四年级语文上册



自由读一读《题西林壁》《雪梅》,圈出不 认识的字。

题西林壁

后鼻音 [宋] 苏 轼

横看成岭侧成峰, 远近高低各不同。

不识庐山真面目,只缘身在此山中。

雪 梅 lú yuè [宋] 卢 钺

xiáng 投降 Jiàng 降落

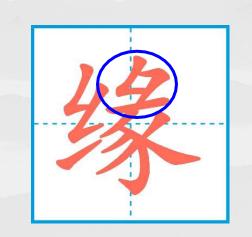
本音读gé,这梅雪争春未肯降,

骚人阁笔费评章。

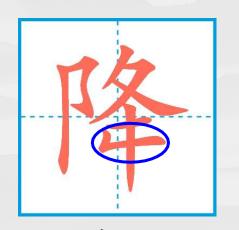
梅须逊雪三分白,

雪却输梅一段香。

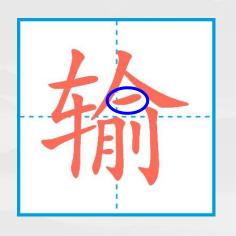
不能读成sūn。



右上部和 "互"有相似 的部分。



第七笔是 竖折,不能写 成横。



中间的短 横不能漏写。



划分朗读节奏,读出诗的节奏感与韵律感。

注意在"题"的 后面稍作停顿。

题西林壁

[宋] 苏轼

横看/成岭/侧成峰,

远近/高低/各不同。

不识/庐山/真面目,

只缘/身在/此山中。

自读全诗,感知诗意。

全班交流: 你读懂了什么? 从哪里读懂的?

从不同的角度看到的庐山都不一样。

横看成岭侧成峰, 远近高低各不同。

横着看庐山是"岭",侧着看庐山是"峰"。

这两个字的部首都是山字旁,显然都和山有关,它们有什么不一样呢?







峰是陡峭不平的

远近高低各不同

那么,从远处、近处、高处、低处看庐山又是怎样的情形呢?请展开想象,试着说一说。



从远处看,	庐山_	<u>;</u>
从近处看,	庐山	
从高处看,	庐山	<u> </u>
从低处看,	庐山	•

连绵起伏的"岭"可把语音延长,读出连绵之意;高耸入云的"峰"则要声调上扬,读出山峰之高。看山的远近高低,都可以用朗读来体会。

横看成岭侧成峰, 远近高低各不同。

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访

问: https://d.book118.com/738127073101007004