

2024-2025 学年初中道德与法治鲁人版（2003）七 年级上册教学设计合集

目录

一、第1单元 珍爱生命 热爱生活

1.1 第一课 生命最宝贵

1.2 第二课 让我们的生命更有价值

1.3 单元复习与测试

二、第2单元 总进新的学习生活

2.1 第三课 不一样的环境 不一样的“我”

2.2 第四课 知识让人生更亮丽

2.3 单元复习与测试

三、第3单元 相逢是首歌

3.1 第五课 友情伴我同行

3.2 第六课 师爱助我成长

3.3 单元复习与测试

四、第4单元 生活告诉自己“我能行”

4.1 第七课 做自尊自信的人

4.2 第八课 走自立自强之路

4.3 第九课 风雨中我在成长

4.4 第十课 宝剑锋从磨砺出

4.5 单元复习与测试

第1单元 珍爱生命 热爱生活第一课 生命最宝贵

主备人	
备课成员	
	1. 本节课的主要教学内容为初中道德与法治鲁人版（2003）七年级上册第1单元 珍爱生命 热爱生活第一课

教学 内容 分析	<p>生命最宝贵。本节课主要讲述生命的独特性、生命的不可替代性以及如何珍爱生命。</p> <p>2. 教学内容与学生已有知识的联系：学生在小学阶段已经接触过关于生命重要性的教育，本节课的教学内容将与学生已有知识产生联系。教材通过案例分析、讨论等形式，引导学生深入理解生命的价值，培养学生尊重生命、关爱生命的意识。具体内容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 生命的独特性：每个人都是独一无二的，生命的独特性体现在外貌、性格、才能等方面。 - 生命的不可替代性：生命只有一次，一旦失去，无法复制和替代。 - 珍爱生命：如何保护自己的生命，遵守交通规则，注意安全，关爱他人生命。 				
核心 素养 目标 分析	<p>本节课核心素养目标主要包括以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的生命安全意识，使其能够认识到生命的独特性和不可替代性，从而自觉珍爱生命。 2. 发展学生的道德素养，通过案例分析和讨论，引导学生树立正确的生命观，尊重和关爱他人的生命。 3. 增强学生的法治观念，让学生明白遵守法律法规是保障生命安全的重要途径，自觉遵守交通规则等法律法规。 4. 培养学生的责任担当意识，使其在日常生活中能够对自己和他人的生命安全负责，积极参与生命安全教育和宣传活动。 5. 培养学生的实践创新能力，鼓励学生在面对生命安全问题时有独立思考和解决问题的能力，为生命安全作出贡献。 				
教学 难点 与重 点	<p>1. 教学重点</p> <p>① 让学生理解生命的独特性和不可替代性，认识到每个生命的价值和意义。</p> <p>② 引导学生掌握珍爱生命的方法，包括遵守安全规则、正确处理紧急情况等。</p> <p>2. 教学难点</p> <p>① 如何通过具体案例让学生深刻感受到生命的脆弱和珍贵，从而激发他们保护生命的内在动力。</p> <p>② 如何在课堂上有效地培养学生的生命安全意识，使其在日常生活中能够自觉践行安全行为。</p>				
学具 准备	Xxx				
课型	新授课	教法 学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计			二次备课	
教学 资源	<ul style="list-style-type: none"> - 软硬件资源：多媒体投影仪、计算机、音响设备 - 课程平台：学校内部网络教学平台 - 信息化资源：教学 PPT、视频资料、网络新闻案例 - 教学手段：小组讨论、案例分析、角色扮演、情景模拟 				
教学 实施 过程	<p>1. 课前自主探索</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 发布预习任务：通过学校内部网络教学平台，发布关于生命独特性和不可替代性的预习资料，包括相关章节的阅读材料和视频案例，要求学生预习并记录关键信息。 - 设计预习问题：设计如“列举生活中你见过的珍爱生命的行为”“思考生命最宝贵的意义是什么”等问题，引导学生深入思考。 - 监控预习进度：通过平台统计功能和学生提交的预习笔记，监控学生的预习情况。 <p>学生活动：</p>				

	-	
--	---	--

自主阅读预习资料：学生根据预习任务，认真阅读教材相关章节，观看视频，理解生命的价值和意义。

- 思考预习问题：针对预习问题，学生独立思考，并记录下自己的理解和疑问。
- 提交预习成果：学生将预习笔记和思考的问题通过平台提交给教师。

教学方法/手段/资源：

- 自主学习方法：鼓励学生自主探索，提高自学能力。
- 信息技术手段：利用教学平台和多媒体资源，提高预习效率。

作用与目的：

- 帮助学生提前了解教学内容，为课堂学习打下基础。
- 培养学生的自主学习能力和批判性思维能力。

2. 课中强化技能

教师活动：

- 导入新课：通过播放一段关于生命奇迹的视频，引出本节课的主题。
- 讲解知识点：详细讲解生命的独特性和不可替代性，结合实际案例进行分析。
- 组织课堂活动：设计小组讨论，让学生分享自己的生命故事，讨论如何珍爱生命。
- 解答疑问：针对学生的提问，提供解答和指导。

学生活动：

- 听讲并思考：学生认真听讲，积极思考问题。
- 参与课堂活动：学生积极参与小组讨论，分享自己的故事和想法。
- 提问与讨论：学生勇敢提出自己的疑问，并参与到课堂讨论中。

教学方法/手段/资源：

- 讲授法：清晰讲解知识点，确保学生理解。
- 实践活动法：通过小组讨论，让学生在实践中学习。
- 合作学习法：培养学生的团队协作能力。

作用与目的：

- 帮助学生深入理解生命的价值和意义。
- 培养学生的实践能力和团队合作精神。

3. 课后拓展应用

教师活动：

- 布置作业：根据课堂内容，布置相关的写作或实践作业，如写一篇关于珍爱生命的感悟。
- 提供拓展资源：提供相关的书籍和视频资源，鼓励学生进一步探索生命的奥秘。
- 反馈作业情况：及时批改作业，给予学生反馈和指导。

学生活动：

- 完成作业：学生认真完成作业，巩固学习内容。
- 拓展学习：利用教师提供的资源，进行更深入的学习。
- 反思总结：学生对自己的学习过程进行反思，总结经验。

教学方法/手段/资源：

- 自主学习法：鼓励学生自主探索，提升学习能力。
- 反思总结法：帮助学生形成自我监督和自我提升的习惯。

作用与目的：

	-	
--	---	--

	<p>巩固和深化课堂所学知识，提高学生的实际应用能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 培养学生的自主学习能力和终身学习观念。 	
<p>学生 学习 效果</p>	<p>学生学习效果体现在以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知识理解方面：学生能够理解生命的独特性和不可替代性，认识到生命的宝贵和脆弱。通过案例分析和讨论，学生能够结合教材内容，深刻理解珍爱生命的意义，掌握如何在日常生活中保护自己和他人的生命安全。 2. 思维能力方面：学生在课前预习和课堂讨论中，能够提出自己的见解和疑问，通过思考和分析，形成对生命价值的个性化理解。这种批判性思维能力的提升，有助于学生在面对生命安全问题时，能够独立思考和作出正确的判断。 3. 实践能力方面：学生在课堂活动中，通过角色扮演、情景模拟等方式，学会了如何在实际生活中处理紧急情况，如火灾、地震等自然灾害，以及如何在日常生活中遵守交通规则，预防意外事故。 4. 情感态度方面：学生通过学习，对生命产生了敬畏之心，更加珍惜自己的生命，同时也学会了尊重和关爱他人的生命。他们在面对生命安全问题时，表现出更加负责任和积极的态度。 <ul style="list-style-type: none"> - 学生能够准确描述生命的独特性和不可替代性，举例说明生命的宝贵。 - 学生能够理解并阐述珍爱生命的意义，如遵守交通规则、预防溺水、正确使用电器等。 - 学生在小组讨论中，能够提出自己的观点，与他人进行有效沟通，形成共识。 - 学生通过角色扮演，学会了在紧急情况下如何进行自我保护和救助他人。 - 学生在课后作业中，能够结合自己的生活经验，撰写关于珍爱生命的感悟，体现了对生命价值的深入思考。 - 学生在日常生活中，表现出更加关注生命安全的意识，如主动提醒他人注意安全，积极参与学校组织的生命安全教育活动。 - 学生在学习过程中，逐渐形成了对自己和他人生命负责的态度，能够在行动上体现出对生命的尊重和关爱。 	
<p>作业 布置 与反 馈</p>	<p>作业布置：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 写作作业：要求学生结合本节课的学习内容，写一篇短文，题目为《我眼中的生命》，内容可以包括对生命独特性、不可替代性的理解，以及如何在日常生活中珍爱生命。字数要求在 500 字左右。 2. 实践作业：鼓励学生在家中或社区进行一次生命安全实践活动，例如制定家庭火灾逃生计划、学习急救知识等，并记录下活动过程和感受。 3. 探究作业：提供一些与生命主题相关的书籍、视频或网络资源，让学生选择一个感兴趣的话题，进行深入研究，并撰写一份研究报告。 <p>作业反馈：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 写作作业反馈：教师将对学生提交的短文进行仔细阅读，重点关注学生对生命价值的理解和表达。在批改作业时，教师会给出以下反馈： <ul style="list-style-type: none"> - 对学生的理解给予肯定，指出文章中的亮点。 - 对学生未能深入探讨的部分提出改进建议，如建议学生进一步思考生命的不可替代性在个人成长中的意义。 - 对写作技巧和语言表达提出改进意见，帮助学生提升写作能力。 2. 	

	<p>实践作业反馈：教师会通过学生提交的活动记录，评估学生在实践中的表现。反馈内容将包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 对学生实践活动的积极评价，如学生的参与度、创新性等。 - 对活动中可能存在的安全问题提出建议，如家庭火灾逃生计划的可行性、急救操作的准确性等。 - 鼓励学生分享实践活动的收获，以及如何在日常生活中应用这些知识和技能。 <p>3. 探究作业反馈：教师会阅读学生的研究报告，并提供以下反馈：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 对学生选择的探究话题和研究成果给予认可，强调探究学习的重要性。 - 对报告中可能存在的信息不准确或逻辑不清的地方提出修改意见。 - 鼓励学生继续深入探究，提出后续研究的问题和方向。 	
<p>板书设计</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生命独特性 <ol style="list-style-type: none"> ① 生命的独特性定义 ② 生命独特性的表现形式 ③ 生命独特性的价值意义 2. 生命不可替代性 <ol style="list-style-type: none"> ① 生命不可替代性的含义 ② 生命不可替代性的具体表现 ③ 生命不可替代性对个体的影响 3. 珍爱生命 <ol style="list-style-type: none"> ① 珍爱生命的重要性 ② 珍爱生命的方法和技巧 ③ 珍爱生命的实际行动 	
<p>课后作业</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 短文写作 <p>题目：我的生命故事</p> <p>内容：请结合你的生活经历，写一篇关于珍爱生命的短文。内容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 描述一个你认为生命最宝贵的时刻。 - 分析那次经历对你珍爱生命观念的影响。 - 分享你将如何在未来继续珍爱生命。 <p>答案：学生提交的短文应包含对生命价值的深刻理解，体现个人情感和思考。</p> 2. 角色扮演 <p>题目：生命安全教育情景模拟</p> <p>内容：设计一个角色扮演活动，模拟以下场景：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学校组织的一次防火演练。 - 家庭中突发的地震情况。 - 遵守交通规则，避免交通事故。 <p>答案：学生应根据场景描述，扮演相应角色，展示如何在紧急情况下保护自己和他人的生命安全。</p> 3. 情景反应 <p>题目：生命安全情景反应</p> <p>内容：面对以下情景，你会怎么做？</p> <ul style="list-style-type: none"> - 发现有人触电。 - 目睹一起交通事故。 	

	-	
--	---	--

	<p>看到有人试图自杀。</p> <p>答案：学生应写出自己的反应和应对措施，如拨打紧急电话、提供急救措施、安慰并寻求专业帮助等。</p> <p>4. 案例分析</p> <p>题目：生命安全案例分析</p> <p>内容：分析以下案例中主人公的行为是否正确，并说明理由。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 小明在河边玩耍时不慎落水。 - 小红在过马路时闯红灯，结果被车撞。 - 小刚在火灾中迅速组织家人逃生。 <p>答案：学生应分析案例中主人公的行为，指出正确与否，并解释为什么。例如，小明的行为是危险的，因为没有意识到河边玩耍的风险；小红的行径违反交通规则，可能导致严重后果；小刚的行为是正确的，因为他迅速采取行动保护了家人的生命安全。</p> <p>5. 研究报告</p> <p>题目：生命主题研究报告</p> <p>内容：选择一个与生命安全相关的主题，如心肺复苏（CPR）技能、家庭火灾逃生计划等，进行深入研究，并撰写一份研究报告。</p> <p>答案：学生提交的研究报告应包括对所选主题的背景介绍、研究过程、发现和结论。例如，研究心肺复苏技能的学生应详细介绍 CPR 的操作步骤、重要性以及在紧急情况下的应用。</p>	
<p>教学 反思 与总 结</p>	<p>1. 教学反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教学方法方面，我尝试了多种教学方法，如讲授法、讨论法、案例分析法等，以激发学生的学习兴趣 and 参与度。然而，在教学过程中，我发现部分学生对生命安全知识的了解程度不一，这影响了课堂互动的深度和广度。在今后的教学中，我需要更加关注学生的个体差异，采取差异化教学策略，以满足不同学生的学习需求。 - 教学策略方面，我注重将理论知识与实际生活相结合，通过案例分析和情景模拟等方式，帮助学生理解生命的独特性和不可替代性。然而，在教学过程中，我发现部分学生对案例的理解存在偏差，这影响了他们对生命安全知识的掌握。在今后的教学中，我需要更加注重案例的选取和讲解，确保案例的真实性和代表性，以帮助学生更好地理解和应用生命安全知识。 - 管理方面，我通过课堂纪律管理和学生行为规范，保证了教学秩序的稳定。然而，在教学过程中，我发现部分学生在课堂上的参与度不高，这影响了教学效果。在今后的教学中，我需要更加注重学生的参与度和积极性，通过设置有趣的课堂活动和互动环节，激发学生的学习兴趣 and 参与度。 <p>2. 教学总结：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 知识方面，学生能够理解和掌握生命的独特性和不可替代性，认识到生命的宝贵和脆弱。他们能够列举生活中的珍爱生命的行为，如遵守交通规则、注意安全等。此外，学生还能够分析案例中主人公的行为，指出正确与否，并解释为什么。例如，在火灾案例中，学生能够指出主人公的正确行为是迅速组织家人逃生，并解释这是因为他们掌握了火灾逃生的知识和技能。 - 技能方面，学生通过角色扮演和情景模拟，学会了如何在紧急情况下保护自己和他人的生命安全。例如，在地震案例中，学生能够演示如何迅速找到安全的地方躲避，并解释这是因为他们掌握了地震逃生的知识和技能。此外，学生还能够通过实践作业，如制定家庭火灾逃生计划，将所学知识应用于于 	

实际生活中，提高了他们的实践能力。

-

	<p>情感态度方面，学生对生命产生了敬畏之心，更加珍惜自己的生命，同时也学会了尊重和关爱他人的生命。他们在面对生命安全问题时，表现出更加负责任和积极的态度。例如，在交通事故案例中，学生能够主动提醒他人注意安全，积极参与学校组织的生命安全教育活动。此外，学生还能够通过写作业，如写一篇关于珍爱生命的感悟，表达对生命的尊重和关爱，体现了他们的情感态度的提升。</p> <p>– 教学改进措施和建议：针对教学中存在的问题和不足，我提出以下改进措施和建议：</p> <p>– 加强与学生的互动和沟通，了解他们的学习需求和困惑，及时调整教学策略。</p> <p>– 优化案例的选择和讲解，确保案例的真实性和代表性，帮助学生更好地理解和应用生命安全知识。</p> <p>– 创设更多有趣的课堂活动和互动环节，激发学生的学习兴趣 and 参与度，提高他们的学习积极性。</p> <p>– 鼓励学生积极参与课堂讨论和实践活动，培养他们的团队合作意识和沟通能力。</p> <p>– 加强与家长的沟通和合作，共同关注学生的生命安全教育 and 成长。</p>	
--	---	--

第 1 单元 珍爱生命 热爱生活第二课 让我们的生命更有价值

主备人	
备课成员	
课程基本信息	<p>1. 课程名称：初中道德与法治鲁人版（2003）七年级上册第 1 单元 珍爱生命 热爱生活第二课 让我们的生命更有价值</p> <p>2. 教学年级和班级：七年级（1）班</p> <p>3. 授课时间：2022 年 9 月 15 日</p> <p>4. 教学时数：1 课时（45 分钟）</p>
核心素养目标	<p>1. 培养学生珍爱生命、热爱生活的情感，提高生活质量和生命价值的意识。</p> <p>2. 培养学生主动发现生活中美好事物和积极情感的能力，提升生活幸福感。</p> <p>3. 引导学生树立正确的人生观和价值观，培养积极向上、勇于担当的精神风貌。</p> <p>4. 培养学生运用道德与法治知识解决实际问题的能力，提高道德素养和社会责任感。</p>
学情分析	

	<p>本节课面对的是七年级的学生，他们正处于青春期，对周围世界充满好奇，但同时也面临着生理和心理的诸多挑战。在知识方面，学生对生命的认识尚处于感性阶段，对生命的价值理解不够深入。在能力方面，学生具备一定的观察和分析能力，但缺乏将理论知识与实际生活结合的能力。</p> <p>在素质方面，学生初步具备了一定的道德素养，但还需进一步培养责任感和自我意识。行为习惯方面，学生可能存在一些不良习惯，如拖延、自私等，这些习惯对课程学习产生了一定的负面影响。</p> <p>总体来看，学生对生命的认识和珍视程度将直接影响到他们对本课程的学习态度和效果。因此，在教学过程中，需要充分关注学生的实际情况，引导他们正确理解生命的价值，培养积极向上的生活态度。</p>					
学具准备	多媒体					
课型	新授课	教法	学法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课	
教学资源	<ul style="list-style-type: none"> - 道德与法治鲁人版（2003）七年级上册教材 - 多媒体教学设备（投影仪、电脑） - 生命教育相关视频资料 - 学生作业本与笔 - 课堂互动讨论指南 - 班级微信群或钉钉群（用于课后交流与作业提交） 					
教学过程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 导入（约 5 分钟） <ul style="list-style-type: none"> - 激发兴趣：以一个关于生命的感人故事引入，让学生思考生命的意义。 - 回顾旧知：简要回顾上一课关于珍爱生命的内容，为学习新课程打下基础。 2. 新课呈现（约 20 分钟） <ul style="list-style-type: none"> - 讲解新知：详细介绍本节课的主题“让我们的生命更有价值”，包括生命的价值体现在哪些方面，如何实现生命的价值等。 - 举例说明：通过分享一些成功人士的故事，如雷锋、焦裕禄等，说明他们如何通过实际行动让生命更有价值。 - 互动探究：分组讨论，学生分享自己认为可以让生命更有价值的行为或想法，并讨论如何将这些想法付诸实践。 3. 巩固练习（约 15 分钟） <ul style="list-style-type: none"> - 学生活动：学生根据讨论内容，撰写一篇短文，阐述自己如何让生命更有价值。 - 教师指导：在学生写作过程中，教师巡回指导，帮助学生梳理思路，提供写作建议。 4. 课堂小结（约 5 分钟） <ul style="list-style-type: none"> - 教师总结：回顾本节课的主要内容，强调生命的价值在于创造和奉献。 - 学生反馈：学生分享自己的学习心得，提出疑问或感受。 5. 课后作业（课后完成） <ul style="list-style-type: none"> - 学生作业：设计一个行动计划，描述如何在日常生活中让生命更有价值。 					

<p>- 作业提交：学生将作业提交至班级微信群或钉钉群，教师进行线上批改和反馈。</p> <p>6. 扩展活动（课后自主完成）</p> <p>- 学生活动：学生自主寻找身边的生命价值体现案例，记录下来并与同学分享。</p> <p>-</p>	
--	--

	<p>教师支持：鼓励学生积极参与，对分享的内容给予肯定和鼓励。</p> <p>整个教学过程以学生为中心，注重激发学生的兴趣和参与度，通过故事、讨论、写作等多种方式，帮助学生深刻理解生命的价值，并鼓励他们在实际生活中积极实践。</p>	
<p>学生学习效果</p>	<p>学生学习效果主要体现在以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知识理解：学生能够理解生命的价值和意义，掌握如何让自己的生命更有价值的知识点，能够结合教材内容和课堂讨论，形成对生命价值的系统认识。 2. 情感态度：学生在学习过程中，情感态度得到了明显提升，能够表现出对生命的尊重和热爱，对生活充满积极向上的态度。 3. 能力提升：学生通过课堂讨论和写作练习，提高了表达自己想法的能力，同时通过制定行动计划，锻炼了自我管理和实践的能力。 4. 价值观念：学生在学习后，能够树立正确的价值观念，认识到生命的价值不仅仅在于个体的成就，更在于对社会的贡献和对他人的关爱。 5. 行为改变：学生在日常生活中开始关注自己的行为，努力实践课堂上学到的理念，如主动帮助他人、积极参与社区活动等，展现出积极的社会责任感。 6. 自我认知：学生通过学习，对自己的生命有了更深刻的认知，能够更加自信地面对生活中的挑战，对自己的未来有了更加明确的目标和规划。 7. 交流互动：学生在课堂上的互动讨论中，学会了倾听他人观点，尊重不同的意见，提高了与他人交流沟通的能力。 8. 持续学习：学生对生命教育的兴趣被激发，愿意在课后继续探索相关话题，持续提升自己的生命素养。 	
<p>作业布置与反馈</p>	<p>作业布置：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据本节课的学习内容，每位学生撰写一篇短文，题目为“我的生命价值实践计划”，要求学生在文中具体描述自己如何在日常生活中实践生命的价值，包括至少三个具体的行动举措。 2. 完成教材第1单元第2课后的练习题，包括选择题和简答题，以检验学生对课堂所学知识的掌握程度。 3. 观看一部关于生命价值的纪录片或电影，并写一篇观后感，分享自己的感悟和启发。 <p>作业反馈：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作业批改：教师将对学生提交的短文进行仔细批改，重点关注学生的行动计划是否具体、可行，以及是否能够体现生命的价值。 2. 反馈建议：对于每位学生的短文，教师将提供以下反馈： <ul style="list-style-type: none"> - 肯定学生的创意和努力，鼓励他们继续实践自己的计划。 - 指出短文中的不足之处，如行动计划不够具体、缺乏可行性等，并提出改进建议。 - 对于练习题，教师将指出学生的错误答案，并解释正确答案的解题思路。 - 对于观后感，教师将评价学生的感悟深度和文字表达能力，同时鼓励学生将观影体验与自己的生活实际相结合。 3. 作业讲评：在下次课堂上，教师将选取几篇具有代表性的作业进行讲评，分享优秀作业的亮点，同时针对普遍存在的问题进行集体讲解和指导。 	

	◦ 4.	
--	---------	--

	<p>个性化辅导：对于作业中表现较差的学生，教师将在课后进行一对一的辅导，帮助他们理解课堂内容，改进学习方法，提高作业质量。</p> <p>5. 持续跟踪：教师将持续跟踪学生在后续课程中的表现，关注他们是否能够将课堂所学应用到实际生活中，并对他们的进步给予及时的认可和鼓励。</p>	
内容逻辑关系	<p>1. 生命的价值认识</p> <p>① 生命的独特性：强调每个生命的独特性和不可替代性，让学生认识到自己的生命是宝贵的。</p> <p>② 生命的创造性：介绍生命在成长过程中不断创造和实现价值的能力。</p> <p>③ 生命的奉献性：阐述生命价值的体现不仅在于个人成就，更在于对社会的贡献。</p> <p>2. 实现生命价值的方法</p> <p>① 自我成长：讲解通过学习、锻炼、实践等方式提升自我，实现生命的内在价值。</p> <p>② 社会实践：说明通过参与社会活动、帮助他人等方式实现生命的社会价值。</p> <p>③ 价值选择：分析在面对不同选择时，如何做出符合生命价值取向的决策。</p> <p>3. 生命价值教育的意义</p> <p>① 提升生命素养：强调生命教育对于提升个体生命素养的重要性。</p> <p>② 培养社会责任感：说明生命教育对于培养具有社会责任感公民的作用。</p> <p>③ 促进社会和谐：阐述生命教育对于构建和谐社会、传递正能量的影响。</p>	

第1单元 珍爱生命 热爱生活单元复习与测试

主备人	
备课成员	
教学内容分析	<p>1. 本节课的主要教学内容为对初中道德与法治鲁人版（2003）七年级上册第1单元“珍爱生命 热爱生活”进行单元复习与测试。具体内容包括：生命的珍贵、珍爱生命的方法、热爱生活的重要性、如何热爱生活等方面的知识。</p> <p>2. 教学内容与学生已有知识的联系：本节课复习的内容与学生在日常生活中对生命和生活的认知有关，如学生已了解的生命的珍贵、自我保护意识等。此外，本单元内容与学生在之前的课程中学习的道德规范、法律知识等也有紧密联系，能够帮助学生更好地理解生命的价值，提高热爱生活的意识。</p>
核心素养	<p>1. 培养学生的生命意识，使其能够深刻理解生命的价值和意义，形成尊重生命、珍惜生命的观念。</p>

目标	2.
----	----

	<p>增强学生的法治观念，通过本单元的学习，让学生能够自觉遵守法律法规，提高自我保护能力。</p> <p>3. 培养学生的生活态度，引导学生热爱生活，积极面对生活中的挑战，形成乐观向上的生活态度。</p> <p>4. 提升学生的道德素养，通过学习本单元内容，让学生能够自觉践行社会主义核心价值观，养成良好的道德行为习惯。</p>			
重点 难点 及解 决办 法	<p>1. 重点：理解生命的不可替代性和珍贵性，掌握珍爱生命的方法，认识到热爱生活的重要性。</p> <p>解决办法：通过案例分析、小组讨论、情景模拟等方式，引导学生深入思考生命的价值，并在实际情境中运用所学知识。</p> <p>2. 难点：将法治观念与生命价值相结合，形成自觉遵守法律的意识，以及在面对生活挑战时的积极态度。</p> <p>突破策略：利用生动的实例讲解法律对生命保护的必要性，以及法律在生活中的具体应用。通过角色扮演、辩论赛等活动，激发学生的参与热情，增强其对法律的理解和尊重。同时，通过分享成功案例和正能量故事，引导学生形成积极向上的生活态度。</p>			
学具 准备	多媒体			
课型	新授课	教法 学法	讲授法	课时 第一课时
步骤	师生互动设计			二次备课
教学 方法 与策 略	<p>1. 教学方法：采用讲授与讨论相结合的方式，辅以案例研究，确保学生能够深入理解教学内容。通过项目导向学习，让学生在实践中学学习如何珍爱生命和热爱生活。</p> <p>2. 教学活动：设计角色扮演活动，让学生模拟不同情境下的生命保护行为；开展小组讨论，分析案例中的道德与法律问题；组织游戏，如“生命接力”，增强团队合作意识。</p> <p>3. 教学媒体使用：利用多媒体播放相关视频资料，增强视觉效果；使用PPT展示关键知识点，帮助学生梳理学习内容；在网络平台上分享相关资源，便于学生课后复习。</p>			
教学 实施 过程	<p>1. 课前自主探索</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 发布预习任务：通过在线平台或班级微信群，发布预习资料（如PPT、视频、文档等），明确预习目标为理解生命的珍贵和如何珍爱生命。 - 设计预习问题：围绕“生命的价值”设计问题，如“举例说明生命不可替代的情况”。 - 监控预习进度：通过在线平台的预习任务提交功能，监控学生的预习进度。 <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自主阅读预习资料：学生阅读资料，如关于生命珍贵的故事和案例。 - 思考预习问题：学生思考如何在实际生活中体现生命的价值。 - 提交预习成果：学生通过在线平台提交对预习问题的回答和自己的思考。 			

	教学方法/手段/资源： -	
--	------------------	--

	<p>自主学习法：鼓励学生自主探索生命的价值。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 信息技术手段：利用在线平台进行预习资源的共享和监控。 <p>2. 课中强化技能</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 导入新课：通过播放关于生命珍贵的故事视频，引出课题。 - 讲解知识点：详细讲解生命的价值和珍爱生命的方法，结合实例帮助学生理解。 - 组织课堂活动：设计小组讨论，讨论如何在日常生活中珍爱生命。 - 解答疑问：针对学生在学习产生的疑问，进行及时解答和指导。 <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 听讲并思考：学生听讲并思考如何将所学知识应用到生活中。 - 参与课堂活动：学生参与小组讨论，分享自己的观点和经验。 - 提问与讨论：学生提出问题，参与课堂讨论。 <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 讲授法：讲解生命的价值和珍爱生命的方法。 - 实践活动法：通过小组讨论，让学生在实践中理解知识。 - 合作学习法：通过小组合作，培养学生的团队合作意识。 <p>3. 课后拓展应用</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 布置作业：布置关于生命珍贵的小论文作业，让学生结合自己的生活经验进行写作。 - 提供拓展资源：提供关于生命教育的网站和书籍，供学生进一步学习。 - 反馈作业情况：通过在线平台批改作业，给予学生反馈和指导。 <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 完成作业：学生完成小论文作业，反思自己的生命观。 - 拓展学习：学生利用提供的资源进行拓展学习。 - 反思总结：学生对自己的学习过程和成果进行反思，提出改进建议。 <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自主学习法：鼓励学生自主完成作业和拓展学习。 - 反思总结法：引导学生进行自我反思和总结。 <p>作用与目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 巩固学生在课堂上学到的知识点和技能。 - 通过拓展学习，拓宽学生的知识视野。 - 通过反思总结，帮助学生发现自己的不足并提出改进建议。 	
<p>学生学习效果</p>	<p>学生学习效果显著，主要体现在以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知识掌握方面：学生能够理解生命的不可替代性和珍贵性，掌握珍爱生命的方法，认识到热爱生活的重要性。通过案例分析和讨论，学生能够将所学知识应用到实际生活中，如在面对危险时如何保护自己，以及如何在日常生活中体现出对生命的尊重。 2. 思维能力方面：学生的逻辑思维和批判性思维能力得到提升。在小组讨论和课堂活动中，学生能够提出自己的观点，对案例中的道德和法律问题进行深入分析，形成自己的见解。 3. 情感态度方面：学生对生命的尊重和热爱生活的态度有明显改善。通过学习，学生更加珍惜身边的人和事，对生活中的困难和挑战持有积极乐观的态度，愿意主动帮助他人，展现出良好的社会责任感。 	

	4.	
--	----	--

	<p>实践能力方面：学生在课堂活动和课后作业中，通过写作、角色扮演等方式，提高了自己的实践能力。例如，学生在完成关于生命珍贵的小论文时，不仅锻炼了写作能力，还能够结合自己的生活经验，深入思考生命的价值。</p> <p>5. 自主学习能力方面：学生在课前预习和课后拓展学习中，逐渐养成了自主学习的习惯。通过在线平台和班级微信群，学生能够自主查找资料，独立思考问题，并在平台上分享自己的学习成果。</p> <p>6. 团队合作能力方面：在小组讨论和课堂活动中，学生能够有效沟通，协作完成任务。学生在团队合作中学会了倾听他人意见，尊重他人观点，提高了自己的沟通能力和团队合作精神。</p> <p>7. 法律意识方面：学生对法律法规有了更深入的理解，能够自觉遵守法律法规，提高自我保护意识。在案例分析和讨论中，学生能够认识到法律在保护生命中的重要地位，形成自觉遵守法律的意识。</p>	
<p>重点 题型 整理</p>		

	<p>题型一：案例分析题</p> <p>题目：阅读以下案例，回答问题。</p> <p>案例：小明在河边玩耍时不慎落水，幸好被及时救起。事后，小明深刻反思了自己的行为，并决定以后更加珍惜生命。</p> <p>问题：小明是如何体现珍爱生命的观念的？请结合案例进行分析。</p> <p>答案：小明通过深刻反思自己的不慎行为，意识到生命的珍贵，并决定以后更加注意安全，这种行为体现了他珍爱生命的观念。</p> <p>题型二：论述题</p> <p>题目：论述珍爱生命的重要性，并结合自身实际，谈谈如何在学校生活中实践珍爱生命的理念。</p> <p>答案：珍爱生命的重要性体现在生命的不可替代性和每个人只有一次生命的事实。在学校生活中，实践珍爱生命的理念可以通过遵守校规、注意安全、关爱同学等方式体现。</p> <p>题型三：应用题</p> <p>题目：如果你在户外遇到地震，你会如何保护自己？请列出具体的自救措施。</p> <p>答案：在户外遇到地震时，我会迅速寻找开阔的地方，远离高大建筑和危险物品。如果无法迅速逃离，我会尽量躲在坚固的家具下或者形成三角空间的地方，并用书包等物品保护头部。</p> <p>题型四：材料分析题</p> <p>题目：阅读以下材料，回答问题。</p> <p>材料：近年来，校园欺凌事件频发，对学生的身心健康造成严重影响。</p> <p>问题：结合材料，谈谈如何通过法治手段防止校园欺凌事件的发生。</p> <p>答案：通过加强法治教育，让学生了解校园欺凌的法律后果，提高法律意识。同时，学校和相关部门应建立有效的监督机制，及时发现和处理校园欺凌事件。</p> <p>题型五：实践操作题</p> <p>题目：设计一个关于珍爱生命主题的班会活动，并说明活动的目的和预期效果。</p> <p>答案：班会活动主题为“珍爱生命，从我做起”。活动包括生命知识讲解、案例分析讨论、自救互救技能培训等环节。目的是提高学生对生命的尊重和自我保护意识，预期效果是学生能够掌握基本的自救互救技能，形成珍爱生命的良好习惯。</p>	
<p>教学反思</p>	<p>这节课围绕“珍爱生命 热爱生活”这一主题进行了单元复习与测试，总体来说，学生们对生命价值和法治观念有了更深入的理解，但也存在一些不足之处，值得我反思和改进。</p> <p>首先，在教学内容的设计上，我觉得自己做得还可以。我充分利用了案例分析和讨论的方式，让学生们在实际情境中感受生命的珍贵，理解法治对生命保护的重要性。看到学生们在讨论中积极发言，能够结合自己的生活经验进行思考，我感到非常欣慰。但同时，我也发现有些学生在讨论中还是显得有些拘谨，可能是因为他们对这些概念的理解还不够深入，或者是对表达自己的观点缺乏信心。接下来，我需要更多地鼓励他们，给他们提供更多展示自己的机会。</p> <p>其次，在教学方法的选择上，我尝试了多种方式，包括小组讨论、角色扮演等，旨在提高学生的参与度和互动性。我发现这些活动确实能够激发学</p>	

	<p>生的兴趣，让他们在轻松的氛围中学习。但是，我也注意到在小组讨论中，有些小组的讨论深度不够，可能是因为时间安排不够充分，或者是小组成员之间的分工不明确。下次，我需要更加细致地规划这些活动，确保每个学生都能积极参与，每个小组都能有深入的讨论。</p> <p>在课后作业的布置上，我提供了拓展资源，并要求学生们完成一篇关于生命珍贵的小论文。从收上来的作业来看，大部分学生都能够认真完成，但也有一些学生的作业质量不高，可能是他们对生命的理解还不够深刻，或者是对写作缺乏信心。我计划在接下来的课程中，更多地引导他们进行生命教育的写作练习，同时提供更多的写作指导和支持。</p> <p>至于课堂管理方面，我觉得自己还需要进一步加强。有时候，学生在讨论中过于兴奋，导致课堂纪律有些失控。我需要更好地控制课堂节奏，确保学生们在积极参与的同时，也能保持良好的学习秩序。</p> <p>最后，我认为自己在教学评价方面还有提升的空间。虽然我通过在线平台监控了学生的预习进度，并及时批改了作业，但我感觉评价方式还是过于单一。未来，我计划采用更多元化的评价方式，比如学生自我评价、同伴评价等，以便更全面地了解学生的学习情况。</p>	
--	--	--

第2单元 总进新的学习生活第三课 不一样的环境 不一样的“我”

主备人	
备课成员	
设计思路	<p>本节课以鲁人版初中《道德与法治》七年级上册第2单元“总进新的学习生活”第三课“不一样的环境 不一样的‘我’”为教学内容。课程设计旨在帮助学生适应初中新环境，认识自我变化，促进个人成长。教学过程遵循以下思路：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 导入：通过提问方式引导学生回顾小学与初中生活环境的差异，激发学生对新环境的关注。 2.

	<p>探讨：组织学生分组讨论，分享自己在初中生活中遇到的新挑战和变化，引导学生认识到不一样的环境对个人成长的影响。</p> <p>3. 分析：结合课本案例，引导学生分析不同环境对个人性格、习惯等方面的影响，使学生认识到自我调整的必要性。</p> <p>4. 实践：设计互动环节，让学生通过角色扮演、情景模拟等方式，学会在新环境中调整自己的行为和心态，适应初中生活。</p> <p>5. 总结：总结课程要点，强调学生在新环境中要积极调整自己，不断成长。</p> <p>6. 作业布置：布置相关作业，巩固课堂所学，引导学生关注个人成长。</p>				
核心 素养 目标 分析	<p>本节课的核心素养目标主要包括自主发展、社会参与和文化认同。具体如下：</p> <p>1. 自主发展：培养学生在新环境中的自我认识与自我调适能力，使其能够主动适应初中生活，学会独立思考和解决问题。</p> <p>2. 社会参与：通过讨论和分享，增强学生的沟通协作能力，使其在新的学习生活中能够积极融入集体，建立良好的人际关系。</p> <p>3. 文化认同：引导学生理解并尊重校园文化，认同学校规章制度，培养良好的学习习惯和行为规范，形成积极的价值观。</p>				
教学 难点 与重 点	<p>1. 教学重点</p> <p>① 帮助学生理解初中生活环境的转变，认识到不同环境对个人成长的影响。</p> <p>② 引导学生学会在新环境中调整自我，包括行为习惯、学习态度和人际交往等方面。</p> <p>2. 教学难点</p> <p>① 如何让学生深刻体会并理解个人在新环境中的角色转变和自我调整的重要性。</p> <p>② 如何通过具体案例和实践活动，有效指导学生在新环境中建立良好的学习习惯和人际关系，以及如何处理冲突和压力。</p>				
学具 准备	多媒体				
课型	新授课	教法 学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
教学 资源	<p>1. 软硬件资源：多媒体教室、投影仪、电脑、音响设备</p> <p>2. 课程平台：学校教学管理系统</p> <p>3. 信息化资源：教学PPT、视频案例、在线讨论平台</p> <p>4. 教学手段：小组讨论、角色扮演、情景模拟、案例分析</p>				
教学 过程 设计	<p>1. 导入环节（用时 5 分钟）</p> <p>- 创设情境：播放一段关于初中生活场景的短视频，展示初中校园环境、课堂学习、课间活动等情景。</p> <p>- 提出问题：请同学们观看视频后，思考并回答以下问题：“你们觉得初中生活与小学生的生活有什么不同？”“在新的环境中，你认为自己需要做出哪些改变？”</p> <p>- 学生回答：邀请几位同学分享他们的看法。</p> <p>2. 讲授新课（用时 20 分钟）</p> <p>- 简介课程内容：向学生介绍本节课的主题“不一样的环境 不一样的‘我’”，并解释为什么这个主题对初中生来说很重要。</p>				

	-	
--	---	--

	<p>案例分析：分享几个真实的案例，让学生了解在初中新环境中可能会遇到的问题和挑战。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 分组讨论：将学生分成小组，让他们讨论案例中的学生是如何应对新环境的，以及他们可以从中学到哪些应对策略。 - 总结讲解：根据讨论结果，总结并讲解如何在新环境中调整自我，包括建立新的学习习惯、处理人际关系、管理时间等。 <p>3. 巩固练习（用时 10 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 小组活动：每个小组设计一个关于适应新环境的情景剧，要求剧中角色能够展示出积极的适应策略。 - 角色扮演：各小组轮流进行角色扮演，其他小组观看并给予反馈。 - 讨论反馈：教师引导学生讨论各小组的表现，总结适应新环境的有效方法。 <p>4. 师生互动环节（用时 5 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提问互动：教师提问：“你们认为自己最需要在哪些方面做出改变以适应初中生活？” - 学生分享：每位学生简要分享自己的计划和目标。 - 教师总结：教师总结学生的分享，强调积极适应新环境的重要性，并鼓励学生在实际生活中应用所学。 <p>5. 课堂小结（用时 2 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 回顾课程要点：教师简要回顾本节课的主要内容，强调适应新环境的重要性。 - 布置作业：教师布置相关作业，要求学生结合自己的实际情况，撰写一份适应初中生活的计划书。 <p>6. 教学反思（用时 3 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教师反思：教师反思本节课的教学效果，思考如何改进教学方法和策略，以更好地帮助学生适应初中生活。 	
<p>知识 点梳 理</p>	<p>一、初中生活环境的转变</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校环境的变化：校园面积扩大，学科增多，教师风格各异。 2. 学习压力的变化：课业负担加重，学习要求提高。 3. 交往圈的变化：结识新同学，拓展社交圈，面临人际交往的挑战。 <p>二、个人角色的转变</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生角色的变化：从小学的“小学生”转变为初中的“初中生”。 2. 家庭角色的变化：在家庭中的地位和责任发生变化。 3. 社会角色的变化：逐步承担更多的社会责任和义务。 <p>三、适应新环境的策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立新的学习习惯：制定学习计划，合理安排时间，培养自主学习能力。 2. 处理人际关系：学会尊重他人，建立良好的人际关系，处理冲突和矛盾。 3. 	

	<p>管理情绪和压力：学会调节情绪，正确面对压力，保持心理健康。</p> <p>四、自我认识与自我调适</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我认识：了解自己的性格、兴趣、优点和不足。 2. 自我调适：根据新环境的要求，调整自己的行为 and 心态。 3. 自我成长：在适应新环境的过程中，不断成长和进步。 <p>五、校园文化与价值观</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解校园文化：了解学校的规章制度、传统和特色。 2. 尊重校园文化：遵守学校规定，积极参与校园活动。 3. 形成积极的价值观：树立正确的世界观、人生观和价值观。 <p>六、法律法规与道德规范</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 法律法规：了解国家的法律法规，遵守法律规定。 2. 道德规范：遵循社会公德，尊重他人，关爱社会。 3. 责任与义务：明确自己的责任和义务，积极履行。 <p>七、初中生活规划</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 设定目标：为自己设定短期和长期的目标。 2. 制定计划：根据目标制定实际可行的计划。 3. 调整与反思：及时调整计划，不断反思自己的成长过程。 	
<p>板书设计</p>	<p>① 重点知识点：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 初中生活环境的转变 - 个人角色的转变 - 适应新环境的策略 <p>② 重点词汇：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自我认识 - 自我调适 - 自我成长 - 校园文化 - 法律法规 - 道德规范 <p>③ 重点句子：</p> <ul style="list-style-type: none"> - “不一样的环境，不一样的‘我’。” - “在新的环境中，我需要调整自己的行为 and 心态。” - “遵守法律法规，尊重社会公德，积极履行个人责任和义务。” - “制定学习计划，合理安排时间，培养自主学习能力。” - “学会尊重他人，建立良好的人际关系，处理冲突和矛盾。” 	
<p>教学反思与改进</p>	<p>今天的课堂结束后，我深感教学过程中有许多值得反思和改进的地方。以下是我对本次教学的一些思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 设计反思活动 <p>在课程结束后，我计划通过以下几种方式来评估教学效果并识别需要改进的地方：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生反馈：我将在下节课开始时，邀请学生分享他们对本节课的看法，包括他们觉得哪些部分最有帮助，哪些部分可能需要更多的解释或练习。 	

	<p>- 作业检查：通过检查学生的作业完成情况，我可以了解他们对课程内容的理解和掌握程度。</p>	
--	---	--

-

	<p>小组讨论：我会在课后组织一个小型的教师小组讨论，共同分析本节课的优点和不足。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自我评估：我会回顾自己的教学录像，观察自己在课堂上的表现，包括语言表达、师生互动和课堂管理等方面。 <p>2. 制定改进措施</p> <p>基于以上反思活动，我计划在未来的教学中实施以下改进措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 强化师生互动：我发现今天的课堂互动不够充分，未来我会更加注重提问技巧，确保每个学生都有机会参与到课堂讨论中来。 - 丰富教学手段：我会尝试使用更多的教学手段，比如小组游戏、角色扮演等，来提高学生的参与度和兴趣。 - 精简讲解内容：在讲解新知识时，我会更加精简和明确，避免冗长的讲解，确保学生能够抓住重点。 - 增加练习环节：我会增加更多的练习环节，让学生在实操中巩固所学知识，提高他们的应用能力。 - 关注个体差异：我会更加关注每个学生的个体差异，提供个性化的指导和帮助，确保每个学生都能够跟上教学进度。 - 提升课堂管理：我会加强课堂管理，确保课堂秩序，让学生在一个安静和有序的环境中学习。 - 定期复习：我会定期组织复习活动，帮助学生巩固前面学过的知识，避免遗忘。 - 家校合作：我会加强与家长的沟通，让家长了解学生的学习情况，共同促进学生的成长。 	
课堂	<p>1. 课堂评价</p> <p>在课堂上，我采用了多种方式来评价学生的学习情况，确保能够及时发现并解决问题。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提问：我会在讲解过程中穿插提问，检查学生对知识点的理解和掌握程度。通过学生的回答，我可以判断他们是否跟上了教学进度。 - 观察：我会在课堂上观察学生的反应和参与程度，了解他们是否对课程内容感兴趣，以及是否能够积极参与讨论和活动。 - 测试：在课程的某个阶段，我会进行小测验，以评估学生对课程重点的理解和记忆情况。这有助于我发现哪些知识点需要进一步讲解和巩固。 - 部分学生对新环境下的学习策略不够清晰，需要更多的指导和练习。 - 一些学生在课堂讨论中表现出较强的参与意愿，但表达能力和逻辑性有待提高。 - 少数学生对课程内容缺乏兴趣，需要更有趣的教学活动和案例来吸引他们的注意力。 <p>2. 作业评价</p> <p>我对学生的作业进行了认真的批改和点评，以下是我对作业评价的一些做法：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 批改：我仔细检查每位学生的作业，不仅关注答案的正确性，还注重作业的整洁度和完成度。我会用红笔标记出错误，并写下简短的评语，指出错误的原因和可能的解决方法。 	

	-	
--	---	--

	<p>点评：在课堂上，我会选取一些具有代表性的作业进行点评，既表扬做得好的地方，也指出需要注意的问题。这样可以让学生了解到自己的作业在哪些方面做得好，哪些方面需要改进。</p> <p>— 反馈：我会在作业批改后及时将作业返还给学生，让他们能够及时了解自己的学习效果。同时，我鼓励学生根据反馈继续努力，不断提高自己的学习成绩。</p>	
--	--	--

第2单元 总进新的学习生活第四课 知识让人生更亮丽

主备人	
备课成员	
教学内容	<p>初中道德与法治鲁人版（2003）七年级上册第2单元 总进新的学习生活第四课 知识让人生更亮丽，本节课主要内容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知识的重要性：介绍知识对于个人成长、社会进步和国家发展的作用。 2. 学习的目的：引导学生明确学习的意义，激发学习兴趣，培养良好的学习习惯。 3. 学习的方法：探讨有效的学习方法，如主动学习、合作学习、探究学习等。 4. 学习的态度：强调积极的学习态度，如勤奋、专注、自信等。 5. 学习的乐趣：引导学生发现学习中的乐趣，享受学习过程。 <p>本节课将围绕以上内容，通过案例分析、小组讨论等形式，帮助学生认识到知识的力量，激发学习热情，为后续学习打下坚实基础。</p>
核心素养目标分析	<p>本节课核心素养目标主要包括以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的信息素养：通过搜索、整理、分析知识信息，提高学生获取、处理和应用知识的能力。 2. 发展学生的自主学习能力：鼓励学生独立思考，主动探索学习内容，培养学生自主构建知识体系的能力。 3. 增强学生的社会参与意识：通过课堂讨论和合作学习，培养学生的人际沟通能力和责任感。 4. 塑造学生的理性思维：引导学生用科学的态度看待学习，培养学生的批判性思维和问题解决能力。 5. 培养学生的情感态度价值观：通过学习知识的重要性，激发学生的爱国情怀，树立正确的价值观念，促进学生全面发展。
学习者分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生已经掌握了哪些相关知识： <ul style="list-style-type: none"> — 学生已经了解了小学阶段的基本学习方法和态度，对知识有一定的认识和积累。 — 学生在小学阶段接触过基础的道德与法治教育，对社会主义核心价值观有了初步的认识。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格： <ul style="list-style-type: none"> — 七年级学生处于青春期初期，对新鲜事物充满好奇，对知识有较强的探索欲望。 — 学生具备一定的逻辑思维能力和抽象思维能力，能够通过案例分析和讨论来理解知识。 — 学生可能偏好互动式和体验式的学习，喜欢通过小组合作来完成任务。

	<p>学生可能遇到的困难和挑战：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生可能对自主学习的方法和策略不够熟悉，需要引导和培养。 - 对于较为抽象的知识点，如知识的重要性和学习态度的调整，学生可能难以理解，需要通过具体案例和实际操作来帮助其理解。 - 学生可能面临学习压力，对知识的深入学习和应用可能感到挑战，需要教师提供适当的鼓励和支持。 				
学具准备	多媒体				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
教学资源	<ul style="list-style-type: none"> - 硬件资源：多媒体教室、电脑、投影仪 - 软件资源：教学 PPT、视频播放软件 - 课程平台：校园网络学习平台 - 信息化资源：数字化教材、在线学习资源库 - 教学手段：小组讨论、案例分析、角色扮演、互动问答 				
教学过程	<p>一、导入新课</p> <p>1. 各位同学，大家好！今天我们要学习《初中道德与法治鲁人版（2003）七年级上册第 2 单元 总进新的学习生活第四课 知识让人生更亮丽》。首先，请大家回顾一下我们之前学过的内容，思考一下知识在我们生活中的重要性。</p> <p>二、课文主旨内容探究</p> <p>1. 请大家翻到课本第 34 页，我们来共同阅读第一部分“知识的重要性”。请一位同学朗读，其他同学跟随阅读并思考：知识对于个人、社会和国家的发展有哪些作用？</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生阅读并思考。 - 邀请几位同学分享自己的看法。 - 总结同学们的答案，强调知识的重要性和作用。 <p>2. 接下来，我们进入第二部分“学习的目的”。请同学们阅读课本第 35 页，思考：我们为什么要学习？学习对我们意味着什么？</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生阅读并思考。 - 邀请几位同学分享自己的答案。 - 引导学生明确学习的目的，激发学习兴趣。 <p>3. 现在，我们来到第三部分“学习的方法”。请同学们阅读课本第 36 页，思考：有哪些有效的学习方法可以帮助我们更好地学习？</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生阅读并思考。 - 分组讨论，每组列举出几种学习方法，并分享给全班同学。 - 总结各种学习方法的优缺点，引导学生选择适合自己的学习方法。 <p>4. 然后，我们来看第四部分“学习态度”。请同学们阅读课本第 37 页，思考：怎样的学习态度才是正确的？</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生阅读并思考。 - 邀请同学们分享自己的观点。 - 强调积极的学习态度，如勤奋、专注、自信等。 				

	5.	
--	----	--

	<p>最后，我们来到第五部分“学习的乐趣”。请同学们阅读课本第 38 页，思考：如何在学习中找到乐趣？</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生阅读并思考。 - 分组讨论，每组分享在学习中找到乐趣的方法。 - 总结同学们的答案，鼓励学生在学习享受过程。 <p>三、课堂活动</p> <p>1. 案例分析：请同学们根据课本第 39 页的案例，分析案例中的同学是如何通过学习改变自己的命运的。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生阅读案例并思考。 - 邀请同学们分享自己的分析。 - 总结案例中的关键点，引导学生认识到学习的重要性。 <p>2. 小组讨论：请同学们分成小组，讨论以下问题：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 如何在新的学习生活中，运用今天学到的知识和方法，提高自己的学习效果？ - 每位同学分享自己的学习计划，其他同学提出建议和意见。 - 小组代表汇报讨论成果。 <p>3. 角色扮演：请同学们分成小组，扮演以下角色：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生 A：一名学习成绩优秀，但学习态度不端正的同学。 - 学生 B：一名学习成绩一般，但学习态度积极的同学。 - 学生 C：一名学习成绩较差，但渴望改变的同学。 - 各小组根据角色设定，进行情景模拟，讨论如何帮助这些同学改进学习态度和方法。 - 各小组汇报模拟结果，全班同学共同讨论。 <p>四、课堂小结</p> <p>1. 通过今天的学习，我们了解了知识的重要性，明确了学习的目的，探讨了学习方法，认识到学习态度重要性，并学会了在学习中寻找乐趣。</p> <p>2. 请同学们回顾本节课的内容，总结自己的收获，并在课后运用所学知识和方法，提高自己的学习效果。</p> <p>五、课后作业</p> <p>1. 请同学们根据本节课所学内容，写一篇关于“知识让人生更亮丽”的感悟文章，字数不少于 300 字。</p> <p>2. 课后与家长分享本节课的学习内容，让家长了解你的学习情况和计划，争取家长的支持和鼓励。</p>	
<p>学生 学习 效果</p>	<p>学生学习效果主要体现在以下几个方面：</p> <p>1. 知识理解方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生能够理解知识的重要性，认识到知识对于个人成长、社会进步和国家发展的积极作用。 - 学生明确了学习的目的，意识到学习是为了提升自我、服务社会、贡献国家。 - 学生掌握了多种学习方法，如主动学习、合作学习、探究学习等，并能够根据自身情况选择合适的学习方法。 - 学生形成了正确的学习态度，如勤奋、专注、自信等，能够以积极的心态面对学习中的困难和挑战。 - 学生学会了在学习中寻找乐趣，能够享受学习过程，提高学习效率。 <p>2. 技能提升方面：</p>	

	-	
--	---	--

	<p>学生通过案例分析，提升了分析问题和解决问题的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生在小组讨论中，增强了沟通能力和团队合作精神。 - 学生通过角色扮演，提升了自我认知和同理心，学会了从他人角度考虑问题。 <p>3. 情感态度方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生在学习过程中，逐渐树立了正确的价值观和人生观，增强了对社会主义核心价值观的认同。 - 学生对学习产生了浓厚的兴趣，激发了自主学习的动力。 - 学生在分享学习成果时，体验到了成就感和自信心，增强了自我效能感。 <p>4. 实践应用方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生能够在课后将所学知识运用到实际生活中，如制定学习计划、改进学习方法等。 - 学生在家庭、学校和社会中，能够主动探索知识，积极参与各种学习活动。 - 学生在面临学习困难时，能够运用所学策略进行调整，克服困难，持续进步。 <p>5. 综合素养提升方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生的信息素养得到了提升，能够有效地获取、处理和应用知识信息。 - 学生的自主学习能力得到了增强，能够独立思考，主动探索学习内容。 - 学生的社会参与意识得到了提高，能够在课堂讨论和合作学习中增强沟通能力和责任感。 - 学生的理性思维得到了培养，能够用科学的态度看待学习，具备批判性思维和问题解决能力。 - 学生的情感态度价值观得到了塑造，树立了正确的价值观念，促进了全面发展。 	
教学 反思		

	<p>这节课《知识让人生更亮丽》已经落下帷幕，我感到非常欣慰，因为从学生们积极参与讨论和反馈的情况来看，这节课达到了预期的教学目标。以下是我对这节课的反思：</p> <p>首先，我觉得课堂氛围的营造非常关键。一开始，我通过提问方式引导学生回顾之前的学习生活，让他们意识到知识的力量。这种导入方式很自然地引起了学生的兴趣，为后续的学习奠定了良好的基础。</p> <p>在教学过程中，我发现学生们对于知识重要性的理解比较表面，于是我结合了现实生活中的例子，如科技创新、社会发展等，让学生更直观地感受到知识的力量。这一点我觉得做得不错，因为学生们在讨论时能够结合实例，表达出自己对知识重要性的认识。</p> <p>然而，在探讨学习方法这一环节，我发现有些学生对于学习方法的选择和运用还存在困惑。这让我意识到，我需要更多地关注学生的个体差异，给予他们个性化的指导。在今后的教学中，我会针对不同学生的学习风格和能力，提供更具体的学习建议。</p> <p>此外，我在课堂上也发现了一些不足之处。比如，在小组讨论环节，有些学生参与度不高，可能是因为他们对于讨论主题的理解不够深入。这让我反思，我是否应该在讨论前给予更多的时间让学生去阅读和思考相关内容。同时，我也应该更加积极地引导那些内向或不愿意发言的学生，让他们在课堂上也能有所收获。</p> <p>在情感态度价值观的培养方面，我觉得这节课取得了一定的成效。学生们在分享自己的学习感悟时，能够表达出对学习的热爱和对知识的尊重。但同时，我也发现有些学生在面对学习压力时，仍然存在焦虑和抵触情绪。这让我意识到，我需要更多地关注学生的心理健康，帮助他们树立正确的学习观念。</p>	
<p>课堂小结 课堂小结 课堂检测</p>	<p>课堂小结：</p> <p>同学们，今天我们一起学习了《知识让人生更亮丽》这一课，通过这节课的学习，我们深入了解了知识的重要性，探讨了学习的目的、方法和态度，并且学会了如何在学习的旅程中寻找乐趣。大家都表现得非常积极，能够主动参与到课堂讨论和活动中，这是非常值得肯定的。</p> <p>在这节课中，我们认识到知识不仅是个人成长的基石，也是社会进步和国家发展的动力。我们明确了学习的目的是为了提升自我，服务社会，贡献国家。同时，我们也学习了多种学习方法，如主动学习、合作学习、探究学习等，这些方法将帮助我们在学习道路上更加高效。</p> <p>我们还讨论了学习态度的重要性，认识到只有保持勤奋、专注和自信的态度，我们才能在在学习中不断进步。最后，我们学会了在学习中寻找乐趣，享受学习过程，这将使我们的学习生活更加精彩。</p> <p>当堂检测：</p> <p>为了检验大家对本节课内容的掌握情况，现在我们将进行一个简单的当堂检测。请同学们准备好纸笔，独立完成以下题目。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 简答题：请列举出至少三种有效学习的方法，并简要说明每种方法的优势。 2. 应用题：假设你的同学在学习中遇到了困难，感到沮丧和失望。请结合本节课所学内容，给出你的建议，帮助他/她重拾学习信心。 3. 分析题：阅读以下案例，分析案例中的同学是如何通过学习改变自己的命运的。 	

	<p>案例：小明是一位学习成绩一般的学生，但他对学习充满热情。在老师的指导下，小明找到了适合自己的学习方法，通过不懈努力，成绩逐渐提高，最终考入了理想的大学。</p> <p>4. 思考题：请结合自己的学习经历，谈谈你对“知识让人生更亮丽”的理解。</p> <p>请同学们认真完成检测题目，完成后将答案交给老师。检测结束后，我们将一起讨论答案，看看大家的学习成果。希望大家能够通过这次检测，进一步巩固所学知识，提高自己的学习能力。加油！</p>	
--	---	--

第2单元 总进新的学习生活单元复习与测试

主备人	
备课成员	

教学内容分析	<p>1. 本节课的主要教学内容是复习鲁人版《道德与法治》七年级上册第2单元“总进新的学习生活”的相关知识点，并进行单元测试。</p> <p>2. 教学内容与学生已有知识的联系：本单元主要涉及初中生活的适应、学习习惯的培养、同学关系的建立、遵守校规校纪等方面。这些内容与学生的小学阶段所学的生活常识和行为规范有紧密联系，是学生在新环境下顺利进行学习和生活的重要基础。本节课将帮助学生巩固已学知识，提高他们在初中阶段适应新环境的能力。教材章节包括第4课《适应新生活》、第5课《遵守规则》和第6课《珍爱生命》。</p>					
核心素养目标	<p>1. 培养学生的法治意识，使其能够理解并遵守校规校纪，认识到规则对于维护秩序的重要性。</p> <p>2. 增强学生的自我管理能力和引导他们适应初中生活，培养良好的学习习惯和积极的生活态度。</p> <p>3. 提升学生的人际交往能力，帮助他们建立和谐的同学关系，学会在集体中合作与交流。</p> <p>4. 培养学生的安全意识，使其能够珍爱生命，关注自身身心健康，形成自我保护意识。</p>					
学情分析	<p>当前学生处于七年级阶段，刚刚进入初中生活，他们在知识、能力、素质方面正处于快速成长期。在知识层面，学生对小学阶段的基本道德规范和法律常识有了一定的了解，但缺乏深入的系统学习。在能力上，学生的自我管理能力和法治意识尚未成熟，需要通过教育引导来提升。素质方面，学生具有一定的集体荣誉感，但个别学生可能在自律、尊重他人等方面存在不足。</p> <p>行为习惯方面，学生在小学阶段已形成了初步的学习和生活习惯，但进入初中后面临新的学习环境和要求，部分学生可能会出现不适应，如学习计划性不强、时间管理不当等问题。此外，学生在人际交往中可能存在沟通不畅、合作意识不足等问题，这些都会影响他们对课程学习的投入和效果。</p> <p>总体来说，学生对本课程的学习充满好奇，但需要通过有效的教学策略来激发他们的学习兴趣，同时帮助他们建立良好的学习习惯和行为规范，以适应初中阶段的道德与法治学习。</p>					
学具准备	多媒体					
课型	新授课	教法	学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课	
教学资源准备	<p>1. 教材：确保每位学生都有《道德与法治》七年级上册第2单元的教材，以便于学生复习和查阅。</p> <p>2. 辅助材料：收集与单元内容相关的视频、新闻案例、图片等资料，用于课堂展示和讨论，增强学生的直观理解和学习兴趣。</p> <p>3. 实验器材：无。</p> <p>4. 教室布置：将教室划分为小组讨论区，以便学生分组讨论和分享，同时确保教室环境整洁、安静，有利于学习。</p>					
教学过程设计	<p>1. 导入新课（5分钟）</p> <p>目标：</p>					

引起学生对道德与法治的兴趣，激发其探索欲望。

过程：

开场提问：“同学们，你们对道德与法治有什么了解？它为什么对我们的学习生活如此重要？”

展示一些关于道德与法治的新闻视频或漫画片段，让学生初步感受其现实意义和贴近生活的特点。

简短介绍本节课的主题和重要性，为接下来的学习打下基础。

2. 道德与法治基础知识讲解（10分钟）

目标：让学生了解道德与法治的基本概念、组成部分和原理。

过程：

讲解道德与法治的定义，包括其主要内容和精神实质。

详细介绍道德与法治的组成部分或功能，使用案例帮助学生理解。

3. 道德与法治案例分析（20分钟）

目标：通过具体案例，让学生深入了解道德与法治的特性和重要性。

过程：

选择几个典型的道德与法治案例进行分析，如校园欺凌、网络诈骗等。

详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解道德与法治的多样性或复杂性。

引导学生思考这些案例对实际生活的影响，以及如何运用道德与法治知识解决实际问题。

小组讨论：让学生分组讨论道德与法治在生活中的应用，并提出遵守规则和创新性的想法或建议。

4. 学生小组讨论（10分钟）

目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。

过程：

将学生分成若干小组，每组选择一个与道德与法治相关的主题进行深入讨论。

小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。

每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。

5. 课堂展示与点评（15分钟）

目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对道德与法治的认识和理解。

过程：

各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。

其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。

教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。

6. 课堂小结（5分钟）

目标：回顾本节课的主要内容，强调道德与法治的重要性和意义。

过程：

简要回顾本节课的学习内容，包括道德与法治的基本概念、案例

	<p>分析等。</p> <p>强调道德与法治在现实生活和学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用相关知识。</p> <p>布置课后作业：让学生撰写一篇关于道德与法治的短文或报告，以巩固学习效果。</p>	
	<p>学生学习效果主要体现在以下几个方面：</p> <p>1.</p>	

<p>学生 学习 效果</p>	<p>知识掌握方面：学生能够熟练掌握《道德与法治》七年级上册第2单元“总进新的学习生活”的相关知识点。他们了解并能够描述初中生活的新特点，认识到适应新环境的重要性。学生对遵守校规校纪、建立良好同学关系、培养学习习惯等有了更深刻的理解，能够将这些知识应用到实际生活中。</p> <p>2. 法律意识方面：通过本节课的学习，学生的法治意识得到增强。他们能够认识到法律对于维护社会秩序的重要性，理解并遵守校规校纪，学会在日常生活中运用法律知识保护自己和他人的合法权益。</p> <p>3. 自我管理能力方面：学生在学习过程中，逐渐养成了良好的学习习惯和时间管理能力。他们能够自主制定学习计划，合理安排时间，提高学习效率。同时，学生也学会了如何调整心态，更好地适应初中生活，克服学习中的困难。</p> <p>4. 人际交往能力方面：通过课堂讨论和小组活动，学生的沟通能力得到提升。他们学会了如何与他人合作、倾听他人意见、表达自己的想法，建立了和谐的同学关系，增强了集体荣誉感。</p> <p>5. 问题解决能力方面：学生在分析案例和讨论问题中，学会了如何运用所学知识解决实际问题。他们能够从多角度思考问题，提出创新的解决方案，提高了自己的问题解决能力。</p> <p>6. 学习兴趣方面：本节课的教学设计注重激发学生的学习兴趣，通过生动的案例和互动讨论，学生对于道德与法治的学习兴趣明显提高，他们更加愿意主动探索和学习相关知识。</p> <p>7. 思维能力方面：学生在学习过程中，不仅掌握了知识点，还学会了分析、综合、评价等高阶思维技能。他们能够对所学内容进行批判性思考，形成自己的见解和观点。</p> <p>总体来说，通过本节课的学习，学生在知识、能力、素质等方面都取得了显著的进步，为他们在初中阶段的学习和生活打下了坚实的基础。</p>	
<p>教学 反思</p>		

	<p>这节课结束后，我感到非常欣慰，但也有些地方需要反思和改进。首先，我觉得学生在课堂上的参与度很高，他们对于道德与法治的话题表现出了浓厚的兴趣。这一点从他们积极发言和参与小组讨论中可以看出。但是，我也注意到有几个学生在讨论时显得比较被动，这可能是因为他们对于课堂内容还不够熟悉，或者是性格比较内向。</p> <p>在导入新课时，我通过提问和展示视频片段来激发学生的兴趣，这个方法效果不错，学生们都表现出好奇和关注的神情。不过，我也发现有些学生对于视频内容理解不够深入，这提示我在今后的教学中需要更加细致地引导学生去观察和思考。</p> <p>在基础知识讲解部分，我尽量用简单明了的语言来解释道德与法治的概念，但我意识到可能还是有些抽象，对于一些基础较弱的学生来说可能难以理解。下次我会尝试用更多的实例来辅助讲解，让学生能够更直观地理解这些概念。</p> <p>案例分析环节是课堂的一个亮点，学生们对于案例的讨论非常热烈，他们能够从多个角度去分析问题，提出自己的见解。但我也发现，有些学生在分析时缺乏深度，可能是因为他们还没有完全掌握分析问题的方法。我计划在后续的教学加强对批判性思维能力的培养。</p> <p>小组讨论环节进行得也很顺利，学生们能够积极地参与到讨论中，提出了不少有创意的想法。不过，我也观察到有些小组的讨论比较表面，没有深入挖掘问题的本质。这可能是因为时间有限，或者是学生还不够熟悉这种合作学习的方式。我会考虑在未来的课程中增加小组讨论的时间，让学生有更多的机会去深入探讨问题。</p> <p>课堂展示和点评环节，学生们都能够自信地表达自己的观点，这让我感到很欣慰。但同时，我也发现有些学生在表达时逻辑不够清晰，可能需要更多的练习来提高他们的表达能力。我会安排一些额外的练习机会，帮助学生在这方面取得进步。</p> <p>最后，课堂小结环节我总结了一下本节课的主要内容，并布置了课后作业。我觉得这个环节进行得比较仓促，可能没有给学生足够的时间去消化和吸收课堂内容。下次我会留出更多的时间来进行课堂小结，确保学生能够更好地理解本节课的重点。</p>	
<p>课堂小结，当堂检测</p>	<p>课堂小结： 同学们，我们今天一起学习了《道德与法治》七年级上册第2单元“总进新的学习生活”的内容。我们讨论了如何适应初中生活，如何遵守校规校纪，如何建立良好的同学关系，以及如何培养学习习惯。通过案例分析，我们了解到道德与法治在生活中的重要性。希望大家能够将这些知识应用到实际生活中，成为一个遵纪守法、有道德的好学生。</p> <p>当堂检测： 为了检验大家对本节课内容的掌握情况，下面我们将进行一个简单的当堂检测。请同学们独立完成以下题目，检测结束后，我会邀请几位同学分享他们的答案。</p> <p>1. 请简述适应初中生活的重要性，并结合自己的经历，谈谈你</p>	

	<p>是如何适应初中生活的。</p> <p>2. 解释校规校纪的作用，并举例说明你如何在学校中遵守规则。</p> <p>3. 描述良好同学关系的特征，并分享一个你与同学和谐相处的例子。</p> <p>4. 列举至少三种培养良好学习习惯的方法，并说明你将如何应用这些方法来提高学习效率。</p> <p>5. 结合本节课学习的道德与法治知识，思考如何在网络环境中保护自己，避免上当受骗。</p> <p>请同学们认真思考，将答案写在练习本上。完成后，我会邀请几位同学上台分享他们的答案，我们一起来讨论和学习。</p>	
课后作业	<p>1. 根据第2单元“总进新的学习生活”的内容，编写一篇短文，题目为《我眼中的初中生活》。要求：结合自身经历，描述初中生活的新特点，以及你如何适应新环境，培养良好习惯。（答案：学生需根据自己的实际情况撰写，文中应包含对初中生活新特点的描述，以及具体的适应方法和习惯培养措施。）</p> <p>2.</p>	

	<p>设计一个以“遵守校规校纪，从我做起”为主题的海报。要求：用简洁的文字和生动的图像，展示遵守校规校纪的重要性。（答案：学生需设计一个海报，内容包括校规校纪的具体内容、遵守规则的意义以及个人遵守规则的承诺。）</p> <p>3. 编写一个关于“同学之间如何建立和谐关系”的小剧本。要求：通过角色扮演，展示同学之间相互尊重、互助友爱的场景。（答案：学生需创作一个短剧，剧中应包含至少两个角色，通过对话和行动展示和谐同学关系的建立过程。）</p> <p>4. 以“网络环境中的自我保护”为题，写一篇研究报告。要求：分析网络环境中可能遇到的风险，提出自我保护的策略。（答案：学生需撰写一份研究报告，内容包括网络风险的类型、自我保护的方法以及个人在网络环境中的实际应用。）</p> <p>5. 创作一首关于“珍爱生命，安全第一”的诗歌。要求：通过诗歌形式，表达对生命的尊重和对安全的重视。（答案：学生需创作一首诗歌，诗中应体现对生命的珍视、对安全的追求以及相关的生活实例。）</p>	
--	--	--

第3单元 相逢是首歌第五课 友情伴我同行

主备人	
备课成员	
教学内容	<p>教材：初中道德与法治鲁人版（2003）七年级上册第3单元 相逢是首歌第五课 友情伴我同行</p> <p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解友情的定义、特点和作用，认识到友谊对于个人成长的重要性。 学习如何建立、维护和深化友谊，包括真诚相待、尊重差异、包容理解、互帮互助等交往技巧。 探讨友谊中的冲突与化解方法，学会处理人际关系中的矛盾和问题。 分析友谊中的原则与界限，理解真正的友谊应建立在相互尊重、信任和真诚的基础上。 结合实际案例，培养学生的友谊观，提高交往能力，形成良好的人际关系。
核心素养目标分析	<ol style="list-style-type: none"> 社会主义核心价值观的培养：通过学习友谊的重要性和交往技巧，培养学生的集体主义精神，增强对社会主义核心价值观的认同和践行。 个人修养与自我成长：提高学生的人际沟通能力，培养其自我认知和情绪调节能力，促进个人修养的形成和自我成长。 社会适应能力：通过探讨友谊中的冲突与化解，增强学生处理复杂人际关系的能力，提升其社会适应性和解决实际问题的能力。 道德判断与选择：引导学生理解友谊的原则与界限，培养其道德判断力，学会在现实生活中做出正确的道德选择。
学情	

分析	
----	--

	<p>本节课面对的是七年级的学生，他们正处于青春期初期，开始对人际关系有更深入的认识和理解。在知识层面，学生已经具备了一定的道德与法治基础知识，但关于友谊的深入理解尚显不足。在能力层面，学生的自我表达和沟通能力正在发展，但往往缺乏有效的交往技巧。在素质方面，学生们开始形成自己的价值观，但尚需引导和完善。行为习惯上，学生可能存在以自我为中心、不易接受他人意见等问题，这些习惯可能会影响他们建立和维护友谊。学生对课程学习的态度较为积极，但可能会因为缺乏实际操作经验，对抽象的友谊原则和交往技巧感到难以理解。因此，在教学中需要结合学生的实际生活，通过案例分析、小组讨论等方式，帮助他们将理论知识转化为实际应用，以促进其对课程内容的学习和吸收。</p>				
学具准备	多媒体				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计			二次备课	
教学资源	<ul style="list-style-type: none"> - 道德与法治鲁人版七年级上册教材 - 多媒体教学设备（投影仪、电脑） - 网络资源（友谊相关文章、视频案例） - 小组讨论指导卡片 - 情景模拟剧本 - 学生作品展示板 - 教学互动平台（如班级微信群、学习通等） 				
教学过程设计	<p>一、导入环节（5分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 创设情境：播放一段关于友谊的温馨短片，让学生感受友谊的美好。 2. 提出问题：请同学们谈谈自己对友谊的理解，以及友谊在生活中的重要性。 3. 学生分享：邀请几位学生分享自己的友谊故事，引发全班同学的情感共鸣。 <p>二、讲授新课（15分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知识讲解： <ul style="list-style-type: none"> - 讲解友谊的定义、特点和作用。 - 介绍如何建立、维护和深化友谊的交往技巧。 - 分析友谊中的冲突与化解方法。 - 讨论友谊的原则与界限。 2. 案例分析： <ul style="list-style-type: none"> - 分享几个真实的友谊故事，让学生从中发现友谊的价值和交往技巧。 - 引导学生讨论案例中的冲突和解决方法，以及友谊的原则与界限。 <p>三、师生互动环节（10分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小组讨论： <ul style="list-style-type: none"> - 将学生分成小组，每组根据教材内容和案例，讨论以下问题： - 如何在日常生活中运用友谊的交往技巧？ - 当友谊中出现冲突时，你有什么好的解决方法？ 				

	- 你认为真正的友谊应该具备哪些原则和界限？ -	
--	-----------------------------	--

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/737150133102010011>