

《0-3岁婴幼儿的保育与教育》题库及答案一

一、单项选择题（每小题2分，共20分）

1. 婴幼儿游戏的主要形式是( )。  
A. 象征游戏    B. 动作游戏  
C. 玩物游戏    D. 亲子活动
2. 依据埃里克森的理论，( )需要解决的心理社会危机是基本信任对基本不信任。  
A. 婴儿期    B. 学龄期  
C. 儿童早期    D. 青年期
3. 新生儿最先发展的粗大动作是( )。  
A. 头部动作    B. 躯干动作  
C. 腿脚动作    D. 手臂动作
4. 世界卫生组织和联合国儿童基金会建议纯母乳喂养至少至( )。  
A. 1个月    B. 3个月  
C. 6个月    D. 12个月
5. ( )是客体自我形成的重要标志，属于婴幼儿自我意识的第一次飞跃。  
A. 主动照镜子    B. 使用人称代词  
C. 对镜中像微笑    D. 自己动手吃饭
6. 当幼儿出现摔伤或撞伤时，家长首先应( )。  
A. 责备幼儿不小心    B. 消除安全隐患  
C. 检查婴幼儿是否受伤    D. 送医院治疗
7. 幼儿体育锻炼最常见的三浴法包括空气浴、日光浴和( )  
A. 水浴    B. 蒸汽浴  
C. 药物浴    D. 牛奶浴
8. 依据布朗芬布伦纳的生态系统理论，早教中心属于( )。  
A. 宏观系统    B. 外观系统  
C. 中观系统    D. 微观系统
9. 在我国，可用于0~3岁智力落后婴幼儿筛查的工具主要是( )。  
A. 韦氏智力量表  
B. 丹佛智力发育筛查法

C. 比奈智力量表

D. 多元智能量表

10. 依据儿童的“最近发展区”来确定婴幼儿保育与教育内容，这主要遵循了早教活动的( )。

A. 适时性原则 B. 自然性原则

C. 赏识性原则 D. 榜样性原则

二、辨析题 I 判断正误，并说明理由，每小题 6 分。共 12 分)

11. 基于卫生和安全考虑，应避免 7~12 月婴儿自己用手或用勺进食。

12. 半日早教活动的时间宜短不宜长。

三、简答题 (每小题 8 分，共 32 分)

13. 简述当前我国 0-3 岁婴幼儿保育与教育存在的问题。

14. 简述早教活动设计的原则。

15. 简述婴幼儿亲子依恋的发展过程。

16. 户外活动对 7—12 月龄婴儿有哪些作用?

四、材料分析题 (16 分)

17. 洋洋今年 2 岁多了，他喜欢让爸爸陪他一起玩玩具，让妈妈给他讲故事，但洋洋常常到睡觉时间依然精力旺盛，总是不肯上床睡觉。为此，爸爸妈妈伤透了脑筋，而一旦坚持让他

上床睡觉他就哭啼不停，甚至哭啼至深夜。为了能让洋洋早点入睡，爸爸妈妈每晚只好在临睡

前轮流抱着洋洋哄他人睡。

请你结合所学知识分析可以尝试从哪些方面着手解决上述材料反映的问题。

五、论述题 (20 分)

18. 请论述 0~3 岁婴幼儿保育与教育的内涵与特点。

试题答案及评分标准

一、单项选择题 (每小题 2 分。共 20 分)

1. D 2. A 3. A 4. C 5. B

6. C 7. A 8. D 9. B 10. B

二、判断题 (判断正误，并说明理由，每小题 6 分。共 12 分)

11. 答：错误。在婴儿处于 7~8 月龄时应允许他们自己用手握或抓食物吃，而到 10~12

月龄时应鼓励他们自己用勺进食。这样做既可以提高婴儿进食的积极性，同时还能满足婴儿自我意识的发展；既可以锻炼婴儿的手眼协调功能，促进精细动作的发育，又可以培养他们独

立进食的习惯。因此，不能因为卫生和安全隐患而完全限制儿童学习独立进食。

12. 答：正确。婴幼儿大脑皮层发育不完善，兴奋占优势，抑制过程形成较慢。他们对外界刺激非常敏感，因而不能长时间专注于一件事情。1 岁 6 个月的婴儿能集中注意 5~8 分钟，1 岁 9 个月时能集中注意 8—10 分钟，2 岁时能集中注意 10~12 分钟。因此，在早期教育

活动设计时，教师最好将每个环节活动的时间控制在 10 分钟左右。

三、简答题（每小题 8 分，共 32 分）

13. 答：(1) 0~3 岁婴幼儿教育政策不完善。

(2) 0~3 岁婴幼儿教育主管部门不明确。

(3) 0~3 岁婴幼儿教育体系不健全。

(4) 0~3 岁婴幼儿教育机构缺乏办学规范性。

(5) 教养者缺乏科学的教育观念和方法。

14. 答：(1) 生活化原则。生活化原则是 0—3 岁婴幼儿保育与教育机构活动设计时应遵循的基本原则，这是由婴幼儿的身心发展特点所决定的。它是指对于 0~3 岁婴幼儿，生活环节即活动，同时对教养人指导也应生活化。

(2) 游戏化原则。游戏化原则是 0~3 岁婴幼儿教育活动应遵循的普遍原则。游戏是幼儿的基本活动，婴幼儿的一切活动都应体现游戏性，让婴幼儿在游戏中获得基本经验和能力发展。

(3) 个别化原则。早教教师应理解、尊重婴幼儿的发展差异，针对不同的教养人采取不同的指导方法。

15. 答：(1) 前依恋期(0—2 个月)。婴儿最初表现出一系列不同的机能性反应，即哭泣、微笑等信号行为与依附、要求拥抱等趋近行为。

(2) 依恋关系建立期(2~7 个月)。这一时期的婴儿出现了对外人的识别再认，熟人较陌生人更能引发婴幼儿的依恋反应，但仍然无区别地接受来自任何人的关注。

(3) 依恋关系明确期(7—24 个月)。这一时期儿童出现了分离焦虑与对陌生人的谨慎或

恐惧，出现了对熟人持久的依恋情感，并能与之进行有目的的人际交往，从而形成对特定个体的一致性的依恋反应系统。

(4) 目标调节的伙伴关系期（24 个月以后）。这时的儿童已能理解父母的需要，并与之建立双边人际关系。

16. 答：(1) 户外新鲜的空气中含有氧量高，可以促进新陈代谢。

(2) 适当的冷、热刺激，能使皮肤和呼吸道黏膜得到锻炼，并增强机体对外界环境冷热变化的适应能力和对疾病的抵抗能力。

(3) 适量地晒太阳，可帮助机体获得维生素 D 和吸收食物中的钙和磷，以预防佝偻病。

(4) 7—12 月龄婴儿的活动量越来越大，满足其运动要求。

#### 四、分析应用题（16 分）

评分标准：相关知识点部分 10 分，结合材料分析 6 分，满分 16 分。

17. 答：幼儿养成良好的睡眠习惯对保障幼儿健康成长和成人正常生活秩序有重要作用。

材料中，洋洋夜间精力旺盛，影响其形成良好的睡眠习惯。家长可以采取以下措施：

(1) 养成定时起居的习惯，避免昼间睡眠过多。

(2) 如有条件尽量分床独睡，培养其独立睡眠的习惯。

(3) 做好睡前准备。

①应给孩子创造一个良好的睡眠环境。

②入睡前 0.5~1 小时，应让孩子安静下来。

③睡前可以进食少量牛奶及富含碳水化合物的食品，避免饮水过多。

④睡前尽可能洗澡，如没有条件就洗脸、刷牙、洗脚，让孩子保持身体干净整洁。

结合材料分析：（6 分）。

#### 五、论述题（20 分）

评分标准：

(1) 相关知识点部分 12 分，结合实际展开部分 8 分，满分 20 分。

(2) 结合实际密切、有独到见解者，结合实际部分可酌情加 1~2 分，但总分不超过 20 分。

18. 答：(1) 婴幼儿保育与教育的内涵

①教育对象为 0—3 岁婴幼儿及其教养人。0~3 岁婴幼儿保育与教育的第一教育对象是 0—3 岁婴幼儿，但还包括婴幼儿的教养人。

②教育主体是早教教师与教养人。早教教师和教养人都是婴幼儿保育与教育活动的教育

主体。

③教育内容和方法具有独特性。0~3岁婴幼儿早期教育内容的独特性表现为以保育为主、教育为辅；方法的独特性体现在教育方法更注重个体差异，以个性化教育为主。

(2) 婴幼儿保育与教育的特点

①理念上保育先于教育。

②内容上生活多于学习。

③形式上个别教养多于集体活动。

④目标上情绪、情感重于认知。

结合实际及自我认识部分：(8分)。

### 《0-3岁婴幼儿的保育与教育》题库及答案二

#### 一、单项选择题（每小题2分，共20分）

1. 0~3岁婴幼儿最重要的生活场所是( )。

A. 幼儿园 B. 早教中心

C. 家庭 D. 社区

2. 从儿童一出生就开始出现的发展敏感期有语言敏感期、感官敏感期和( )。

A. 秩序敏感期 B. 书写敏感期

C. 阅读敏感期 D. 动作敏感期

3. ( )可以较好地反映婴幼儿的长期营养状况。

A. 身高 B. 体重

C. 头围 D. 骨骼

4. ( )是婴儿7~9个月时开始逐步发展起来的，具体表现为当客体（人或物）被部分或

全部遮挡住时，婴儿依然能将其找出来。

A. 认知调节 B. 客体永久性

C. 知觉恒常性 D. 具体形象思维

5. 世界卫生组织和联合国儿童基金会建议纯母乳喂养至少至( )。

A. 1个月 B. 3个月

C. 6个月 D. 12个月

6. 从实用与便捷的角度看，( )是判断婴幼儿营养状况和健康水平最常用指标。

A. 身高和体重 B. 出牙情况

C. 头围 D. 毛发颜色

7. 婴幼儿保教机构的基本定位有( )。

A. 盈利性 B. 教育性

C. 服务性 D. 非正规性

8. 依据布朗芬布伦纳的生态系统理论, 家庭属于( )。

A. 宏观系统 B. 外观系统

C. 中观系统 D. 微观系统

9. 7~12个月龄的婴儿需要接种的疫苗主要是在8月龄接种( )疫苗, 1岁时接种流脑和乙脑疫苗。

A. 卡介苗 B. 麻疹

C. 百白破混合 D. 乙肝

10. 自闭症属于( )类型。

A. 身体缺陷 B. 交际障碍

C. 认知障碍 D. 社会性障碍

二、辨析题(判断正误, 并说明理由, 每小题6分, 共12分)

11. 当前, 婴儿配方奶粉已可以完全替代母乳。

12. 为了培养幼儿良好的饮食行为, 应鼓励7~12月婴儿自己用手或用勺进食。

三、简答题(每小题8分, 共32分)

13. 简述我国婴幼儿早期教育的发展趋势。

14. 简述格塞尔的同事阿弥士对家长的忠告。

15. 简述幼儿户外活动的“三浴法”。

16. 简述13~24个月龄幼儿的家庭教养重点。

四、材料分析题(16分)

17. 当前, 各种早教活动层出不穷, 令人目不暇接。早教中心的早教活动不是简单地把托幼机构集体活动下延到0~3岁婴幼儿阶段, 更不是传统意义的“单向式上课”。早教活动中, 玩什么、怎么玩、谁和谁玩? 这些问题都涉及到早教活动应如何设计这个问题。在选择和设计

早教活动时, 首先要满足婴幼儿及其家长的日常需要; 其次活动形式必须是婴幼儿所喜爱和熟

悉的。同时对于个别婴幼儿和家庭的需求也应给予关注。只有这样, 早教活动才能有的放矢,

才更加有效果。

请你结合早教活动的基本设计原则分析材料中述及的主要观点。

## 五、论述题（20分）

18. 论述在早教活动中如何实施游戏法。

### 一、单项选择题（每小题2分，共20分）

1. C    2. D    3. A    4. B    5. C

6. A    7. C    8. D    9. B    10. D

### 二、判断题（判断正误，并说明理由，每小题6分，共12分）

11. 答：错误。首先，母乳是婴儿最理想的天然食品，营养均衡，含有大量免疫物质。其次，婴儿的消化吸收能力不强，母乳的营养结构和比例都更适于婴儿。这些优点都是婴儿配方

奶粉所不能具备的。

12. 答：正确。婴儿在7~8月龄时应允许婴儿自己用手握或抓食物吃，而到10—12月龄时应鼓励他们自己用勺进食。这样做既可以提高幼儿进食的积极性，同时还能满足婴儿自我意识的发展；既可以锻炼婴儿的手眼协调功能，促进精细动作的发育，又可以培养他们独立

进食的习惯。最终，促进其良好饮食行为的养成。

### 三、简答题（每小题8分，共32分）

13. 答：(1)政府主导早期教育。

(2)跨部门的合作与资源整合。

(3)注重教育公平。

(4)依托社区提供早期教育服务。

(5)师资的专业化。

(6)重视对教养人的指导。

(7)制定早期教育机构准入标准与儿童早期发展标准。

14. 答：(1)不要认为你的孩子成为怎样的人完全是你的责任，你不要抓紧每一分钟去“教育”他；

(2)学会欣赏孩子的成长，观察并享受每一周、每一月出现的发展新事实；

(3)尊重孩子的实际水平，在尚未成熟时，要耐心等待；

(4)不要老是去想“下一步应发展什么了”，应该让你和孩子一道充分体验每一个阶段的乐趣。

15. 答：三浴法是幼儿体育锻炼最常见的方法，即空气浴、水浴和日光浴。

(1) 空气浴是指在空气流通的室内活动或在户外游戏、体操、散步等，锻炼幼儿对冷、热刺激适应的能力。

(2) 水浴即利用水的温度和水的冲撞及压力等机械作用来锻炼身体。游泳是其中幼儿最喜欢的一项活动。

(3) 日光浴可使人体同时受到直射、散射和反射光的共同作用。在日常生活中，可结合户外游戏、体操等活动，利用日光锻炼，也能起到日光浴的作用。

16. 答：(1) 细心护理生活起居，培养良好的饮食和生活习惯。

(2) 放开幼儿手脚，培养其敢于探究和求知的精神。

(3) 积极应对幼儿的逆反，注重其良好个性的培养。

(4) 尊重幼儿的发展速度和个体差异，切忌苛求和横向比较。

#### 四、分析应用题（16分）

评分标准：相关知识点部分 10 分，结合材料分析 6 分，满分 16 分。

17. 答：题述材料主要反映了设计婴幼儿早教活动的主要基本原则。具体包括：

(1) 生活化原则。生活化原则是 0~3 岁婴幼儿保育与教育机构活动设计时应遵循的基本原则，这是由婴幼儿的身心发展特点所决定的。既值对于 0~3 岁婴幼儿，生活环节即活动，也体现在对教养人指导的生活化。

(2) 游戏化原则。游戏化原则是 0~3 岁婴幼儿教育活动应遵循的普遍原则。游戏是幼儿的基本活动，婴幼儿的一切活动都应体现游戏性，让婴幼儿在游戏中获得基本经验和能力发展。

(3) 个别化原则。早教教师应理解、尊重婴幼儿的发展差异，针对不同的教养人采取不同的指导方法。

结合材料：（6分）

#### 五、论述题（20分）

18. 评分标准：

(1) 相关知识点部分 12 分，结合实际展开部分 8 分，满分 20 分。

(2) 结合实际密切、有独到见解者，结合实际部分可酌情加 1—2 分，但总分不超过 20 分。

答：游戏法是指有意识地通过婴幼儿喜闻乐见的游乐、玩耍活动，实现教育教养目的的方



法。游戏在婴幼儿生活当中占据重要地位，是他们的主要生活方式，主要有四种：亲子游戏、动作游戏、玩物游戏、象征游戏，其中亲子游戏是主要形式。其具体实施要点是：

(1) 早教教师和教养人是游戏的参与者、辅助者。

(2) 早教教师和教养人是游戏的指导者。

(3) 婴幼儿有自主选择的权利。

(4) 游戏应与婴幼儿的发展水平匹配。

结合实际及自我认识部分（8分）。

### 一、单项选择题（每小题2分，共20分）

1. ( )不属于0--3岁婴幼儿保育的内容。

- A. 母乳喂养      B. 计划免疫  
C. 思维发展      D. 日常护理

2. 婴幼儿保育与教育的教育对象除了0~3岁婴幼儿之外，还包括( )。

- A. 政府管理部门      B. 教养人  
C. 早教教师      D. 社区自愿者

3. 在3岁之前，婴幼儿的发展通常不涉及( )敏感期。

- A. 语言      B. 书写  
C. 感官      D. 动作

4. 判断婴幼儿营养状况和健康水平最常用指标是身高和( )。

- A. 出牙数      B. 体重  
C. 头围      D. 进食量

5. 对于0, -, 6个月婴儿来说，( )是最佳的喂养方式。

- A. 纯母乳喂养      B. 配方奶人工喂养  
C. 普通奶喂养      D. 混合喂养

6. 我国夏季下列时段中，最适合婴儿户外活动的时间为( )。

- A. 上午10~11点      B. 下午2---3点  
C. 下午5~6点      D. 晚上8~9点

7. ( )是最容易消化的肉类，非常适合幼儿食用。

- A. 鸡肉      B. 牛肉  
C. 羊肉      D. 鱼肉

8. 婴幼儿入幼儿园的主要准备不包括( )。
- A. 心理准备    B. 生活准备  
C. 交往准备    D. 知识准备
9. 婴幼儿半日活动的每个环节的活动时长最好不要超过( )。
- A. 半小时    B. 20 分钟  
C. 10 分钟    D. 5 分钟
10. 学习障碍属于( )类型。
- A. 身体缺陷    B. 交际障碍  
C. 认知障碍    D. 社会性障碍

二、辨析题（判断正误，并说明理由，每小题 6 分，共 12 分）

11. 对 9 月龄的婴儿来说，辅食是其最主要的营养来源。
12. 婴幼儿保教机构的基本定位是教育性和服务性。

三、简答题（每小题 8 分，共 32 分）

13. 简述婴幼儿保教中游戏法的实施要点。
14. 简述婴幼儿动作发展的基本规律。
15. 简述 13—24 月龄幼儿的饮食加工和烹调原则。
16. 如何促进 2~3 岁幼儿认知能力的发展？

四、材料分析题（16 分）

17. 目前，我国正大力发展婴幼儿早期教育，积极提供早教服务，其中社区早教基地是早期教育发展一种重要形式。很多社区早教基地为婴幼儿提供了良好的活动场所，定期举办课程及各类亲子活动，扩大了 0~3 岁儿童间的交往，促进了亲子沟通，推动儿童身心健康发展，同时也提高了家长们的育儿水平。有的社区早教基地还依据社区中居住婴幼儿的情况，新增特殊儿童随班就读康复支援中心，并配备专业教师，基本满足残疾儿童接受早期教育的需求。

在社区早教基地的带动下，吸引了社区家庭和社区周边单位的积极参与和配合，使科学育儿思想更为广泛地传播。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/738117024030006102>