

幼儿园大班科学 《各种各样的 鱼》 PPT 课件

目录

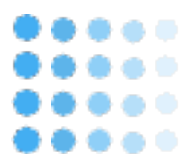


- 课程引入
- 鱼的种类与特点
- 鱼的生活环境
- 鱼的生长与繁殖
- 鱼与人类的关系
- 课程总结与延伸

01



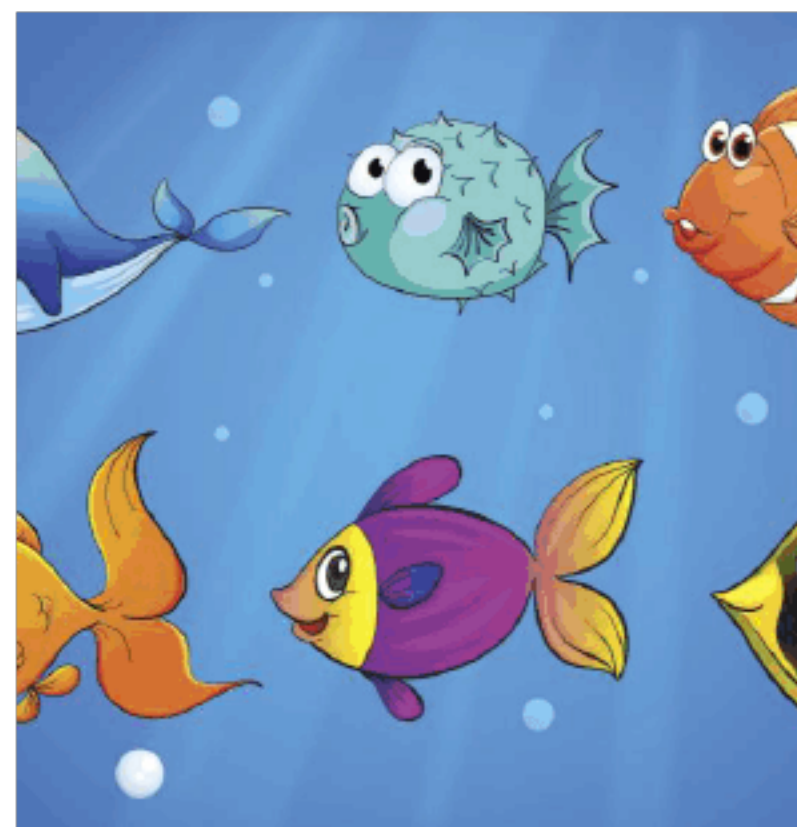
课程引入



打招呼与问候



热情地向孩子们问好，询问他们的近况。



02

----->

01

----->



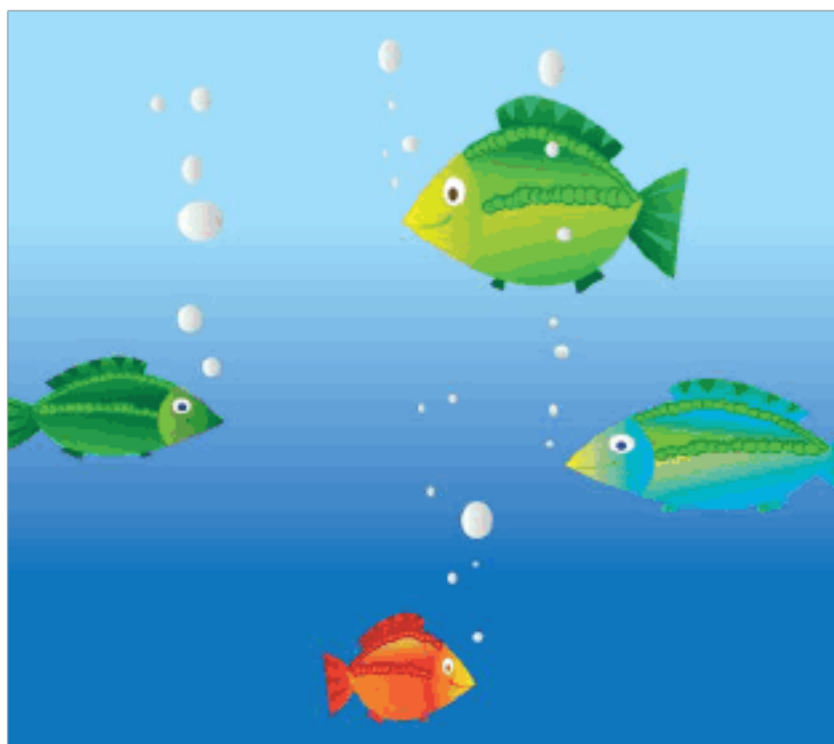
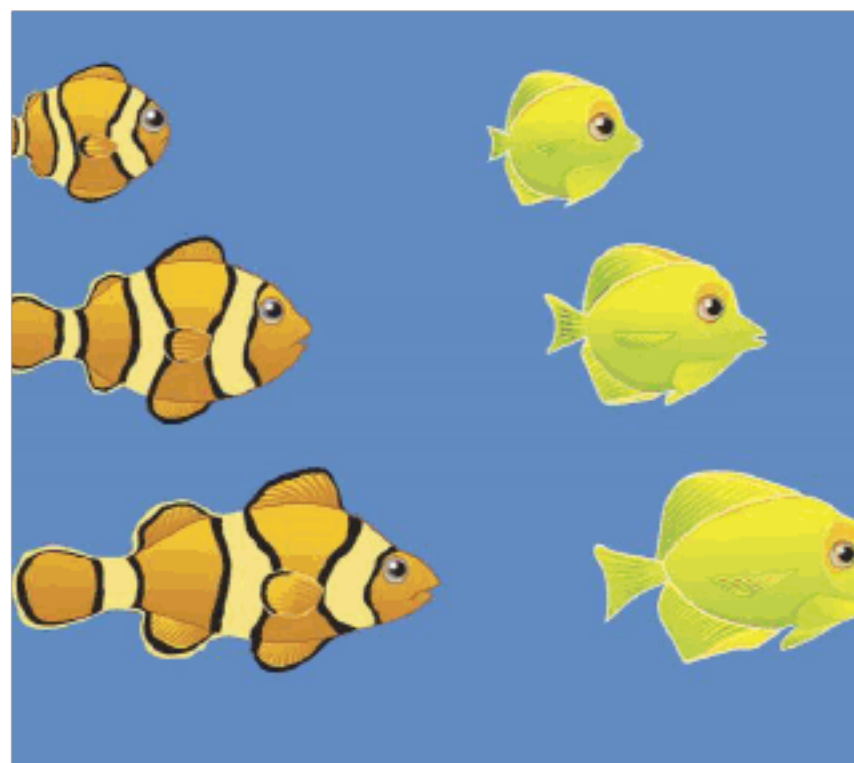


营造轻松愉快的氛围，为课程做好铺垫。





引出主题：各种各样的鱼



出示一张包含多种鱼类的图片，吸引孩子们的注意力。



询问孩子们对鱼的认知和了解，引导他们分享自己的经验和想法。



简要介绍鱼的种类和特征，为后续的课程内容做铺垫。



激发兴趣：鱼的奇妙世界

01

播放一段关于鱼的视频，展示鱼在水中自由游动的画面。

02

引导孩子们观察鱼的外形、颜色、游动方式等特点，激发他们的好奇心和探究欲望。

03

鼓励孩子们提出关于鱼的问题，为后续的课程讨论和交流做好准备。

02



鱼的种类与特点

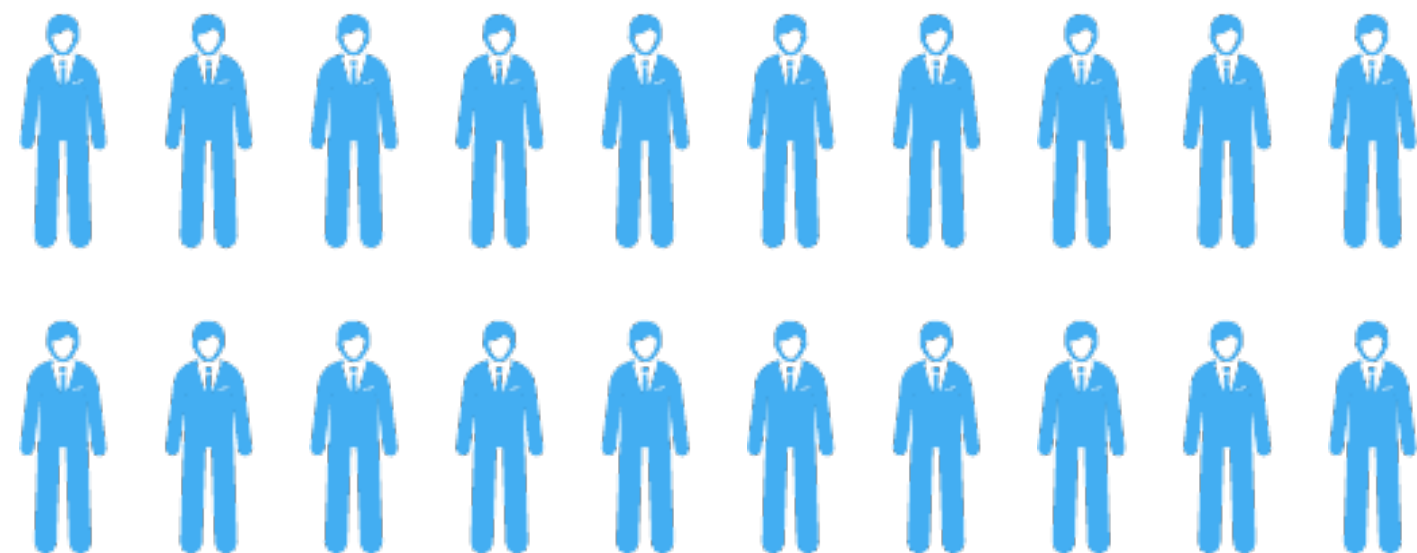


淡水鱼与海水鱼



01

淡水鱼

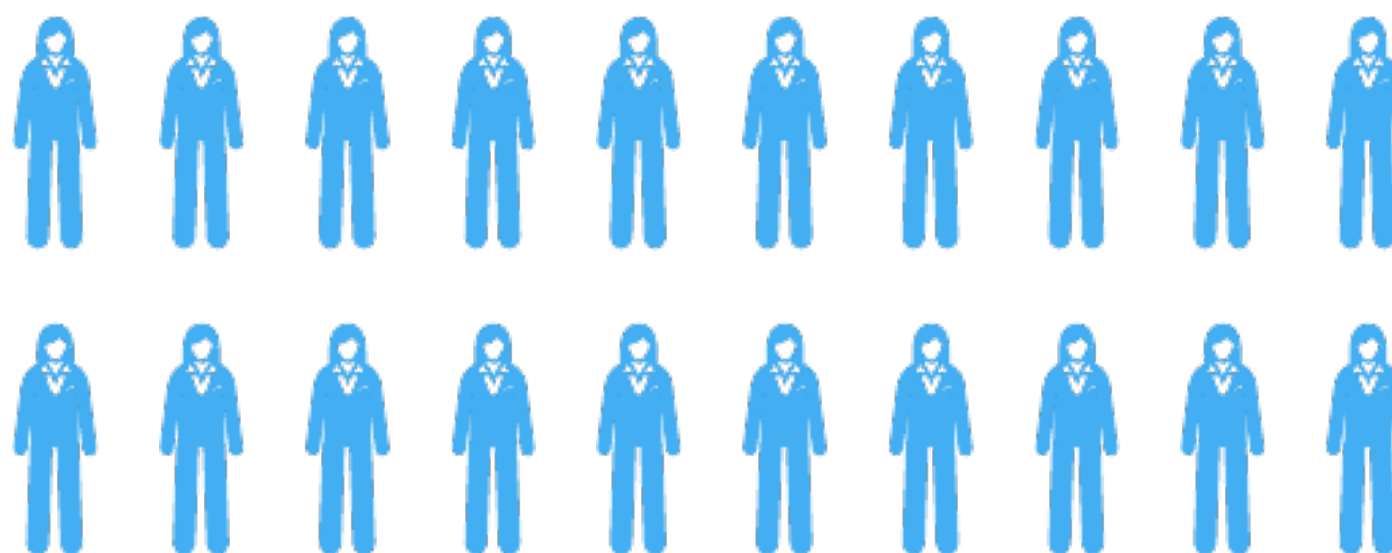


生活在江河、湖泊等淡水环境中，如鲤鱼、鲫鱼、草鱼等。这些鱼类通常具有适应淡水环境的特殊生理结构和行为习性。



02

海水鱼



生活在海洋环境中，包括深海和浅海。常见的海水鱼有鲨鱼、金枪鱼、比目鱼等。这些鱼类具有适应高盐度、高压等海洋环境的独特生理特征。



鱼的体型与颜色

体型多样

鱼的体型各异，有长条形的、扁平形的、圆形的等。不同体型的鱼在水中游动时具有不同的姿态和速度。

颜色丰富

鱼类的体色丰富多彩，有红、黄、蓝、绿等各种颜色。这些颜色不仅可以保护鱼类免受天敌的捕食，还有助于鱼类在繁殖季节吸引异性。





鱼的特殊功能

01

感知能力

鱼类具有敏锐的感知能力，包括视觉、听觉、嗅觉和味觉等。这些感知能力有助于鱼类在水中寻找食物、躲避危险和进行社交活动。

02

呼吸功能

鱼类通过鳃进行呼吸，将水中的氧气吸入体内并将二氧化碳排出体外。这种特殊的呼吸方式使鱼类能够在水中尽情地游来游去。

03

运动能力

鱼类具有出色的运动能力，可以在水中快速游动、灵活转身和跃出水面等。这些运动能力对于鱼类的生存和繁衍具有重要意义。

03



鱼的生活环境



河流中的鱼

河流环境特点

河流是自然流动的水体，具有不同的流速、水深和河床结构，为鱼类提供了多样的生活环境。



河流鱼类的生活习性

河流鱼类一般具有较强的游泳能力，以适应河流的流速和水深变化。同时，它们也具有觅食、繁殖等特定的生活习性。



常见河流鱼类

如鲤鱼、鲫鱼、草鱼等，它们适应于河流环境，具有不同的体型和游泳能力。





湖泊中的鱼

湖泊环境特点

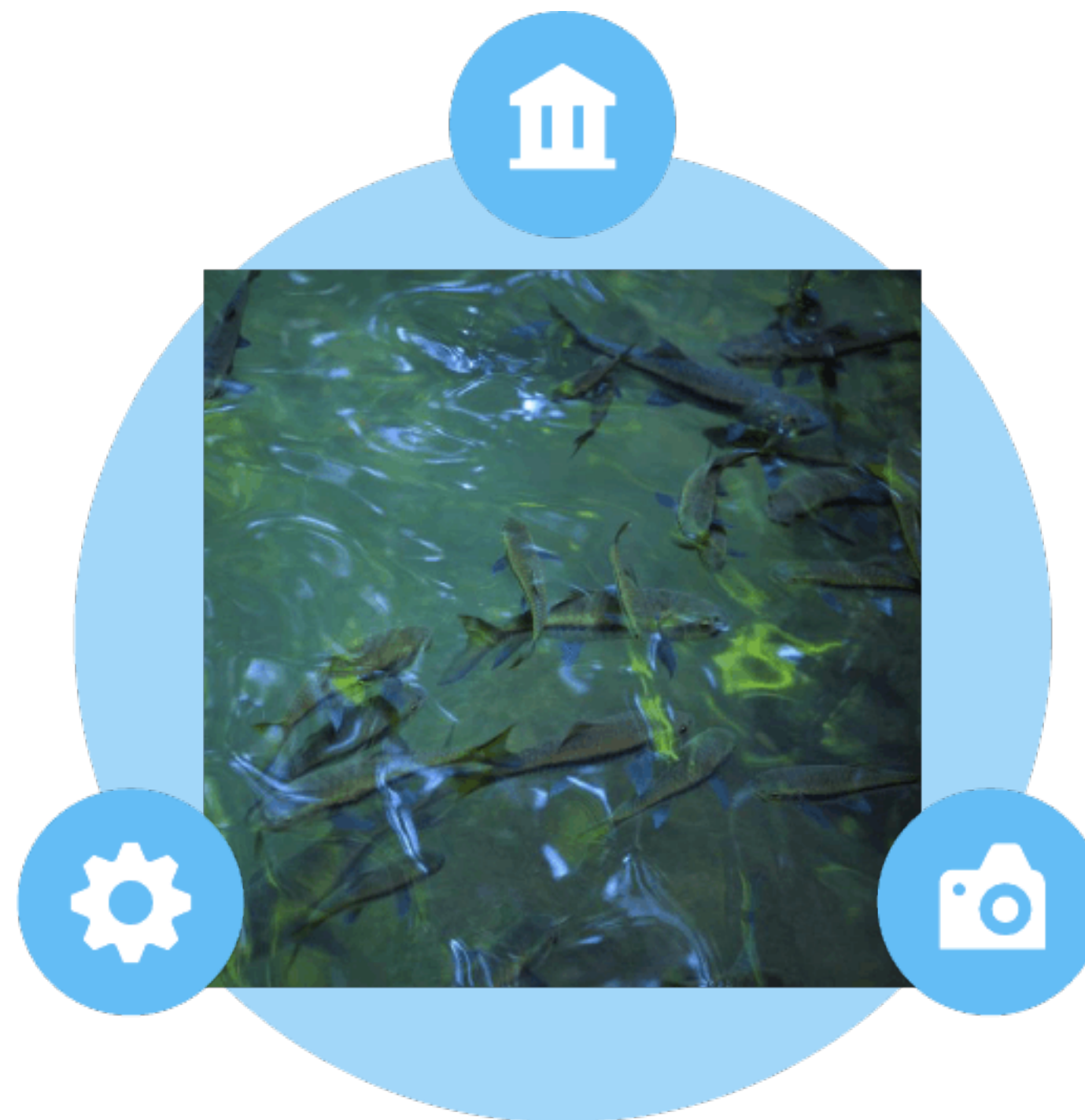
湖泊是静止或缓慢流动的水体，具有较深的水域和丰富的水生生物资源，为鱼类提供了良好的生存环境。

常见湖泊鱼类

如鲈鱼、鳊鱼、黑鱼等，它们适应于湖泊环境，具有不同的体型和食性。

湖泊鱼类的生活习性

湖泊鱼类一般生活在水域较深、水质较清的环境中。它们以水生植物、小型鱼类和昆虫等为食，同时也有特定的繁殖和洄游习性。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/745101142103012010>