

小学道德与法治教案【优秀 6 篇】

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如总结报告、合同协议、规章制度、条据文书、策划方案、心得体会、演讲致辞、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as summary reports, contract agreements, rules and regulations, doctrinal documents, planning plans, insights, speeches, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

小学道德与法治教案【优秀 6 篇】

作为一位杰出的教职工，常常需要准备教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是本店铺辛苦为大家带来的小学道德与法治教案【优秀 6 篇】，希望能够帮助到大家。

小学道德与法治教案篇一

教学目标

认知：

1. 知道人人都应该爱护花草树木。
2. 知道花草树木对人们有好处，必须爱护。

情感：

1. 喜爱花草树木。
2. 愿意爱护花草树木，以爱护花草树木为荣。

行为：

爱护花草树木，做到：（1）不摘花；（2）不踏草坪；（3）不折树枝，不摇小树。

教材分析：

本课是根据课程标准“遵守公德”德目中的有关要求设置的。

进行爱护花草树木的教育，蕴含着热爱自然、保护环境的内容。人类与自然的关系十分密切，保护大自然即保护人们赖以生存的环境，人类负有共同的责任。

花草树木是人类的朋友，当前为改善人类的居住环境，世界各国都十分注意在城市中保存适当的绿地面积，我国城市建设也开始注意安排绿地，种花、种草、种树。城市绿地的保护，要靠每一位市民参与。城市绿地的保护情况，是人们精神文明程度的标志，是社会公德水平的标志。教育学生从小爱护花草树木，遵守社会公德十分重要。

小学生在生活中已接触到花草树木，家居附近有绿地，学校美化校园种了花、草、树木，街道公共场所有花、草、树木，家长带他们去公园更是寻求在有花、有草、有树木的优美环境里休息、游玩。学生从自己的生活感受中，已经知道一些花草树木对人们的好处，要充分利用他们的感受，加深他们的认识，使他们懂得花草树木是供大家欣赏的，对大家有好处，人人都要爱护。使学生懂得爱护花草树木是文明行为，是遵守公德的表现，要克服只为自己不顾大家，破坏花草树木的行为。

教法建议：

1. 本课属于遵守公德教育，重点是要让学生认识到爱护花草树木是文明行为，是遵守公德的表现。在活动中既要突出花草树木与人们生活的关系，对大家的好处，还要突出体现出自己要为大家约束自己。列举的花草树木应是公共场所的，如：街心花园、学校花园、街道两旁、公园等，不宜涉及自己家种的花、树。

2. 讲“花草树木是大家的好朋友”时，不必涉及过多过宽，否则容易脱离公德教育的主题。

3. 为了加强针对性，一方面教师应事先对学校周围环境进行调查，

把有针对性的内容安排进去，另一方面教学活动应与迎接奥运、绿色奥运相联系。

4. 本课是活动课，应把每一个活动组织好，对活动意图要清楚，在活动中要体现教育意图，活动结束后要有小结，切实达到目的。

小学道德与法治教案篇二

教学目标：

- 1、知道人各有所长，懂得取人之长，补己之短的道理。
- 2、观察同学身上的闪光点，学会欣赏和尊重别人。

教学重点：懂得取人之长，补己之短的道理。

教学难点：了解自己的优点和不足。

第一课时

教学过程：

一、导入新课

师：每个人都有自己的优点和不足，只有正确认识自己，发扬优点，克服不足，才能使自己变得更加优秀。你知道自己有哪些优点和不足吗？

二、新课

1、自己说一说

(1) 引导学生观察 P6 的四幅图

前三幅图从不同的角度指出什么是优点和不足，第四幅图没有明确提出优点和不足，而是提出问题“爱开玩笑，爱管闲事是优点还是不在”，旨在告诉学生任何事情都不是绝对的，要具体问题具体分析。

如果是善意的就是优点，如果是恶意的就是缺点。

(2) 说一说自己有哪些优点和不足？

2、别人评一评

导入：

俗话说：“XX 者迷，旁观者清。”有时候，自己身上的优点和不足，自己也说不清楚。还是请老师和同学帮助评一评吧！

A. 分析例图 B. 设计一张调查问卷，请其他同学填写，了解一下同学对你的评价。

三、小结

无论别人对自己的评价好与坏，都要认真倾听，并真诚感谢对方。

四、板书设计：

2、我的优点和不足

第二课时

教学内容：老师眼中的我、用笔记一记

教学目标：了解自己的优点和不足，并有意识地发扬优点，克服不足。

教学重点：了解自己的优点和不足。

教学难点：如何发扬优点，克服不足。

教学过程：

一、导入新课

师：上节课，同学们了解了同学眼中的自己，这节课我们来了解一下老师眼中的你们。板书课题。

二、新课

1、老师眼中的我

(1) 分析例图

(2) 了解一下老师心目中的我是什么样的，并将老师的评价写下来。

(3) 怎样对待老师和同学对我的评价？

(4) 小结无论别人对自己的评价好与坏，都要认真倾听，并真诚感谢对方。

2、用笔记一记

(1) 分析例图

(2) 整理我的优点和不足。

(3) 让好朋友评一评别人眼中的自己的优点和不足。

三、小结

知道自己的优点和不足后，就要学会发扬优点，克服不足。这样，才能使自己好上加好，越来越棒！

四、板书设计：

教学目标

1、体验举止优雅、文明礼貌带给自己的自信和乐趣，明确其对个人成长的意义。

2、树立以不讲礼貌为耻、以讲礼貌为荣的交往态度。

能力目标：

1、逐步学会以礼待人，与人交往时做到语言文明、态度亲和、

举止端庄。

2、总结自己的生活经验和周围人的表现，学会在不同的情境中表达自己的礼貌。

知识目标：

1、通过阅读教材，知道语言文明的重要性、态度亲和的意义、举止端庄的好处。

2、通过阅读教材和结合自身实际，积累语言文明、态度亲和、举止端庄的具体做法。

教学重点言谈举止规范的重要性。

教学难点言谈举止规范的要求。

教学过程

第一课时

一、导入新课

小故事：“小红参加宴会，为了吃得畅快，在用餐时为了减轻自己身上的“负担”。他先是松开自己的领带，接下来又解开领扣、松开腰带、卷起袖管，到了最后，竟然又悄悄地脱去自己的鞋子。而且小红在吃东西时，总爱有意无意地咂巴其滋味，吃得訇然作响。”

提问：你愿意跟这样的人共餐吗？

二、活动交流

活动一、礼仪之邦

1、阅读 8——9 页的内容，感悟“文明古国，礼仪之邦”的美称。

2、你还知道哪些传统礼仪？同学间相互交流一下。

3、列举身边文明或者不文明的行为（可能发生在家庭、班级、学校、社会等领域）。

4、思考文明行为的意义、不文明行为的影响。

活动二、注重仪表

小组讨论：

(1) 以小组为单位，分析不文明现象产生的原因。

(2) 反思自己在与人交往中语言、态度、举止等方面的小毛病，请组内其他同学提供克服这些小毛病的好主意。

教师小结：根据同学们的发言教师提炼讲礼仪的注意事项。语言文明：态度亲和：举止端庄：

板书设计：

2、彬彬有礼

礼仪之邦

注重仪表

第二课时

活动交流：以礼待人

一、阅读 12——13 页内容，说说怎样做到以礼待人。

二、以小组为单位，讨论自己还需要在哪些方面注意自己的言行举止，做一个彬彬有礼的小学生。

三、小结：

在与人交往时，讲究礼仪能够让人感受到亲切友善，也能体现出你的良好修养。不管是对待朝夕相处的新人，还是对待来访的客人，

我们都要注重礼仪。

板书设计：

2、彬彬有礼

第一课时

教学目标：

1、通过各种体验活动，了解并改善自己的学习状态；通过直面学习中遇到的困难，学会自己解决问题。

2、通过交流学习经验，感受学习中的快乐；通过想方设法克服学习中遇到的困难，端正学习动机和学习态度。

3、正确面对学习中的困难，明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪。

教学重点：

学生真正做到快乐学习，敢于战胜困难。

教学难点：

明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪，体会战胜困难后的快乐。

教学准备：

多媒体课件、学生活动用的鸡蛋 10 个、碗筷两副、学生活动所需计时器

教学过程：

一、谈话导入：

学生交流自己学会的技能。

二、活动一、学习的快乐

（一）技能比拼

师：在刚才的小组讨论中，老师发现好多同学的技能卡片上都写的是背诵成语。那么，我们来分小组进行成语接龙比赛好不好？

生：好！

师生互动：师生共同玩游戏。

师：请胜利小组的同学分享一下你们学习成语的经验吧！

生 1、如果你想克制住对手取胜，就找最后一个字生僻的成语。

生 2、回答第一个成语的时候，要给下一个成语留有余地，游戏才能进行下去。每一个成语的最后一个字不要太生僻，如果组词都不好组的话，成语就更难接上了。

生 3、比较容易接上成语的字，一般和大自然有关，比如天、地、日、月、风、云、山、水等。

教师：我们在学校里读书识字是学习，那么做家务也是学习，下面我们来比一比，看谁是家务小能手。在这样的学习中，你感到快乐吗？

学生活动：比赛打鸡蛋、叠衣服，看谁做的又快又好。

教师：仔细阅读教材 P9 图文，回答问题：你曾经体验过这些同学的快乐吗？说说自己在各种学习中体会到的快乐。

学生交流：回答问题。

教师：读书是一项快乐的学习活动，请和同学分享一下自己课外阅读的快乐，并向同学推荐几本有趣的书籍。

学生交流：小组分享，小组代表汇报。

师生互动：让我们一起做书签吧！并摘抄自己喜欢的语句，做好后与同学们一起分享。

第二课时

教学目标：

1、通过各种体验活动，了解并改善自己的学习状态；通过直面学习中遇到的困难，学会自己解决问题。

2、通过交流学习经验，感受学习中的快乐；通过想方设法克服学习中遇到的困难，端正学习动机和学习态度。

3、勇于克服学习中遇到的种种困难，养成积极解决问题的良好学习习惯。

教学重点：

了解学习的快乐，在学习之中感受快乐；掌握克服学习中各种问题的方法。

教学难点：

明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪，体会战胜困难后的快乐。

教学准备：

多媒体课件、学生活动用的鸡蛋 10 个、碗筷两副、学生活动所需计时器

教学过程：

一、谈话导入

二、活动二、战胜困难更快乐

教师：每个人都会遇到困难，这些困难就像我们学习中的“拦路虎”，看看下面同学遇到的困难（教材 P11）想一想，你遇到过类似的困难吗？我们应该怎么做呢？

学生交流：小组合作讨论。

生 1、遇到不会做的数学题就心情很烦。

生 2、总是有背诵不过的古诗词，记不住的英语单词。

生 3、看着看着书就犯困，容易半途而废。

师：看来大家在学习中遇到了不少的困难，那有没有人愿意帮他们出出主意呢？

生 1、遇到不懂的问题时，可以查资料或者请教别人。

生 2、遇到背诵不过的古诗词或者记不住的英语单词时，可以与学习好的同学交流经验，并将这些优良方法运用到自己的学习中。

教师总结：“世上无难事，只怕有心人。”遇到困难我们要静下心来思考，找到解决问题的办法，可以求助老师和同学，还有我们的爸爸妈妈，相信大家都能战胜了困难。

教师：一起看看“王栋学骑车的故事”。说一说这个故事带给我们什么启示？你有过战胜困难的经历吗？与大家分享一下。

学生交流：思考并分享经历。

教师：你遇到的“拦路虎”时的心情是怎样的？哪种心态有助于你战胜学习上的困难，说说理由。

教师：遇到“拦路虎”时，可以采用哪些方法解决呢？

学生交流：遇到不懂的问题可以查资料或请教别人；遇到不会做的事，多看看别人是怎么做的，坚持到底就可以学会。

三、教师总结

同学们，我们在学习的过程中都能感受到学习带来的快乐，当然也会遇到烦恼和困难，相信我们都能勇敢面对困难，找到办法克服困难，最终体会战胜困难的快乐。

小学道德与法治教案篇三

教学目标：

引导学生多方位的规划设计自己的新学期，改进自我的意识和愿望，满怀希望和信心迎接新的学期。

教学流程：

一、导引目标，激发兴趣

- 1、和老师一起来说一句话“我自信我能行！”
- 2、教师引导学生说出新学期自己最想做的事，引入新课

二、创设条件，主体参与

- 1、引导学生订计划（可以用画画、写字、编儿歌等形式制订自己新学期的计划）
- 2、学生制订后小组内交流自己的收获
- 3、让学生有互相学习的机会，能取长补短听取他人的意见，给学生自己的空间。

三、组织研究，落到实处

- 1、小组用实际例子交流自己如何落实自己新学期的计划。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/745042314222012010>