图：公主要救王子，必须经过规则城，路上还会遇到妖怪。

3、师讲述：公主读完信，赶紧收拾行李箱，准备出发去拯救王子。

过渡：公主想请小朋友们一起去救出王子，你们愿意吗？

三、深入故事情境，体验闯关之趣

（一）听一听，玩游戏：找钥匙（按照数量规律排序）

1、师讲述：让我们跟着公主出发吧！（拖动，呈现公主赶路动画，来到城门口）嗯？规则城的门竟然紧锁着。这时候，一棵大怪树摇摇摆摆地走过来。它说——（点击播放：规则城的钥匙挂在一棵树尖上，

树上结着苹果、苹果、梨，苹果、苹果、梨，苹果、苹果、梨……)

2、师：钥匙在哪？谁来帮公主找一找？（点击课件）幼儿上台操作。

3、交流、评价，圈画规律。

过渡：来，让我们赶紧用这把钥匙打开城门吧。（点击钥匙，切换页面）

（二）看一看，玩游戏：选道路（按照颜色规律排序）

1、师讲述：打开城门，出现了好多条彩色的路。一共有几条呢？幼儿数一数。（点击课件）

2、师讲述：那到底走哪条路呢？公主左右为难。这时，大怪树又说话了。（点击播放：这么多条路，只有一条有规律的路才是正确的。如果走错路的话，说不定会遇到怪兽哦）

启发：这 7 条路中，哪条路才是有规律的路呢？你能从颜色排列中发现秘密吗？

3、幼儿先和同伴讨论，再上台交流。（操作演示，并说一说、圈一圈排列的规律）

小结：小朋友们都发现了规律，找到了这条通往魔女城的道路。这条路因为有规律，所以显得最美。来！让我们跟着公主，一起踏上这条有规律的彩色道路。（点击课件，呈现走路动画）

幼儿跟随节奏律动。

（三）闯一闯，玩游戏：涂脚趾甲，过鳄鱼河（二选一）

1、师讲述：走过了彩色的道路，我们来到了一个三岔路口。（出示游戏导图）这边是一个“巨人山”，那边是一条“鳄鱼河”。怎么过去呢？

（点击巨人，播放：谁能把我的脚趾甲按照规律涂漂亮，我就会为他让路）

（点击鳄鱼，播放：谁能用地上的星星和月亮图片修补好破桥面，让桥面图形排列有规律，我们就会让他过河）

师：小朋友们可以任选一条路闯关。

2、幼儿一对一操作。（屏幕切换成学生端）

游戏 1：涂脚指甲（按颜色规律填充色块）

游戏 2：过鳄鱼河（按照图形规律修补桥面）

3、分享闯关经验。

小结与过渡：小朋友真聪明，用不同的方法闯过了难关。让我们继续赶路吧！

（四）试一试，玩游戏：整理房间

1、师讲述：走啊走，（拖动公主）终于来到了魔女城。（点击课件）打开城门一看，房间里的东西有点乱哦！许多物品都没有放到恰当的位置上。王子被堵在了一个断了台阶的楼梯上，下不来了。这时，魔女说话了。（点击播放：房间里的东西都有魔法哦，只有找到规律，把它们放到恰当的位置，才能搬走它们）小朋友们有办法救出王子吗？

2、幼儿一对一操作。（屏幕切换成学生端）

游戏：整理房间（综合：归类和排序）

3、分享成功经验。

小结：小朋友们都找到了规律，解除了魔法，王子得救啦！（点击课件）让我们为他欢呼吧！

四、创编规律，感悟有序之美

1、师讲述：（点击课件）公主救出了王子，还把魔女的房间整理得整整齐齐、井井有条，再也不乱七八糟啦！她还把魔女打扮得漂漂亮亮的，并邀请魔女到南国去玩呢。（点击课件）可是，魔女发愁了，她说：“我也想出去玩，可我必须踏着一一条有规律的路才能走出魔城呢！”怎么办呢？

2、幼儿创编规律，玩铺路游戏。（屏幕切换成学生端）

3、交流、评价。

4、师讲述：看着这么多条有规律的道路，魔女开心极了，她拿起魔棒挥一挥，点一点，（点击课件，呈现动画）一条有规律的道路从魔女城通往美丽的南国！（点击课件）魔女骑上大象，高兴地说：

“谢谢小朋友们，我可以去南国游玩啦！”瞧，她们出发啦！（点击课件）让我们排着队，跟着公主，一起去南国寻找新的规律吧！

幼儿跟随节奏律动，离场。

幼儿园大班数学公开课优秀教案 篇 7

活动目标：

- 1、通过剪“春”活动，引导幼儿自主表现春天美丽的事物。
- 2、激发幼儿大胆的想法，自由剪出不同变化的“春”字。
- 3、通过幼儿自主的操作，初步理解“减法”的含义。
- 4、让孩子们能正确判断数量。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动重点难点：

- 1、重点：能大胆想象剪出不同变化的“春”字
- 2、难点：初步理解减法的含义

材料与环境创设：

- 1、幼儿已经学会剪“春”字
- 2、工具：剪刀、固体胶、手工纸（每人数量不同）方形铅画纸
- 3、5 以内的减法题（人手一份）

活动过程：

一、活动导入：

- 1、今天，春姑娘给我们带来了许多的纸，看看春姑娘都带来是什么颜色的纸？那绿色代表什么？
- 2、今天春姑娘又要请你们剪“春”，上次你剪“春”字的时候，“春风”遇到了谁？

二、幼儿剪“春”要求：

- 1、在剪之前先数数春姑娘给你带来了几张纸？
- 2、每个“春”字都要不一样。
- 3、将剪好的“春”字贴在铅画纸上。

（在幼儿剪几张纸后老师示意停下。老师给的纸不一定剪完）

三、比较“春”字

- 1、请幼儿介绍一下，你的几个“春”字有什么地方不一样？
- 2、教师总结幼儿变化的地方，及时肯定幼儿的大胆想象。

四、找题目：

1、师：今天春姑娘一共给你们几张纸？现在还剩下几张纸？是多了还是少了？我们可以用哪种计算方法来表示？为什么用减法？

师概括：当剩下的东西比原来的总数少了时，我们就用减法来表示。

2、请幼儿根据自己剪“春”字的用纸情况找相应的题目表示，并在等号后写上答案。

3、提问：你为什么选这道题？（师生共同总结题目中每个数字的含义）

五、延伸：

引导幼儿向同伴、客人老师介绍自己剪的“春”字和相应的减法题。
幼儿园大班数学公开课优秀教案 篇 8

活动目标：

- 1、引导幼儿感知 10 的分解组成，掌握 10 的 9 种分法。
- 2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数的组成的递增、递减规律和互相交换的规律。
- 3、发展幼儿观察力、分析力，培养幼儿对数学的兴趣。

活动准备：

- 1、10 以内数的分解组成教学课件。
- 2、小星星若干。

活动过程：

(一)学习 10 的分解组成。

1、故事导入(1)有几只小兔？

(2)10 只小兔要住进两座小房子里，该怎么住呢？

引出课题《10 的分解与组成》。

2、幼儿看图，学习 10 的多种分法。

3、引导幼儿观察 10 的分解式，发现总结 10 以内数分解组成规律：除 1 以外，每个数分法的种类都比本身少 1；把一个数分解成两个较小的数，所分成的两个数合起来就是原来的数；把一个数分成两部分，如果一部分增加 1，另外一部分就减少 1，即递增递减规律；交换规律。

(二)游戏活动“猜猜猜”。

幼儿园大班数学公开课优秀教案 篇 9

活动名称：

看图列算式

活动目标：

- 1、幼儿会根据实物图片用三句话讲出图意。
- 2、幼儿会根据各种实物图片的内容列出算式。
- 3、培养幼儿语言表达能力。

活动准备：

实物图片若干张；分组活动的操作材料。

活动过程：

一、开始部分：

- 1、复习顺数，按要求数数。（从 4—13、17—29、56—65）
- 2、碰球游戏，复习 9 的分解组成。

二、基本部分：

1、依次出示实物图片，教师启发幼儿逐幅观察图片，并用自己的语言讲出图意。（用三句话讲述）例：树上有 5 个苹果，掉下来 3 个，树上还剩下几个？

2、请幼儿列出算式，并把算式读两遍。

3、分组活动：

第一组：看花瓣颜色记录。第二组、第五组：看算式写答案。

第三组：圆点涂色记录。第四组：看图填算式。

第六组：看图编应用题。

三、结束部分：

活动评价：

- （1）请玩第六组活动的幼儿讲述活动结果。
- （2）表扬活动时遵守规则的幼儿。

幼儿园大班数学公开课优秀教案 篇 10

活动目标：

- 1、学会对一定数量的物品进行平均分。
- 2、积极动脑筋想出均分的方法，感受数学活动的乐趣。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/737136033201010004>