

# 2024 年三年级英语教学工作总结范文 ( 31 篇 )

2024 年三年级英语教学工作总结范文 ( 精选 31 篇 )

2024 年三年级英语教学工作总结范文 篇 1

第一学期就要过去了，回顾这个学期的教学工作，我努力付出，终于有了可喜的收获。本学期我担任三(1—3)班的英语教学，由于是农村小学，加之外地生较多，特别是一些外地民工的孩子习惯很差，一些学生的平均英语水平很低，学困生较多，对待英语学习态度冷淡。不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及英语与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理，这使我不得不改进教学方法。现总结如下：

一、营造美好的课堂氛围，改进教学方法。

孩子们喜欢欢笑，喜欢做游戏，喜欢意外的惊喜。所以每节课我都根据教学内容设计许多有趣的活动。为他们提供大量的一对一的小组会话和游戏机会，始终保持轻快节奏。一堂课一堂课坚持下来，学生的学习兴趣和参加程度加大了。学生的学习效果好，并觉得愉快轻松起来。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

## 二、改进学习方法，促进全体学生共同发展。

### (1)及时表扬，和谐发展，以肯定评价为主。

因为在学生心目中，教师的评价具有权威性。对于学生来说，他在学习上的每一点进步一旦得到老师的鼓励、肯定，内趋力往往成倍激增。所以我在教学中充分使用鼓励性评语，面向学生个体，有针对性的从学生学习的情感、动机、态度、自信心，思维方法等方面进行适时的正面积积极的评价。指出学生的不足时，委婉不伤害学生的自尊心和积极性。发现学困生的闪光点，及时肯定表扬，并提出努力的方向。每次我这样做，教学过程总是很顺利，气氛也总是和谐的。

### (2)教师评价与学生评价相结合，改变了单一的教师评价。

在传统的教学模式中，学生自己的学习行为、态度和方法只是被动地被教师评价，总是处于被动地位，容易发生各种弊病。这学期我有意把学生的自评和互评相结合，然后再进行教师评价。不定期的与其家长取得联系，让学生的家长也来参与评价。使评价成为

一项双边甚至多边的活动，实现教学的发展，开拓学生的思维空间。  
但在这方面还有许多不足之处，还需要进一步研究、改进。

在期末复习时，通过师生的共同努力，学生的思想有了进步，知识能力得到了提高和发展。他们乐说好学，很有自信，认读能力有了很大提高。在这次期末考试中，三个班的及格率和优秀率都达标，平均分分别处于第二、四、六。

本学期虽然取得了一定的成绩，但也存在一些问题，在下学期我会继续努力，进一步学习、研究，形成自己较为有效的课堂教学，以促进学生的良好个性，良好的班风，学风的形成。

## 2024年三年级英语工作总结范文 篇2

本学期，我主要担任是三年级上学期的英语教学工作，现就结合自己的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。因此，培养、提高、坚持学生的学习兴趣是提高学生学习成果的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充沛发挥自身的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用

英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生发明良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、加强学法指导，协助学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都协助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标/e/时，先出示一些单词，head,bread,ready,steady等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自身去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母ea都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样，大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况。

英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题和时纠正。课后发现学生作业有问题和时讲解，让学生和时消化，另外，对局部不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

五、“偏爱”后进生，做好“培优补差”工作。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成果差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不发生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不时追赶他人，把成果赶上来。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些缺乏之处，如：

- 1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

我会努力填补自身在教学中的缺乏，力争在今后的英语教学中取得更好的成果。我相信有耕耘总会有收获！

### 2024年三年级英语教学工作总结范文 篇3

本学期我继续担任三(1)、三(2)、五(1)、五(2)四个班的英语教学。虽然教学经验不多，但我对教学工作认真学习，深入研究教法，虚心向别人学习。以下是我在本学期的教学感想：

#### 一、强化学生学习英语的兴趣

经过上一学期的学习，大多数学生都对英语学习产生了兴趣，而强化他们的学习兴趣是这学期的工作之重。为此，我采取了一些方法，就是针对每节课用心举手发言的同学奖励小印章，集齐了五张小印章后可换一张小贴纸。这项措施或多或少地调动了学生学英语的兴趣。对成绩优秀的同学而言，这是对他们成绩的一个肯定；而对基础稍差的同学来说，则是对他们良好表现的一个鼓励。

#### 二、做好教学准备，提高课堂效率

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都受益不浅。相反，偶尔我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。由此可见，认真备课对教学十分重要。个性是对英语这门学生不甚熟悉并感到困惑的学科来说至关重要。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。

小学英语课堂教学是提高小学英语教学质量的主阵地，在短短的一节课中，教师要运用不同的教学方法去刺激学生的学习欲望，最大限度地调动学生的学习用心性去参与课堂学习，要尽可能地让学生在这节课的学习过程中获得超多的信息，在愉快的课堂中掌握好学习的资料，而这一切都还需要我不断地积累经验，认真探究。

转眼间本学年结束了，一学年来，我自始至终以认真、严谨的懈的精神从事小学英语教育教学工作。本学年本人任教三年级三个班的英语教育教学工作，三年级英语工作总结酸甜苦辣我都品尝过，但我无愿无悔，终身立志在小学英语教育战线上。我能够在正确的教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准和教学理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的个性特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予



以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学。用心学校组织的各项活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提四年级英语教学工作总结高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以简单、认真的形象去应对学生。按照小学英语教学课程标准进行施教，让学生掌握好学科知识。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，多次在语音室上课。在课堂上多游戏、多情景对话，多唱英语歌曲和歌谣。透过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的用心性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

其次，本人注意重以德为本，结合现实生活九年级英语教学总结中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别后进生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，用心应对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。透过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

最后，在本学年里，我努力做好本职工作，认真做好备、讲、批、辅、考等工作，不仅仅教给学生知识，更注重自己业务水平的提高。不仅仅教给学生知识，更教给学生学习知识的方法，不仅仅教给学生知识，更注重根据学科特点，教育学生热爱祖国，了解中西方文化六年级英语教学工作总结的差异，培养学生爱国主义精神。用“情”感人，以“情”动人，真诚地应对每一个学生，师生关系十分融洽，教学效果比较好。

总之，成绩是有的，但也有不足之处，我会在今后的教育教学中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大的进步!请领导多多指导。

#### 2024年三年级英语教学工作总结范文 篇4

每个学期末总要往学校交一份教学总结，可以借此机会梳理一下本学期的教学，也算一举两得!

一学期很快就过去了，今年学校对英语教学非常重视，我担任了三年级四~六班的英语教学工作，下面对本学期的工作做一下总结：

三年级每周有两节课，开学初，我们就在一起对三年级的英语教学进行了商讨，制定了统一的计划，并且进行了单元重点分析。本学期的重点目标是：培养学生学习英语的兴趣，使学生在玩中学，学中乐。为了达到这个目标，本学期我组织了各种各样的活动。九月份我们组织了“英文电影欣赏”，孩子们在欣赏电影的过程中，不仅学到了一些常用的词语，还了解到了一些西方文化，提高了学习的兴趣。十月份的“单词大王”比赛，许多同学精心准备，踏踏实实，取得了优异的成绩，也初次体会到了学习英语的乐趣。十一月份的“英文歌曲大演唱”和“聚餐 party”，孩子们认真准备了动听的歌曲，一展自己的歌喉；有的同学做出了拿手的好菜，与大家一起分享。学期末我们又响应学校号召，在全校范围内组织了“单词大王”比赛活动，孩子们再接再厉，在全校 20 个获奖名额中，占到了 16 个，孩子们学习英语的兴趣大增，许多没有获奖的同学也个个摩拳擦掌，准备向获奖的同学学习。

为了更好的与家长沟通，我开通了“英语爱好者的家园”教学博客，在博客上和家长们共同讨论家校共育问题。在理解、沟通的前提下，我的工作也得到了家长朋友们的大力支持，受到了家长的好评。我还为孩子们提供了许多学习资源，视频，英文电影等有趣的资料，不仅解决了家长不会教英语的困难，还提高了孩子们的学习兴趣，圆满的完成了学校交给的教学任务。

我深知，孩子只有喜欢你，才会喜欢你的课；只有爱孩子，孩子才会把心掏给你。在日常教学中，我把每一个孩子都看作自己的

孩子，当遇到事情时，我总是换位思考，假如这是我自己的孩子，我该怎么办？通过开家长会，在博客上写心情随笔等等，赢得了家长的信任，和家长成为朋友，教学工作开展的顺利而又圆满。孩子们也越来越喜欢我，还经常回家和家长朋友们聊起我们在学校里的事情。

过去的一学期，我和孩子们一起奋斗，一起欢笑，有成功，有经验，也存在了许多不足。

一、因为班级多，补差问题不能及时到位，每当想去教室和孩子们聊天、交流时，看到孩子们忙碌的身影，也不忍心再打扰他们，而我只能靠这每周的二节课和孩子们交往，对每个孩子的了解太少，不能做到因材施教，不能做到从孩子的优点出发，启发孩子的学习兴趣，这是我甚至全国的小学英语教师面临的一个重大难题，这个寒假，我也将努力的研究解决这个难题的办法，争取尽量做到完美。

二、学期初我确定的目标是：培养孩子们的学习兴趣。我也是按部就班的按照教学大纲要求完成教学计划的，（大纲要求三年级只要听说认读即可，考试考口语）有的家长买了试卷，问我用不用做，我告诉她不用。可是，距考试前一月，教管中心计划有变，小学英语成为考试课，这对从来没有做过题的孩子们来说，有点措手不及。没有办法，我们也买了试卷，而我们的课又少，只能找时间做，导致孩子们最后这段时间太累，复习太紧张。有的家长朋友觉得作业太多，我们也在考前会上遭到了领导的“批评”，这个问题在下一学期已经得到解决。我也喜欢把功夫用在平时，可是今年是上面计划有变，这一个月来老师也是心力交瘁。下一学期，我们在开学初学完一单元就测试一单元，做题，基础一齐抓，绝不再犯这学期的错误。

三、有许多孩子们起步较晚，当意识到要学英语时，学习方法已不好掌握，多数家长不是特别懂英语，辅导也跟不上，在放假期间我会给一些孩子制定个人计划，教其学习方法，争取下一学期我们一起进步。

我始终相信，只有付出才有收获，也只有付出才会有收获。过去的已经过去，我们需要的是面向未来。这一学期，懂事的孩子们在一点点的实现着自己的诺言，“每天进步一点点”。我们需要的是纵向比较，自己和自己比，不是和其他人比。这一学期我的感受就是：时时刻刻给孩子们希望，纵向比较，超越自我，考出“自己”满意的成绩，达到自己制定的目标，赞赏教育，爱心教育，没有教不好的孩子，进步就好。

### 2024年三年级英语工作总结范文 篇5

本学期，本人担任红卫小学三年级1班，2班，3班三个班的英语教学工作，这是本人当教师的第一个学期，第一次教三年级英语，虽然没有什么丰富的教学经验，但是凭着本人年轻的激情和热血，不停地摸索，探讨，实践，把在学校所学的专业知识技能和专业教学技能结合学校的实践情况(少数民族同学占多数，所以本人还结合了民族的风俗习惯，有时适当的利用点彝语等等方针帮助教学)，发挥出自己的最高水平，取得了不错的效果。对于本学期的工作总结如下：

#### 一. 提起学生的学习兴趣很重要。

对于这些学生来说，这是他们第一次接触英语，所以兴趣都比较高，也很乐意去学习，怀有孩子对新事物的好奇和兴趣，所以老师要做的是怎么一直保持好他们的学习兴趣。对于这个问题，一堂课的开始导入就非常重要，一堂课的导入很大程度上就决定了这节课的学习气氛，所以本人尽量找学生熟悉有感兴趣的事物或言语来

导入，比如学习颜色那个单元，我选择了用不同颜色的气球来导入，由此来引起学生的关注和兴趣，进入新课颜色单词的学习。

## 二. 游戏对于一堂课来说也非常重要

小学生本来就喜欢游戏，所以在教学中适当的应用游戏会取得意想不到的效果，做到让他们在学习中游戏，在游戏中学习。比如：



1、“碰地雷”：在英语单词教学中，学生不太愿意跟读。用此法不错。在一个词下放一个地雷，这个词是不能读的，如果学生不小心跟读，就是踩到雷了。大家一起数 onetwothree,bomb,向他砸过去!有趣，气氛也好，学生在玩中也学得扎实!

2、传球数数。道具：一个小皮球目的：学习数字。

3、改编版的 Simonsays，老师说 Simonsays 指着单词学生读。老师没说 Simonsays 只指单词学生读了的就坐下(学生原来站着，坐下的就表示已阵亡)此方法有趣，用来加强学生的单词记忆很不错。以上的等等游戏，在教学中都能取得很好的效果。本人将会在以后的课题中增加更多的游戏。

三.竞赛在一堂课中也很重要。

把学生分成多个组，然后进行比赛，每胜利一次就给该组奖励个小红花，此方法更能激情学生的学习欲望。经常弄些奖品，如一个本子，一支笔，学生高兴，更乐意去学习。

四.字母教学也至关重要

发音和书写，特别是字母的正确格式书写，本人花了两个小周进行了专项训练，这对以后的英语教学工作非常重要，众所周知，英语的所有单词短语文章都是由 26 个字母组合而来的，所以字母教学在英语教学中的地位至关重要。

五.认真备课上课。

以上所有的都和备课上课息息相关，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课。积极参加科组活动和备课组活动，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态，以轻松、认真的姿态去面对学生。回顾过去，这一学期的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。今后我会努力改进，争取让自己的课堂更有层次，更有乐趣，更有实效。

### 2024年三年级英语工作总结范文 篇6

转眼间本学年结束了，一学年来，我自始至终以认真、严谨的懈的精神从事小学英语教育教学工作。本学年本人任教三年级三个班的英语教育教学工作。认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准和教学理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的个性特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学。积极学校组织的各项活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高英语教学工作的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学课程标准进行施教，让学生掌握好学科知识。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，多次在语音室上课。在课堂上多游戏、多

情景对话，多唱英语歌曲和歌谣。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

其次，本人注重以德为本，结合现实生活九年级英语教学总结中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的

人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别后进生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

最后，在本学年里，我努力做好本职工作，认真做好备、讲、批、辅、考等工作，不仅教给学生知识，更注重自己业务水平的提高。不仅教给学生知识，更教给学生学习知识的方法，不仅教给学生知识，更注重根据学科特点，教育学生热爱祖国，了解中西方文化六年级英语教学工作总结的差异，培养学生爱国主义精神。用“情”感人，以“情”动人，真诚地面对每一个学生，师生关系非常融洽，教学效果比较好。总之，成绩是有的，但也有不足之处，我会在今后的教育教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大的进步！

2024年三年级英语教学工作总结范文 篇7

本学期，我担任小学三年级英语教学工作。虽然是低年级，但是由于已经学习过半年的英语知识，有一定的英语基础，可以说是比较轻松。但是在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。尤其是低年级学生。因为年龄关系，这个年龄段的孩子学习兴趣极高，应积极使用。因此，我把培养学生学习英语兴趣做为本学期的工作重点来抓。以下是我在本学期的教学情况。

一、在教学中，认真阅读各种教科参考书，结合学生的学习情况，制定好教学计划，写好教案。

在传授知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，在课堂上密切注意他们，经常的提问他们一些比较简单的知识，不仅培养了孩子的学习兴趣，还增强了他们克服英语学习困难的信心。课下耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。

平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、在课堂上，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。

教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业、练习，并且对作业等。在批改作业方面，我做到了全批全改，并且按时及时地批改，详细地做好批注，找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，设置情境让学生表演对话等，这样也提高了学生的学习兴趣。

三、课后，及时培养学生良好的学习习惯。

课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。我在每个班都有成立英语学习小组，每个组内都会有一名英语成绩比较好的学生任组长，帮助其他学生共同提高。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：

领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，在新学期取得更加好的成绩。

2024年三年级英语教学工作总结范文 篇8

这学期，我担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养小朋友的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼小朋友的听说能力。在

完成教学任务的基础上的工作，拓展同学的知识面，以下是我一年来的教学总结。

一、掌握教材，掌握重点，突破难点。

小学三年级英语共有六个模块，主要内容是：学习用品，身体部位，颜色，动物，食物饮料，数字，玩具，这些内容都对小朋友们来说是零散。在课前加入 FreeTalk，每个星期一个谈论话题，锻炼同学的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；加入，比比读读的游戏，把归类单词依照同学的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给同学。引导同学在玩中学习，在唱中学习，在体验胜利中学习，人人都是小老师，人人都是好同学。

## 二、了解同学，讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于同学的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同同学的学习兴趣也不同，有的同学是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的同学是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的同学。

英语作为一门外语，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自身英语课堂的每一分钟。

## 三、多种评价，激趣乐学，自主学习。

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给同学一客观全方位的评价，让优等同学在看到自身成果的同时感到自身的缺乏；让学困生在感到自身缺乏的同时看到自身的亮点，让每一个同学都有胜利的机会。



四、大英语观，终身学习，天天受益。

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是同学的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。同学最终学会学习英语，能够持续的坚持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的胜利。

一个教师假如只注意自身教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。同学的学习品质，同学的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授同学知识的同时引导同学做人，是英语课堂外的收获，更是同学天天收到的最大的益处。

总之，一学期的教学工作自身付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充分；同事的协助，使我干劲十足；同学的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自身在教学中的缺乏，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成果。我相信有耕耘总会有收获！

#### 2024年三年级英语工作总结范文 篇9

时间过得真快啊，转眼半年的时间就这样过去了，在这个学期里，自己付出了辛苦的劳动，但也收获了很多，本学期我担任了三年级的英语教学工作，现就结合本人的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

二、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣。爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。比如：我在教学学习用品单词的时候，用最直观的方法，直接出示学习用品来学习单词，学生表现出了极大的兴趣。在练习的时候，我经常采用发口令法：showmeyour…，就是师发口令，学生出示学习用品，或者生与生之间，互相发口令，出示学习用品，实践证明，学生对这种方法很感兴趣，对单词的掌握收到了良好的效果。在对话教学中，为了使学生

保持浓厚的兴趣,经常找很多组同学到前面表演,表演好了就让其他同学鼓掌表示祝贺,表演的同学,由于受到了鼓励,积极性就更高了,另外,我还经常采用组与组比赛的方法,看哪组同学表演的对话好而且多,胜利的一组,就给他们画一面红旗表示奖励,由于学生有兴趣,对话教学取得了非常理想的效果。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。教师怎样教，有其规律可循，学生怎样学也有其规律可导。在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标/e/时，先出示一些单词，head,bread,ready,steady 等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母 ea 都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样，大大地提高了教学效果。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

#### 2024 年三年级英语工作总结范文 篇 10

本学期，我主要担任是三年级的英语教学工作，现就结合本人的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的

学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

### 1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

### 2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

### 三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标/e/时，先出示一些单词，head, bread, ready, steady 等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母ea都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样，大大地提高了教学效果。

### 四、关注学生的学习状况。

英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时讲解，让学生及时消化，另外，对部分不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

五、“偏爱”后进生，做好“培优补差”工作。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

2024年三年级英语教学工作总结范文 篇11

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。



## 二、英语教学工作

我所任教的是三、四、五、六年级共八个班的英语教学工作。

我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1. 深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重点,难点,并注重参阅各种资料,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结以提高教学水平。

2. 认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学,把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中,激发学生的求知欲,活跃课堂气氛,最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知,轻松学习,不断地鼓励自己“English, I Can Do” “English, I Can Say”。

3. 认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学进行辅导。

4. 坚持听课,认真记录,积极参与评课,学习各组教师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式,并抓住每次外出学习的机会,取长补短,收获不少。

5. 注重教育理论的学习,把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用. 半年来,我在学校开了三次公开课。通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,半年教龄公开课受到各位老师的好评。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,希望在未来的日子里,能在各位领导老师的指导下,取得更好成绩。

本学期的教学中，我课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。结合本学期教学实践总结教学情况如下：

#### 一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

#### 二、认真备课，

以活动为载体，面向全体授课，师生共同发展。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老同事说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。学校方面，为了切实抓好课堂教学，本学期多次组织集体教师开展公开课活动，教师利用定期的开课日，由学校统一安排时间。开课的这一天，所有教师都准时参加，而且校领导也参加这项活动，这些说明学校领导对英语这一学科的重视。上完课后，学校领导及各位教师共同评课，共同探讨如何上好英语课。每一次活动都能使各位教师学到新的东西，并激励着自己在平时的教学中认真实践，不断探索。

### 三、在课堂教学中：

运用实物、磁带、教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生一方法。学生以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂的它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，让每个学生都有练习的机会，增强学习的信心，提高对话的反应能力，每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，

会做基本的对话练习。让学生既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不得松懈。

在教学中遇到一些困难，有些学生已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行。于是，在教学中注重培养学生的兴趣。尽量使用英语，适当利用母语。利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。在教学中让学生明白、会用，反复练习句型和单词，提高水平，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。在教学过程中要注意培养、辅导中下等生，让他们能跟得上，打好基础为以后的学习能顺利通过。

四、在课后反思和批改作业方面。

每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的事自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的做用，这样我们才能在高效课堂的浪潮中不断成长进步。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“*It is fun, it is easy.*”从而取得更大的进步。

一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地

传授给学生各种英语会话知识并经常练习，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

2024年三年级英语教学工作总结范文 篇13

本学期，我担任三年级两个班的英语教学工作。作为从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是苦在其身，乐在其心！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作做一总结。

一，学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语教师抽时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的，掌握了此次英语改革的重点，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

二，扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1，课前备课，做到有备而来。我认真阅读各种教科参考书，既备教材，教法，有备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知识的横向衔接；既要突出重点，又要突出难点；既要体现完整的教学过程，又要注意各个环节的过渡自然。

2，课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及其活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变成生动有趣快乐堡，让他们在快乐中学习，在玩中获得新制。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生的



情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3, 课后备课, 总结教学经验。每上完一单元, 我都及时对该单元做出总结和反思, 学出教后感, 肯定本节课成功的地方, 探讨该单元的不足之处, 为以后的教学工作打下基础。

三, 认真上课, 体现以人为本。

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下, 通过感知, 体验, 实践, 参与和合作等方式, 实现任务的目标, 感受成功。这便要求英语课的教学要以学生为主, 培养他们学习英语的兴趣, 提高他们对词汇, 句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此, 我在实际的教学过程中做了以下几点:

1, 巧设导入, 培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏, 唱英语歌来激发学生的学习兴趣, 让学生融洽在学习英语的氛围内。

2, 图文结合, 掌握新知。根据教材图文并茂的特点, 充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生, 使学生带着明确的任务目标, 并借助图片、动作、表情等手段掌握其义, 让他们积极主动参与学习获取新知过程, 培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时, 我不厌其烦, 耐心教导学生认读, 力争让他们学了就懂, 懂了会用, 培养他们认读的能力。在学习新知的同时, 还适时对他们进行思想教育。

3, 游戏活动, 巩固新知。在完成了每节课的新授课任务后, 抓住学生争强好胜的心理, 通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开; 为了尊重学生的个体差异, 营造宽松的学习环境, 以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学, 让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听, 从而给他们提供充分的活动和交流机会, 让学生在玩的过程中获得新知, 提高他们语言的运用能力, 培养他们的学习兴趣。

4, 通过听录音, 复习新知。我常在每节课结束的前十分钟, 让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听, 第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导, 让学生充分体验到成功的喜悦, 体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点, 又提高了同学们的听说能力和读音的准确性, 从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

#### 四、加强自学, 不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验甚少, 自己的知识又有限, 在教学的同时, 时时虚心向资历深的教师请教, 和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法, 加强自身的业务学习、扩大视野; 用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料, 时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

#### 2024年三年级英语工作总结范文 篇14

转眼之间，又一个学期结束了。回顾这一年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。担任了三年级一个班的英语和数学教学工作。这一学期以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。当然，这些都是我分内的事。仔细想来，我将从自己的得与失去思考自己的收获。

经过我慎重的考虑，现总结如下：

一、我认识到：要提高教学质量，关键是上好课。

每次上课前，我都认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些知识点，“舍去”哪些内容，怎样才能更好的教授。认真做好每堂课的教学设计，让学生参与到英语学习中来，并体会英语学习的乐趣。为了上好课，我注重创设英语教学情境，充分利用各种教学资源，组织好课堂教学；我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，我注重激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛；课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发小学生学习英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生共同快乐学习。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

二、我积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

鉴于自己在小学英语教学方面经验还不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。想办法解决如何把教材内外的知识结合传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。通过实践，我觉得以下方法都是非常可行的：1.巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做

游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣。3. 图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，让他们参与获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生，力争让他们学了就懂，懂了会用。在学习新知的同时，还对他们进行思想教育。4. 游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，通过师生互动、生生互动的游戏活动，培养他们的学习兴趣，提高他们语言的运用能力。由于我缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上新台阶。

三、我尽心尽力对差生的辅导。

在教学中我也遇到过一些难题。有部分同学基础差，面对三年级日益繁重的学习任务，他们慢慢就会落后于班上其他同学。我认真分析了一下：在这些学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，在教学中，我特别关注这些学生，注重培养他们的学习习惯和兴趣，爱因斯坦曾这样说“兴趣”是最好的老师。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语。

除此之外，除了正常的教学之外，针对后进生，我也会给他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。复习是一项复杂而“轻松”的工作。因为你想要面面俱到结果却顾此失彼。因此在复习环节，要因材施教，根据班级情况制定相应的复习计划和重点复习内容；打包整册书的精华、并整合相应的知识点。在根据临界生和学困生的不同情况给出个性化辅导，才会有较好的成绩。

四、我明白：要给学生一滴水，老师就要长流水。

因此，我不断学习新的知识，掌握现代教学工具的使用方法，还要通过各种媒体获取信息，更好的关注、引导学生成材。我相信只有永远持有一颗上进心，我的教学技巧才会不断翻新，我的英语知识水平才会更加牢实深博。当然，我的工作还有很多的不足。我会在以后的工作中认真思考，并积极改正的。总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我会用我的“心”去教诲我的学生，我会用我的“情”去培育我的学生。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的教学工作中取得更好的成绩。我始终相信，有耕耘总会有收获！

#### 2024年三年级英语工作总结范文 篇15

本学期的教学中，我课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。结合本学期教学实践总结教学情况如下：

##### 一、政治思想方面：



我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

## 二、认真备课，

以活动为载体，面向全体授课，师生共同发展。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老同事说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。学校方面，为了切实抓好课堂教学，本学期多次组织集体教师开展公开课活动，教师利用定期的开课日，由学校统一安排时间。开课的这一天，所有教师都准时参加，而且校领导也参加这项活动，这些说明学校领导对英语这一学科的重视。上完课后，学校领导及各位教师共同评课，共同探讨如何上好英语课。每一次活动都能使各位教师学到新的东西，并激励着自己在平时的教学中认真实践，不断探索。

## 三、在课堂教学中：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/745104014013011240>