

【必备】教师实习总结模板集锦八篇

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，我想我们需要写一份总结了吧。我们该怎么写总结呢？以下是小编整理的教师实习总结8篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

教师实习总结 篇1

为期两周的见习很快就结束了，这些天在柳州群众艺术馆的时间不仅让我感受到作为老师的荣耀、重任、能力体现和教学魅力，同时也体会到作为一位教学园丁的辛苦，发现自身的一些不足之处，做好一名为业余声乐>培训班的，年纪可以当做爷爷奶奶的学员教学的声乐老师也不是一件容易的事。

在过去三年的声乐学习过程中，更多是学习声乐基础知识、技术处理情感表达和表演形式，掌握科学的理论知识和扎实、系统、精深的专业学科知识。而忽略了如何将所学到的知识结构运用到教学中来，从这次的见习中可以发现，教学过程中用语言表达的内容不是很完整，对教学中所运用的理论知识和专业术语的表达对业余基础培训的学员来讲，缺少实用性而现代的教育方式要求教学者除了精通某一学科的专门知识懂得教育理论，掌握教育方法以外，还要求教师具有较好的语言表达能力和文字表达能力，有较为广博的知识面，较好的沟通人际关系能力，有扎实的基本功和一定的教学艺术。通过这次见习的机会，在以后的学习中，也使得我更加注重之前的不足之处并加以改正和完善。

在群众艺术馆的实习，基本上可以称为做老师。古代文学家韩愈说过‘师者，传道、授业、解惑者也’。教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达能力，才能把自己已有的知识尽可能的传授给学生。无论是传道、授业还是解惑，都要通过语言尤其是口头语言来完成。指导老师给了很大的发挥空间，让每个人都上台去讲。一开始紧张的我，说了一大堆介绍自己的话，结果还忘记了讲自己的名字。接下来的几天，慢慢的大胆起来，用老师教给我们学习的方法的基础上简单的教给了业余合唱队员们一些简单练声方法，学习简单的歌曲，再是纠正发音和气息的使用方法等。见习是忙碌的、紧张的、充实的，它带给我知识，能力与为人处世的道理，是一堂生动有趣的人生大课。

我们的教学完成之后，指导老师马丽娟从容大方，深情款款，语言幽默地给我们做教学示范，老师的技术和能力让我很是佩服，学员的热情，让我深信她的管理能力。她的一句话让我记忆深刻：作为一名声乐老师，不仅要歌唱的好，专业知识具备，而且要钢琴技术过关。在教学中，大多都是钢琴专业的同学在伴奏，这一点使我深深感到自身能力的不够，也明白了学好钢琴伴奏对于声乐教学是多么重要。这这席话既是我的压力又是我的动力和榜样。我知道唯有实力才能说明一切，因此以后我要做的只能是以较高的讲课水平得到学员的认可，自己的肯定。老师是人类灵魂的工程师，多么伟大与崇高，是我更加坚定毕业成为老师的决心。不管是在课堂上，楼道里都有学员叫一声亲切的‘老师’，多美神圣的名字，这时我会想这是对我的尊敬和认可吗？即别扭又开心。

在上课之余，也在办公室协助老师整理资料，做一些琐事。其中打电话一事是我印象最深刻的。老师分配任务给我们，通知下期培训班的上课时间

与地点。可能有人会疑问，打电话这种事没什么难的，有什么深刻记忆?其实不然。学员大多数是中老年人，老年居多。在打电话期间，当我们说明情况之后，对方会有很多疑问让解答，问题很多是题外话，这时就需要艺术的回答问题，并使得对方满意为止。此外，很多报名的学员的联系方式是不可行的或是未接的，为了能通知到，不仅要做到电话平均打两次，通知两次等。做这种事情不仅可以锻炼人的耐心和语言能力，还可以体现细心程度。

短暂的见习时间很快就过去了，但是需要学习的东西却是连绵不断的。生活中处处都是教室，处处是老师，虽然是去上课，但是学到的东西能让我受益一辈子。同时也使我产生了压力，而这压力来源于承载文化传承的重任。这次的见习让我的人生有了更加

明确的道路，为教育文化传承贡献自己的微薄力量。接下来的日子更加努力毕业后成为一名优秀的人民教师。

教师实习总结 篇2

在教学方面，我的指导老师以认真负责的态度对我的实习工作进行了指导。初期，由于不熟悉教学工作，课上完不成教学任务。我的指导老师对我提出了批评，严肃的告诉我，要学会规划自己的每一堂课，如果可以，私底下要试讲几遍，而你的试讲时间为20分钟，因为要留出大量的让学生自己动手去做的时间。其次，我在听课的时候我发现我的指导老师总是带着上节课的习题一点一点引导出了新课，既巩固了上节课的知识，又把新知识清晰明了化，更易让学生简单易懂。但是，最重要的一点就是你教

课方式，你的幽默风趣会让学生更加喜欢你的，所以，可以时常穿插着一些有趣的东西，吸引他们的注意力。

随着教学越来越熟练，当其他年级老师有事的时候，我也会去代课，当面临不一样的年级的时候，也会学习到不一样的东西。因为去代课，学生对你爱搭不理，如何吸引他们的注意力，便是你的能力了，而我选择的是奖励政策，用过以后，学习气氛很是好，更是带动了他们的积极性。

在管理学生方面，班主任给予我很多帮助，为了提高我的管理能力，让我做了一段时间的代理班主任。在此期间，每天跟他们做早操，跑下午操，在他们跑操的时候鼓励他们等等都拉进了师生之间的友谊。有时候，给他们开班会，以谈心交流的方式，让他们爱上班会的氛围，爱上和我聊天，而对于我来说最大的收获除了熟知班主任的日常活动以外，莫过于学会了交流。如何跟学生交流会让他们感到害怕，知道自己错了；如何跟学生交流会让他们感到亲近，就算是训他也能让他感觉到你对他好，这就是管理学生最重要的一点。而我，只是淡淡的用温柔的方式告诉他们，第一周，我没怎么管理出了很多事情。那么这周呢，需要我管吗？当然，学生会很假的说，需要。那么你就可以管他们，譬如，早上利用早读的时间打扫卫生，这是不对的，可以选择下午放学的时候打扫之类的。反正，效果很好。

教师实习总结 篇3

酒店里要学到的东西很多，比如说餐桌上的礼仪，和客人打交道，还有就是做为三星级的服务员该怎么面对客人的不同要求。在中餐厅，接触这方面的知识相对于其他部门而言还是比较多的。当我们

去做一桌客情，看着客人入座，一些客套话，和一些敬酒方面的，都会学到一点点，还有一些比较重要的就是人与人之间的交往，就是所谓的“为人处世”，要懂得尊重人。刚来到酒店，接触到最多的就是班级里的同学，再后来就是刘主管，有一本书叫做《不要只做我告诉你的事，请做需要做的事》，它在某种程度上给出了答案：能满足领导终极期望的人常常会有更好的职业发展前景。现在内向性格的人比较多，而工作中的关注点绝大多数只是在于尽善尽美地想法子完成领导交给他们做的任何事情，其实在酒店待了这么长时间，我觉得不仅要完成领导交给自己的事，还应该积极地站在领导的角度考虑问题，这样不仅解决了领导想到的问题，而且还主动帮领导想好答案或解决方案，所以说，要想真正的在社会上立足就要懂得学会积极主动。在实习的过程中，看着那些被动的人被领导看不起，就像酒店里或者一些大型企业里组织和带动的一些活动，除了积极地响应和号召之外，更重要的就是结合于实践，马上实施起来，而有些人吩咐干什么就干什么，一点主见意识都没有，这样的人就永远得不到领导的重视，而且也没有多大的出息。当出现一些问题时，你自己若要有很好的意见就可以主动提出来，不要放在心里而不说，那样就是不懂得好好把握机会，从而自己就会处于很渺小的地位。还有做事也要讲究个度，就像在酒店里，在每个领导或是同事面前话也不能太多，那样也会贬低自己的身价，凡事装个心眼，做人也许就是这样吧，也算是磨练自己。

教师实习总结 篇4

实习已经结束,下面谈谈在教学实习这一块의丰获.主要分几块总结为四个字:思路清晰.

主要分为:改作业,听课,辅导题,讲解题,讲解新课,改试卷

一. 改作业

实习最初我要做的便是改作业,了解学生情况,然而这绝不是判断对与错这么简单,需要准很多工作。从作业中可以反馈学生知识掌握情况,还有了解学生学生学习思维态度。。以对下一步教学做准备,经过长时间的改作业与指导老师的悉心指导总结步骤如下:

- 1、首先必须自己先把此作业从头到尾做一遍(分析其知识点)
- 2、把解题步骤思路理清,格式要求分析到位。
- 3、把握易难题,提高改作业效率。
- 4、改阅学生作业,整体把握其书写格式,结果,对于题型分情况通过解题步骤体现学生的思路,作出判断。

二、听课

实习初期还要做的就是听课不断学习、适应,认真听指导老师的每一堂课还有听取指导,不断熟悉课程、了解学生情况、模仿教学语言、学习教学处理方法,自带凳子、教材、听课相关资料,位于教室的后方,听课学习,做好听课笔录,写听课笔录时务必要思路清晰,主线有条理。教师上课分五个环节:知识引入,讲解新课(突出重难点)例题讲解、小结、布置作业。笔录上除了记录老师板书内容外,还应注意捕捉过渡、设问、语言起伏、教材内容处理方式,还有一些自己的感悟。。。记录于听课本上。必须理清思路,分条记录。注意模仿学习,自我感悟。

三、辅导题

对于学生突然问起的疑难各种题型，作为实习教师必须冷静理清思路，注意审题，对于已经见过的题，直接理清思路给学生讲解，引导学生解决。对陌生的题千万不要紧张怕丢面子，冷静审题回顾已学的知识将题型分类，联系已有知识分析已知条件，综合所求解答，理清思路逐次讲解。对于实在无从下手的题千万不要胡乱讲解，那样会使学生更加糊涂，剪不断理还乱。可以试着帮学生分析下已知条件，引导学生思考，再稍作解答。

四、讲解题

此种方式比单个更明显，影响更大，但是需要自身准备充分，思路清晰。在台上更应该冷静理清思路注意用教学语言引导学生思维：如何审题？如何以问题引出问题？而且老师更应该注意书写，那是起到示范作用的。面对一群思维活跃的学生老师更应该提高自己应变能力，学会处理各种课堂突发事件！要特别注意引导学生一步一步的解决问题和发现问题能力。

五、讲解新课

这是教学实习过程中尤为重要的一环，随着新课改今年在川内的实施更应该注意课程讲解合理设置，必须专研、吃透教材，理清思路，把握整堂课的教学重难点，以及相关教学所要达到的目标，合理设置问题，衔接知识点，板书与教学语言的合理搭配，为了提高教学生动性，现在要求传统教学与多媒体的结合，提高知识接受能力，还要思路清晰，教学语言不要重复罗嗦，衔接得当要点突出。一定要仔细

分析教材。写教材之前的准备工作:细看教材;提前做完资料(分析重难点);用心自己默念教学过程(注意卡上时间);总结理清思路后写下教案;

六、改试卷

试卷选择、填空答案固定,而对于计算解答就与改作业大同小异,观察学生试卷上所呈现的解题步骤体现的思路适当评分。

教师实习总结 篇5

实习接近尾声了。最近比较多学生问我:“老师,你什么时候走啊?”“老师,你实习完之后去哪里啊?”“老师,实习之后你还教我们吗?”特别是十一国庆前,我说,你们就这么想我走埃他们说,不是啊,我们是怕放假回来就见不到你了!

照这样看来的话,的确是跟学生建立了感情。实习之前工作了十几年的姐姐还在担心着我会被学生欺负,例如说不听我的话啊,当我不存在啊,排挤我啊,上课起哄埃其实担心也不是没道理,本身我说话底气也不是很足,样子也不是很威严,被欺负也不是什么没可能的事情。我也想过仅仅是实习一个半月,可能刚刚熟悉了学生们之后就要面临离别。所以,在一开始的时候就尽量地增加自己在他们面前的“出场率”——其实就是利用了心理学里的曝光效应,让大家觉得不会生疏;努力地记住他们的名字和样子,在打招呼的时候都会看到他们或惊喜或惊讶的表情。也有的学生表面上酷酷的,很少说话,一脸生人勿近的样子,其实高中生

有一两个这样喜欢突出自己个性的同学也很正常，对这些我都不会很在意

。

总得来说给他们上过几节课，自己会比较在意他们有没有很多人在听，是不是有人在开小差或者做其他的事。我们班的学生还是比较给老师面子的，特别像我这种新来的老师。他们没有趴着很没精神，没有睡觉，反而是很给面子地配合我上课，课堂气氛比我想象的要活跃的多，很少冷场课后也有同学会找我聊天，聊关于课上的问题，聊学习上遇到的问题，聊跟同学相处的问题，甚至是家庭关系等一些很隐私的问题。我感到了一种信任，感到了他们很渴望解决他们的问题，也感到无力，因为我除了可以给一些过来人的建议，除了倾听他们的烦恼之外，无法做什么能够帮到他们的的事情。

在实习期间有时会与其他同学联系，关心一下他们的实习情况。各种各样的情况都有。有的同学专门做学生的心理咨询，有的同学上课上得非常好，有的同学实习的住宿条件十分艰苦，有的同学一节课都没有上过，有的同学每天的课都排得很满，一天下来嗓子都能哑了……人生真是奇妙，明明是四年来上同样的课，最后各有各的境遇。这些境遇也不能单纯说好还是坏，要看自己怎么去看吧。有时候会埋怨学校给我们上的课太少，根本无法锻炼到授课技能；有时又会抱怨实习生活过的太无趣，总之就是觉得自己的经历和机遇没有别人的好。其实经历就是自己的，过得怎样、学没学到东西只有自己知道。宇宙给你的，就是你所吸引的。永远不知足是好，永远向上看、永远对自己不满意也能迅速提高自己的能力地位，获得更多的东西。但是，只有珍惜自己所有的，知足才能够感到幸福。

所以，我会羡慕他们，上课上得好的，咨询做得好的，但我也欣赏自己。我喜欢自己和学生们建立的关系——
一种能够相互理解，相互信任，足够开放，让彼此互相学习，一起成长的

关系。与其说我是他们的老师，还不如说，我们互相是对方的老师。孔子所说的不耻下问，是不是也希望建立这样的师生关系呢？

教师实习总结 篇6

在这短暂的两年里，我既兴奋又激动。在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。我自己业务有很多的思考和感受，现特将这两学年的教学工作情况做简要的总结：

一、政治思想方面

本人坚持准时参加学校组织的政治学习，认真做好笔记。并学习一些报刊杂志，从上面了解一些信息便于自己的不断进步。为了能迅速完成从师范生到教师的角色转变、走好入行的第一步，积极参加市教育局精心组织的师德教育作为重要内容的年新教师岗前培训活动。同时积极参加学校组织的“校本课程研究”活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。热爱自己的事业，团结同事，虚心求教，遵守劳动纪律。关心学生，为人师表。

二、教育教学方面

在新课程改革的大潮下，我和所有教师一起融入了新课改的浪潮中。新课改推行以来，我们积极培养学生自主学习的能力，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生通过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。在教学中注重过程培养。提高了学生学习的兴趣，培养了学生的创

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/745004310211011
231](https://d.book118.com/745004310211011231)