

2024-2025 学年初中英语新世纪版（试用本） 七年级第一学期教学设计合集

目录

一、Unit 1 Holidays and Festivals

- 1.1 Lesson 1 National holidays
- 1.2 Lesson 2 Festivals in China
- 1.3 Lesson 3 Christmas
- 1.4 本单元复习与测试

二、Unit 2 Going on Holiday

- 2.1 Lesson 1 Planning for a holiday
- 2.2 Lesson 2 Booking a package tour to Beijing
- 2.3 Lesson 3 Introducing Shanghai
- 2.4 本单元复习与测试

三、Unit 3 Stories and Fables

- 3.1 Lesson 1 Snow White and the Seven Dwarfs
- 3.2 Lesson 2 Xue Tan learns to sing
- 3.3 Lesson 3 What's your favourite book?
- 3.4 本单元复习与测试

Unit 1 Holidays and Festivals Lesson 1 National holidays

一、课程基本信息

1. 课程名称：初中英语新世纪版（试用本）七年级第一学期 Unit 1 Holidays and Festivals Lesson 1 National holidays
2. 教学年级和班级：七年级（1）班
3. 授课时间：2022年9月15日（星期四）第3节课
4. 教学时数：1课时

二、核心素养目标分析

本节课旨在培养学生的人文素养、语言实践能力和文化理解力。学生将通过学习国家假日，了解不同节日的习俗和意义，提高跨文化交际意识。通过角色扮演、小组讨论等活动，学生将提升语言运用能力和合作学习技能，同时增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

三、教学难点与重点

1. 教学重点

- ① 理解并掌握国家假日的名称和日期，能够准确发音和书写。
- ② 熟悉与国家假日相关的词汇，如 national day, holiday, celebrate 等，并能正确运用。
- ③ 通过课文内容，学会描述不同节日的庆祝活动和习俗。

2. 教学难点

- ① 学生能区分国家假日和其他节日的不同，如传统节日与法定假日的区别。
- ② 在语境中理解并运用过去式动词，描述过去的节日庆祝活动。
- ③ 通过角色扮演活动，学生能够自信地进行简单的英语对话，表达对节日的看法和庆祝方式。
- ④ 在小组活动中，学生能够有效地合作，共同完成任务，提高团队协作能力。

四、教学方法与策略

1. 采用讲授法介绍国家假日的背景知识，确保学生掌握基本概念。
2. 通过小组讨论，让学生分享自己国家的节日习俗，促进文化交流。
3. 设计角色扮演活动，让学生扮演不同角色，模拟节日庆祝场景，提高语言实际运用能力。
4. 利用多媒体展示不同国家的节日图片和视频，增强学生的学习兴趣和直观理解。
5. 设置游戏环节，如“节日知识问答”，在轻松愉快的氛围中巩固所学知识。

五、教学过程

1. 导入（约 5 分钟）

- 激发兴趣：教师通过展示世界地图和不同国家的国旗，引导学生思考不同国家的节日和庆祝方式，提出问题：“你们知道哪些国家的节日？它们是如何庆祝的呢？”
- 回顾旧知：教师简要回顾上节课学习的英语国家假日的相关词汇，如 holiday, celebrate, tradition 等，帮助学生复习和巩固已有知识。

2. 新课呈现（约 25 分钟）

- 讲解新知：教师详细介绍本节课的主要知识点，包括中国的主要国家假日，如春节、国庆节等，以及它们的日期、庆祝活动和意义。
- 举例说明：教师通过展示中国国庆节的庆祝图片和视频，让学生直观地了解节日的庆祝方式，并举例说明如何用英语描述节日的庆祝活动。

-

互动探究：教师引导学生讨论不同国家节日的庆祝习俗，如西方的圣诞节、美国的独立日等，鼓励学生分享自己国家的节日习俗。

3. 新课呈现（续）（约 10 分钟）

- 角色扮演：教师将学生分成小组，每组选择一个国家假日进行角色扮演，模拟节日的庆祝场景，如家庭聚会、户外活动等。
- 教学媒体使用：利用多媒体展示不同节日的图片和视频，为学生提供更多的视觉信息，帮助学生更好地理解和记忆。

4. 巩固练习（约 20 分钟）

- 学生活动：教师发放练习题，包括选择题、填空题和简答题，让学生独立完成，以检验他们对国家假日的理解和记忆。
- 教师指导：教师在学生完成练习的过程中巡回指导，解答学生的疑问，纠正错误，确保学生正确掌握知识点。

5. 课堂小结（约 5 分钟）

- 教师总结本节课的主要知识点，强调国家假日的重要性，以及如何用英语描述和庆祝节日。
- 学生反思：教师鼓励学生反思自己在本节课中的学习收获，提出改进建议。

6. 课后作业（约 5 分钟）

- 教师布置课后作业，要求学生收集自己国家的一个节日的相关信息，并用英语写一篇短文介绍。
- 教师提醒学生注意作业的字数和格式要求，并强调作业提交的截止日期。

教学过程中，教师应密切关注学生的参与度和学习效果，适时调整教学策略，确保每位学生都能在课堂中有所收获。

六、知识点梳理

1. 国家假日的概念和重要性

- 国家假日是指国家规定的公众假期，通常与国家的历史、文化、政治事件有关。
- 了解国家假日有助于学生了解国家的历史和文化，培养民族自豪感。

2. 中国主要国家假日的介绍

- 春节：农历新年，中国最重要的传统节日，象征团圆和新的开始。
- 国庆节：10月1日，中华人民共和国成立的纪念日，庆祝国家的发展和繁荣。
- 劳动节：5月1日，国际劳动节，纪念工人阶级的斗争和贡献。
- 中秋节：农历八月十五，庆祝月圆人圆，家人团聚的节日。
- 国庆假期：国庆节前后的一段时间，通常会有较长的假期，便于人们出行和庆祝。

3. 国家假日的相关词汇

- Holiday: 假期，休息日。
- Celebrate: 庆祝，庆祝活动。
- Tradition: 传统，习俗。
- Festival: 节日，庆典。
- National day: 国庆日，国家成立的纪念日。

4. 国家假日的庆祝活动

-

节日庆祝活动包括家庭聚会、户外活动、文艺表演、烟花等。

- 不同的节日有不同的庆祝方式，如春节的舞龙舞狮、中秋节赏月吃月饼。

5. 英语描述国家假日的表达方式

- 使用过去式动词描述过去的节日庆祝活动。
- 使用现在进行时描述即将到来的节日庆祝活动。
- 使用一般现在时描述常规的节日庆祝方式。

6. 跨文化理解

- 了解不同国家节日的庆祝方式和习俗，增进对不同文化的理解和尊重。
- 通过比较不同国家的节日，学生可以学习到世界各地的文化特色。

7. 教育意义

- 通过学习国家假日，学生可以学习到国家的历史和文化，培养爱国情怀。
- 提高学生的语言表达能力，特别是在描述节日庆祝活动时。

8. 教学活动设计

- 角色扮演：模拟节日庆祝场景，提高学生的实际语言运用能力。
- 小组讨论：分享不同国家的节日习俗，促进文化交流。
- 绘画或写作：让学生用图画或文字描述自己国家的节日，锻炼创造力和表达能力。

9. 评价方式

- 课堂参与度：观察学生在课堂上的积极参与程度。
- 作业完成情况：评估学生对国家假日相关知识的掌握程度。
- 小组合作效果：评价学生在小组活动中的协作能力和贡献。

七、教学评价与反馈

1. 课堂表现：

- 课堂参与度：通过观察学生在课堂上的发言次数、积极性以及参与讨论的态度，评估学生对国家假日的兴趣和参与度。
- 语音语调：注意学生朗读和回答问题时语音语调的准确性，以及发音的清晰度。

2. 小组讨论成果展示：

- 合作效率：评价学生在小组讨论中的分工合作情况，是否能够有效沟通和协作。
- 信息整合：检查小组是否能够整合收集到的信息，并用英语进行清晰的表达。
- 创新性：鼓励学生在讨论中提出新颖的观点和创意，评价他们的创新思维。

3. 随堂测试：

- 词汇掌握：通过随堂测试检验学生对国家假日相关词汇的记忆情况。
- 句型应用：测试学生能否在句子中使用正确的时态和句型来描述节日庆祝活动。
- 综合应用：设计综合题目，考察学生对国家假日知识的整体理解和应用能力。

4. 角色扮演反馈：

- 语言运用：观察学生在角色扮演中的语言表达是否准确、流利。
- 情境适应：评估学生能否适应不同角色的情境，并在角色中自然地运用语言。
- 互动效果：评价学生与其他角色互动时的交流效果，包括倾听和回应的准确性。

5. 教师评价与反馈:

-

针对课堂表现：对学生在课堂上的积极表现给予肯定，对需要改进的地方提出具体建议。

- 针对小组讨论：鼓励学生在讨论中更加主动地参与，提出更多建设性的意见。
 - 针对随堂测试：分析学生在测试中的错误类型，提供针对性的复习指导。
 - 针对角色扮演：强调语言表达的准确性和情境适应的重要性，鼓励学生在日常生活中多练习英语口语。
 - 针对整体进步：对学生在整个教学过程中的进步给予认可，并鼓励他们继续努力。
- 教学评价与反馈的目的是为了帮助学生了解自己的学习状况，激发学生的学习动力，同时为教师提供改进教学策略的依据。通过多元化的评价方式，教师可以全面了解学生的学习成果，并给予个性化的指导。

八、教学反思与改进

各位亲爱的同事们，今天我们来聊聊教学反思与改进的事情。教学是一个持续的过程，每一次课后，我们都应该停下来思考一下：这节课效果如何？学生学到了什么？我还可以怎么做得更好？

首先，我想说的是，教学反思不是一项负担，而是一种提升自我的机会。比如，我在这节课上讲解了国家假日的背景知识，学生们似乎对春节和国庆节的了解有所增加。但是，我发现有些学生在描述节日庆祝活动时，词汇量不够丰富，表达不够流畅。这就让我想到，我可能需要在接下来的教学中，更多地引入一些相关的词汇和句型，让学生有更多的语言材料去练习。

还有一点，我在课堂上的互动方式也值得反思。有时候，我可能会过于关注那些积极回答问题的学生，而忽视了那些不太发言的同学。这可能导致一些学生感到被忽视。为了改善这一点，我计划在课堂上更多地使用一些非语言的方式，比如眼神交流、点头鼓励，来鼓励所有学生参与进来。

至于随堂测试，我发现有些学生对过去式的运用不够熟练。这可能是因为在日常教学中对过去式的练习还不够。我计划在未来的教学中，增加过去式的练习，比如通过制作小卡片，让学生在游戏中练习过去式的动词。

此外，我也注意到，有些学生对于节日的文化背景了解不够深入。为了解决这个问题，我打算引入一些相关的文化内容，比如介绍不同节日的起源、意义以及它们在世界各地的庆祝方式。

最后，我想说的是，教学反思不仅仅是自我批评，更是自我激励。通过反思，我们可以发现自己的不足，也可以发现学生的潜力。比如，有些学生虽然发言不多，但在课后作业中展现出了很高的创造力。这就提醒我，在未来的教学中，我要更加关注每个学生的个体差异，提供个性化的学习支持。

Unit 1 Holidays and Festivals Lesson 2 Festivals in China

一、设计思路

本节课以“Festivals in China”为主题，结合初中英语新世纪版（试用本）七年级第一学期 Unit 1 Holidays and Festivals 的教学内容，旨在帮助学生了解中国的传统节日，提高他们的跨文化交际能力。课程设计将围绕以下三个方面展开：首先，通过图片和视频展示，激发学生对节日文化的兴趣；其次，通过小组讨论和角色扮演，让学生在互动中学习节日习俗和表达方式；最后，通过课堂小结和课后作业，巩固所学知识，培养学生对中国传统文化的认同感和自豪感。

二、核心素养目标

本节课旨在培养学生的文化理解、语言运用和思维品质等学科核心素养。学生将通过学习中国的传统节日，增强对中国文化的理解，提升跨文化交际的能力。通过实践活动，学生将锻炼英语口语表达能力，提高思维灵活性，并学会在真实语境中运用英语进行交流，从而形成对中国传统文化的尊重和认同。

三、教学难点与重点

1. 教学重点：

- 核心内容：本节课的核心内容是让学生掌握关于中国传统节日的英语词汇和表达方式，包括节日的名称、习俗和庆祝活动等。
- 具体细节：例如，学生需要学会如何用英语描述春节的庆祝活动（如放鞭炮、贴春联、吃年夜饭），如何用英语表达端午节的习俗（如赛龙舟、吃粽子）等。

2. 教学难点：

- 难点内容：难点在于如何帮助学生正确理解和运用与节日相关的英语词汇和表达，特别是在实际语境中的运用。
- 具体细节：例如，学生可能难以区分“Dragon Boat Festival”和“Duanwu Festival”的用法，或者不清楚如何用英语表达不同节日的特色习俗。此外，学生可能难以在角色扮演活动中流利地用英语进行对话，特别是在表达节日传统和习俗时。

四、教学资源

- 软硬件资源：多媒体教学设备（电脑、投影仪）、音响设备、电子白板或黑板。
- 课程平台：英语学习软件、在线英语学习平台（如优课、新东方在线等）。
- 信息化资源：节日相关的英语音频材料、视频资料、图片库。
- 教学手段：PPT 课件、节日主题的卡片、实物教具（如粽子、灯笼等）、角色扮演道具。

五、教学过程

1. 导入（约 5 分钟）

- 激发兴趣：教师通过展示中国节日的图片，如春节的烟花、端午节的龙舟等，提问学生：“Do you know these festivals?” 引导学生思考并回答。
- 回顾旧知：教师简要回顾上一节课学到的节日英语词汇，如“holiday”，“celebrate”，

“traditional”等，帮助学生复习和巩固。

2. 新课呈现（约 15 分钟）

- 讲解新知：教师介绍本节课将要学习的中国节日，如春节、中秋节、端午节等，并讲解每个节日的起源、习俗和庆祝活动。
- 举例说明：通过 PPT 展示节日的庆祝图片和视频，如春节的家庭团聚、中秋节的赏月等，用英语描述这些场景，让学生直观感受节日的氛围。
- 互动探究：教师提问学生：“What do you usually do during these festivals?” 引导学生分享自己的节日经历，激发他们的学习兴趣。

3. 课堂活动（约 20 分钟）

- 小组讨论：将学生分成小组，每个小组选择一个节日，用英语讨论该节日的习俗和庆祝活动，并制作海报或 PPT。
- 角色扮演：每个小组选派代表，用英语表演他们小组所选节日的庆祝场景，其他学生观察并评价。

4. 巩固练习（约 15 分钟）

- 学生活动：教师分发练习册，让学生完成与节日相关的听力、阅读和写作练习，如听写节日英语词汇、阅读节日故事、写一篇关于自己节日的英语短文。
- 教师指导：教师在学生练习过程中巡视，解答学生的疑问，并提供必要的帮助。

5. 课堂小结（约 5 分钟）

- 回顾本节课学到的内容，强调重点词汇和表达方式。
- 鼓励学生在课后继续了解和学习中国的其他传统节日。

6. 课后作业（约 10 分钟）

- 布置作业：让学生收集有关中国其他传统节日的资料，如春节、清明节、中秋节等，并准备下一节课的分享。
- 要求：学生需用英语整理资料，并制作成 PPT 或手抄报。

7. 评估反馈（约 5 分钟）

- 教师收集学生的作业和课堂表现，进行评估。
- 反馈：针对学生的表现给予积极的反馈，指出他们的进步和需要改进的地方。

注意：以上时间分配仅供参考，教师可根据实际情况进行调整。

六、学生学习效果

学生学习效果主要体现在以下几个方面：

1. 知识掌握：

- 学生能够正确识别和拼写本节课所学的节日相关英语词汇，如 Spring Festival, Mid-Autumn Festival, Dragon Boat Festival 等。
- 学生能够理解并复述中国节日的起源、习俗和庆祝活动，例如春节的团圆饭、端午节的龙舟赛、中秋节的赏月等。
- 学生能够用英语描述自己参与过的节日活动，如 “During the Spring Festival, my family usually has a big dinner together and watch fireworks.”

2. 技能提升:

-

学生的英语口语表达能力得到提升，特别是在描述节日习俗和庆祝活动时，能够流利地使用目标语言。

- 学生的听力理解能力增强，能够通过听力材料或课堂活动中的英语对话，正确理解节日相关的信息。

- 学生的阅读理解能力得到锻炼，能够阅读并理解有关节日文化的英文文章或故事。

3. 文化理解：

- 学生对中国传统文化有了更深入的了解，增强了民族自豪感。

- 学生能够从跨文化的角度理解节日背后的文化意义，如团圆、和谐、尊老等价值观。

- 学生对中西方节日文化的差异有了初步的认识，能够尊重并欣赏不同文化的节日习俗。

4. 思维品质：

- 学生的思维灵活性提高，能够通过小组讨论和角色扮演等活动，提出自己的观点并尊重他人的意见。

- 学生的批判性思维能力得到培养，能够对节日文化现象进行分析和评价。

- 学生的合作能力增强，通过团队协作完成小组任务，学会了如何与他人共同解决问题。

5. 应用能力：

- 学生能够将所学知识应用于实际生活，如在与外国朋友交流时，能够提及中国的传统节日。

- 学生能够创作简单的节日英语小作文或诗歌，表达对节日的感受。

- 学生在日常生活中更加关注节日文化，愿意主动了解和传播中国传统文化。

七、课后作业

课后作业的设计旨在巩固学生对本节课所学的节日相关英语知识的掌握，并提高他们的实际应用能力。以下是一些作业题型的示例：

1. 写作练习

- 主题：描述你最喜欢的中国传统节日，并说明为什么。

- 示例答案：My favorite traditional Chinese festival is the Mid-Autumn Festival. I love it because my family gathers together to enjoy mooncakes and watch the full moon. It's a time for us to appreciate the beauty of the moon and express our love and gratitude.

2. 听力练习

- 任务：听一段关于春节的英语对话，然后回答问题。

- 示例对话：A: What do you usually do during the Spring Festival? B: We have a big family dinner, watch TV shows, and set off fireworks.

- 问题：What is the main activity during the Spring Festival in the conversation?

- 示例答案: The main activity during the Spring Festival is to have a big family

dinner.

3. 阅读理解

- 文章：简短介绍中国春节的传统习俗。
- 任务：根据文章内容回答问题。
- 问题：What is the significance of the Spring Festival in Chinese culture?
- 示例答案：The Spring Festival is a time for families to come together, celebrate the new year, and express their love and respect for each other.

4. 词汇练习

- 任务：根据节日名称，用所给单词的正确形式填空。
- 示例单词：Spring Festival, Dragon Boat Festival, Mid-Autumn Festival, Lantern Festival
- 示例句子：We celebrate the _____ with fireworks and lanterns.
- 示例答案：Lantern Festival

5. 角色扮演

- 任务：分组扮演不同的角色，模拟一个节日的庆祝场景。
- 示例场景：春节家庭团聚。
- 任务指导：每个小组需要用英语进行对话，例如询问对方的近况、分享节日准备情况等。
- 示例答案（角色A）：How are you doing, B? It's been a long time since we last met. Are you ready for the Spring Festival?

角色B：I'm fine, thanks, A. Yes, I've been busy preparing for the family dinner. How about you?

角色A：That's great! I'm looking forward to it. Do you have any special plans for the holiday?

这些作业题型旨在帮助学生通过不同的学习方式巩固和拓展课本知识，同时提高他们的语言运用能力和文化理解能力。

八、板书设计

1. 本文重点知识点：

- 节日名称：Spring Festival, Mid-Autumn Festival, Dragon Boat Festival, Lantern Festival
- 习俗活动：Family gathering, Fireworks, Mooncakes, Dragon boat racing, Lantern display

2. 词汇：

- Spring Festival
- Mid-Autumn Festival
- Dragon Boat Festival
- Lantern Festival

- Fireworks

-

Mooncakes

- Dragon boat racing
- Lantern display
- Family gathering

3. 句型:

- This is the Spring Festival. We celebrate it by...
- The Mid-Autumn Festival is a time for...
- The Dragon Boat Festival is known for...
- During the Lantern Festival, people enjoy...
- We usually have a big family dinner during the Spring Festival.

Unit 1 Holidays and Festivals Lesson 3 Christmas

一、课程基本信息

1. 课程名称: 初中英语新世纪版(试用本)七年级第一学期 Unit 1 Holidays and Festivals Lesson 3 Christmas
2. 教学年级和班级: 七年级(1)班
3. 授课时间: 2023年10月26日 星期三 第2节课
4. 教学时数: 1课时

二、核心素养目标

1. 文化意识: 通过学习圣诞节的相关知识, 增强学生对西方文化节日的了解和尊重, 提升跨文化交际能力。
2. 语言能力: 通过听说读写练习, 提高学生对英语语法的掌握, 增强语言运用能力。
3. 思维品质: 通过分析圣诞节的历史和传统, 培养学生的逻辑思维和批判性思维能力。
4. 学习能力: 通过自主学习活动, 培养学生自主获取信息和解决问题的能力。

三、重点难点及解决办法

重点:

1. 重点词汇和短语的学习, 如“exchange gifts”、“decorate a tree”等, 通过情境对话和角色扮演帮助学生掌握。
2. 简单的圣诞节历史知识介绍, 如圣诞节的起源和庆祝方式, 通过图片和故事讲解, 激发学生的兴趣。

难点:

1. 圣诞节相关文化的理解, 由于文化差异, 学生可能难以完全理解圣诞节的深层含义。
2. 语法点“一般过去时”在圣诞节场景中的应用, 学生可能混淆时态。

解决办法:

- 1.

通过多媒体展示圣诞节的庆祝活动图片和视频，结合实际生活经验，帮助学生理解圣诞节的文化内涵。

2. 设计语法练习，通过对比练习和实际对话，帮助学生区分和运用一般现在时和一般过去时。同时，提供足够的语言环境，让学生在实践中掌握时态的正确使用。

四、教学资源准备

1. 教材：确保每位学生都有《初中英语新世纪版（试用本）》七年级第一学期 Unit 1 Holidays and Festivals 教材。

2. 辅助材料：准备与圣诞节相关的图片、图表和视频，如圣诞树、礼物交换等场景，以及圣诞节的起源介绍视频。

3. 教学工具：使用多媒体投影仪展示教学内容，包括 PPT 演示文稿，包含词汇、短语和语法点的讲解。

4. 教室布置：设置小组讨论区，让学生在小组内讨论圣诞节的文化和庆祝方式，并准备好白板和标记笔用于即时板书和互动。

五、重点难点及解决办法

重点：

1. 理解圣诞节的历史背景和传统习俗。

2. 运用新词汇和句型描述圣诞节的活动和庆祝方式。

难点：

1. 正确使用过去式动词描述过去发生的事情。

2. 学生能够将圣诞节的文化元素与日常生活相结合。

解决办法：

1. 通过图片和视频资料展示圣诞节的历史和文化，激发学生学习兴趣。

2. 设计互动环节，让学生通过角色扮演和小组讨论来练习使用过去式动词。

3. 提供结构化的写作模板，帮助学生组织语言，逐步提高写作能力。

4. 通过不断的练习和反馈，帮助学生克服语言障碍，提高实际运用能力。

六、教学资源拓展

1. 拓展资源：

- 圣诞节的历史起源：介绍圣诞节的历史背景，包括其宗教起源和演变过程，以及不同国家和地区对圣诞节的不同庆祝方式。

- 圣诞节的传统习俗：探讨圣诞老人的传说、圣诞树的装饰、圣诞礼物交换等传统习俗。

- 圣诞节歌曲和故事：介绍一些著名的圣诞节歌曲，如《Jingle Bells》、《We Wish You a Merry Christmas》等，以及与圣诞节相关的经典故事，如《圣诞颂歌》。

- 圣诞节的食物和饮料：介绍与圣诞节相关的传统食物，如圣诞蛋糕、圣诞布丁、热红酒等。

2. 拓展建议：

- 阅读相关书籍：推荐一些关于圣诞节的历史和文化书籍，如《圣诞节的故事》、《

《圣诞节的传说》等，让学生深入了解圣诞节的文化内涵。

-

观看纪录片：利用网络资源或图书馆资源，观看关于圣诞节历史和文化的纪录片，增强学生的视觉体验。

- 参观展览：如果当地有圣诞节展览或活动，可以组织学生参观，亲身体验圣诞节的氛围。
- 创作圣诞卡片：鼓励学生设计自己的圣诞卡片，运用所学词汇和句型，同时锻炼他们的艺术创作能力。
- 制作圣诞礼物：教授学生制作简单的圣诞礼物，如圣诞袜、圣诞帽等，结合手工艺课程，提高学生的动手能力。
- 举办圣诞主题英语角：组织学生进行圣诞主题的英语角活动，通过角色扮演、小组讨论等形式，提高学生的英语口语表达能力。
- 开展圣诞歌曲合唱：组织学生学习和合唱圣诞歌曲，增强团队合作精神，同时提高音乐素养。
- 写作圣诞日记：引导学生写一篇关于自己经历的圣诞节日记，锻炼写作能力，同时加深对节日的理解。

七、作业布置与反馈

作业布置：

1. 阅读课本 Unit 1 Holidays and Festivals Lesson 3 "Christmas"的相关内容，重点记忆课文中的重点词汇和短语，如“exchange gifts”、“decorate a tree”等。
2. 完成课后练习题，包括词汇匹配、完形填空和阅读理解题，以巩固对课文内容的理解。
3. 按照以下要求，用英语写一篇短文，描述自己最期待的圣诞礼物和原因。短文要求：
 - 不少于 100 词；
 - 使用一般过去时描述过去的事情；
 - 包含以下关键词：Christmas gift、dream、reason。

作业反馈：

1. 作业批改：在学生完成作业后，及时进行批改。批改时，注意以下几点：
 - 词汇和短语的使用是否准确；
 - 句子结构是否正确；
 - 是否使用了正确的时态；
 - 短文内容是否符合要求。
2. 反馈交流：在批改作业的过程中，与学生进行一对一的交流，针对学生存在的问题进行指导和建议。
 - 对于词汇和短语使用不准确的学生，指出错误并提供正确的表达方式；
 - 对于句子结构不正确的学生，示范正确的句子结构，并指导学生如何构建句子；
 - 对于时态使用错误的学生，解释一般过去时的用法，并提供例句；
 - 对于短文内容不符合要求的学生，指出问题所在，并提供写作建议。
- 3.

纠正与改进：对于作业中存在的问题，指导学生进行纠正和改进。可以采取以下措施：

- 在课堂上集中讲解作业中普遍存在的问题，让学生共同学习；
 - 鼓励学生之间互相批改作业，互相学习，共同提高；
 - 对作业表现优秀的学生给予表扬，激发学生的学习积极性；
 - 对作业表现较差的学生进行个别辅导，帮助他们克服学习困难。
4. 定期检查：定期检查学生的作业完成情况，确保学生能够按时完成作业。对于未按时完成作业的学生，进行个别提醒和督促。
5. 家长沟通：与家长保持沟通，及时反馈学生在课堂和作业中的表现，共同关注学生的学习进展。对于学生在学习中遇到的问题，寻求家长的支持和配合。

八、教学反思与改进

亲爱的同学们，今天我们学习了 Unit 1 Holidays and Festivals Lesson 3 “Christmas”，这节课下来，我想和大家一起回顾一下我们的学习过程，也让我自己能够更好地反思和改进教学。

首先，我想谈谈课堂参与度。我发现，在课堂上，大部分同学都积极参与讨论和活动，但是也有一些同学显得比较被动。这让我意识到，我们需要创造更多机会让每个同学都能参与到课堂中来。比如，在接下来的课上，我会尝试更多的小组活动，确保每个人都能有机会发言和表达自己的想法。

然后，是词汇教学的反馈。在教授新词汇时，我发现有些同学对一些词组的记忆不够牢固。为了提高词汇学习的效率，我计划在下一节课中使用更多的语境教学，通过实际对话和写作练习来帮助学生记忆和运用新词汇。

在语法方面，我注意到一些学生在使用一般过去时态时存在混淆。为了解决这一问题，我打算在今后的教学中加强对时态的讲解，并通过更多的例句和练习来帮助学生区分和掌握不同时态。

此外，我还想谈谈作业布置的问题。我发现，有些同学的作业完成得不够认真，这可能是因为他们对作业的重要性认识不足。为了提高作业的质量，我会在下次作业中增加一些反馈，让学生明白作业的意义，同时也让他们知道如何改进。

在课堂管理方面，我注意到课堂纪律有时会受到影响。为了维持良好的课堂秩序，我计划在下一节课中更加明确课堂规则，并设立奖励机制，鼓励学生遵守规则。

最后，我想说的是，教学是一个不断学习和改进的过程。我会根据这次教学的反馈，调整我的教学方法，努力让每个同学都能在课堂上有所收获。同时，我也希望同学们能够提出宝贵的意见，让我们共同进步。

九、课后作业

1. 阅读课文，总结圣诞节的历史起源、传统习俗以及相关的文化背景。
2. 制作一张关于圣诞节的词汇卡片，包括圣诞老人、圣诞树、礼物等关键词汇。
3. 写一篇短文，描述自己理想的圣诞节庆祝活动，包括庆祝时间、地点、活动内容等。

4. 设计一份圣诞贺卡，可以包括图片、文字和装饰。
- 5.

观看一部关于圣诞节的英文电影或纪录片，记录下自己学到的三个新单词或短语。

6. 与同学讨论圣诞节的起源和文化意义，分享自己的看法和理解。
7. 搜索关于圣诞节的英文歌曲，学会一首并准备在班级演唱。
8. 完成课后练习题，巩固对课文内容的理解和记忆。
9. 创作一幅关于圣诞节的绘画作品，表达自己对节日的感受。
10. 为家人或朋友准备一份圣诞礼物，表达自己的祝福和关爱。

十、板书设计

① 本文重点知识点：

- 圣诞节的起源和传统
- 圣诞节庆祝活动
- 圣诞节相关词汇和短语

② 重点词汇：

- Christmas
- Santa Claus
- gift
- decorate
- celebrate
- tradition
- origin

③ 重点句子：

- The Christmas tree is decorated with lights and ornaments.
- Children wait for Santa Claus to bring them gifts.
- Christmas is a time for family and friends to get together and celebrate.

板书布局建议：

- 标题：Christmas
- 节日起源：The origin of Christmas
- 庆祝活动：Celebrating Christmas
- Decorate a tree
- Exchange gifts
- Celebrate with family and friends
- 词汇展示：Christmas vocabulary
- Santa Claus
- gift
- decorate
- celebrate
- tradition
- origin

- 句子示例: Christmas sentences
- The Christmas tree is decorated with lights and

ornaments.

- Children wait for Santa Claus to bring them gifts.
- Christmas is a time for family and friends to get together and celebrate.

Unit 1 Holidays and Festivals 本单元复习与测试

一、设计思路

本单元复习与测试课程设计旨在巩固七年级学生对于节假日和节庆活动的英语知识。通过回顾课本中涉及到的节日名称、庆祝方式以及相关词汇和句型，设计了一系列互动性强的活动，如节日知识竞赛、角色扮演和小组讨论，以激发学生的学习兴趣，提高他们的语言运用能力。课程内容紧密围绕课本，通过听说读写多方面的练习，帮助学生全面掌握本单元的重点和难点。

二、核心素养目标

三、教学难点与重点

1. 教学重点

- 核心知识：本单元的核心内容是节假日和节庆活动的英语表达，包括节日的名称、庆祝方式以及相关的英语词汇和句型。
- 举例：教师需重点讲解如何正确使用英语描述不同节日的庆祝活动，如“Christmas”和“Easter”的庆祝方式，以及如何用英语表达“fireworks”、“parades”和“feasts”等。

2. 教学难点

- 难点内容一：学生可能难以记忆和正确使用与节日相关的英语词汇。
- 举例：例如，学生可能混淆“holiday”和“festival”的用法，或者忘记“fireworks”的正确拼写。
- 难点内容二：学生可能不熟悉如何用英语构建描述节日活动的句子。
- 举例：学生可能无法正确使用时态或连接词来描述节日的连续动作和事件。
- 难点内容三：学生可能缺乏实际运用英语进行节日交流的经验。
- 举例：学生在角色扮演中可能难以自然地运用英语进行对话，缺乏真实的语境支持。

四、教学方法与手段

教学方法：

1. 讲授法：用于介绍节日的背景知识和相关词汇，帮助学生建立基本概念。
2. 讨论法：通过小组讨论，让学生分享自己对节日的了解，提高语言表达能力和团队合作能力。
3. 角色扮演法：通过模拟节日场景，让学生在真实的语境中运用所学英语，增强实践能力。

教学手段:

1.

- 多媒体展示：利用 PPT 或视频展示不同节日的图片和视频，直观展示节日氛围。
2. 互动软件：使用英语学习软件，提供词汇练习和句子构建的互动环节。
 3. 网络资源：利用网络资源提供实时节日新闻和文章，拓宽学生的知识面。

五、教学流程

1. 导入新课

详细内容：

- 利用图片展示世界各地的节日庆祝活动，激发学生兴趣。
- 提问：“What are some famous festivals around the world?”
- 引导学生思考并列举自己知道的节日。
- 用时：3 分钟

2. 新课讲授

详细内容：

- 阅读课本中关于节日的介绍，重点讲解节日的名称、庆祝方式和相关词汇。
- 用例句解释节日的庆祝活动，如：“On New Year's Eve, people celebrate by watching fireworks and having a big party.”
- 通过 PPT 展示节日的传统食物和活动，如“Easter eggs”和“Thanksgiving turkey”。
- 用时：10 分钟

3. 新课讲授（续）

详细内容：

- 引导学生练习使用现在时和过去时描述节日活动。
- 例如：“We celebrate Christmas by exchanging gifts and having a big family dinner.”
- 通过练习题和游戏帮助学生巩固节日词汇。
- 用时：8 分钟

4. 新课讲授（续）

详细内容：

- 让学生分组，每组选择一个节日，用英语介绍其庆祝方式和传统。
- 用时：5 分钟

5. 实践活动

详细内容：

- 角色扮演：学生扮演不同角色，模拟节日场景进行对话。
- 例如，一组扮演圣诞老人和孩子们，另一组扮演邮递员。
- 用时：10 分钟

6. 实践活动（续）

详细内容：

- 小组讨论：学生讨论自己最喜欢的节日，并说明原因。

- 例如: “My favorite festival is Halloween because I love the spooky decorations and

costumes.”

- 用时：5 分钟

7. 学生小组讨论

详细内容：

- 学生分组讨论以下三个方面：

- XXX：学生分享自己参与过的节日庆祝活动，如家庭聚会或学校活动。

- XXX：学生讨论节日对他们的意义，如文化传承或家庭团聚的重要性。

- XXX：学生比较不同国家的节日庆祝方式，如中国春节和西方圣诞节的异同。

- 用时：10 分钟

8. 总结回顾

详细内容：

- 教师总结本节课所学内容，强调重点词汇和句型。

- 例如：“Today, we learned about different festivals and how to describe them in English.”

- 学生进行自我评估，回顾自己的学习成果。

- 用时：3 分钟

总计用时：45 分钟

六、学生学习效果

学生学习效果主要体现在以下几个方面：

1. 词汇掌握：

- 学生能够识别和正确使用与节假日和节庆活动相关的英语词汇，如“holiday”、“festival”、“fireworks”、“parades”、“feasts”等。

- 学生能够区分相似词汇，如“holiday”和“festival”，以及正确拼写复杂词汇，如“fireworks”和“Easter”。

2. 句型运用：

- 学生能够运用现在时和过去时描述节日的庆祝活动，如使用“celebrate”和“had a party”等句型。

- 学生能够构建复合句，表达节日的连续动作和事件，如“After watching the fireworks, we had a big family dinner.”

3. 语法理解：

- 学生能够理解并运用英语中的时态和语态，特别是在描述节日活动时。

- 学生能够识别并使用连接词，使句子更加连贯，如“first”、“then”、“finally”等。

4. 听力理解：

- 学生能够通过听力材料，如课本中的对话或视频，理解不同节日的庆祝方式和文化背景。

- 学生能够从听力材料中提取关键信息，如节日的名称、日期和主要活动。

5. 口语表达:

-

学生能够在模拟的节日场景中进行口语交流，如描述自己的节日经历或计划。

- 学生能够在角色扮演活动中，自然地运用英语进行对话，提高口语流利度和自信心。

6. 写作能力:

- 学生能够撰写简短的节日介绍，包括节日的起源、庆祝方式和重要性。
- 学生能够运用所学词汇和句型，撰写节日相关的日记或故事。

7. 文化意识:

- 学生能够了解不同国家和地区的节日文化，增强跨文化交际的能力。
- 学生能够认识到节日作为文化传承和社会凝聚力的作用。

8. 学习习惯:

- 学生通过参与课堂活动和课后练习，培养了良好的学习习惯，如定期复习和预习。
- 学生学会了如何通过小组合作和讨论来提高学习效果。

七、教学反思与总结

嗯，今天这节课上下来，我有一些感想和反思，也想和大家分享一下。

首先，我觉得在教学过程中，我采取了一些互动性强的教学方法，比如小组讨论和角色扮演，这些方法挺有效的。学生们在小组讨论的时候，不仅能积极地参与进来，还能互相学习，互相帮助。在角色扮演环节，我注意到一些平时不太爱说话的学生也能大胆地开口说英语，这让我很欣慰。

但是，我也发现了一些问题。比如，有些学生在描述节日活动时，对于一些细节的描述不够具体，可能是因为他们对节日的了解还不够深入。这就需要我在今后的教学中，更多地引导学生去观察生活，积累更多的文化知识。

再来说说新课讲授的部分，我发现我在讲解节日的背景知识时，可能有些学生听起来有些吃力。他们可能对一些文化背景不太了解，所以我在讲解时，可以尝试用更简单、更贴近他们生活经验的方式来解释，让他们更容易理解。

实践活动环节，我觉得学生们参与度很高，但是也有一些学生表现得比较被动。我观察到，那些平时参与度高的学生，他们的英语水平提升得也更快。所以，我可能在今后的教学中，要更加关注那些不太主动的学生，鼓励他们多参与进来。

不过，我也发现了几个不足之处。首先，对于一些文化背景知识，我可能没有讲得太清楚，导致部分学生理解起来有些困难。其次，我在课堂管理上还可以更加细致，比如如何更好地调动全体学生的积极性，如何更有效地处理课堂上的突发状况。

针对这些问题，我打算在今后的教学中采取以下改进措施：

- 在讲解文化背景知识时，我会尝试使用图片、视频等多种教学资源，让学生更直观地了解文化差异。
- 在课堂管理上，我会更加注重培养学生的自主学习能力，鼓励他们主动参与课堂活动。
- 对于学生的个别辅导，我会更加关注那些需要帮助的学生，确保每个学生都能在课堂上有所收获。

八、课后拓展

1. 拓展内容：

- 阅读材料：《World Festivals》这是一本关于世界各地节日的书籍，书中详细介绍了不同节日的起源、庆祝方式和传统习俗。
- 视频资源：《Festivals Around the World》这是一个 YouTube 频道，提供了关于不同节日的视频介绍，包括节日庆祝活动、传统食物和服饰等。

2. 拓展要求：

- 学生可以选择阅读一本关于节日的书籍，或者观看相关视频，深入了解不同节日的文化背景。
- 鼓励学生记录下自己在阅读或观看过程中学到的有趣的知识点，可以是节日的传统习俗、庆祝活动或是与节日相关的趣闻轶事。
- 学生可以尝试用英语撰写一篇短文，描述自己最喜欢的节日，并解释为什么喜欢这个节日。
- 在课堂上，教师可以组织一个“节日分享会”，让学生展示自己的学习成果，分享自己了解到的节日文化。
- 教师可以提供一些在线英语学习平台，如 Duolingo 或 BBC Learning English，让学生在课后继续练习英语听力、阅读和写作。
- 对于有兴趣的学生，可以推荐他们参加在线英语角，与其他学习英语的朋友交流，提高实际运用英语的能力。

九、内容逻辑关系

①本文重点知识点：

- 节日名称：Christmas, New Year's Day, Easter, Halloween, Mid-Autumn Festival
- 庆祝活动：fireworks, parades, family reunions, gift-giving, feasts, egg hunts
- 文化背景：节日起源，传统习俗，节日象征

②本文重点词汇：

- celebrate, enjoy, spend, visit, exchange, prepare, watch

③本文重点句型：

- We celebrate [Festival Name] by...
- It's a time for...
- People usually...
- I enjoy [Festival Name] because...

十、作业布置与反馈

作业布置：

1. 完成课本中的“Practice”部分，包括词汇匹配、填空和翻译练习。
- 2.

撰写一篇短文，描述自己最喜欢的节日，包括节日的名称、庆祝方式和为什么喜欢它。短文应至少包含 100 个单词。

3. 收集有关自己家乡节日的图片或资料，准备在下一节课上与同学们分享。

作业反馈：

1. 在学生完成作业后，我会及时批改，确保每个学生的作业都得到反馈。
2. 对于词汇练习，我会检查学生是否正确使用了与节日相关的词汇，并指出任何拼写错误或用词不当的地方。
3. 在阅读短文时，我会评估学生的语法使用、词汇选择和内容组织能力。我会特别关注时态、语态和句型的正确性。
4. 对于收集的节日资料，我会检查其相关性、完整性和准确性。
5. 在反馈中，我会鼓励学生，对于做得好的地方给予肯定，对于需要改进的地方提出具体的建议。
6. 对于词汇和句型错误，我会提供正确的示例，并解释错误的原因。
7. 对于短文写作，我会提供一些建议，如如何使文章更加连贯、如何使用过渡词等。
8. 我会确保每个学生都理解他们的作业反馈，并在必要时提供额外的帮助。
9. 我会记录下学生的进步和需要改进的地方，以便在接下来的教学中进行针对性的指导。
10. 我会定期与家长沟通，分享学生的作业完成情况和进步，共同促进学生的全面发展。

Unit 2 Going on Holiday Lesson 1 Planning for a holiday

一下是根据您提供的信息，为您制定的课程设计：

一、教材分析

初中英语新世纪版（试用本）七年级第一学期 Unit 2 Going on Holiday Lesson 1 Planning for a holiday。本节课围绕假期计划展开，通过学生讨论、角色扮演等环节，帮助学生掌握表示假期计划的英语词汇和句型，提高学生实际运用英语的能力。教学内容与课本紧密相连，贴近学生生活实际，有助于激发学生学习兴趣。

二、核心素养目标

培养学生跨文化意识，提高学生用英语进行日常交流的能力。通过本节课的学习，学生能够运用所学词汇和句型描述假期计划，展示英语思维，增强语言实践意识。同时，激发学生对英语学习的兴趣，提升合作学习能力。

三、重点难点及解决办法

重点：

1. 掌握与假期计划相关的词汇，如 holiday, destination, schedule 等。
2. 运用句型如 “I plan to...”，“We

will...”进行表达。

难点：

1. 学生对词汇的运用不够熟练，尤其在语境中灵活运用。
2. 学生在角色扮演中可能缺乏自信，表现紧张。

解决办法：

1. 通过词汇卡片、游戏等形式，帮助学生记忆和运用重点词汇。
2. 设计情境对话，让学生在模拟的语境中练习句型，逐步提高运用能力。
3. 开展小组活动，鼓励学生相互帮助，增强自信心。通过角色扮演，让学生在实际对话中克服紧张，提高口语表达能力。

四、教学资源准备

1. 教材：确保每位学生都有《初中英语新世纪版（试用本）》七年级第一学期 Unit 2 的学习资料。
2. 辅助材料：准备与假期计划相关的图片、视频，以及假期计划表格的模板。
3. 教学设备：使用多媒体投影仪展示图片和视频，确保教室音响设备正常工作。
4. 教室布置：设置讨论区，提供便利的书写工具和图表纸，营造轻松的学习氛围。

五、教学流程

1. 导入新课（用时 5 分钟）

- 开场白：教师用英语问候学生，并引入假期主题，例如：“Good morning, class. Today, we are going to plan our dream holidays. Who would like to share their favorite holiday memories?”
- 激发兴趣：展示一些与假期相关的图片，引导学生观察并描述图片内容，如：“Look at these photos. Can you tell us what activities are happening in these holidays?”
- 引导话题：引导学生思考假期计划的重要性，引出新课内容：“Planning a holiday is important. It helps us to organize our time and make the most of our trip. Today, we will learn how to express our holiday plans in English.”

2. 新课讲授（用时 10 分钟）

- 词汇学习：展示假期计划相关词汇卡片，如 holiday, destination, schedule 等，通过图片和例句帮助学生理解和记忆。
- 句型练习：呈现例句，如“I plan to go to...”，让学生跟读并模仿，然后鼓励学生用自己的词汇进行替换练习。
- 语法讲解：简要介绍将来时态的用法，通过实际例句让学生感知语法规则。

3. 实践活动（用时 15 分钟）

- 角色扮演：将学生分成小组，每组扮演不同的角色，如旅行者、导游等，模拟讨论假期计划。
- 词汇接龙：学生轮流用课文中的词汇造句，要求下一个句子必须以上一个句子的最

后一个词开始。

-

小组讨论：学生根据提示，讨论并制定一个假期的计划。

4. 学生小组讨论（用时 10 分钟）

– 讨论内容：

1. 每个小组分享他们的假期计划，包括目的地、活动安排、住宿选择等。
2. 学生讨论如何在假期中保持健康，如锻炼、饮食等。
3. 学生讨论如何节省旅行费用，提出一些建议。

5. 总结回顾（用时 5 分钟）

- 回顾重点：教师总结本节课学习的重点词汇和句型，如 “I plan to...” ， “We will...” 。
- 语法点拨：再次强调将来时态的用法，并通过例句进行巩固。
- 作业布置：布置课后练习，要求学生完成假期计划表，并尝试用英语描述他们的计划。

教学流程总用时：45 分钟

注意事项：

- 在导入新课阶段，教师应确保所有学生都能参与讨论，激发他们的学习兴趣。
- 在新课讲授环节，教师应通过多种教学手段，如图片、视频、游戏等，帮助学生理解和记忆。
- 在实践活动环节，教师应鼓励学生积极参与，给予他们足够的表达和互动机会。
- 在学生小组讨论环节，教师应巡视各小组，提供必要的指导和帮助，确保讨论的顺利进行。
- 在总结回顾环节，教师应通过具体的分析和举例，帮助学生巩固本节课的重难点。

六、拓展与延伸

1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料

– 阅读材料一：《A Travel Guide to the United Kingdom》

简要内容：这是一本关于英国旅游的指南，涵盖了英国的地理、文化、旅游胜地等信息。学生可以通过阅读了解不同目的地的特点，为未来的旅行计划提供灵感。

– 阅读材料二：《Holidays Around the World》

简要内容：这本书介绍了世界各地的节日和习俗，学生可以了解到不同国家和地区的假期文化，拓宽视野。

2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究

- 学生可以尝试自己制作一个假期计划表，包括出发日期、目的地、活动安排等。
- 鼓励学生调查自己所在地区或家乡的旅游景点，了解当地的特色文化和活动。
- 学生可以收集不同国家的旅游宣传资料，比较各国旅游特色，进行对比分析。

3. 知识点拓展

- 地理知识：学生可以学习不同国家的地理位置、气候特点等。
- 文化知识：通过阅读和调查，了解不同国家的风俗习惯、节日庆典等。
- 语言知识：学习更多与旅游相关的英语词汇和表达方式，如 “attraction” 、 “

sightseeing”、“local cuisine”等。

-

实用技能：学习如何制定预算、预订机票酒店、办理签证等旅游实用技能。

4. 实用性练习

- 学生可以尝试用英语撰写一篇关于自己理想假期的短文，包括目的地的选择、活动安排、预算规划等。
- 设计一个“最佳旅游目的地”的评选活动，让学生小组合作，用英语进行演讲和辩论，展示他们的研究成果。
- 学生可以参与模拟旅行规划，如组织一次校园内的“旅行博览会”，让学生展示自己的旅游计划和创意。

七、板书设计

① 重点词汇

- Holiday
- Destination
- Schedule
- Activity
- Travel
- Accommodation
- Budget

② 关键句型

- I plan to go to...
- We will visit...
- We will stay at...
- We will do...
- It will be...

③ 语法点

- 将来时态：will + 动词原形
- 疑问句：Will we...? Will you...?
- 否定句：We won't...; They won't...

八、课后作业

1. 完成假期计划表（用时 15 分钟）

- 要求：学生根据所学内容，填写一个假期计划表，包括目的地、活动安排、住宿、预算等。

- 例子：

Name: [Student's Name]

Holiday Destination: [City/Country]

Dates: [Start Date] - [End Date]

Activities:

- Day 1: [Activity 1]
- Day 2: [Activity

2]

- Day 3: [Activity 3]

Accommodation: [Hotel/Apartment]

Budget:

- Transportation: [Amount]

- Accommodation: [Amount]

- Food: [Amount]

- Activities: [Amount]

- Total: [Total Amount]

2. 编写旅行日志（用时 20 分钟）

- 要求：学生选择一天，用英语编写一段旅行日志，描述当天的活动、所见所闻和感受。

- 例子：

Today was the first day of my holiday in [City/Country]. I woke up early and had breakfast at the hotel. After that, I went for a walk in the city center. I visited the [Landmark 1] and was amazed by the beautiful architecture. In the afternoon, I tried some local cuisine at [Restaurant]. It was delicious! I also met some interesting people along the way. I can't wait to see what tomorrow brings.

3. 角色扮演练习（用时 15 分钟）

- 要求：学生选择一个角色，如旅行顾问、旅行社工作人员或旅行者，用英语进行角色扮演，模拟一个真实的对话场景。

- 例子：

Role 1: Travel Advisor

Role 2: Traveler

Travel Advisor: Good morning, sir. How can I assist you today?

Traveler: Good morning. I'm planning a holiday in [City/Country]. Can you recommend some attractions and activities?

Travel Advisor: Of course, sir. [City/Country] is famous for its [Attraction 1], [Attraction 2], and [Activity]. You should definitely visit them. Also, don't miss the local [Food/Cuisine].

4. 用英语写一封旅行邀请信（用时 20 分钟）

- 要求：学生写一封邀请信给朋友或家人，邀请他们一起旅行，并描述旅行的计划和理由。

- 例子：

Dear [Friend's Name],

I hope this letter finds you well. I wanted to invite you to join me on a holiday to [City/Country]. I've been planning this trip for a while now,

and I think it would be great if you could come along.

We'll be visiting [Attraction 1], [Attraction 2], and [Activity]. I believe

it will be a fun and memorable experience. The weather is expected to be [Weather Description], so it's perfect for outdoor activities.

Please let me know if you're interested, and we can discuss the details further. I can't wait to hear from you!

Best regards,

[Your Name]

5. 制作旅行海报（用时 30 分钟）

- 要求：学生根据所学内容，制作一张旅行海报，介绍他们计划去的目的地，包括图片、文字描述和推荐的活动。

- 例子：

[Picture of the destination]

Travel to [City/Country]!

Discover the beauty of [Landmark 1], enjoy [Activity 1], and taste [Local Cuisine]. It's time to explore and create unforgettable memories. Join us for an adventure of a lifetime!

[List of attractions and activities]

- [Attraction 1]

- [Activity 2]

- [Local Cuisine]

- [Transportation Options]

Contact: [Your Name]

Email: [Your Email]

Phone: [Your Phone Number]

Unit 2 Going on Holiday Lesson 2 Booking a package tour to Beijing

一、设计意图

本节课旨在通过学习预订北京旅游套餐的相关词汇和句型，帮助学生掌握如何用英语询问和描述旅游计划。结合课本内容，通过实际情境模拟，提高学生的口语表达能力和实际运用英语的能力。同时，通过了解中国的传统文化和旅游资源，增强学生的民族自豪感和文化认同感。

二、核心素养目标分析

本节课的核心素养目标包括：1) 培养学生的跨文化交流意识，通过学习旅游套餐预订的英语表达，提升学生在真实语境中的沟通能力；2) 增强学生的文化理解力，通过介绍北京旅游资源，加深对中国传统文化的认识；3) 提高学生的语言运用能力，通过角色扮演和小组讨论，锻炼学生的听、说、读、写综合技能；4) 激发学生的创新思维，鼓励学生在学习过程中提出自己的旅游计划和观点。

三、学情分析

本节课面向的是初中一年级的学生，他们刚刚开始接触英语学习，正处于语言学习的关键时期。在知识层面上，学生对英语字母、基本的词汇和简单的句型有一定了解，但对旅游相关的词汇和表达方式可能较为陌生。在能力方面，学生的英语听说能力相对较弱，能够进行简单的日常对话，但在较复杂的话题上表达能力和理解能力有限。素质方面，学生的自主学习能力有待提高，对英语学习的兴趣和动机需要进一步激发。

行为习惯上，学生可能存在注意力不集中、参与课堂活动积极性不高的问题，这可能会影响他们对旅游套餐预订这一主题的学习。在课程学习中，这些因素可能导致学生在面对具体情境时难以运用所学词汇和句型进行有效沟通。

针对以上学情，教学设计应注重激发学生的学习兴趣，通过互动性强、趣味性高的活动来吸引学生的注意力。同时，要逐步引导学生从简单的词汇和句型入手，逐步过渡到更复杂的语言运用，从而提高学生的英语实际应用能力。此外，教师还需关注学生的个体差异，提供分层教学，以满足不同学生的学习需求。

四、教学资源准备

1. 教材：确保每位学生都有本节课所需的《初中英语新世纪版（试用本）七年级第一学期》教材，以便跟随课堂学习。
2. 辅助材料：准备与北京旅游相关的图片、视频等多媒体资源，用于展示北京的风光和文化特色，以及与旅游套餐预订相关的词汇和场景。
3. 教学工具：准备白板或投影仪，用于展示教学幻灯片和课堂练习题。
4. 实物教具：准备一些小模型或图片，如旅游地图、机票、酒店房卡等，以帮助学生直观理解预订流程。
5. 教室布置：设置小组讨论区，以便学生进行角色扮演和小组活动，同时确保教室环境安静、整洁，有利于学生集中注意力。

五、教学过程设计

1. 导入新课（5分钟）

目标：引起学生对旅游套餐预订的兴趣，激发其探索欲望。

过程：

- 开场提问：“同学们，你们喜欢旅游吗？有没有去过北京？你们认为去北京旅游需要准备什么？”
- 展示一些关于北京名胜古迹的图片或视频片段，如长城、故宫等，让学生初步感受

北京的魅力。

- 简短介绍北京的历史文化背景，为接下来的学习打下基础。

2.

旅游套餐预订基础知识讲解（10 分钟）

目标：让学生了解旅游套餐预订的基本概念、组成部分和原理。

过程：

- 讲解旅游套餐预订的定义，包括其主要组成元素，如交通、住宿、餐饮、景点门票等。
- 详细介绍每个组成部分的功能，使用图表或示意图帮助学生理解。
- 通过实际案例，如某旅游网站上的套餐详情，让学生更好地理解旅游套餐预订的实际应用。

3. 旅游套餐预订案例分析（20 分钟）

目标：通过具体案例，让学生深入了解旅游套餐预订的特性和重要性。

过程：

- 选择几个典型的旅游套餐预订案例进行分析，如不同价格、不同服务内容的套餐。
- 详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解旅游套餐预订的多样性。
- 引导学生思考这些案例对旅行体验的影响，以及如何根据自己的需求选择合适的套餐。

4. 学生小组讨论（10 分钟）

目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。

过程：

- 将学生分成若干小组，每组选择一个旅游套餐预订的案例进行深入讨论。
- 小组内讨论该案例的优缺点，以及如何为不同需求的旅行者提供个性化推荐。
- 每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。

5. 课堂展示与点评（15 分钟）

目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对旅游套餐预订的认识和理解。

过程：

- 各组代表依次上台展示讨论成果，包括案例分析、个性化推荐等。
- 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。
- 教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。

6. 课堂小结（5 分钟）

目标：回顾本节课的主要内容，强调旅游套餐预订的重要性和意义。

过程：

- 简要回顾本节课的学习内容，包括旅游套餐预订的基本概念、案例分析等。
- 强调旅游套餐预订在方便旅行者规划行程、节省时间和金钱方面的价值。
- 布置课后作业：让学生选择一个目的地，设计一个包含交通、住宿、餐饮等内容的旅游套餐，并撰写一份简短的套餐介绍。

六、知识点梳理

1. 词汇

- Holiday（假期）
- Package tour（套餐旅游）

- Booking (预订)

-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/745024010202012013>