

# 中班优秀公开课教案〔精选 11 篇〕

## 中班优秀公开课教案〔精选 11 篇〕

### 中班优秀公开课教案 篇 1

#### 活动目的：

- 1、让幼儿知道消防车、救护车、警车是执行特殊任务的车辆，并能说出它们的特殊标志和不同作用。
- 2、能记住特种车的求救号码，懂得不能乱打求救 。

#### 活动准备：

- 1、关于特种车的课件一份。
- 2、消防车、救护车、警车玩具。各种各样功能车的图片 5 套。

#### 活动过程：

##### 一、导入课题：

- 1、师：小朋友，你喜欢汽车吗？你都认识什么样的车？
- 2、请幼儿自由选择图片，说一说：这是什么车？有什么作用？
- 3、演示课件，各种各样的汽车，启发幼儿说出各种车的作用。

(洒水车、垃圾车、邮政车、校车、公交车、出租车)小结：车辆的种类很多，各种车辆的作用也都不一样。

## 二、认识特种车的外形及特殊作用

### (一)消防车

1、(演示课件)师：快看，这里发生什么事情了?(火灾)该让哪种车去帮助呢?

2、消防车的外形特征(演示课件)引导幼儿观察消防车的车身颜色、车身配置及其作用。小结：消防车是救火用的汽车。车身是红色的，车头上有一个警报器或警钟，车身是急用储水箱，两旁有吸水管和水带，车上有升降梯子和灭火器等救火用具。

3、火警 119 师：当火灾发生时，该拨打什么 叫消防车呢?

(演示课件)引导幼儿观察拨打 119 及消防车救火小结：当发生火灾时，拨打火警 119，消防队员立即驾驶消防车，一路发出“呜——”的警报声，沿途的行人和其他车辆一律让路，让它尽快赶到现场灭火，保护人民的生命和财产。

### (二)救护车

1、(演示课件)师：瞧，这个人怎么了?(突然间发病)该怎么办?请那种车帮助呢?

2、救护车的外形特征(演示课件)引导幼儿观察救护车的车身颜色、标志，车头和车门的特征及用处。

小结：救护车是专门护送危急病人到医院的专用汽车。一般是白色或绿色，车身两旁和后面车门上都有红十字标志，车头或车顶上装有警钟或警报器。车门在车厢的后面，便于担架的进出。

3、急救 120 师：有人需要马上送医院该拨打什么呢？

(演示课件)引导幼儿观察拨打 120 及救护车救人。

小结：当有危急病人时，拨打急救 120，救护车会立即出发，一路上响着警报，其他车辆都让路，以便让救护车尽把病人送到医院。

### (三) 警车

1、(演示课件)师：不好了，小偷进家了，该怎么办？

2、警车的外形特征(演示课件)引导幼儿观察警车。

小结：警车是用于追踪和抓捕逃犯的车辆。没有固定车型，车牌有专门的标记。车头上面装有报警器。

3、拨打 110 有小偷必须立即报警，该拨打什么呢？

(演示课件)引导幼儿观察拨打 110 及警车行动。

小结：当你见到犯罪行为时，立即拨打 110，公安人员执行任务，拉响警报，奔驰前进，其他车辆都要让路，以保证公安战士不失时机的逮捕罪犯。

### 三、稳固知识，加深印象

1、提问：专用号码能不能随意乱打？打错了会怎样？

2、问：遇到这些事情该怎么办呢？

### 四、情景表演老师突然肚子疼，怎么办呢？

#### 中班优秀公开课教案 篇 2

教学目的：

1. 通过比照，让幼儿感知圆形、三角形、正方形、长方形的根本特征，可以区分四种几何图形。

2. 让幼儿初步感知图形之间的转换关系，能进展拼图。

3. 培养幼儿思维的灵敏性，开展动手才能。

重点：

可以区分四种几何图形。

难点：

感知图形之间的转换关系，能进展拼图。

教学准备：

1. 尺子、书本、魔法盒、三角形图片、正方形图片、长方形图片、圆形图片。

2. 带有图形标志的篮子、范画。

教学过程：

一、组织教学，情景导入，激发幼儿的活动兴趣。

1. “孩子们，你们看，老师这有一个魔法盒我们来看看里面会有什么东西呢？老师第一次摸出三角版。提问：这是什么？是什么形状的呢？请幼儿依次上来摸摸，并提问：”你摸出来的是什么？它是什么形状的呢？依次在黑板上贴上三角形、正方形、长方形、圆形。

2. 老师也给每一组的小朋友准备了一个盒子，请小朋友分别摸摸看，你摸到了什么？

让幼儿动手操作，老师提出要求；让幼儿选自己喜欢的颜色、形状的图形宝宝。

3. 引导幼儿观察，鼓励幼儿互相交流。

4. 请幼儿大胆介绍自己的图形宝宝(形状)

二、让幼儿动手操作——给图形宝宝找家。

1. 谈话导入：小朋友们，我们捡了这么多图形宝宝，如今，请大家把图形宝宝送回家，好吗？

2. 幼儿自由操作，把捡到的图形宝宝一一对应放在篮子里。

3. 老师巡回检查指导。

4. 老师：小朋友们都把图形宝宝送回家了，那么，大家来看看，宝宝的家是不是都找对了。

5. 老师与幼儿一起检查，看一看有送错的没有。

6. 老师小结：小朋友们真聪明，都把图形宝宝送回了家。

刚刚我们玩了给图形宝宝找家的游戏，那老师这里还有好多图形卡片，我们还可以怎么玩呢？

三、开动脑筋——用图形进展拼图游戏。

1. 出示范画，引起幼儿兴趣。

观看机器人、小金鱼、小青蛙等范画，引导幼儿观察。

2. 老师提问：

(1) 小朋友，图上有什么？(机器人、小青蛙……)

(2) 这些是由什么图形组成的？(正方形、长方形、圆形拼出来的)

3. 让幼儿积极答复，认真观察。

4. 出示半圆形，老师提问：这是什么图形？(半圆形)

5. 让幼儿想一想：它可以变成什么？怎么变？老师引导幼儿用添画的方式变成其他物品。(把半圆添画成伞或太阳等)

6. 组织幼儿展开讨论：这些图形还能组合拼贴成什么？

(1) 鼓励幼儿积极动脑，大胆发言。

(2) 老师提问几个才能较强的幼儿，让他们说一说这些图形还能拼贴成什么？

(3) 老师归纳总结幼儿的发言，这些图形还能拼贴成小汽车、小房子、小花、小树、小鸡、松树等。

7. 幼儿动手操作，进展拼图游戏。老师巡回指导，启发幼儿用多种图形添画或拼贴出与众不同的物体。老师指导个别才能差的幼儿拼出简单的东西。

四、展示幼儿作品，请幼儿欣赏自己和别人的作品。

1. 请几个才能强的幼儿讲出自己拼出的是什么东西，它是由哪些图形拼贴出来的。

2. 老师挑选出几幅拼贴的比拟好的作品，加以表扬鼓励。

3. 老师小结：用几个不同形状的图形能拼出一个新的图形。

五、活动延伸：

1. 让幼儿把操作材料放入活动室计算角，在区角活动中，继续进展拼贴游戏。

2. 让幼儿回家找一找、想一想，在日常生活中有什么东西也是这种形状的。

中班优秀公开课教案 篇3

活动目的：

1、倾听故事，能讲述故事的大意。

2、让幼儿明白给大家带来快乐，自己就会快乐。

3、识字：甜 香 果实

活动准备：

挂图 字卡 鹿、松鼠、杜鹃鸟的头饰

活动过程：

### 一、欣赏故事

老师生动的讲述故事，幼儿欣赏。

### 二、理解故事

——提问：有哪些小动物走过苹果树？

它们都干了些什么？

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么？

苹果树怎样答复的？

——出示教学挂图，老师完好讲述故事，幼儿看图、倾听。

### 三、讲故事

——老师出示字卡“甜 香 果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事。

### 四、表演故事

老师和幼儿一起戴头饰表演故事，让幼儿进一步理解故事，感受故事情趣。

中班优秀公开课教案 篇 4

#### 【活动目的】

1、进步数概念。

2、1——5 数量对应学习。

#### 【活动重点】

理解 1——5 数量对应关系。

**【活动难点】**

让幼儿掌握 1——5 数量的对应。

**【活动准备】**

插板、老师演示板、背景音乐、魔术袋(小玩具五个)

**【活动过程】**

一、 感官游戏：手指谣：《猴子荡秋千》

5 只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，go go go

4 只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，go go go

3 只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，go go go

2 只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，go go go

1 只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，go go go

二、 数学心智：

1、 轻音乐，取插板。

2、 森林里有一棵大树。(取出一棵树插在演示板上，幼儿插在插板上。)问小朋友几棵树啊?(1 棵)取出数字 1

、 大树结了两个苹果，熟透了，落下了，请小朋友取出两个苹果放在树下。问：落下来几个苹果?(2个)取出数字 2

4、 大树下长出三个又大又红的萝卜，请小朋友插在插板上。问：长了几个红萝卜?(3个)取出数字 3

5、 熟透的苹果和红萝卜可香了，引来了四只白蝴蝶，问：小朋友引来了几只白蝴蝶?(4只)取出数字 4

6、 闻着苹果和红萝卜的香味又来了 5 只蹦蹦跳跳的小白兔，请小朋友插在插板上。问：来了几只蹦蹦跳跳的小白兔?(5只)取出数字 5

7、 老师总结数量对应关系：

a、 1 棵树用数字 1 表示。问：1 棵树用几表示?

b、 两个苹果用数字 2 表示。问：两个苹果用数字几表示?

c、 3 个萝卜用 3 表示。问：3 个萝卜用几表示?

d、 4 只蝴蝶用 4 表示。问：4 只蝴蝶用几表示?

e、 5 只蹦蹦跳跳的小白兔用 5 表示。问：5 只蹦蹦跳跳的小白兔用几表示?

8、 依次收取插板上的小棋子。

三、 手眼协调：

请小朋友取出数字棋子 1、2、3、4、5 和老师一起做游戏，老师每次从魔术袋里变出几个小玩具，幼儿那么相应举几，游戏反复进展。

## 中班优秀公开课教案 篇5

### 【活动目的】：

- 1、通过示范，幼儿能自主做实验，发现颜色的变化。
- 2、理解记录卡内容，尝试操作记录卡。
- 3、在操作中感受主动探究的快乐。

### 【活动准备】：

- 1、经历准备：已理解黄色和蓝色混合会变成绿色。
- 2、物质准备：矿泉水瓶假设干，棉签假设干，蛋糕碟假设干，背景音乐，红蓝广告颜料各两瓶。

### 【活动过程】：

#### 一、导入活动：一起变魔术

1、老师展示矿泉水瓶，邀请小助手一起跟随背景音乐跳跃舞动表演魔术。

2、老师发放矿泉水瓶，请幼儿随音乐舞蹈感受魔术。

#### 二、说一说：魔术的机密

1、请幼儿坐下，说一说自己变出的颜色。

2、老师请幼儿按照颜色的分类来将矿泉水瓶送回颜色的家。

3、老师提问并揭秘水会变颜色的机密。

#### 三、老师示范操作

、稳固已有经历，引出新的颜色变化。

2、介绍所需材料与记录卡。

3、老师示范，并强调平安与卫生纪律。（棉签与蛋糕碟扔进垃圾桶，调好的新颜色放在老师桌子，记录卡放置于自己桌子上。）

四、幼儿操作，老师巡回指导

1、幼儿自主操作颜色的混合，并将装有做好的新颜色的杯子放于展台上。

2、幼儿操作记录卡，操作后将材料按要求放好。

五、老师小结

1、请幼儿展示记录卡。

2、老师小结。

中班优秀公开课教案 篇6

班别：

小班

科目：

语言

课题：

《猪小弟找朋友》

一、教学目的：

、学会关心、帮助朋友、感受关心、帮助别人时获得的快乐，愿意大胆表达自己的想法。

2、理解故事内容，能清楚地进展表达。

3、乐意参与活动，体验找到朋友的快乐。

二、活动准备：

1、小猪、小猫、小狗、小兔图片各一张。

2、故事《猪小弟找朋友》

三、活动过程：

〔一〕、导入：课前儿歌《找朋友》引入主题。

〔二〕、新授：

1、——“今天天气真好，有个小动物想出去玩，猜猜它是谁？”

它长着一对大耳朵、还有圆圆的大肚皮、胖嘟嘟的是谁啊？

2、老师逐步出示小猪、小猫、小兔、小狗等动物图片，让幼儿观察图片老师提问幼儿针对问题讨论。

——提问：小朋友们知道这些小动物在干什么吗？幼：〔不知道〕。

师：老师把这幅图编成了一个小故事讲给你们听，小耳朵要仔细听哦。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/738115112116006023>