

幼儿园传染病工作方案范文（30篇）

幼儿园传染病工作方案范文（精选30篇）

幼儿园传染病工作方案范文 篇1

当前，正是冬季传染病易发季节，为了确保本园能够及时、有序、高效的应对可能发生的冬季传染病，预防和控制疫情在本园的发生和蔓延，保障广大师生员工的身体健康和生命安全，根据教育局、中心校冬季传染病卫生工作的有关精神。结合本园实际，特制定应急工作方案

一、组织领导：

组长：陈喜中

组员：王水红陈秀霞贾艳歌米慧丽贾艳歌贾晓丽苏瑞敏慎巧歌

二、具体分工

上级精神的传达、措施的制定、指挥：陈喜中

关于突发疾病的联络：陈喜中食堂管理：慎巧歌

宣传：王水红

三、预防措施：

1、加强领导，明确责任。园内各班，要高度重视预防工作，责任落实，园长，全面负责。对园内卫生工作和食品卫生安全工作。要做到分工明确、责任到人。平时加强督责。进一步完善内园卫生防病责任制度和责任追究制度。

2、加强宣传教育工作。黑板报、告家长书等各种形式，广泛开展宣传教育活动，使教职工和家长了解肠道传染病的预防措施，提高自我保护意识。重点宣传煮熟煮透；饮用开水；食前便后洗净手；避免参加群体聚餐活动。

3、进一步做好园内环境卫生。为了避免冬季传染病的发生流行，我园认真搞好内园环境为生，及时清理死角；做好“三防”、灭“四害”工作；切实防止病从口入，严把晨检和卫生消毒关；加强每日观餐制，食具每餐消毒，专人专用。

4、加强食堂卫生消毒管理。进一步完善食堂卫生防病管理制度。严格执行法律与规章。严禁采购腐烂变质和不新鲜食品，食堂24小时留样，每样量不少于50克。炊事人员持健康证上岗，并做好个人卫生。

四、制定应急预案：

本园幼儿或教职工，若有可疑病人，及时上报有关部门（教育局、防疫部门、当地政府），并进行消毒隔离。采取有效措施，控制疫情。6小时内报告卫生防疫机构。并同时报出疫情详细情况。

五、疫情报告：

1、发现疑似病人应即送当地医院救治，同时上报教育行政部门

和卫生监控部门，并按要求消毒处理。要不漏 1 个疑点，不疏一个环节。一旦发现腹泻、呕吐、发热、疱疹病人，应立即向领导汇报，及时隔离病人，并送指定传染病医院就诊。如疑病人立即消毒处理。

2、本周与当地卫生部门配合，做好监督防控工作。

3、教师每天上、下午巡查班级，坚持晨检制度，做到早发现、早报告、早隔离。早治疗，及登记，消毒工作，尽量避免传染病的发生。

六、后勤保障

1、幼儿园备有一定量的基本消毒用品，和预防肠道传染病的口服药物。

2、领园导安排有关人员值班，专人管理，搞好防治肠道传染病工作。

七、信息反馈

学园确保信息渠道通畅，保健教师每天向领导汇报晨检及观察情况。

幼儿园传染病工作方案范文 篇 2

春季，天气回暖，气温升高

各种疾病特别是传染性疾病

开始纷纷冒头。

比如：流行性感冒、麻疹、水痘、腮腺炎、

风疹、猩红热、手足口病、感染性腹泻等。

学龄前儿童年龄小，免疫力差，

是各种传染病的易感人群。

幼儿园易感人群密集，

是各种传染病聚集和暴发的易发场所。

以手足口病为例，_年我市 40%以上的手足口病聚集疫情发生在幼儿园，因此加强幼儿园春季常见传染病的防治尤其重要。

那么，预防春季常见传染病，
幼儿园应该采取哪些主要防控措施呢？

1、职工查体

定期组织教职工健康查体，对重点岗位人员（保育员、教师、食堂工作人员等）必须每年进行有关项目的检查，合格才能上岗，杜绝“带病上岗”。若体检发现教职工出现发热、腹泻等症状，或患有流感、活动性肺结核等呼吸道传染性疾病，或患有痢疾、伤寒、甲型病毒性肝炎、戊型病毒性肝炎等消化道传染性疾病，或患有某些皮肤病等，要及时调离岗位，直至痊愈，凭据医疗机构出具的疾病痊愈证明才能返岗。

2、晨午检制度

建立晨午检、因病缺勤病因追查与登记制度。晨、午检严格做到“一看、二问、三摸、四量”。一看：学生脸色和肤色、有无皮疹；二问：有无腹泻、腹痛、发热、乏力等不适症状；三摸：有无发热、发冷；四量：必要时量体温。发现学生有发热（体温超过 37.3℃）、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸、眼结膜充血、腮腺肿大、咳嗽或身体异常等疑似传染病早期症状，由班主任或保健教师及时进行排查，发现可疑患儿时，要对患儿采取及时隔离、送诊、居家休息的措施，对患儿所用的物品要立即进行消毒处理。

各班教师应在教室门口进行晨间接待，与家长做好交接。晚来幼儿应由教师迎出接待，家长门外止步，防止外来病菌的输入。

3、教室通风

对活动室、睡眠室、盥洗室、洗手间等各类生活、保育场所必须每天通风，保持空气流通。每天两次，每次在半小时以上。通风时间一般安排在早晨及上下午班级幼儿户(室)外活动时。

4、卫生消毒

对园内重点场所、公共用具和空调通风系统进行彻底清洁消毒，做好垃圾清理。定时进行紫外线灯照射等空气消毒措施。对户外大型玩具、门把手等物体表面进行预防性消毒，保持学习、生活场所的卫生。

5、卫生习惯培养

培养幼儿养成良好的卫生习惯，是预防传染病的关键。教育幼儿饭前便后、以及外出归来一定要按规定程序洗手，打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子应用卫生纸掩盖，用过的卫生纸不要随地乱扔，勤换、勤洗、勤晒衣服、被褥，不随地吐痰。

6、户外锻炼

加强户外锻炼，增强免疫力。应积极组织幼儿参加体育锻炼，多到户外呼吸新鲜空气，每天锻炼，使身体气血畅通，筋骨舒展，体质增强。必须根据天气变化，适时为幼儿增减衣服，切不可一下子减得太多。注意关注易出汗幼儿，及时为幼儿擦干背部的汗。

7、减少聚集

在传染病流行的高发季节，应避免举行大型集体活动。如不可避免的活动，园方应提前做好应急预案。

8、家长沟通

利用宣传单、微信群、召开家长会等形式，开展传染病防治知识的培训，与家长做好沟通，尽可能不带孩子去人多的公共场所，特别是体弱儿尤其要注意。另外对有出疹子、发热幼儿应尽早明确诊断，及时进行治疗，并在家休养。患有传染病的幼儿未过传染期禁止入园。幼儿病愈后返园需提交当地具备资质

9、疫情报告

发现传染病疫情，尤其是聚集、暴发疫情，要及时向上级教育、卫生主管部门报告，并配合疫情处置。幼儿园要根据辖区疾病预防控制中心的风险评估意见，执行有关防控措施（如停班、停园、应急接种等），并上报教育主管部门。

幼儿园传染病工作方案范文 篇3

为了提高我园预防和控制突发流行性疾病和传染病防治卫生事件的能力，最大限度消除疾病带来的威胁，确保幼儿园师生的身体健康和生命安全以及教育教学工作的正常开展，_幼儿园结合自身实际情况，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规的有关条款，特制订出本应急预案。

一、工作目标：

1、在幼儿家长中加大各种突发流行性疾病和传染病防治知识的教育力度，提高广大幼儿的自我保护意识。

2、坚持每一天做好流行性疾病和传染病防治事件的信息检测报告，做到早发现、早报告、早治疗。

3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发性疾病和传染病在校园里蔓延。

二、工作原则

1、预防为主，常抓不懈

幼儿园是各类疾病高发的场所，一旦出现疏忽和遗漏就会带来不可阻挡的危害幼儿园师生的生命健康受到极大威胁，因此幼儿园的传染病防控工作应该是不可忽视的重要工作之一，针对当前各种传染疾病高发的情况，应该加大力度宣传防范传染病和传播性疾病的知识，提高幼儿的的防护意识和校园公共卫生水平，全力杜绝传染病在校园的传播，并且要形成长效机制，常抓不懈，毫不放松，真正要做到有备无患。

2、依法管理、快速反应

严格执行国家有关法律法规，对突发流行性疾病和传染病的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理，对于存在的瞒报和忽略等违法行为依法追究。幼儿园成立突发性疾病和传染防治领导小组，针对可能出现的传染情况，建立预警机制和医疗救治机制，要坚决做到快速、及时、完善、稳妥的处理，强化人力、物力、财力储备，增强应急处理能力，最大限度保证幼儿园师生的安全。

三、组织管理

(一)成立预防与控制传染性疾病的应急处置工作领导小组

组长：

副组长：

成员：各班幼儿教师

幼儿园成立以_园长为组长的预防和控制传染病应急处置工作领导小组，具体负责落实幼儿园的突发事件防治工作。主要职责分工如下：

1、根据上级教育行政主管部门的有关精神和本地方的实际情况制定出本园突发流行性疾病和传染病的预防处理预案。

2、健全和落实突发事件责任制，检查、督促幼儿园各班级预防突发事件措施的落实情况，责任到人。

3、广泛深入班级定期开展突发流行疾病和传染病的防治宣传教育工作，在幼儿学习生活中普及突发事件防治知识，提高幼儿的应急处理能力。

4、建立和完善幼儿的每日一次的晨午检记录，及时掌握幼儿的身体状况，针对可能出现的突发流行性疾病和传染病，坚决做到及时发现、及时救治等一系列的反应措施，确保幼儿园的教育教学秩序的正常运转和幼儿园师生的身体健康。

5、如发生流行性疾病和传染病要及时向上级有关主管部门汇报情况，并配合有关医疗部门做好防治工作。

6、所有应急小组领导成员的通讯方式要 24 小时保持畅通。

四、突发事件的应急反应

根据《全国突发公共卫生事件应急预案》的规定，讲突发事件的登记分为一般突发事件、重大突发事件和特大突发事件，结合本幼儿园的特点和实际，在必要时启动相应的突发事件应急预案，作出应急反应：

(一)所在地区发现属于一般突发事件的疫情，启动第三级应急响应，立即启动一日一报告制度与加强疫情的通报，二是加强幼儿园各个班级以及部门的公共设施的卫生状况检疫工作，积极采取消毒措施，确保幼儿园的安全。三是加大对校园进出人员的检查工作，最大限度防止疫情进入校园。

(二)所在地区发生重大突发事件的疫情，启动第二级应急响应，首先在校园内开幼儿园的幼儿开展定时测量检查身体状况，发现健康问题及时排查和及时救治，并及时向上级有关部门报告；三是加大对幼儿园的消毒力度，配合上级医疗部门做好隔离工作，最后及时通告疫情防控情况。

(三)所在地区发生特大突发事件，启动第一级应急响应，首先实行封闭式管理，严格控制外来人员进入幼儿园，二是全面掌握流动进出幼儿园人员的情况，发现问题及时上报；三是幼儿园加大对力度对幼儿园各公共设施的消毒力度，确保校园安全。四是加大防控和监测力度，并做好疫情的防控情况公布。

(四)园内出现疫情

幼儿园出现疫情后要启动应急预案，针对感染的幼儿或者老师要及时进行隔离，同时要向上级有关管理部门通报情况，另外加大力度排查校园的感染人数，有关部门到来后，通过排查对幼儿园师生进行检测，对幼儿园进行隔离，杜绝感染者离校，根据疫情的发展的状况制定出解决方案，最大限度控制和消灭疫情的扩散，维护幼儿园的健康。

_幼儿园

_年_月_日

幼儿园传染病工作方案范文 篇 4

一、适用范围

本预案适用于本园幼儿患病（包括传染病）的处理情况

二、应急程序

幼儿患急病首先通知家长，同时立即送幼儿去医院治疗。陪同教师要向医生真实反映幼儿患病的症状，并陪同在幼儿身旁等待家长来院，向家长说明原因后方可离开。

如果幼儿患传染病，要先将患病幼儿进行隔离，通知家长后立即将幼儿送医院，并在做好家长工作的同时，对患儿所在班级进行传染病消毒，把传染病控制在最小的范围。保健老师应指导患病班级保育员的消毒工作，如空气消毒剂喷雾一天三次、紫外线消毒一天两次每次半小时、醋熏半小时、1%三氯消毒水等消毒。所在班级幼儿服用相关药物进行预防，该班级幼儿使用过的餐具要分开清洗和单独消毒。如果幼儿患的是肠道传染病等应保留患儿的大便以便医院

化验。保健老师应该做好传染病的登记工作。

确诊幼儿患传染病后立即上报卫生防疫站和妇幼保健所及所在地医院，同时保健老师应及时向单位领导、学区、社发局报告。

幼儿园传染病工作方案范文 篇5

活动设计背景

冬天天气寒冷干燥，班上孩子感冒、咳嗽发烧的比较多，为了让孩子了解感冒的形成，症状以及懂得怎样预防感冒，积累健康生活经验。特设计了本次活动。

活动目标

- 1、了解一些感冒的症状以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的常识，积累健康生活的经验。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

教学重点、难点

了解感冒症状，懂得怎么预防。

活动准备

教学挂图若干张、音乐律动操

活动过程

- 1、开始环节，点名引入活动。

教师进行班级点名引出今天的教学活动

这几天，飞飞小朋友为什么没来呀？

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

教师：你得过感冒吗？感冒时人会有什么感觉？

教师小结：感冒时会出现发烧，咳嗽，流鼻涕，鼻塞等症状。

- 2、了解感冒的传播途径。

教师：介绍患感冒的原因及感冒传播的途径。人一般是因什么患上感冒的？除了着凉外，感冒有时会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢？

教师归纳：不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易患感冒，另外，流行性感冒还会通过吐沫，痰等传播，

3、掌握预防感冒的小常识。

教师和幼儿一起交流预防感冒的方法。

我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师幼一起归纳：

不随地吐痰，常开窗通风，勤洗手洗脸，经常锻炼身体，适当吃点醋及蒜，多喝开水，多吃蔬菜水果，流感期间，尽量少去人多拥挤的地方，如果已经患上感冒，打喷嚏时要用纸巾掩住口鼻，而且要侧转身，不对着他人打，避免传染给他人不道德。

4、活动延伸：让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，

教学反思

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。以下是我对这次活动的反思：

1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“交流感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿讲感冒时的感受和症状。最后和幼儿一起小结一下感冒的症状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同讨论感冒的各种原因，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的经验说出各种原因。经过第二环节后幼儿知道感冒也是有原因的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应该如何应对的方法，同时也在讨论中得到了经验，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的经验，听故事，交流中了解简单的预防感冒的知识，增强了自我保护的意识。

因为选择的内容都是幼儿熟悉的，所以幼儿能够有话说，有内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参与活动的乐趣。

2、活动中能对幼儿的回答作适宜的回应。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的回答是较零乱的，在活动中我对幼儿的回答作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的回答作简单重复叙述。

不足方面：

1、在活动中，我没有注意一个问题就是：在请幼儿回答时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会注意这一问题。

2、作为这个活动的延伸，让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，我没能及时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。如果能及时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的快乐。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

幼儿园传染病工作方案范文 篇6

活动设计背景

在日常生活中由于各种原因会很容易让我们患感冒，那如何才能做好预防好感冒呢?通过挂图讲述让幼儿懂得预防感冒的小常识。

活动目标

1. 使幼儿了解感冒的起因及人体的影响。
2. 让幼儿知道预防感冒的小常识。

教学重点、难点

让幼儿知道预防感冒的小常识，提高幼儿预防感冒的意识，从而更好保护好自己活动准备活动准备:挂图一幅音乐《健康歌》。

活动过程:

一、引导幼儿观察画面：

教师：图中天下雨了，乐乐不爱打伞，总喜欢到房子外面去淋雨，还到处跑来跑去，把身上的衣服全部淋湿了，妈妈看见了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评？

幼儿答：因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的，会感冒的。

教师答：好，真棒！

二、教师联系幼儿日常生活中亲身经历提问：那小朋友们有没有患过感冒吗？为什么会感冒呢？

幼儿答：我晚上踢被子，着凉了会感冒；冬天衣服穿少了会得感冒；夏天洗冷水澡也会感冒、吹风、尿裤子湿了没换、跑出汗后去游泳，教师提问：小朋友得了感冒会怎么样呢？

幼儿答：鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉，教师提问：患了感冒怎么办？

幼儿答：冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子，不能洗冷水澡。

三、教师小结：

我们的小朋友年纪小，是还在长身体的时候，抵抗力差，容易感冒，感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化，冷了多穿衣服，热了减衣服，睡觉时要盖好被子，不能到外面淋雨，还有感冒了不能对着别人打喷嚏哦。但是小朋友患了感冒也不用怕，乖乖听医生的话，按时吃药，打针，多休息，多喝温开水，感冒很快就会好了，最重要的是我们的小朋友一定要多晒晒太阳，平时多跑跑步，多锻炼身体，增强我们的身体抵抗力，这样我们就会变成“健康小超人”。

四、播放《健康歌》让孩子感受健康是快乐的。

教学反思

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学《怎样才能预防感冒》教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

幼儿园传染病工作方案范文 篇7

为了提高我校预防和控制突发流行性疾病和传染病防治卫生事件的能力和水平，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体师生的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《学校卫生工作条件》等法律法规，结合我校实际，特制定本应急预案。

一、工作目标

1、普及各类突发流行性疾病和传染病防治知识，提高广大学生

师生的自我保护意识。

2、完善突发流行性疾病和传染病防治事件的信息监测报告，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发流行性疾病和传染病不在校园内蔓延。

二、工作原则

1、预防为主、常备不懈

宣传普及突发流行性疾病和传染病防治知识，提高全体学生员工的防护意识和校园公共卫生水平，加强日常监测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

2、依法管理、统一领导

严格执行国家有关法律法规，对突发流行性疾病和传染病的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理；对于违法行为，依法追究。学校成立学校突发流行性疾病和传染病防治领导小组，负责组织、指挥、协调与落实学校的突发流行性疾病和传染病防治工作。

3、快速反应、运转高效

建立预警和医疗救治快速反应机制，强化人力、物力、财力储备，增强应急处理能力。按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，一旦发生突发事件，快速反应，及时准确处置。

三、组织管理

（一）预防与控制传染性疾病应急处置工作领导小组

组长：

副组长：

报告员：

组员：、

学校成立由校长负责的学校预防与控制传染性疾病的应急处置工作领导小组，校长是应急预案的总指挥，具体负责落实学校的突发事件防治工作。主要职责如下：

1、根据当地政府和教育行政主管部门的突发流行性疾病和传染病防治应急预案制订本校的突发事件应急预案。

2、建立健全突发事件防治责任制，检查、督促学校各部门突发事件防治措施落实情况，责任到人。

3、广泛深入地开展突发流行性疾病和传染病防治的宣传教育活动，普及突发事件防治知识，提高学生员工的科学防病能力。

4、建立学生缺课登记制度和传染病流行期间的晨检制度，及时掌握学生的身体状况，发现突发公共卫生事件早期表现的学生，应及时督促其到医院就诊，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

5、及时向当地医院或疾病预防控制部门和上级教育行政主管部门汇报学校的突发流行性疾病和传染病的发生情况，并积极配合部门做好对病人和密切接触者的隔离消毒等工作。

四、突发事件的应急反应

根据《全国突发公共卫生事件应急预案》的规定，将突发事件的等级分为一般突发事件、重大突发事件和特大突发事件。根据突发事件的不同级次分类，结合学校的特点，在必要时启动相应的突发事件应急预案，作出应急反应。

（一）一般突发事件

所在地区发现属于一般突发事件的疫情，启动第三级应急响应。

1、立即启动日报告制度和零报告制度，加强疫情的通报。

2、加强对接触人群的跟踪管理，做好教室、图书室、宿舍、办公室等公共场所的通风换气工作，并采取必要的消毒措施。

3、严格执行进出校门的管理制度。

（二）重大突发事件

所在地区发现属于重大突发事件的疫情，启动第二级应急响应，进一步采取以下措施：

1、开展针对性地健康教育，印发宣传资料，在校园张贴宣传标语和宣传画，提高学生员工的自我防护意识和防护能力，外出和进入公共场所要采取必要的防护措施。

2、对全体学生每日定时测量体温，实行学生健康状况晨检制度，发现异常情况及时上报。

3、对重大传染病的密切接触者，配合卫生部门做好隔离、医学观察和消毒等工作。

4、加大进出校门的管理力度，控制校外人员进入校园。

5、及时通报疫情防控工作的情况。

（三）、特大突发事件

所在地区发现属于特大突发事件的疫情，启动第一级应急响应。进一步采取以下措施：

1、实行封闭式校园管理，严格控制外来人员进入校园。

2、全面掌握和控制人员的流动情况，教职工外出必须向所在部门请假。外出学生和去疫区的人员返校后，必须进行医学观察。对缺勤者要逐一登记，及时查明缺勤原因。

3、避免人群的聚集和流动，暂停一切大型的集体活动，不安排教师外出学习、参观等。

4、对教室、实验室、宿舍、图书室、活动室、厕所等场所每天进行消毒，通风换气。

5、学校每天公布校园疫情的防控工作情况。

（四）、校内疫情。

校内若出现重大传染病疫情，应在卫生部门的指导下，开展以下工作：

1、根据传染病的种类和病人的活动范围，相应调整教学方式，对班级调整教学方式，暂或避免集中上课；若两例以上，学校在报请教育局批准后对该班级和相关班级实行停课，或实行全校停课。

2、班级或全校停课期间，要指导学生进行适当的方法进行学习，如学校停课，学校领导和教师要坚守岗位。

3、重大疫情发生期间，要对教职工和学生进行正确的引导，消除不必要的恐惧心理和紧张心理，维护校园稳定。

幼儿园传染病工作方案范文 篇8

预防传染病应急预案为有效地控制我园各种传染病的蔓延，杜绝各种传染病入园，切断传播途径，保护易感儿童，特制定此预案，分工合作，明确职责，规范操作，切实保障每一名教职工和幼儿的

生命健康安全，从而确保我园各项保教工作正常有序地开展。

一、处理原则：

坚决贯彻执行“预防为主、分级控制、依法强制，及时处置、分级管理”的工作原则。强化“班级与个人相结合、分层管理、层层负责”的处置原则，务实、高效、科学、有序地预防和控制各种传染病蔓延。

二、组织管理：

1、预防传染病管理小组成员名单：

组长：

副组长：

成员：

2、职责分工：、

：负责园内传染病防治的全面工作。

：负责防治幼儿园中物力、人力的落实工作。

：负责数据资料归纳、上报以及家长沟通工作。

：负责园内消毒监督、情况摸底、上报给园领导的工作。

：负责信息接收，家校网络沟通工作。

三、具体处理方法：

1、发生传染病后，管理小组在规定时间内向妇幼所、疾控中心报告。

2、班主任第一时间到达现场，隔离病人，组织各环节的隔离消毒工作（病儿接触过的物品和所在班级的终末消毒工作）

3、对患儿所在班级观察有无发热、皮疹等症状出现，时间为21天（从确诊的最后一例病例算起）。

4、做好外来儿童的摸底排查工作。

5、加强每天入园儿童的晨检及午检工作，一旦发现有传染病疑似病例，及时隔离，并做好疫情报告。（晨检由保健医承担，午检由各班老师承担。）

6、加强卫生习惯教育，督促幼儿饭前便后洗手，擦手巾改用手纸，提高自我防病意识。

7、加强与缺勤儿童的联系，每天了解缺勤原因，以便及时采取预防措施。

8、患儿返园时，应具有医疗机构出具的病愈证明。

9、幼儿园要时刻保证消毒药品的充足、消毒器具的正常。

10、在观察期间加强空气及手的消毒，发病班的活动室每天在儿童离开后在班级午睡期间，进行消毒。

四、控制措施：

3——6岁易感儿童给予传染病疫苗接种，发现传染病人及早隔离治疗，并要求家长领孩子回家隔离，室内加强通风、换气，玩具、生活用具等采用消毒药液浸泡、清洗、暴晒等方法，不让易感儿与患儿接触。

幼儿园传染病工作方案范文 篇9

【授课时间】：

20__年3月24日

【教学目标】：

1. 使学生认识和了解了流行性疾病的病症状况，懂得了一些常见的预防方法。

2. 增强了学生对疾病的防范意识，

3. 养成良好的卫生习惯。

【教学重点】：

使学生意识到身体健康的重要性

【教学难点】：

如何预防流行性疾病

【教学方法】：

讲授法、讨论法、游戏教学法

【教学过程】：

一、 导入：

天气转冷，班上好多同学都生病了。

学生讨论：感冒给你带来哪些不便？

这段时间，冷暖空气频繁交汇，天气多变忽冷忽热。此时，同学们应该注意身体的保健、保暖，以免患上春季流行性疾病。

二、流行性疾病基本常识：

预防疾病应该从了解疾病开始。 疾病分传染病和非传染性疾病两类。 传染病是由病原体（如细菌、病毒、寄生虫等）引起的，并能够在人与人之间或人与动物之间传染的疾病，具有传染性和流行性等特点。主要的传染病有结核病、乙肝、流行性感冒等，性病大多也是传染病。对于传染病，切断其流行三个环节(传染源、传播途

径、易感人群)中的任何一个，都可终止传染病的流行。

非传染性疾病是指那些因为身体细胞、组织、或器官损伤、功能缺失或非传染性病变而发生的疾病，如癌症、损伤、心脏病等等。非传染性疾病可能存在于任何组织或器官，具有复杂性和多样性，需要就事论事进行预防、保健或治疗。

注意营养、作息、运动和卫生是预防疾病的主要做法。科学研究表明，人的心理状态、特别是情绪对身体健康有着巨大的影响。传统中医很注意“七情”与疾病的关系。最近许多西方科学家的研究表明，正是“情绪因子”大大缩短人的寿命。

在疾病发作的时候，合理治疗是使身体恢复健康必不可少的。合理治疗包括药物治疗、改善饮食、合理运动、多休息等。在了解用药的基本知识以后，小病可以自己服药解决，但要看清药品说明，避免用药剂量过大、药物中毒。从未用过的药要在医生指导下服用，并做好过敏测试。

三、作为学生应如何预防传染性、流行性疾病呢？（学生讨论，并请学生总结规纳）

- 1、做好传染性、流行性疾病的预防和公共卫生工作，定期宣传防治知识，防范突发事件的发生。

- 2、在校园、教室内做好必要的消毒工作，对可能受到危害的该班学生和任课老师采取必要的控制措施。

- 3、坚决杜绝染病学生带病来校，必须由医院出具诊断，证明已康复并不再存在传染危害后方准来校上课。

4、学校卫生室老师与班主任做好晨检工作，认真填写学生检查统计表，保证预防疾病工作顺利开展。

5、学校学习场所、生活场所要经常通风换气和定期消毒。

6、学生如果发现有发热、咳嗽、乏力、肌肉酸痛等症状的，应及时就医。

四、小结：

1、学生总结：通过本次班会的学习，同学们究竟对流行性疾病知识的了解了多少？

2、班主任总结：

有一个健康的身体是每个人都想要的，健康很大部分上都是来自以个人平时的生活习惯，疾病随时都有可能发生，所以预防工作绝不能轻视。现在是春季流行性疾病的发多季节，希望同学们通过这次班会课的学习，对流行性疾病的了解和预防都有了深刻的认识，更提高了学生对卫生认识的重要性。

五、作业：

流行性疾病有哪些？

幼儿园传染病工作方案范文 篇 10

为了有效预防、及时控制和消除突发性传染病疫情事件的危害，保障全园师生员工的身体健康与生命安全，维护正常的教育教学秩序，根据传染病防治的有关实施办法以及教委要求，结合我园实际情况，特制定本预案。

一、成立传染病防治工作小组，小组成员明确职责，落实任务，

杜绝传染病的发生和蔓延。

1、传染病防治工作小组成员名单

组长：园长

副组长：保健医

保教组长

后勤

组员：各班班长

2、传染病防治工作小组主要职责

工作小组成员要统一认识，把握“预防为主，常抓不懈，健全体系，加强合作，立即报告，快速处置”的原则，提高全园师生员工防范突发传染病事件的意识，落实各项防范措施，做好人员、技术、物资和设备的应急储备工作，加强应急处置的培训与演练，一旦发生传染的疫情，应及时将患传染病的人员和接触人员进行隔离，并注意保护好现场，同时根据情况立即向地段保健科、朝阳教委报告。

二、预防办法和措施

1、加强宣传与培训。利用宣传栏、专题展板、告家长书等各种形式在家长中做好预防传染性疾病的宣传，定期对教师进行相关培训，同时把好幼儿晨检关，增强全园师生抵御传染病的能力。

2、有效措施杜绝传染病发生。幼儿活动室、睡眠室和教师办公室等保持空气流通，注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，不共用茶具、餐具，注意增减衣物和均衡营养，加强户外锻炼，增强体质。

三、应急处置

1、在园内发现急性传染病的幼儿或教职工，应急小组领导应组织在第一时间利用幼儿园隔离室进行隔离观察，通知家属，马上送医院诊治，同时立即上报地段保健科和教委学前办。

2、幼儿园对传染病病人所在班级活动室或所涉及的公共场所进行消毒，对与传染病病人密切接触的幼儿、教职工进行隔离观察，并迅速切断感染源防止疫情扩散。

3、幼儿园一旦发现传染病，停止组织集体活动。

4、传染病人在医院接受治疗时，禁止任何人员前往探望，幼儿园应对病人作跟踪了解，病人病愈返校时须出示医院有效证明。

5、传染病发病期停止办理新生入园手续。

四、信息报告

发生突发性传染病疫情，应立即启动本预案，首先向园长报告，如园长不在则向其他行政人员报告，然后向教委应急办报告(先口头报后1小时内书面报)，同时向地段保健科报告。报告时应明确疫情发生的范围以及程度等，以采取切实有效的应急措施，最大限度地减少传染病带来的危害和负面影响。

幼儿园传染病工作方案范文 篇 11

学校是传染病易感人群集中的场所，也是传染病的集散场所。为确保师生身体健康，生命安全，提高学校传染病预防控制工作的针对性和实效性，及应急处置能力和水平，根据《中华人民共和国传染病防治法》及《学校卫生工作条例》，特制定本预案。

一、防治措施

(一) 校长作为学校疾病控制工作的第一责任人，要高度重视学校卫生工作，把学校疾病预防控制工作纳入学校工作计划之中。

(二) 建立健全传染病防治的相关制度，落实岗位责任，提供必要的卫生资源及设施。

(三) 做好每天晨检工作，认真填写学生日检统计表，保证学校预防疾病控制工作的顺利开展。

(四) 加强有关预防传染病的`知识培训，保证每周 20 分钟的健康教育，教会师生防病知识，培养良好的个人卫生习惯。

(五) 对教室、专用教室等场所保持室内通风换气，按规定定期消毒。

(六) 加强学生体质锻炼，增强抵抗力。

二、工作目标

普及传染性疾病预防知识，提高广大师生员工的自我防护意识；完善传染性疾病疫情信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗；建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制传染性疾病疫情在教育系统的发生和蔓延。

三、组织管理

疫情发生时，组织协调、督促检查落实“双责四制”（即：校园预防传染病工作目标责任制、教师承包班级责任制和晨检制度、“零”报告制度、专人负责联系制度、24小时电话畅通制度）等传染性疾病防控措施；根据疫情对学校教学安排及其它相关工作做出及时调整。建立健全传染性疾病预防控制责任制度，并将责任分解到处室、落实到人；开展对学校师生的卫生知识宣传教育；建立每日学生缺课登记制度，查明学生缺课的原因；及时了解学生身体状况，对有传染性疾病症状的学生，及时督促到医院就诊，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗；配合卫生部门做好对传染性疾病病人或疑似病人的隔离消毒工作；及时向上级教育行政部门汇报学校师生传染性疾病病例发生情况。

四、处置程序

（一）在校学生或教职员工发现传染病，立即上报上级部门和疾控中心。

（二）学校应急小组领导立即亲临现场指挥，要求传染病者立即戴防护口罩、手套，在第一时间内利用学校隔离室进行隔离观察，并马上打“120”电话，送定点传染病医院诊治。

（三）通知学生家长或教职工家属。

（四）对传染病病人所在班级教室或办公室及所涉及的公共场所进行消毒，对与传染病病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察，并做好人员登记。防止疫情扩散，迅速切断感染源。

（五）公布病情感染源及其采取的防护措施，安定人心，维护

学校稳定。

（六）请示政府和教育部门，决定是否实行全校停课。并采取一切有效措施，迅速控制传染源，切断传染途径，保护易感人群。

(七) 配合疾控中心进行疫情处理和流行病学调查，对传染病人到过的场所、接触过的人员，以及患者的家庭成员、邻居同事、同学进行随访，并采取必要的隔离观察措施。

五、注意事项

(一) 师生树立科学防控观，不得散布不利言论。

(二) 传染病人在医院接受治疗时，禁止任何同学、同事前往探望。

(三) 师生在校外出现风疹、流脑、麻疹、流感等传染性疾病，应及时就医，不得带病上学、上班。经医院诊断排除传染病后才能回校上课、上班。

幼儿园传染病工作方案范文 篇 12

教学目标：

- 1、使学生了解甲流感的基本知识以及如何预防，
- 2、了解甲流感的预防措施
- 3、提高警惕预防甲流感。

教学方法：

查阅资料、小组讨论

教学准备：

多媒体

教学过程：

一、导入新课

同学们，你们知道甲流感的有关知识吗？你知道多少？你知道甲流感对我们身体的危害吗？让我们一起通过老师查阅的资料来了解这种流感吧

二、甲流感有关知识介绍

1、什么是甲流感？

甲流感即甲型 H1N1 流感病毒，是由病毒引起的呼吸系统疾病。

2、人感染甲型 H1N1 流感会出现哪些症状？

人感染甲型 H1N1 流感病毒的症状和人流感（季节性感冒）相似，包括发热、咳嗽、咽痛、全身肌肉酸痛、寒战和乏力等。有些患者可能还会出现腹泻和呕吐腹泻症状。重者会继发肺炎和呼吸衰竭，甚至死亡

3、流感病毒的传染途径

感染甲型 H1N1 流感病毒的病人是主要传染源。传染期从发病前一天到发病后 7 天左右。儿童感染者传染期长于成年人。一个健康人如果吸入病人打喷嚏、咳嗽产生的飞沫就可能被传染上；由于甲型 H1N1 流感病毒可以存活 2 小时以上，如果接触了被甲型 H1N1 流感病毒污染的桌面、椅子和其他物品，没有洗手就接触自己的眼睛、鼻腔活口腔，也可能被传染上。

4、甲型 H1N1 流感病毒的预防措施

(1) 每天坚持晨测，注意体温变化，如有体温变化，如有发热（体温在 37.5 度以上包括 37.5）等症状，即使通知家长前往医院就诊。

(2) 经常开窗通风换气，每天至少 30—40 分钟。

(3) 避免接触生猪或者前往有猪的场所。

(4) 避免前往人群拥挤的场所，避免接触流感样症状或者肺炎等呼吸道病人。

(5) 注意个人卫生和环境卫生，经常使用肥皂和清水洗手，咳嗽或者打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶。

(6) 注意天气变化，适当增减衣服，积极参加体育运动，合理营养多吃蔬菜、水果，增加自身的免疫力，以免感冒。

三、我眼中的“甲流感”

学生自己谈一下你眼中的甲流感，你觉得甲流感应该怎么处理？

学生之间相互讨论

四、小结：我们能做的

学生思考对于预防甲流感，我们能做些什么呢？

活动目的.：

通过这次班会，使同学们认识到，我们在学校时要注意个人卫生和防护，在家里同样要养成良好的卫生习惯，这是预防禽流感的关键，

课前准备：

学生收集有关不良的饮食习惯及禽流感知识的资料。

活动过程：

一、班主任老师引出本次班会的内容：

最近一段时间，禽流感作为传染病在一些地方出现，为了更好的预防禽流感、保证学生身体健康，特别召开主题班会。

二、简要介绍禽流感：（班长）

禽流感是由禽流感病毒引起的一种急，也能感染人类，感染后的症状主要表现为高热、咳嗽、流涕、肌痛等，多数伴有严重的肺炎，严重者心、肾等多种脏器衰竭导致死亡，病死率很高。此病可通过消化道、呼吸道、皮肤损伤和眼结膜等多种途径传播，人员和车辆往来是传播本病的重要因素。

三、预防措施：（学生交流）

1、用流动水和肥皂洗手，保持个人卫生；注意室内勤通风换气；打喷嚏、咳嗽、擦鼻涕要用纸巾、手帕掩盖口鼻；做到勤洗澡，勤换衣服；不吃零食和油炸类食品等

2、吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。

3、不要喂饲野鸽或其他雀鸟，如接触禽鸟或禽鸟粪便后，要立刻彻底清洗双手。外出在旅途中，尽量避免接触禽鸟，例如不要前往观鸟园、农场、街市或到公园活动，不要喂饲白鸽或野鸟等。

4、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似。

5、特别注意尽量避免直接接触病死禽、畜。

6、这段时间也尽量少吃肉类食品，饮食要清淡，要保持良好生活习惯，注意营养平衡，保持充足的睡眠和休息，多吃水果、多喝水，避免疲劳。

四、班主任小结：

只要同学们注意讲卫生，认真做好预防工作，就可以将禽流感拒之门外。

幼儿园传染病工作方案范文 篇 13

一、预防措施

预防胜于治疗，幼儿园是公共场所，幼儿又恰恰属于易感人群，一旦有传染病发生极易造成爆发流行。所以，幼儿园需要高度重视传染病预防工作。

（一）认真开展自查

- 1、自查相关预防政策及上级主管部门相关安排是否落实到位。
- 2、严格自查各项保教制度、流程是否齐全、落实到位。

（二）严格晨检、全日观察工作，严把入园第一关。

1、保健大夫了解幼儿基本情况，发现疑似幼儿立即隔离，并将情况通知班级老师，联系家长。

2、班级老师知晓并记录晨检情况，晨检时与家长沟通到位，对于孩子身体情况有确实了解，密切观察在园幼儿，特别是有服药需求的幼儿，一定落实到位。

3、班级老师对缺勤幼儿进行原因追踪，发现传染病立即重点消毒，对接触幼儿重点关注。

（三）做好卫生消毒工作，完善消毒记录书写。

1、班级老师与幼儿园保洁协作工作，对教室、厕所、功能室、大厅、走廊、大型玩具等重点场所，以及玩具、桌椅、储物柜、门把手等日常设备做好每日消毒；厨房对锅具、幼儿日常餐具每日消毒到位。

- 2、做好消毒记录，责任到人。

（四）做好一日常规养成教育。

良好的作息時間、科學洗手、良好的飲食習慣、堅持運動鍛煉……在一日生活中進行常規養成教育。

（五）加強宣傳與培訓。

1、強化“家園聯防”的概念，利用幼兒園宣傳欄、微信公眾號、各班級家長群、告家長書、家長會的各种途徑做好預防傳染病的宣傳教育工作，引導家長配合幼兒園工作，做好防范。

2、定期對教師進行傳染病預防知識培訓，培養良好的個人健康生活習慣。

3、堅持對幼兒進行安全健康教育，通過主題教育活動等形式讓幼兒了解有關傳染病的知識，增強安全健康意識。

二、應急預案

（一）成立應急領導小組

組長：園長。

副組長：園務會成員/保研主任。

組員：保健醫、各班班主任。

（二）應急處置預案

一旦發現傳染病，尤其是重大疫情，立即開啟應急處置流程。

（1）在幼兒園內發現急性傳染病的幼兒或教職工，在場老師第一時間通知應急小組組長，應急小組立即親臨現場指揮，在第一時間內利用幼兒園隔離室進行隔離觀察，並由幼兒園疫情報告員馬上撥打120電話，送定點傳染病醫院診治。

(2) 幼儿园出现传染病症状的班主任立即通知其家长，加强对发热幼儿的及时处理，由家长陪同做好治疗工作，注意安抚家长和幼儿的情绪。

(3) 如果是幼儿园教职工出现传染病，也要立即隔离，由医生初步检查后，是传染病立即到医院就诊并通知其家属。

(4) 幼儿园对传染病病人所在班级活动室、所涉及的公共场所进行消毒，对与传染病人密切接触的幼儿、教职工进行隔离观察。防止疫情扩散，迅速切断感染源。

(5) 后勤部门接到通知的第一时间准备好车辆、防疫消毒物资等相关后勤保障物资。

(6) 幼儿园一旦发现传染病，立即停止组织集体活动。

(7) 园长及园务会对教职工和幼儿、家长进行及时的正确引导，告知情况，消除不必要的恐慌及紧张情绪，控制舆论，维持各项工作有条不紊开展。

(8) 当现场得到有效控制后，幼儿园立即将事件的详细情况和处理结果按政策、要求上报上级主管部门和相应疾控部门，并对病人做跟踪了解。

(9) 做好传染病病因追踪。当传染病发生后，要随时与家长或老师保持联系，关注病情进展。该教师或幼儿病愈返校时须出示医院有效证明。

幼儿园突发传染病应急预案

(一) 报告及处理程序

幼儿园传染病应急预案

1、幼儿园如有传染病发生，必须立即向园长室报告，幼儿园立即向疾控中心、教育局安全办和镇教管办报告。

2、幼儿园在12小时内写出事故书面报告，逐级上报。

3、报告内容：传染病名称、发生时间、地点、人数。传染病控制情况以及报告人、报告单位。对事故现场的情况变化，幼儿园仍作补充报告。

（二）指挥机构和职责

1、园长任总指挥，全面负责事故的处置工作，及时听取事故情况报告，视情况作出启动应急预案决定。

2、分管后勤园长为副总指挥，负责事故现场的救援、调查和善后等工作。

3、指挥组成员有：两部负责人、分管教学的副园长及助理、保健教师、人事干部组成。

（三）现场应急处置

1、立即启动应急预案。

2、指挥部根据传染病类型，开展处置工作，及时听取、了解情况，采取相应措施，全力工作。

3、确定由保健老师组织调查，保留原始资料（现场原始照片、文字等记录，保护现场或保留物样，不擅自为事故定性。

4、立即送病人隔离，有效控制疫情。

5、召开安全领导小组及全体教师会议，通报时间情况，稳定人心。

6、及时求得当地公安的协助，作好幼儿园秩序的稳定工作。

7、召开家长会，通报事件经过，稳定家长情绪，做好传染病的防治的宣传工作，增强家长卫生防疫意识和自我保护能力。

8、在相关部门的指导下，迅速、严格、彻底全面做好环境消毒工作。

9、冷静面对媒体采访，有专人接待，加强门卫的管理，不得把无关人员放进幼儿园。

10、全体教职员工必须坚守各自岗位，未经允许，不得擅自发布误导消息，共同维护稳定。

幼儿园传染病工作方案范文 篇 14

（一）报告及处理程序

1、幼儿园如有传染病发生，必须立即向园长室报告，幼儿园立即向疾控中心、教育局安全办和和镇教管办报告。

2、幼儿园在 12 小时内写出事故书面报告，逐级上报。

3、报告内容：传染病名称、发生时间、地点、人数。传染病控制情况以及报告人、报告单位。对事故现场的情况变化，幼儿园仍作补充报告。

（二）指挥机构和职责

1、园长任总指挥，全面负责事故的处置工作，及时听取事故情况报告，视情况作出启动应急预案决定。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/73805213700006102>