

### 第一阶段基础测验

---

#### 一、单选

1、下列词语中，加点的字读音完全不同的一组是() (分数：2 分)

- A. 调度/宏观调控 降解/降龙伏虎 搪塞/敷衍塞责
- B. 省视/省吃俭用 拓本/落拓不羁 纤绳/纤尘不染
- C. 圈养/可圈可点 喷薄/厚古薄今 重申/老成持重
- D. 臧否/否极泰来 乐府/乐不思蜀 屏蔽/屏气凝神

标准答案是：D。您的答案是：B

2、中学语文教学法是一门 (分数：2 分)

- A. 纯应用学科
- B. 理论学科
- C. 应用理论学科
- D. 纯知识学科

标准答案是：C。您的答案是：

3、为了疏通学生的思路而设计的搭台阶性质的问题，这种提问形式是 (分数：2 分)

- A. 启发式提问
- B. 疏导式提问
- C. 质疑式提问
- D. 探究式提问

标准答案是：C。您的答案是：

4、提出“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”的人是 (分数：2 分)

- A. 孔子
- B. 孟子
- C. 荀子
- D. 子思

标准答案是：C。您的答案是：

5、从认识论的角度看，语文教学过程是一种 (分数：2 分)

- A. 信息传递的过程
- B. 人格构建的过程
- C. 特殊的认识过程
- D. 美感体验的过程

标准答案是：A。您的答案是：

6、把各种感知对象加以对比，以确定它们之间的相同点和不同点的思维方法是 (分数：2 分)

- A. 分析
- B. 综合

- C. 比较
- D. 抽象

标准答案是：A。您的答案是：

## 二、多选

1、（ ）是中学教师最常用的和最普遍使用的教育教学方法（分数：3分）

- A. 直观形象法
- B. 语言法
- C. 角色扮演法
- D. 表扬鼓励法

标准答案是：ABCD。您的答案是：

2、某次教育活动需要达成的目标是指（ ）（分数：3分）

- A. 全国教育目标
- B. 中期目标
- C. 近期目标
- D. 活动目标

标准答案是：AC。您的答案是：

3、中学教育过程中选择文化内容的依据是（ ）（分数：3分）

- A. 国情
- B. 乡情
- C. 学生水平
- D. 中学实际

标准答案是：AB。您的答案是：

4、中学与小学的衔接实质问题是（ ）（分数：3分）

- A. 中学小学化的问题
- B. 小学中学化问题
- C. 主体的适应性问题
- D. 中学的读写算问题

标准答案是：AB。您的答案是：

## 再次测验

您的位置：考核练习 >> [在线答题结果](#)

---

## 第二阶段基础测验

### 一、单选

1、有目的有计划主动感知客观事物的认识能力称之为（分数：2分）

- A. 观察力
- B. 记忆力
- C. 想象力
- D. 思维力

标准答案是：B。您的答案是：B

2、在一般了解所学内容后，展开充分的联想，由小到大，由表及里，由此及彼的学习方法称为（分数：2分）

- A. 快速读书法
- B. 提纲挈领法
- C. 联想求异法
- D. SQ3R 学习法

标准答案是：B。您的答案是：

3、教师以默读和朗读的方式传授知识和技能的方法是（分数：2分）

- A. 阅读法
- B. 讲授法
- C. 议论法
- D. 练习法

标准答案是：B。您的答案是：

4、在教学过程中师生双方为实现一定的教学目的、完成一定的教学任务而采取的教与学相互作用的互动方式称之为（ ）（分数：2分）

- A. 教学策略
- B. 教学方法
- C. 教学目标
- D. 学习方法

标准答案是：C。您的答案是：

5、中学语文教学中的科学性是指（分数：2分）

- A. 讲授任何一个语文问题
- B. 讲授的语文内容必须是正确无误
- C. 对任何一个语文概念或定律的表述都必须是十分严格的
- D. 所有的语文实验都必须是高度精确的

标准答案是：D。您的答案是：

6、下列属于在中学语文教学中应该着重贯彻的教学原则是（分数：2分）

- A. 发展性原则
- B. 双边性原则
- C. 科学性原则
- D. 教育性原则

标准答案是：B。您的答案是：

## 二、多选

1、最益于培养学生良好行为习惯的方法是（ ）（分数：3分）

- A. 角色扮演法
- B. 行动操练法
- C. 发泄法
- D. 表扬鼓励法

标准答案是：D。您的答案是：

2、在中学与小学衔接过程中，智育的核心是（ ）（分数：3 分）

- A. 记忆知识
- B. 思维能力
- C. 掌握技能
- D. 非智力因素

标准答案是：BC。您的答案是：

3、教育活动的多样化，取决于教育内容的（ ）（分数：3 分）

- A. 知识性
- B. 科学性
- C. 丰富性
- D. 专业性

标准答案是：ABC。您的答案是：

4、中学课程内容分为（ ）（分数：3 分）

- A. 健康
- B. 语言
- C. 社会
- D. 艺术

标准答案是：BD。您的答案是：

[再次测验](#)

您的位置：[考核练习](#) >> [在线答题结果](#)

---

### 第三阶段基础测验

---

#### 一、单选

1、优秀的散文总是在描绘客观事物之中融注作者的（ ）从而构成情景交融的艺术境界的（分数：2 分）

- A. 主观想象
- B. 综合评估
- C. 主观情感
- D. 客观分析

标准答案是：D。您的答案是：B

2、教材分析的依据是（分数：2 分）

- A. 教学计划
- B. 教学大纲
- C. 学风, 班风, 校风
- D. 学生思维和心理特征

标准答案是：D。您的答案是：

3、学生在教学过程中的地位是（分数：2分）

- A. 主体地位
- B. 主导地位
- C. 主宰地位
- D. 中心地位

标准答案是：A。您的答案是：

4、教师在教学过程所处的地位应该是（分数：2分）

- A. 主体地位
- B. 主导地位
- C. 主宰地位
- D. 中心地位

标准答案是：D。您的答案是：

5、关于语文课程,下列说法错误的是（分数：2分）

- A. 语文课程是自然科学中的一门重要基础科学
- B. 语文课程是一门应用广泛的学科
- C. 语文课程对提高学生的科学文化素质有重要作用
- D. 在语文课程中不能把政治思想教育作为重要任务

标准答案是：C。您的答案是：

6、一位高中教师刚走进教室就看见同座位的小王和小张同学打架，你推我拉，互不相让。下列处理方式，最恰当的一项是（分数：2分）

- A. 马上制止。让两位同学到班主任办公室解决
- B. 不予理睬。继续课堂教学
- C. 微笑着说：“怎么啦，你们俩，都已经是高中生了，有了小矛盾还不会处理？双方冷静一下，相信你们能够自己解决的。”
- D. 批评训斥学生

标准答案是：C。您的答案是：

## 二、多选

1、属于陈鹤琴课程编写十大原则的是（ ）（分数：3分）

- A. 大众性
- B. 学生性
- C. 娱乐性
- D. 言语性

标准答案是：ABC。您的答案是：

2、学前中学发展的评价主要是通过（ ）（分数：3分）

- A. 测验
- B. 评价中学学习文化知识、算算术、认字的水平
- C. 考试
- D. 中学在教育教学过程中的表现

标准答案是：ABC。您的答案是：

3、在中学与小学衔接中，教师要培养中学主动与同伴、老师交往，友好相片，这属于

( ) 方面的适应能力 (分数: 3 分)

- A. 运动性
- B. 人际交往
- C. 独立性
- D. 规则意识

标准答案是: ABC。您的答案是:

4、中学与小学教育实践的差异体现在 ( ) (分数: 3 分)

- A. 生活环境
- B. 教育目标
- C. 教育内容
- D. 教育途径

标准答案是: ABCD。您的答案是:

[再次测验](#)

您的位置: [考核练习](#) >> [在线答题结果](#)

---

#### 第四阶段基础测验

---

##### 一、单选

1、中学语文规律主要包括 (分数: 2 分)

- A. 语文定理
- B. 语文原理
- C. 语文导出式
- D. 语文定义式

标准答案是: C。您的答案是: B

2、确定教材中的难点,最重要的考虑是 (分数: 2 分)

- A. 知识的重要程度
- B. 是否需要做实验
- C. 学生的认识和心理方面
- D. 本节课的教学目标

标准答案是: C。您的答案是:

3、学生享有哪些权利 ( ) (分数: 2 分)

- A. 教育权
- B. 生存权
- C. 发展权
- D. 赠与权

标准答案是: B。您的答案是:

4、重点知识要求学生 (分数: 2 分)

- A. 掌握
- B. 理解

- C. 知道
- D. 了解

标准答案是：C。您的答案是：

5、结构的特性（分数：2分）

- A. 自我调整性
- B. 内在有序性
- C. 再生性
- D. 可行性

标准答案是：A。您的答案是：

6、学习语文的思维特征（分数：2分）

- A. 间接性特征
- B. 个性特征
- C. 动力因素特征
- D. 发展性特征

标准答案是：A。您的答案是：

## 二、多选

1、在各种课程编制模式中，（ ）对中学课程的编制所产生的影响较大（分数：3分）

- A. 探究模式
- B. 游戏模式
- C. 目标模式
- D. 过程模式

标准答案是：ACD。您的答案是：

2、能有效地提高中学认识、情感、意志与行为水平且能充分地发挥中学主体作用的教育方法是（ ）（分数：3分）

- A. 讨论法
- B. 复述法
- C. 故事法
- D. 提问法

标准答案是：ACD。您的答案是：

3、课程内容组织方式主要有（ ）（分数：3分）

- A. 分科课程
- B. 核心课程
- C. 活动课程
- D. 游戏课程

标准答案是：AD。您的答案是：

4、中学课程内容是课程目标的（ ）（分数：3分）

- A. 体现与依托
- B. 依据
- C. 基础
- D. 前提

标准答案是：AC。您的答案是：

再次测验

您的位置：考核练习 >> 在线答题结果

---

### 第五阶段基础测验

---

#### 一、单选

1、教学过程的规律性（分数：2分）

- A. 教学的发展性
- B. 科学性
- C. 观察性
- D. 逻辑性

标准答案是：D。您的答案是：B

2、首先提出人的思维有五步的谁（分数：2分）

- A. 赫尔巴特
- B. 杜威
- C. 席勒
- D. 莱因

标准答案是：D。您的答案是：

3、试题信度值合格的标准是（分数：2分）

- A. 0.8
- B. 0.8左右
- C. 0.8以上
- D. 0.8以下

标准答案是：D。您的答案是：

4、教师与学生沟通时，正确的做法是（）（分数：2分）

- A. 注意倾听
- B. 言语专业化
- C. 注意蹲下去与孩子平等对话
- D. 用点头、抚摸鼓励学生

标准答案是：A。您的答案是：

5、学生的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，从不同角度促进学生（）等方面的发展（分数：2分）

- A. 知识、技能、能力、情感、态度
- B. 情感、态度、能力、知识、技能
- C. 能力、情感、态度、知识、技能
- D. 情感、态度、知识、技能、能力

标准答案是：C。您的答案是：



6、学生教学的基本方法是( ) (分数: 2 分)

- A. 演示法
- B. 范例法
- C. 观察法
- D. 示范法

标准答案是: C。您的答案是:

## 二、多选

1、陈鹤琴提出的具体的课程编制方法是 ( ) (分数: 3 分)

- A. 三角法
- B. 圆周法
- C. 混合法
- D. 直进法

标准答案是: ACD。您的答案是:

2、“五指课程”的课程目标是 ( ) (分数: 3 分)

- A. 做人
- B. 身体
- C. 智力
- D. 情绪

标准答案是: ABC。您的答案是:

3、( ) 是学生的第一任教师, 也是终身教师 (分数: 3 分)

- A. 爷爷奶奶
- B. 家长
- C. 中学教师
- D. 小学教师

标准答案是: CD。您的答案是:

4、对学生发展的影响最为直接、强烈和持久的是 ( ) (分数: 3 分)

- A. 家庭
- B. 中学
- C. 社区
- D. 同伴

标准答案是: ACD。您的答案是:

[再次测验](#)

您的位置: [考核练习](#) >> [在线答题结果](#)

---

## 第六阶段基础测验

---

### 一、单选

1、学生教师在教授动作示范时往往采用“镜面示范”, 原因是( ) (分数: 2 分)

- A. 学生是以自身为中心来辨别左右的

- B. 学生好模仿
- C. 学生分不清左右
- D. 使学生看得更清楚

标准答案是：A。您的答案是：B

2、促进学生心理发展最好的活动形式是( ) (分数：2 分)

- A. 游戏
- B. 学习
- C. 劳动
- D. 交往

标准答案是：A。您的答案是：

3、学生的思维主要是( ) (分数：2 分)

- A. 具体形象思维
- B. 抽象逻辑思维
- C. 直觉思维
- D. 直观行动思维

标准答案是：B。您的答案是：

4、( ) 是保证学生各方面健康发展的前提 (分数：2 分)

- A. 学生适应环境和抗疾病的能力
- B. 良好的生活习惯
- C. 参加体育活动的兴趣
- D. 促进学生身体正常发育

标准答案是：D。您的答案是：

5、在学生环境创设中，要把大小环境有机结合在一起，实现学校与家庭、社区的合作，这体现了( ) 原则 (分数：2 分)

- A. 经济性
- B. 参与性
- C. 开放性
- D. 多样性

标准答案是：C。您的答案是：

6、在衔接工作中，不应把其仅仅视为两个教育阶段的过渡问题，而应把它置身于终身教育的大背景下去考虑，这体现了衔接工作中( ) 的指导思想 (分数：2 分)

- A. 长期性而非突击性
- B. 终身性
- C. 整体性
- D. 突击性

标准答案是：B。您的答案是：

## 二、多选

1、提出“父母是学生的第一任教师”主张的教育家是( ) (分数：3 分)

- A. 蒙台梭利
- B. 福禄倍尔

- C. 陈鹤琴
- D. 陶行知

标准答案是：BD。您的答案是：

2、下列功能中属于家庭教育功能的是（ ）（分数：3 分）

- A. 娱乐功能
- B. 组织生产
- C. 培养社会角色
- D. 繁衍后代

标准答案是：BC。您的答案是：

3、与中学教育相比，家庭教育最突出的特点是（ ）（分数：3 分）

- A. 多样性
- B. 丰富性
- C. 率先性
- D. 深刻性

标准答案是：BD。您的答案是：

4、家校联系中最快捷也是最灵活的一种方式（ ）（分数：3 分）

- A. 电话联系
- B. 家长中学
- C. 咨询活动
- D. 家长委员会

标准答案是：CD。您的答案是：

[再次测验](#)

您的位置：[考核练习](#) >> [在线答题结果](#)

---

### 第七阶段基础测验

---

#### 一、单选

1、教育工作的评价以（ ）为主（分数：2 分）

- A. 管理人员评价
- B. 教师自评
- C. 家长评价
- D. 社会评价

标准答案是：B。您的答案是：B

2、“寓教于乐”实际上就是学生教育（ ）的体现（分数：2 分）

- A. 游戏化方法
- B. 生活化方法
- C. 移情法
- D. 直接法

标准答案是：C。您的答案是：

3、学生教师在语言课上只讲故事、音乐课上只教唱歌、体育课上只做游戏的做法违背了( )教育原则 (分数：2 分)

- A. 启蒙性
- B. 发展适宜性
- C. 活动性
- D. 综合性

标准答案是：A。您的答案是：

4、在指导学生观察绘画时，下面哪句指导语易把学生的观察引向观察个别事物?( ) (分数：2 分)

- A. 图上有些什么呢
- B. 图上的小松鼠在做什么呢
- C. 这张图告诉我们一件什么事呢
- D. 图上讲的是个什么故事

标准答案是：A。您的答案是：

5、要求教师在组织学生进行身体锻炼活动时。合理安排以及注意调节学生身体和心理所承受的负荷。从中体现的学生园健康教育的原则是( ) (分数：2 分)

- A. 适量的运动负荷原则
- B. 全面发展的原则
- C. 经常化原则
- D. 多样化原则

标准答案是：D。您的答案是：

6、下列各项中，哪一项不属于中学的保教任务( ) (分数：2 分)

- A. 培养学生的好习惯
- B. 对学生进行适宜的艺术陶冶
- C. 教学生认识简单的字
- D. 发展学生的语言能力

标准答案是：D。您的答案是：

## 二、多选

1、目前我国中学与家庭相互配合的形式中最常用的和种形式是( ) (分数：3 分)

- A. 家校联系手册
- B. 家长会
- C. 开放日
- D. 家长委员会

标准答案是：BC。您的答案是：

2、现代教育理论认为中学与家庭是( )关系 (分数：3 分)

- A. 领导关系
- B. 伙伴关系
- C. 监督关系
- D. 从属关系

标准答案是：AB。您的答案是：

3、目前我国家校工作中常用的形式是（ ）（分数：3 分）

- A. 家访
- B. 电话联系
- C. 家长接待日
- D. 开放日制度

标准答案是：ABC。您的答案是：

4、提出中学和家庭的联系是完美教育的基础观点的教育家是（ ）（分数：3 分）

- A. 福禄倍尔
- B. 丁·布露丝
- C. 蒙台梭利
- D. 约翰·鲍尔比

标准答案是：AC。您的答案是：

再次测验

您的位置：考核练习 >> [在线答题结果](#)

---

### 第八阶段基础测验

---

#### 一、单选

1、高斯投影分带的原因是（ ）（分数：2 分）

- A. 距离投影变形大
- B. 坐标值太大
- C. 计算困难
- D. 分幅困难

标准答案是：C。您的答案是：B

2、（ ）不是学生期性格的典型特点（分数：2 分）

- A. 活泼好动
- B. 喜欢交往
- C. 好奇好问
- D. 稳定性较强

标准答案是：C。您的答案是：

3、（ ）应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于学生生活以及各项活动之中（分数：2 分）

- A. 智育
- B. 美育
- C. 体育
- D. 品德教育

标准答案是：D。您的答案是：

4、在学生生活经验的基础上，帮助学生了解自然、环境与人类生活的关系。从身边的小事入手。培养初步的( )和行为 (分数：2 分)

- A. 感性认识
- B. 环保意识
- C. 人文意识
- D. 自然规律

标准答案是：B。您的答案是：

5、健康领域的活动要( )学生生长发育的规律，严禁以任何名义进行有损学生健康的比赛、表演或训练等 (分数：2 分)

- A. 发扬
- B. 结合
- C. 充分尊重
- D. 关注爱护

标准答案是：C。您的答案是：

6、学前教育初创阶段的主要任务是 ( ) (分数：2 分)

- A. 帮母亲照管儿童
- B. 促进儿童身心发展
- C. 发展儿童智力
- D. 促进儿童身体的、情绪的和社会性的全面发展

标准答案是：A。您的答案是：

## 二、多选

1、对生病学生进行家访是什么性质的家访 ( ) (分数：3 分)

- A. 新生家访
- B. 情感性家访
- C. 定期家访
- D. 问题学生重点家访

标准答案是：BC。您的答案是：

2、( )是指家长通过不同的形式，参与中学的一些教育教学活动，协助教师的工作，以丰富中学的学习经验，达到家庭与中学的相互配合与协调一致 (分数：3 分)

- A. 家长中学
- B. 家长参与
- C. 家长会
- D. 家访

标准答案是：ABC。您的答案是：

3、特别适用于与不易网页的家长联系的书面联系形式是 ( ) (分数：3 分)

- A. 家长园地
- B. 问卷调查表
- C. 宣传板
- D. 联系手册

标准答案是：BC。您的答案是：

4、与中学相比，家庭教育的特点是（ ）（分数：3 分）

- A. 目的性
- B. 组织性
- C. 随意性
- D. 计划性

标准答案是：ABCD。您的答案是：

[再次测验](#)

您的位置：[考核练习](#) >> [在线答题结果](#)

---

### 第九阶段基础测验

---

#### 一、单选

1、奴隶社会和封建社会，生产力发展缓慢，主要在（ ）中接受教育（分数：2 分）

- A. 家庭
- B. 学生园
- C. 儿童公育机构
- D. 学校

标准答案是：D。您的答案是：B

2、学前教育的性质受到（ ）的强烈制约（分数：2 分）

- A. 生产力
- B. 经济制度
- C. 社会政治制度
- D. 文化传统

标准答案是：C。您的答案是：

3、能在效地提高学生认识、情感、意志与行为水平，且能充分地发挥学生主体作用的教育方法是（ ）（分数：2 分）

- A. 讨论法
- B. 复述法
- C. 故事法
- D. 提问法

标准答案是：C。您的答案是：

4、教师引导有目的地感知客观事物，丰富感性知识，扩大眼界，锻炼感知觉，教育运用了（ ）（分数：2 分）

- A. 观察法
- B. 演示法
- C. 示范法
- D. 范例法

标准答案是：B。您的答案是：

5、个体发展是指个体从出生到老年（ ）有规律的变化过程（分数：2 分）

- A. 身体
- B. 心理
- C. 身心
- D. 行为

标准答案是：C。您的答案是：

- 6、构成教育活动必不可少的基本要素是（ ）（分数：2 分）
- A. 教育者、受教育者、教育手段、教育内容
  - B. 教育者、受教育者、教育影响
  - C. 教育者、受教育者、教育物资、教育手段
  - D. 教育者、受教育者、教育手段、教育环境

标准答案是：C。您的答案是：

## 二、多选

- 1、作为一名中学教师，必须保持一颗（ ），因为它是教师通往每个学生心灵的桥梁（分数：3 分）
- A. 爱心
  - B. 童心
  - C. 热心
  - D. 真心

标准答案是：BD。您的答案是：

- 2、中学教师劳动的（ ）是由中学教师的职业责任和中学的身心发展特点决定的（分数：3 分）
- A. 艰巨性
  - B. 复杂性
  - C. 细致性
  - D. 系统性

标准答案是：ABD。您的答案是：

- 3、中学教育主体是（ ）（分数：3 分）
- A. 后勤工作人员
  - B. 中学、教师
  - C. 保健医生
  - D. 团长

标准答案是：ACD。您的答案是：

- 4、中学教师不仅要关心学生的吃、喝、拉、撒、睡、穿和玩，而且还要关心学生学习环节中的每一个环节，这体现了（ ）（分数：3 分）
- A. 艰巨性
  - B. 复杂性
  - C. 细致性
  - D. 系统性

标准答案是：BC。您的答案是：

再次测验



第十阶段基础测验

---

一、单选

1、美国心理学家格塞尔通过实验证明在发展的整个过程中具有决定作用的是（ ）（分数：2 分）

- A. 遗传因素
- B. 环境因素
- C. 心理成熟因素
- D. 教育因素

标准答案是：C。您的答案是：B

2、环境决定论的代表人物是（ ）（分数：2 分）

- A. 华生
- B. 格塞尔
- C. 高尔顿
- D. 吴伟士

标准答案是：C。您的答案是：

3、（ ）是我国教育中所特有的一条原则（分数：2 分）

- A. 独立自主性原则
- B. 发展适宜性原则
- C. 保教结合原则
- D. 综合性原则

标准答案是：B。您的答案是：

4、教师在语言课上只讲故事、音乐课上只能唱歌、体育课上只做游戏的做法，违背了（ ）教育原则（分数：2 分）

- A. 启蒙性
- B. 发展适宜性
- C. 活动性
- D. 综合性

标准答案是：A。您的答案是：

5、教育的实质就是（ ）（分数：2 分）

- A. 综合教育
- B. 启蒙教育
- C. 独立性教育
- D. 适宜性教育

标准答案是：B。您的答案是：

6、（ ）是我国一贯的教育方针（分数：2 分）

- A. 重点发展

- B. 全面发展
- C. 局部发展
- D. 智力发展

标准答案是：C。您的答案是：

## 二、多选

1、中学教师有较大的自主权是说中学教师可以自己定（ ）（分数：3 分）

- A. 上班时间
- B. 教育目标
- C. 活动内容
- D. 活动方式

标准答案是：AC。您的答案是：

2、下列属于中学教师劳动特点的是（ ）（分数：3 分）

- A. 创造性
- B. 全面性
- C. 细致性
- D. 灵活性

标准答案是：ACD。您的答案是：

3、中学教师需要一个涉及（ ）等多方面的宽广的知识结构（分数：3 分）

- A. 教育学
- B. 心理学
- C. 生理学
- D. 社会学

标准答案是：ABC。您的答案是：

4、下列属于中学教师优良的个性心理素质的有（ ）（分数：3 分）

- A. 理智
- B. 刚毅
- C. 热情
- D. 自主

标准答案是：ABCD。您的答案是：

## 再次测验

您的位置：考核练习 >> [简答练习](#) 当前练习：第一章简答练习]

---

1、课程组织是( )的要求，对构成教育的基本要素或课程实施的各种因素，加以编排、组合、平衡的方式

**问题反馈**

**【教师释疑】**

正确答案：【依据目标】



3、教育教学计划依据课程目标或教育目标的层次可分为年龄班计划、学期计划、月(周)计划、( )计划四种类型

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【具体教育教学活动】



5、中学教育教学组织形式主要有( )、小组活动、个别活动三种

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【集体活动】



7、科层制

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【是德国学期学家韦伯提出的学期组织内部职位分层、权力分等、分科设层、各司其职的组织结构形式及管理方式】



9、简述中学生教师应具备的素质

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【①中学生教师应有执著的事业心；②自信、自尊，这是做好幼教工作的基础；③意志坚强；④聪慧的认知能力；⑤乐于接受新事物的良好心态；⑥合作精神和能力；⑦良好的自我形象和个性品质】



---

您的位置：考核练习 >> [简答练习](#) 当前练习：第二章简答练习]

---

11、集体活动过程以教师的引导和( )为主

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【组织】



13、制定具体的( )活动计划有三个环节，即设计、准备、实施，三者之间彼此相互联系，构成一个完整的计划过程

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【教育教学】

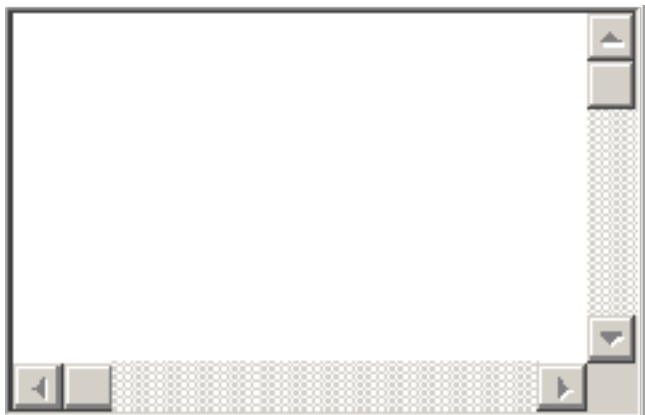


15、课程目标可以从两个角度来表述：一是从教师的教育出发；二是( )

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【确定目标】

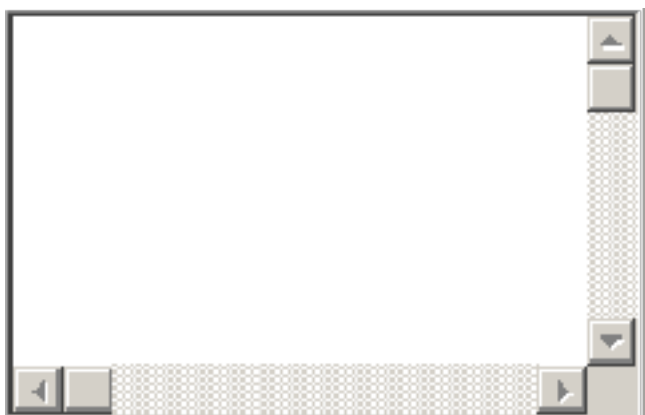


17、教学实施能力

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【是指教师在课堂上实施教学方案，解决具体问题进而实现教学目标的能力。主要包括课堂调控能力，实施教案能力，教学应变能力】



19、简述中学课程评价的原则

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【中学生教育小学化违背了中学生的身心发展规律，对中学生的成长发展极为不利，这主要表现在：(1)影响中学生身体的正常发育；(2)制约中学生智力的发展；(3)压制中学生良好个性的形成；(4)不利于中学生入学后良好学习习惯的养成】



---

您的位置：考核练习 >> [简答练习](#) [当前练习：第三章简答练习]

---

21、家庭是社会最基本的单位，也是中学生成长最自然的( )

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【生态环境】



23、中学教育与社区的配合是社会发展的要求和中学生( )的必然

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【教育发展】



25、中学与社区合作的意思是，中学与其所处的社区、与中学生家庭所住的社区( )，共同为中学生的健康成长服务

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【**密切结合**】

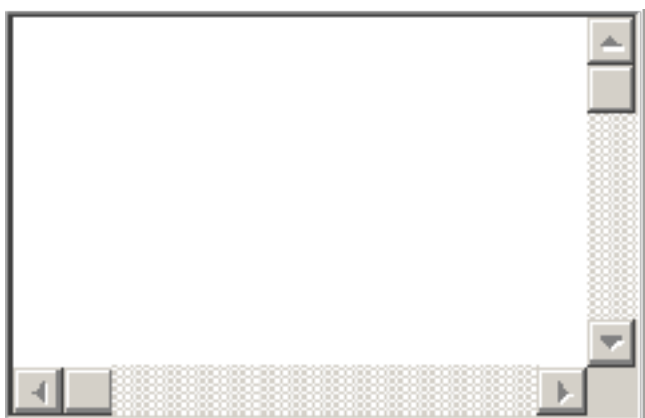


27、课堂调控能力

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【是指在课堂教学过程中，教师通过组织管理课堂秩序，集中学生的注意力，创设适宜的教学情景，激发学生兴趣，调动学生的学习积极性，帮助学生达到课堂教学的预定目标的一种教学实施能力】



29、简述学前教育的基本性质

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【学前教育“是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基

阶段”，其主要任务是在健康、语言、社会、科学、艺术诸方面，为一代新人具备良好素质做好破蒙启智、培土奠基工作，为学生顺利地进入小学及其以后的学习做好身体心理的充分准备，是基础教育的基础，具有绝对的基础性 【



---

您的位置：考核练习 >> [简答练习](#) 当前练习：第四章简答练习]

---

31、提出“国家的命运与其说操纵在掌权者的手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。”的教育家是( )

**问题反馈**

**【教师释疑】**

正确答案：【[福禄贝尔](#)】



33、家长会面向全体家长的会议，有全园性的家长会，也有班级性的家长会。家长会的主要形式一般有：新学期之初，向家长报告新学期的安排，主要的教育工作、计划等；( )的家长会；以咨询、交流形式出现的家长会；新生家长会

**问题反馈**

**【教师释疑】**

正确答案：【[阶段性](#)】





35、在中学生( )进程中，中学生向教师、父母等年长者学习的交往模式属于前喻文化。

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【社会化】



37、自我指向型教学反思能力

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【指教师对自己的教学理念，教学兴趣，动机水平，情绪状态等心理因素进行反思与调控的能力】



39、教师与中学生沟通时应注意什么？

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【①熟记学生的名字②选用适当的语言③注意身体的姿势；如当教师看到中学生害怕时，应弯下身体与孩子平视，用双手扶住他，注视着他，以平静的、自然的声音，以稳定的情绪与孩子谈话。④语调语速要适当⑤语气要和善⑥善于倾听⑦以鼓励、肯定、

引导为主。】



---

您的位置：考核练习 >> [简答练习](#) 当前练习：第五章简答练习]

---

41、中学家庭教育指导的根本目的是为了规范家长的( )

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【教育行为】



43、中学生时间知觉发展的方向是思维参与时间的知觉，即把( )和时间概念联系起来

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【时间知觉】



45、( )是学生身心发展到一定水平的产物，是外部言语的内化，是思维过程的依靠，对心理活动有调节和控制的作用

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【内部言语】

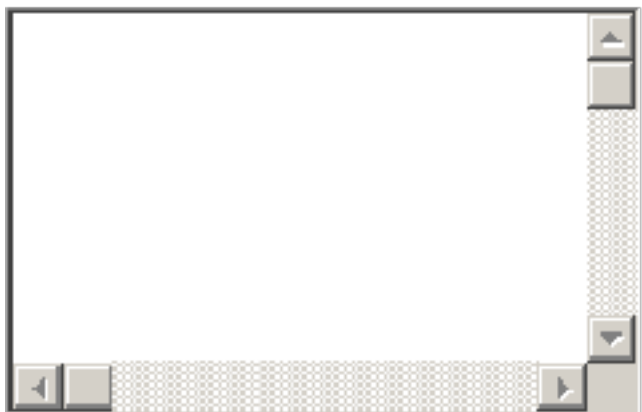


47、组织研究性学习能力

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【是指教师能指导学生进行研究性学习，实现研究性学习目标的一种教学能力】



49、简述良好的中学环境的设计的标准

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【安全和健康，满足学前学生身心发展的需要，重视发展学前学生的潜力】



---

您的位置：考核练习 >> [简答练习](#) [当前练习：第六章简答练习]

---

51、中学生情绪发展的一般趋势主要表现在三个方面：社会化、丰富和深刻化、自我( )化。  
情绪、情感在中学生心理发展中的作用主要有：动机作用、组织作用、和信号作用

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【调节】



53、中学教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和（ ）的奠基阶段

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【终身教育】



55、中学教育应尊重中学生的人格和权利，尊重中学生身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，（ ），关注个别差异，促进每个中学生富有个性的发展

问题反馈

【教师释疑】

正确答案：【保教并重】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/738015005053007006>