

生物教师工作计划范文大全 (30 篇)

1. 生物教师工作计划范文大全 篇一

一、学生情况分析

本期我继续任教八年级四个班的生物教学，分别是(3)班、(4)班、(5)班和(6)班。由于目前我校受经费缺乏、设备欠缺等条件限制，实验开出率并不高。为了不让孩子们不输在起跑线上，就必须广开门路，创造条件引领学生开展探究活动，让学生在探究中体验过程、获得知识，引领学生学会探究式学习，培养科学素养和科学精神，为其终身学习打下基础。

二、指导思想

全面贯彻党的教育方针，培养学生的实践观察能力和动手能力，首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。本学期生物共安排学生实验6个，充分培养学生的动手操作能力。

三、实验教学要求

(一)及时做好演示实验的准备工作

生物学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高生物教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

(二)做好学生分组实验

合理安排好各班学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好，还要积极做好实验时的指导工作。

2.生物教师工作计划范文大全 篇二

一、教学目标

1、知识目标让学生了解生物遗传变异生物进化生物环境以人生物圈基础知识。

2、能力目标通过科学方法练习，培养学生科学素养，练习学生实验能力创新能力，发展学生探究能力，培养学生科技意识，促进学生个性发展。

3、情感态度价值观培养学生自然观科学世界观，树立振兴中华责任感使命感，培养他们科学精神科学态度，让他们有社会决策意识，有热爱生命珍惜生命热情，有积极生活态度健康生活方式。

二、教材分析

本学期教学内容包括生物遗传变异生物进化生物环境人生物圈基础知识。教学重点是生物遗传变异基本原理基本规律生物环境关系以人生物圈谐发展。教学难点是生物遗传变异基本原理基本规律，实验探究活动。

三、学生情况分析

高一年级有学生约 xx 人，其中文科班两班，理科班一班，相比之下文科班学生对学习生物课爱好偏低，生物基础把握普遍较差，理科虽然学习爱好更好

一点，但是基础依然比较差。每周课时只有三节，要完成教学任务，顺利通过会考存在一定困难。针对种种情况，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生学习成绩。

四、教学方法措施

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际教学计划，做到心中有数。

2、做好学生思想工作，使学生有一个健全心理一个稳定思想状态，为搞好学习提供保障。

3、认真分析每个学生详细情况，制定学生小档案，详细情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展提高。

4、认真备课制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，时批改反馈。

6、强化基础知识教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识基本技能把握程度运用基础知识分析实际问题能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清楚地认识某个知识其他知识之间区别联系；并知道使用这些知识条件步骤，引导学生学会组织相关知识解决实际问题。

7、认真研究考纲考题，认真指导学生做好各种测试，时做好反馈。

8、认真指导学生进行会考模仿训练理科班高考模仿训练，为学生顺利通过会考提高高考成绩打下良好基础。

9、加强学法指导，培养学生良好学习习惯学习兴趣。教师在教学过程中要加强对对学生学法指导，以提高学生学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学本质规律，促使学生形成适合自身发展学习习惯。要发挥学科优势，培养学生学习兴趣，要结合生产生活实际进行教学开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题能力，让生物课堂教学布满激情活力。

10、积极参加教研活动。提高教师教学水平主要靠学校开展行之有效教研活动，一定要积极参学校组织各项教研活动，以提高自己教研水平。

3. 生物教师工作计划范文大全 篇三

一、指导思想：

通过课堂教学和各种活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。

二、教学任务：

本学期讲授义务教育课程标准实验教材--《生物学》北师大版(七年级上册)。

三、教材分析、学生现状分析:

现在教学所用的教材倡导以探究为核心的主动学习方式,设计了多个“探究活动”,教材在完善知识体系的同时,还注意对初中阶段能力体系的构建,如观察、讨论交流、实验操作、研究计算、解剖、验证等,以培养学生初步的生物学基本技能,与他人合作和一定的科学探究能力,养成科学思维的习惯。注重贴近学生的实际,注意面向全体学生,充分考虑各地的实际情况和教学活动的可行性。初一年学生虽然刚接触独立分开的生物学科,但是对生物学并不陌生,小学的自然课中生物学所占有的比例较多,初中学生在课堂出现注意力不集中,爱讲话的现象,所以我们只要确保课堂时间内学生有效的吸收本节课知识点,充分应用可利用资源,让学生做到思考-动手-学习,环环相扣,必然事半功倍。

四、具体做法。

1、协调课堂气氛,营造良好的学习氛围学生自己动手布置教室,有助于生物课的学习。每次上课提前一到两天布置好预习作业,要求将所预习的内容制作成“招贴画”、提出小问题、写出重点词语。课前三分钟,把色彩丰富的“招贴画”挂在墙上,这是展示学生预习情况的好机会,大家都非常愿意展示自己的“创作”。学生们在不知不觉中就已经掌握了课文的内容。

2、优秀的授课方式激发学习兴趣如果教师在课堂上频繁使用“注意了,好好听我说”“这是重点”等等提示性的语言,课堂会显得呆板沉闷。好的授课方式,是让学生自己去探索,让学生主动发现问题、思考问题、解决问题。在这一富有挑战性的过程中,学生成为教学过程中的主动参与者、知识的积极探求者。他们由此获得丰富的情感体验,个性品质也会得到锻炼。现代多媒体教学技术的应用更有利于知识的呈现。鲜明的视觉形象,悦耳的伴奏音乐,斑斓的色彩,会较好地吸引学生的注意力。在播放前应提出观看目的和要求,使学生带着问题去观看,同时引导学生将无意注意转化为有意注意,利用各种手段,缩小观察范围,集中注意点。

3、提高自身修养，增强人格魅力。师生感情不仅是师生交往的基础，也是培养学生对所学学科产生兴趣的关键，事实上很多学生对某门课程感兴趣，往往开始于对该门课程任课教师的喜爱。教师是学生的导师，教师的一言一行无不给学生留下深刻印象，因此教师一定要在思想上、道德品质上、学识学风上以身作则，率先垂范。

五、教学研究计划

生物学教学是走在课改的前沿，特别是我们要怎么要充分利用当地的课程资源来辅助教学，在实验的设计上，如何把实验与课堂知识相结合等，引导学生自行探究学习。写好每一节课反思、积极参与备课组活动。

六、继续教育计划：

知识更新的加速与信息的爆炸性发展已成为当今世界发展的重要标志。生命科学是当前发展快的学科之一，教育科学如今也在教改中迅速前进，作为生物教师只有不断扩充知识信息，才能适应教育改革与时代发展的需要。教师只有不断接受新知识才能促进创造性思维的发展。本学期本人将积极参加校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。通过远程网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

4. 生物教师工作计划范文大全 篇四

一、指导思想

经过试验教育培育学生调查问题、思考问题和剖析问题的能力及小组的协作精力。让学生经过现象调查事物的本质，然后认识和揭示天然科学规律，培育学生谨慎的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、试验意图

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习办法。”

2、使学生有“亲身经历和体会“，同时可以树立脚踏实地的科学精力。

三、教育要求

1、演示试验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的办法面向全体学生进行试验。经过调查试验现象，使学生可以取得理性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组试验，增强学生的切身体会。

2、学生分组试验，也要按教育大纲的要求把学生试验悉数开齐。对于学生试验，若能当堂看清试验结果的须在试验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个试验达到操作规范、娴熟的程度；培育他们浓厚的生物学爱好和言语表达能力。

四、试验教育的准备作业

1、制定出本学期试验教育进度计划，并写明试验目录，写明试验的日期、班级、节次、称号，教育中按计划组织试验。

2、任课教师须将试验通知单提前送交试验室，试验教师必须将每个试验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

五、将德育作业浸透于教育中

1、让学生在试验过程中明确彼此帮忙的重要性，培育学生在试验过程中团结合作的精力。

2、要教育学生恪守试验规则，保护财政，节约用水、电、药品，然后养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严厉仔细的按照试验要求来操作，细心调查、发现问题、提出问题、解决问题，培育他们谨慎的科学态度。

4、培育学生井然有序的作业习气。试验结束后，把仪器放回原处，整理好试验台，填写好试验记录。

5. 生物教师工作计划范文大全 篇五

一、情况分析：

(一)教材分析

本学期初一教材内容为“生物和生物圈”、“生物和细胞”和“生物圈中的绿色植物”。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈密切、直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

(二)学生分析：

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

二、指导思想

以全日制义务教育生物课程标准(实验稿)为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

三、具体措施：

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能培养。

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

4、备习题

要习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

6. 生物教师工作计划范文大全 篇六

一、教学总体要求和教学目标

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用；初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯；理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

二、教学内容及进度

初二生物下学期教学的内容主要是以“生物的延续和发展”“健康的生活”为中心展开的有关生物的生殖和发育、生物的遗传和变异、生物的进化以及健康的生活。进度详见教学进度表。

三、教学措施

教师通过上一学期的教学工作已对学生的学习特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

四、教材及学生分析

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

初二年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了更多的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

7. 生物教师工作计划范文大全 篇七

一、单元教育内容的地位、知识结构前后联系

第一章、是经过查询和查询，了解生物差异与非生物的基本特征以及我们身边的生物；第二章经过较多的科学探求活动，了解生物与环境之间相互影响、相互依存的联系，开始认识生态系统，了解生物圈是大的生态系统，是一切生物的家乡，认识到保护生物圈是每个公民的责任，初中生物教育计划。当今社会，因为人类活动对生物圈的影响越来越大，生物圈的变化也极大地影响着人类日子，重视人类与天然的调和开展，重视人类社会的可持续发展，都要了解生物圈。

本教材突出人与生物圈的联系，从生物圈的角度介绍人和其他生物，先让学生对生物圈有一个归纳了解，便于后续内容的学习。

二、教育目的与要教求

1、认识到生物具有差异与非生物的特征，生物与环境之间是相互影响，相互依存的，了解生态系统的组成及其类型，了解生物圈是一切生物一起的家乡。

2、测验查询、查询以及材料分析的基本办法，体会科学探求的一般进程，测验在科学探求中操控变量和规划对照试验以及丈量和处理数据的办法，开始养成探求的思维习惯。

3、开始形成爱护生物的情感、保护生物圈的意识 and 追求人与天然调和发展的观念。

三、要点和难点

1、可以说明生物具有的一起特征，查询的一般办法，学会做查询记录。

2、开始培育学生的查询的才能以及和同学分工合作的才能。

3、生物圈是一切生物的一起家乡应当爱护这个家。

4、说出影响生物生存的环境的因素，体会探求的一般进程，学习操控试验变量和规划对照试验。

5、在教育中引导学生了解生物体结构和功能相适应的辩证观点。

6、生态系统的组成

7、培育搜集和分析材料，合作和交流的才能，使学生可以从日子中发现问题，提出问题，培育学生科学探求精力。

8. 生物教师工作计划范文大全 篇八

一、指导思想

以上级领导部门所提要求：“狠抓教学质量及教学安全”为工作目标，依据本校本学期所提出的：“严格课堂计划，深化课堂研究，提高工作质量”为出发点，组织开展教学工作。在教学中渗透德育教育，对学生进行文明礼仪教育，着力做好学生养成教育，加强课堂教学安全管理责任，保证文明执教，依法执教。想法不断优化课堂教学，营造轻松愉悦教学氛围，建立友好的师生关系。努力践行我校办学理念——知行合一，师生共同进步。争取两个班的的教学成绩稳步提升，为我校的教学质量提高做好服务。

二、学生情况分析：

小学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学 生。因此学生差异较大而且明显。

三、教学目标任务

1. 思想高度认识：教学研究及校本教研的重要性。认真落实：文明执教，依法执教，确保教学安全。在抓好“课堂教学改革”的过程中，多向其他教师学习，努力改变固有的教学方式。加强学生课堂练习的力度，不断提高对“课堂教学改革”的认识，力争使自己的课堂教学有一个质的变化。

2. 初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯。

3. 学生获得生物学的基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。明确生物学同人类的密切关系，进而培养学习生物学的兴趣。

四、方法措施

1. 继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2. 积极参加各种学习活动，努力充实完善人人通平台资料。

3. 改进教法，少讲多练。思考改进教学备课，增加课堂检测教学环节。研究教材，研读课标，认真备课上课，及时批阅作业并做好反思更近。

4. 学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5. 重视提高学生的生物兴趣的培养，激发学生学习兴趣。精心设计#工作计划# #生物教师工作计划范文大全（30篇）#；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6. 结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

7. 继续做好月考工作和阶段性总结与反思。

9. 生物教师工作计划范文大全 篇九

一、高二上学期教材分析及教学目标

在高二上学期，生物学科的教学内容为高中生物人教版必修3模块——《稳态与环境》，主要以生物个体、种群、群落、生态系统各层次稳态的维持为主线，突出生命系统稳态与环境的关系。同时强化人体稳态的调控和健康，以及人类活动对生态系统稳定性的干扰和保护两个方面。“稳态”和“环境”是贯穿本模块的核心概念。

高中生物课程标准对本模块作出了这样的概括：“本模块有助于学生认识发生在生物体内部和生物与环境之间的相互作用，理解生命系统的稳态，认识生命系统结构和功能的整体性；领悟系统分析，建立数学模型等科学方法及其在科学研究中为学生树立和谐发展的观念，形成生态意识和环境保护意识奠定基础”。

分析课程标准，可以看出本模块在知识、能力、情感态度价值观三个方面的教育价值如下：

①知识方面：认识生命活动的本质和规律；理解稳态、调节等概念。

②能力方面：培养学生系统分析的方法和模型构建的方法。

③情感方面：关注生物科学发展与社会的关系；形成环境保护的意识，树立人与自然和谐发展的理念。

本模块既有独立的意义和价值，又需要以《分子与细胞》模块为基础，因此在本模块的教学中，要注意利用《分子与细胞》中学到的知识，适时提示学生回忆，做到温故而知新，从已有知识提出新的问题。同时，本模块的内容跨度很大，学习本模块的结果很有可能是一堆零散概念的堆积，而不能形成整体。因此在教学过程中需要抓住教材的主线，本模块的教材主线既是知识框架，也是思想脉络，是整合本模块知识内容的线索。在进行具体内容的教学时，经常对照教材主线并及时总结，有助于学生将本模块内容系统化、整体化。

在传授教材知识的过程中，还应注意培养学生良好的学习方法和学习习惯、培养学生的探究能力、培养学生迁移和运用知识的能力，全面提高学生的生物学素养，注重核心概念的教学，使学生扎实地掌握生物学基础知识。

二、高二学生情况分析

本学期本人担任高二(1)、(2)、(3)，共三个班的教学工作。其中高二(1)班的学生基础知识较扎实，反应力较快，学生的水平相对都比较平均，而(2)、(3)班的学生大部分的生物学基础都偏薄弱，只有少数几个较拔尖的学生，且学习兴趣和积极性不是很高。针对这一情况，在本学期的教学工作开展上，应对不同班级的教学设计和授课内容、方式进行区分。对于(1)班的学生，在讲授基础知识点时可以无需过多累赘地反复强调，而应把讲授重点放在对知识点的理解和灵活运用上；对于(2)、(3)班的学生，由于他们课后不能主动地去巩固课堂内容，所以教师应尽量在课堂上放慢速度，耐心、精准地向学生讲授、分析基本知识点，反复强化重难点，以使學生能尽可能地在课堂上消化学习内容。

三、高二上学期教学措施

1、教学上突出重点，点面结合，使知识内容层次分明。内容知识以基本概念、原理和规律为重点，适当兼顾一些拓展性内容。

2、纵横衔接，促进知识网络的形成。促使学生所学知识形成结构化是知识教育的重要目标，教学上要重视帮助学生梳理概念之间的联系，同时也重视与数学、物理、化学等学科知识的横向衔接。

3、根据学情，结合具体的教学内容，灵活机动地采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。并且注重与生活实际、社会发展和生物科学新成果相联系。

4、注重与生活经验的联系，创设问题情境，驱动知识的构建。每节课可以从“问题探讨”入手，让学生通过思考生活中的某些经验，引导学生步步深入地分析知识点，加深学生的兴趣和理解能力。

5、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。加强对学生学习方法的指导，可以提高学生的学习效率，使学生懂得如何才能学好生物，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。

6、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则，针对不同层次的学生采取多种方法，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

7、深入挖掘教材，在提高教学质量的同时，注重提高业务素质。

- 8、提高自己的幽默能力，适当活跃课堂。
10. 生物教师工作计划范文大全 篇十

一、学生情况分析：

有了上个学期的基础，大多数学生已经具备一定的学习生物的态度和习惯，但是仍然存在以下问题：

1、有些学生单纯根据自己的爱好和兴趣，自己感兴趣的就多听，积极参与，不感兴趣的就少听不听。

2、学习思维习惯不好，有些学生不知道怎样听课。

3、个别学生对副科不够重视。

4、一些学生学习不踏实没有持之以恒的学习精神。此外，生物术语比较多，有时教师无法根据学生的年龄特点在课堂上讲活，讲透，为了提高成绩，节省时间，只好缩回传统的记忆圈，脱离了实验教学这个生物教学的支柱。

二、教材分析：

本册内容只有一个单元：生物圈中的人。本单元由七章组成，可以分为三个部分。第一部分是第一章人的由来。第二部分包括第二至六章，依次是人体的营养，人体的呼吸，人体内物质的运输，人体内废物的排出和人体生命活动的调节。第三部分是第七章人类活动对生物圈的影响。

三、教学目标：

1、知道人类起源和发展与人类个体发生和发育的大概过程。

2、了解人体的各种生命活动的大概过程和相关的结构基础。

3、知道一些基本的卫生保健措施的科学依据。

4、了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切相关着，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

5、通过“观察与思考”、“资料分析”、“实验”和“探究”等学习活动，加深对科学探究过程和方法的理解，进一步提高提出问题、作出假设、制定并实施计划，记录和分析探究结果等技能，并发展探究能力；进一步养成勤于思考、乐于探究、勇于实践的学习习惯。

6、通过对人体各器官、系统的生理活动和结构基础的了解，能对生物体结构和功能相统一，生物体是一个整体的观点，有进一步的领悟。

7、通过了解人体的生长发育和生理活动都依赖于生物圈的环境和资源，人类的活动又影响和改变着生物圈，进一步形成保护生物圈的意识 and 人与自然和谐发展的观念，并规范自己的行为，积极参与环境保护的活动。

四、教学重点：

- 1、人体的营养。
- 2、人体的呼吸。
- 3、人体内物质的运输。
- 4、人体内废物的排出。
- 5、人体生命活动的调节。

五、教学难点：

- 1、人体的呼吸。
- 2、人体内物质的运输。
- 3、人体内废物的排出。
- 4、人体生命活动的调节。

11. 生物教师工作计划范文大全 篇十一

一、总体目标

以“构建课堂和谐，追求教学实效”为学科研修主题，以校本研修、区域研修网络和“城乡联动，区域协作”为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，回归科学学科的本质，追求科学教学的实效。立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。因材施教，变被动培训为主动，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。

二、具体做法和设想

- 1、勤于学习，树立终身学习的观念。
- 2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。
- 3、作好个人自学记录。
- 4、积极参加学校组织的教研活动。

5、掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。

三、主要进行以下几个方面的培训：

1、积极参加课前操练和师德培训。

2、积极参加教师现代教育理论及专业知识更新培训。

3、利用一切学习机会提升个人教学水平。

4、认真对教学行为反思。

5、利用博客与同行们交流以提高自己的教育教学科研意识和能力。

12. 生物教师工作计划范文大全 篇十二

一、教学目标

知识：

(1)初步获得生物圈中人类的起源和发展的基本知识。

(2)获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(3)知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及其可能产生的影响。

能力：

(1)正确使用生物学实验中常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。

(2)进一步具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息设计实验的能力。

(3)利用科学的一般探究方法发展合作能力、实践能力和创新能力。

(4)初步学会运用所学的生物学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。

情感态度与价值观

(1)了解人类与所生存的生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2)乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度，一定的探索精神和创新意识。

(3)关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(4) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

二、教学重点

人的生殖系统的结构和功能；营养物质的消化和吸收；心脏的结构及血液循环的途径；肾单位的结构及其功能；视觉和听觉的形成过程；神经系统的组成等内容。

三、教学难点

受精及胚胎发育过程；探究馒头在口腔中的变化；肺与外界气体交换的过程；观察小鱼尾鳍内血液流动现象；血液循环过程中血液成分的变化；肾单位的结构及其功能；眼球的结构、视觉的形成过程等内容。

四、课时分配

本册书需要 36 课时。第一章人的由来需要 5 课时，第二章人体的营养 6 课时，第三章人体的呼吸 3 课时，第四章人体内物质的运输需 7 课时，第五章人体内废物的排出 2 课时，第六章人体生命活动的调节 8 课时，第七章人类活动对生物圈的影响 5 课时。

五、学情分析

学生正处于对人体生理和性问题产生好奇的青春期阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，但学生生性较害羞，固教师在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用正确的'态度健康度过青春期。有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，以取得更好的成绩。

六、教材分析

在课程标准中，课程内容被列为 10 个一级主题，“生物圈中的人”。

其中第 5 主题，还把第 7 主题“生物的生殖、发育与遗传”中的人的生殖和发育和第 10 主题中的“健康地度过青春期”。整合于本单元，使“生物圈中的人”的学习主题更为完整。

七、教改措施

1、认真钻研生物课标要求和教材内容，设计好导学案，抓好教学落实，每学完一章进行测试，每节课有练习并及时抽查登记反馈调整。

2、充分利用课堂 45 分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，全面发展学生素质。按大纲要求全面系统地学习学科知识，培养能力，促进学生科学素质的形成和发展。

八、奋斗目标

这学期在开学初制定好教学计划，同时培养学生制定好学期计划，在这学期从充分利用好课堂 45 分钟，高效的完成每节课的教学任务，期末做好复习计划，带领同学做好期末复习工作。

13. 生物教师工作计划范文大全 篇十三

一、本学期教材资料分析

生物是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。高中生物必修部分包括三个模块，分别为分子与细胞、遗传与进化、稳态与环境。而必修 1《分子与细胞》模块是以细胞是基本的生命系统构建知识体系，包括科学家访谈，走近细胞；组成细胞的分子；细胞的基本结构；细胞的物质输入和输出；细胞的能量供应和利用；细胞的生命历程等部分。具体资料分析如下：

1、走近细胞主要是让同学们明白生命活动是建立在细胞的基础之上，了解生命系统的结构层次，了解原核细胞和真核细胞的区别和联系，了解细胞学说建立的过程。

2、组成细胞的分子，介绍组成细胞的化学元素和化合物。水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分资料中，糖类、蛋白质和核酸是重点资料，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。

同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

3、细胞的基本结构要求学生掌握细胞膜的成分和功能，细胞膜系统的结构和功能，几种细胞器的结构和功能。教师充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。

4、细胞的物质输入和输出要求学生掌握细胞膜是选择透过性膜，生物膜的结构，了解物质进出细胞的'方式。

5、细胞的能量供应和利用主要介绍降低化学反应的酶，酶的作用和本质，酶的特性；细胞的能量 ATP；ATP 的主要来源(ATP)，能量之源(光与光合作用)。

6、细胞的生命历程，主要介绍细胞的增殖，细胞的分化，细胞的衰老和凋亡，细胞的癌变。细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分资料能够使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。因为本部分资料大都微观而抽象，教学设计应注重训练和学法指导。

同时，要切实把握好教学资料的深度和广度。细胞的分化、癌变和衰老部分。是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等资料是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞资料的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。所以，要加强基本概念的理解。

二、教学目标

学生经过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步构成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。

具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的本事，以及交流与合作的本事；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

1、知识目标

(1) 获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，明白生物科学和技术的主要发展方向和成就，明白生物科学发展的重要事件。

(2)了解生物科学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。

(3)积极参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

2、情感态度与价值观目标

(1)初步构成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步构成科学的世界观。

(2)认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。

(3)认识生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物科学知识和观念参与社会事务的讨论。

3、本事目标

(1)能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。

(2)发展科学探究本事。课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、本事三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

三、学情分析、教学对策

由于众所周知的原因，初中生物课程的学习没有得到应有的重视，刚从初中进入高中的高一学生，生物基础知识和基本技能都十分差；与初中的生物教材相比较，高中生物教材的知识涉及更广泛，资料更丰富也更抽象，知识的层次更深，知识点与知识点之间的联系更加密切，对于学生的学习要求更高。造成学生感觉高一生物难学，教师感觉高一生物难教，针对以上具体问题，教学过程宜适当放慢教学进度，以便于使学生更好地理解初中所学知识与高中生物知识相关的资料，以便于使学生更好地理解所学知识。计划采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学资料，了解章节资料的地位，使自我的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节资料。将章节资料放在整个教材体系的大背景下研究，使教学资料具有全面性和完整性，也使章节资料具有整体性和层次性。

2、严格执行教学五认真的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是十分人文的一门学科，自我要认真研究高一学生的心理状况，仅有全方位地把握学生的情景，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、加强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提高课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生学会生物学实验的一般方法，提高学生的实验本事。

14. 生物教师工作计划范文大全 篇十四

一、学情分析及指导思想

在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验。强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力等方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教材分析

本学期教学内容主要介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上

一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

三、教学目标

1、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养，通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。从而达到全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

四、具体措施

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料 and 模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣，精心设计#工作计划# #生物教师工作计划范文大全(30篇)#，运用生动的语言，加强情感教育;精心诱导，强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料，数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验，经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流!。培养学生通过文字描述，数字表格，示意图，曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

15. 生物教师工作计划范文大全 篇十五

一、指导思想

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，转变学生的学习方式，达到预期的教学目标。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/738024034127007004>