

二年级上学期班主任工作总结(15篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，我想我们需要写一份总结了。总结你想好怎么写了么？下面是小编收集整理二年级上学期班主任工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

二年级上学期班主任工作总结1

希望得到老师的爱，是每一个学生的愿望。热爱学生是老师的天职。在班主任工作中，我始终贯穿一个“爱”字，以老师的真诚和热情去关心、理解、尊重学生，把爱如同阳光一样射进每个学生的心田。

一、用微笑传递爱

微笑，作为人的一种情感表达方式，具有巨大的潜教育价值。对教育者而言，微笑是一种修养，是一种襟怀，是一种气度，是一种智慧。今年我担任36班班主任，刚接到新班，我马上找原班主任了解学生情况，对学生作个初步了解。在学生报名时，和颜悦色地对学生进行第一次谈话。开学第一天，当我进教室，学生们立刻安静下来，瞪着眼紧张地看着我。我立刻报一个微笑。一场向学生自我介绍的开场白，学生紧张的心情放松了下来，脸上露出了笑容，接着我又说，上课我是你们的老师，下课是你们的朋友，你们谁愿意和我交朋友？有几个大胆的学生举起了手，我笑着走过去一一和他们击掌，这一下，教室里顿时一片欢呼雀跃，纷纷举起了小手叫道：老师我和你击掌！我微笑着和他们击掌，学生们兴奋极了，小

脸涨得通红，我又趁热说：“朋友归朋友，但学习上我是老师，对你们要求是严格的，你们能认真学习吗？”学生齐声回答：“能！”开学第一天，我就用微笑，使我和学生的心距离缩短了。

二、用真诚传递爱

教师的爱应当比母爱更深沉、更博大、更无私，教师不仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些不太听话和学习上有困难的特殊孩子。我班有位叫张佳俊的学生，性格特别内向，上下课总呆坐在座位上，既不活动也不与同学交谈，学习上接受能力很差，布置的回家作业经常不是少做就是做错，上课提问他，练习作业做错教他，他瞪着眼看着你，无论你怎么问他，他就是不开口说话，多问几遍他就哭。几次下来，我失去了信心，真想放弃，但教师的责任心不允许我这么做，于是采取措施，把一位学习较好的同学与他同桌，在学习上帮助他，并与家长联系要求他们配合学校帮助张佳俊，另外把回家作业写在纸条上，要求家长督促做好，完成后签名，第二天交给我。上课我把最简单的问题留给张佳俊，课间有时找他谈谈话，当他有了点滴进步就及时表扬他，使他有自信心。经过努力，张佳俊比以前稍有进步了。今后在各方面还要继续关心、帮助他。另外，对另外学习上有困难和不能按时完成作业的学生，也采取有力措施，督促他们完成作业，现在学生基本上能完成作业了。

三、用行动传递爱

爱是人间情感沟通的基础，爱不是一种与生俱来的能力，它必须通过学习才能得到，爱作为一门完整的学问，须在教育中才能得到。爱是最好的教育方式。只有当学生切实体验感受到教师对他们的爱时，才会激发他

对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。一天上课，学生们正在专心致志地做作业，我在批改作业，教室里静悄悄地，忽然哗的一声，抬头一看，黎闻格吐了一地的脏物。教室里一下子热闹了起来，学生们有的站起来张望，有的互相议论，邻座的几位学生则皱着眉，捂住鼻子转过了身子。我快步走到黎闻格身边询问了一下，并叫一位学生扶他去漱口。自己连忙拿起拖把清除脏物，那脏物散发出来的气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对学生进行了要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人的教育。使人感到欣慰的是，学生们用行动去关心，帮助别人了。这次学校去王陵公园秋游活动，学生罗群感冒，但坚决要去。一路上和活动时，同学们都主动关心她，照顾她，当到吃药时间时，我叫罗群吃药，几位学生告诉我，他们已让罗群吃好了。一天课间，黎闻格又呕吐了，当我走进教室时，几位学生围上来告诉我，我急忙拿拖把要去清除脏物，但他们告诉我，史航和黎子威已把脏物清除了。学生人人心中有爱，已形成了你关心我，我关心你，你帮我，我帮你的良好班风。

把爱洒给每一位学生，让学生在爱的阳光下健康茁壮地成长。

二年级上学期班主任工作总结2

学期将已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期工作做以下回顾总结：

一、培养学生的好习惯

1、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之七十以上的同学都能做好，还有少数学生纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

3、培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动

了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、教学方面

1、教学业务

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

2、自我提升

我不断地充实自己，认真学习本科课程；另一方面，以压力鞭策自己，提高自己的教学水平。经过一个多学期的培训，我已经拿到了心理健康上岗证，另外我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长

而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

二年级上学期班主任工作总结3

本学期我继续担任高二（179）班的班主任。在学校领导的支持下，我顺利完成了学校布置的各个任务。工作中有成功的喜悦也有失败的悲伤，现将本学期的班主任工作总结如下，以便将来的班主任工作更上一层楼。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

1、注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。宣传“双创”，出关于“双创”的黑板报。要求学生识记社会主义核心价值观

2、注意班干部的培养

我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责。另外，定期召开班干部会议

，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

3、注意养成教育和传统道德教育的结合

高二个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

二、思想工作

高二是学生世界观形成和变化的关键期，因此要把学生的思想工作作为重点。

1、鼓励学生，树立信心

对于文科学生要让他们了解文科的学习是建立在背的基础上，只要从现在开始认真对待学习，一切都是充满希望的。总之要首先让每个学生都对自己的文科学习生活充满希望和信心。这个为之后创建良好的班风和学风奠定了扎实的基础。

2、坚持考前鼓励和考后分析

每次大型考试前都提前对个别同学全班进行鼓励及复习的整体指导。让学生在思想上认真对待每次考试，注重复习过程，知识的积累。考后坚持分析，不仅分析失败的原因也分析成功的经验。从高考的角度分析本班总体的优势和不足，并根据学生的缺点和不足传授一些文科的学习技巧，分析一些自己观察到的学习误区。如在本学期中和同学们介绍了艾宾浩斯的记忆曲线，并向同学们介绍了背诵中的技巧。

合理安排个别谈话。个别谈话虽然耗时但是更有针对性。通过个别谈话可以把握学生的思想变化，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。可是这样的谈话涉及面广，耗时耗力所以要合理的安排。

3、联系实际进行思想教育

学生的学习成绩与学习习惯有关，学习习惯又是由学生的思想决定的。同时培养学生积极正面的人生观也是高中教学的重点。所以在平时与学生的交流中总是抓住机会向他们传递正面的思想。如在运动会总结的时候着重表扬了那些积极的后勤工作人员，对那些在运动会期间请假的个别同学进行私下交流，培养他们的集体感；用班级中或其他班级中同学的违纪行为对学生进行规范意识教育，让他们形成代价意识；在期末动员的时候和同学们谈理想和现实的矛盾，用事实说明动力来源于目标。

三、把学习作为高中生活的主旋律，构建知识系统

影响高中学习成绩的因素有很多，但关键的一点是学习态度和学习的动力，并不是真正的智力因素的制约。所以搞好高中阶段的学习同样要解决学习态度和学习的目标问题。帮助学生端正学习态度，激发学习热情，从内心深处发掘学习动力。我结合国民素质的提高，指出社会淘汰的残酷性，没有一定的文化素养，没有合理的知识结构，就不能在未来的社会生存。给每位同学以压力，从而产生紧迫感。另外结合近年高考招生形式和我国高等教育特点，指明上大学的希望；从高中顺利毕业谈到高中科学业水平的重要性。对于我班同学的成绩几乎都有一个共同点，就是偏科非常严重，我鼓励他们以自己有兴趣，成绩较好的科目为起点，带动其他科的学习，帮助找会学习的信心。给每位同学明确学习目标，统一认识，让同学

们意识到“不是别人要我学，而是我要学”。

号召学生多有益读书，除了课本教材之外，广泛涉猎课外知识。多读文艺作品，学好语文，增强语言表达能力和写作能力；多读科普知识书籍，体会科学魅力，体会伟人们思想的魅力。构建完美知识系统，做个有“文化”的人。

四、创设空间，发展学生个性

我强调高中阶段是学习和生活，学习是主旋律，但不是生活的全部，生活中还有很多内容和精彩，好玩、淘气、思想和行为有时突破常规这很正常，给学生预留生活空间，发展个性。

我认为班主任单靠“凶”管班以求学生服服帖帖不能算是个好班主任，应该以他的人格力量及工作态度和敬业精神鼓励并影响他们，影响他们的为人，讲究学生工作的方法和策略，讲究班主任工作艺术是及其重要的。以上为本人担任班主任工作的点滴体会，不对之处请各位同仁批评指正。

二年级上学期班主任工作总结4

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识和技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

一. 指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的领头羊，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。不允许别人好，自己首先不做。

我班的副班长兼学习委员符同学，国庆将至，想到很快和家人见面非常高兴地买了礼物与食物，准备下午放学后回临高孝敬父母，因提着为同学买的快餐，被校警拦住批评并记名，不准其回宿舍，要求她把食物全吃掉才准回宿舍，一气之下，该同学收拾好行李，不说一声就回家了，因为她成绩较好，既是班干部，又是宿长，在同学当中有一定的威望，宿舍的同学一看宿长跑了，立即情绪激动，各种不顺心的事立即涌现，大家也打起行李准备集体离校，幸好我及时发现制止，并和政教处及管理宿舍的校警共同对学生进行了教育，才没有酿成严重的后果，待该学生返校后，我耐心做她的工作，指出她对学校的纪律了解不深，对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论

，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。我班的班长徐小妹同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作不买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，小妹同学在本学期的学习凶横机加赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，做为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚、宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、指导班干部在实干中学习成长。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出手抄报，普通话，粤语，钢笔字比赛和专业技能竞赛及英语活动等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要

实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

1、指导班干部分工协作责任到人。

把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的的能力焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

2、指导班干部积极主动地工作。

班干部要有吃苦奉献的精神，要有为同学服务的意识，工作上身先士卒，以自身的努力来带动别人，同自身的勤奋来说明别人，要能够为老师*心，为老师着想，为老师分忧。

3、指导工作方法。

由于班干部的以知水平有限、许多同学以前没有担任过班干部,班干部的工作不知如向发展、如团委发展新团员会,竟然没有叫我参加,在对团章团规没有较深入细致学习的情况下,就组织同学们投票选举,使得一些条件不同熟的学生也成为发展对象之列,友情大放送,在班里造成不良影响,我组织他们先学习团章,了解团员的条件及要求任务,明确团的章程,然后再在班里进行严肃认真的新团员发展会,发展符合入团条件的学生,纠正了因为不懂工作方法险些造成的不良后果,也让班干们认识到工作方法是完成工作事半功倍的良方;在这次的校合唱节,仅剩10天的工夫,我班的第二首自选曲目还未选好。第一首和唱曲目也常的不理想有些同学因此如何是好,我要求文艺委员首先要团结大多数的骨干分子,由他们再去带动别的同学排练,同

时协作音乐老师选好造和我班的曲目,进行排演,在排练过程中,要求班委齐心协力帮助文娱共同管理,使本程中进一步提高了协作的能力与水平。

4、指导班干部学会及时总结工作的得失,用以指导下一步的工作。

三、利用集体正面的舆论,帮助后进生的转变与进步。

本班在本学期各方面均有进步,本人将再接再厉作好班主任工作。

二年级上学期班主任工作总结5

回顾这一学期的班主班主任工作,总结如下:

一、积极营造民主、平等、和谐向上的班级氛围。

学生是班级的主人,学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围,是学生自主学习,合作学习的基础。我在平时的工作尤为重视这一点。

二、真诚、耐心,培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活,成为一个真正懂事的小学生,是养良好的习惯显得尤为重要。

三、全面了解学生,关爱学生,多鼓励学生。

每个孩子都有思想的,活生生的生命个体,他们渴望被理解,被尊重。教师更不能居高临下地逼视孩子,也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话,平等地进行交流,设身处地为他们着想,认真倾听孩子的声音,尊重孩子的选择,分享孩子的快乐。教育的目的不在于传授,而是唤醒、激励和赏识。

四、切实做好安全工作和管理方面。

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。我校地处1零5国道，上学放学都很危险。通过主题班会课、安全课、黑板报等形式增强学生的安全意识，提高学生的自我防范能力。这一学期下来，我班成立安全小组，并且按时回家，如做不安全事，要立刻向我汇报。班里没有发生任何不安全事故。

五、存在的不足及努力方向当然，我在工作中也存在着一些不足：

1、对班干部的培养力度不够。许多班没有说服力；另一方面，我放得不够，他们缺少锻炼的机会。

2、班级活动开展地不多。低年级的学生爱玩，爱动，喜欢做游戏形式比较单一，内容不够丰富。

今后努力方向

1、开展丰富多彩的活动。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。

2、及时与家长沟通联系，共同促进孩子的发展。

3、着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。

4、认真做好复习动员工作，制订详细的复习计划，进行有效的复习。争取每一个学生都上一个台阶。

二年级上学期班主任工作总结6

流光易逝，岁月如梭，转眼间一学期的教育教学工作又接近尾声了，反思一学期来的班主任工作，不禁感慨万千：

一、思想工作方面更上新的台阶

本学期我严格遵守学校的各项规章制度，处处以一名优秀人民教师的要求来规范自己的言行。不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。

对待各级领导的工作安排，我都是积极认真完成上级交给的各种任务，从无推诿扯皮现象。

同时，在预防“甲流感”时期，能够主动配合学校，做好晨检午检防治宣传工作。

二、教育教学方面获得新的成绩

这学期，我担任二年级一班的语文教学工作及班主任工作。面对七十多个孩子和新课程教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加学校组织的相关培训的同时，虚心向有经验的班主任和语文教师讨教经验。

在教学中，我认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。在学校举办的板报评比、手工比赛和绘画比赛中，我所带的班级都取得了年级第一名的好成绩，并被评为第四期德育示范班。

在做好备、讲、辅、批、考等教学常规工作的同时，我积极和学生谈心，指导他们树立正确的人生观和价值观，对他们进

行了多方位、多角度、多层次的思想教育，引导他们做一个祖国的合格建设者。作为一名小学班主任，我和学生的关系如朋友般亲密，对他们都是以鼓励表扬为主，极少批评，从不用粗俗或难听的言语伤害学生的自尊心。课下，孩子们见了我都会主动偎到我的面前“老师好、老师好”地喊个不停。还经常把他们自己制作的小礼物送给我。每当此时，我便会觉得作为一名班主任是多么幸福的事情啊！

付出总有回报，一学期来，本人所带班级安全无事故，教学成绩名列前茅，得到领导的肯定、家长的信任和学生的欢迎。

另外，我在搞好教育教学工作的同时，还很注重教学管理经验的积累，有了心得体会就及时与同事交流。

三、业务进修方面从未放弃自学

俗话说：“活到老，学到老”，我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势及教育形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，我在教学之余，还挤时间自学各类现代教育技术，初步掌握了多媒体课件制作。在学校举行的教学大比武中我所授的《浅水洼里的小鱼》，获得了二等奖及优秀课件制作奖。

此外，我还积极参加学校组织的各种比赛，09年11月在学习王财贵教授讲座活动中所写的体会获得了教师组一等奖。

当然，小学班主任工作是一个即给人带来幸福又十分艰辛的工作。对此我还有许多不足，但我会在今后的工作中更加努力，争取更大的进步，让自己的付出得到更多人的关注与赞赏！让自己的青春焕发出更加绚丽的色彩！

二年级上学期班主任工作总结7

不知不觉，一学期又要结束了。这一学期，作为小学二年级的班主任来说，更多的是欢乐。对于一个二年级班主任来说，教育侧重点应该是对学生的道德教育。我更侧重于为孩子营造一个可以自由思考的空间，一个快乐的学习氛围。下面就我的工作做如下汇报：

一、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”

老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，

那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在十月份进行爱国主义教育的时候，我就请小朋友事先找找有关新中国发展变化的资料或书籍，利用班会课来交流展示；在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……

此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如成语故事讲述，丰富他们的课外知识，锻炼他们的语言表达能力；元旦过新年的时候，让孩子们给亲爱的爸爸妈妈送上祝福，感恩父母；在班级中以同桌同学为小组，让学生在互助中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、加强班级管理，培养学生能力

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/737160113023006>
[121](#)