

1 科学实验记录单（三年级上学期）

通知实验时间：____月____日

课题	第一单元 1、做一名小科学家			
实验内容	鹦鹉站立制作实验			
实验材料	彩色卡纸一张、剪刀、回形针（教师演示、学生操作）			
实验内容过程	1、教师课前制作几只能站立的纸鹦鹉；课上演示纸鹦鹉站立。2、发给学生卡纸，用白纸印好摹本发给学生，让学生蒙在卡纸上剪出鹦鹉的形状，以降低制作难度。学生自己制作，然后尝试让鹦鹉站立在笔头上。 3、.学生失败之后，提供辅助材料——回形针，讨论:你认为回形针放在什么位置可以成功? .实验总结（要想让鹦鹉站立在笔头上，首先要找到能使鹦鹉得到平衡的点，在恰当的位置上别上回形针。）			
安全情况	安全（是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ）、其他情况_____			
提议				
实验时间	____月____日 星期____ （上、下）午 第 ____节			
实验班级	____年____班	任课教师	实验室教师	

2 科学实验记录单（三年级上学期）

通知实验时间：____月____日

课题	第二单元 1、校园里的小动物			
实验内容	蜗牛观察实验（教师放在食物展台上展示实验）			
实验材料	蜗牛一只、大号餐盘、菜叶、肉片、苹果皮、鸡蛋、面包、醋、啤酒、玻璃片			
实验内容过程	1. 教师课前捕捉几只蜗牛 2.（观察蜗牛）将捕捉到的蜗牛放在黑暗的盒子里一段时间，实验时拿出来放在小玻璃片上，这样可以观察爬行，并能从下面观察蜗牛足的移动。3.（蜗牛食性实验）在盘子周围一圈分别间隔放上菜叶、肉片、苹果皮、鸡蛋、面包。盘子不宜太小。放入蜗牛，指导学生安静，耐心观察，可能需要等待一段时间。观察期间保持安静。4.（蜗牛对刺激性的反应）把蜗牛放在盘子中间，在蜗牛面前滴一点醋或一点酒，观察其反应。（不要倒在蜗牛身上）静静观察，观察期间保持安静。			
安全情况	安全（是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ）、其他情况_____			
提议				
实验	____月____日 星期____ （上、下）午 第 ____节			

时间				
实验 班级	____年____班	任课 教师		实验室 教师

3 科学实验记录单 (三年级 上学期)

通知实验时间：____月____日

课题	第三单元 1、观察水			
实验 内容	观察水的性质			
实验 材料	牛奶、白醋、糖水、冷开水、热水、一次性透明杯子若干，各种不同形状的容器每组一套。每组 2 个水槽、一个杯子、一根短而粗的水管、一根细水管、一块抹布			
实验 内容 过程	1、分组鉴别牛奶、白醋、糖水、冷开水、热水后汇报并说出在鉴别时依次用了哪些方法；（重点提示：闻，用手在液体上方向自己扇动，不要将鼻子凑上去闻；尝，对不明液体不能轻易尝，在告知液体无害的基础上，用玻璃棒蘸一点，放入舌头上尝） 2、要求学生借助材料，用自己的方法研究，找出水的特点，越多越好，并及时用图或文字记录下来。（在实验过程中玻璃仪器要轻拿轻放，以免打碎。）			
安全 情况	安全（是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ）、其他情况_____			
提议				
实验 时间	____月____日 星期____ （上、下）午 第 ____ 节			
实验 班级	____年____班	任课 教师		实验室 教师

4 科学实验记录单 (三年级 上学期)

通知实验时间：____月____日

课题	第三单元 2、神奇的水			
实验 内容	水的毛细现象（教师演示实验、学生操作实验）			
实验 材料	不同颜色的水、纸巾；粉笔、纱布、塑料片、玻璃片（2 块，在其中一块玻璃片上绕上几圈透明胶）；两支粗细不一样的玻璃管；			
实验 内容 过程	1、（探究水会沿着缝隙向上爬）用手拿着它们的一端，把它们的另一端轻轻竖直放进水里，然后仔细观察。实验可能结果：水会沿着纱布、粉笔、两块玻璃向上爬升，水不会沿着塑料片、一块玻璃向上爬升。2、（做两块玻璃片实验）边实验边仔细观察，水在玻璃各个地方爬升的一样高吗？ 3、（探究水会沿着小孔向上爬）先预测放入水中的现象后提出对比实验要求：同时放、放到同一深度、比的时间要一样等。分组对比实验。			

安全情况	安全 (是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>)、其他情况_____			
提议				
实验时间	____月____日 星期____ (上、下)午 第____节			
实验班级	____年____班	任课教师		实验室教师

5 科学实验记录单 (三年级 上学期)

通知实验时间：____月____日

课题	第三单元 2、神奇的水			
实验内容	水的特性探究实验 (水的表面张力、水的压力)			
实验材料	滴管、一元硬币、烧杯、回形针每组一盒；戳好洞的可乐瓶一只、水盆一个；			
实验内容过程	(硬币滴水): 1、出示 1 元硬币预测大概能滴几滴水? 指导滴管的正确使用。滴管要尽量低一些, 要一滴一滴、轻轻的滴, 边实验边观察硬币上水面的变化。3、分组实验, 及时记录。交流实验结果, 分析原因, 认识水的表面张力。(水的压力) 1、出示有三个不同高度的小孔的可乐瓶。2、预测不同高度的三个孔, 水流是否一样? 3、教师演示、学生观察 4、再次预测: 抬高瓶子会怎样? 5、教师再次演示、学生仔细观察三条水柱射出的角度和远近。交流实验现象, 尝试分析原因, 认识水的压力。			
安全情况	安全 (是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>)、其他情况_____			
提议				
实验时间	____月____日 星期____ (上、下)午 第____节			
实验班级	____年____班	任课教师		实验室教师

6 科学实验记录单 (三年级 上学期)

通知实验时间：____月____日

课题	第三单元 2、神奇的水			
实验内容	水的特性探究实验 (水的浮力、水的溶解实验)			
实验材料	大小烧杯各一只、橡皮泥一块、50 克砝码一只、细线一根; 高锰酸钾。			
实验内容过程	实验一: 1、在 500 毫升的烧杯里放入半杯水。在 100 毫升小烧杯的底部放入橡皮泥。小烧杯底部的橡皮泥要放均匀, 观察小烧杯的状态和大烧杯里的水位。2、用细线将一个 50 克的砝码轻轻吊起, 放入小烧杯底部的中央, 观察小烧杯的位置变化和大烧杯			

	内水位的变化。放入砝码时注意不要用手扔进去，最好用线吊住，轻轻放入小烧杯的中央。实验二：1、预测放入高锰酸钾会有什么变化。2、在烧杯内放上足够的水，放入1、2粒高锰酸钾，仔细观察变化。3、用玻璃棒搅拌，边搅拌边观察。			
安全情况	安全（是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ）、其他情况_____			
提议				
实验时间	____月____日 星期____ （上、下）午 第____节			
实验班级	____年____班	任课教师		实验室教师

7 科学实验记录单（三年级 上学期）

通知实验时间：____月____日

课题	第四单元 1、纸			
实验内容	研究纸			
实验材料	报纸、A4 白纸、餐巾纸、卡纸、放大镜、滴管、			
实验内容过程	1、课前裁好报纸的纵横向，裁出宽度相同、长短相同、边缘平滑的3组纸条。（纵横向做好记号）选定两人分别抓住一张纸条的两端，抓的位置离中间距离相等，然后同时缓缓用力向两边拉。进行三组重复实验，比较实验结果。2、预测同样大小的白纸、餐巾纸、卡纸吸水性的强弱顺序。交流方法：分别用滴管在纸的中间滴一滴同样大小的水滴，仔细观察水扩散的变化（为了提高实验的可见性，可以在水中加入适量的红墨水）。归纳纸的特点。（若有时间还可研究纸的透光性和边缘纤维）			
安全情况	安全（是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ）、其他情况_____			
提议				
实验时间	____月____日 星期____ （上、下）午 第____节			
实验班级	____年____班	任课教师		实验室教师

1 科学实验记录单（四年级 上学期）

通知实验时间：____月____日

课题	第一单元 1、空气的性质			
实验内容	空气占据空间（1）			
实验材料	空饮料瓶、气球			

实验内容过程	(套气球) 1、将气球放入空饮料瓶，气球口向外翻套在瓶口上。 2、气球要套牢瓶口。(吹气球) 1 用力吹瓶子里的气球。2、吹瓶子里的气球时，手不要用力捏塑料瓶。3、注意气球要卫生，不能多人重复使用。 (观察描述) 1 观察瓶子里气球的变化。2、说说什么原因让气球不能被吹大。 (记录) 用文字或图画记录观察结果。 (整理实验器材)			
安全情况	安全 (是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>)、其他情况_____			
提议				
实验时间	____月____日 星期____ (上、下)午 第____节			
实验班级	____年____班	任课教师		实验室教师

2 科学实验记录单 (四年级上学期)

通知实验时间：____月____日

课题	第一单元 1、空气的性质			
实验内容	空气占据空间 (2) 教师演示			
实验材料	细木棍、两只一样的气球、细线、支架、透明胶带			
实验内容过程	1、气球充气。2、要刺破的地方 (气球上部)，事先贴上一小块透明胶带。3、气球系在细木棍两端。 4、细线将气球系在细木棍两端。5、调节木棍中间的绳套，使左右平衡。6、刺破其中一只。 (观察现象) 有充气气球的一端下降，有破损气球的一端上翘。(记录) 用文字或图画记录观察结果。 (整理实验器材) 注意：要在无风的环境下进行。防止气球炸开，保护眼睛。			
安全情况	安全 (是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>)、其他情况_____			
提议				
实验时间	____月____日 星期____ (上、下)午 第____节			
实验班级	____年____班	任课教师		实验室教师

3 科学实验记录单 (四年级上学期)

通知实验时间：____月____日

课题	第一单元 1、空气的性质			
----	-----------------	--	--	--

实验内容	空气占据空间 (3)			
实验材料	针筒注射器、橡皮			
实验内容过程	(抽一针筒空气) 1 左手抓住针筒, 右手把活塞向后拉。 2、活塞的前端到达针筒的最大刻度即可。 (封住针筒注射器头) 1、将橡皮平放在桌上。2、将针筒注射器头用力顶在橡皮上。(推活塞) 1、慢慢推动活塞。 2、要仔细体会手上的感觉。3、推不动时停止。(观察现象) 仔细观察活塞的运动。(反复推动活塞, 并观察活塞的运动)(记录) 用文字或图画记录观察结果。 (整理实验器材)			
安全情况	安全 (是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>)、其他情况_____			
提议				
实验时间	____月____日 星期____ (上、下) 午 第 ____ 节			
实验班级	____年____班	任课教师	实验室教师	

4 科学实验记录单 (四年级上学期)

通知实验时间: ____月____日

课题	第一单元 1、空气的性质			
实验内容	比较水与空气的相同与不同			
实验材料	烧杯、水槽、注射器、橡皮、小塑料瓶、圆底烧瓶			
实验内容过程	1、将水、空气分别装入不同的容器里, 比较其形状。 2、将空小塑料瓶放入水槽, 观察水流入瓶中, 空气跑出的情形。3、分别将水、空气吸入注射器。 4、将注射器, 一端顶住橡皮, 推动注射器, 比较。 注射器要顶紧橡皮。5、对实验结果进行分析, 得出结论。6、用文字或图画记录。7、整理实验器材。 结论: 水与空气都可流动, 形状都能改变, 水不能被压缩, 空气可以被压缩。			
安全情况	安全 (是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>)、其他情况_____			
提议				
实验时间	____月____日 星期____ (上、下) 午 第 ____ 节			
实验班级	____年____班	任课教师	实验室教师	

5 科学实验记录单 (四年级上学期)

通知实验时间：____月____日

课题	第一单元 2、热空气和冷空气			
实验内容	观察冷热空气的对流现象			
实验材料	热水、集气瓶、玻璃片、透明水槽、线香、火柴			
实验内容过程	1、将两个一样大的玻璃瓶分别放在冷、热水槽中使之变热或变冷。2、在热瓶中放入点燃的香，当瓶内充满烟后移走香，立即用玻璃片将瓶子盖上。 3、将冷瓶倒放在有烟的热瓶上，抽掉玻璃片，观察烟的流动。（注意力集中在白烟的位置变化上。） 4、重复1、2步骤，将冷瓶和热瓶的位置上下对调，观察烟又会如何流动。5、观察现象。6、用文字或图画记录观察结果。7、整理实验器材。			
安全情况	安全（是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ）、其他情况_____			
提议				
实验时间	____月____日 星期____ （上、下）午 第____节			
实验班级	____年____班	任课教师	实验室教师	

6 科学实验记录单（四年级上学期）

通知实验时间：____月____日

课题	第一单元 3、空气中有什么			
实验内容	空气的成分			
实验材料	固定在玻璃上的蜡烛、透明玻璃杯、水槽、红色水、火柴			
实验内容过程	1、将固定在玻璃上的蜡烛放入有红色水的水槽中。 2、点燃蜡烛。（火柴梗放在铁盒或培养皿中。） 3、将透明玻璃杯罩在蜡烛上。（由右上方向下罩。） 4、观察现象。（蜡烛燃烧时，红水会渗进玻璃杯中。） 5、将玻璃杯连同玻璃一同取出。（取出玻璃杯时，玻璃片一定上盖紧杯口，防止杯中的水漏出来。）6、把燃烧的火柴伸入玻璃杯内。（伸入火柴时，将玻璃片掀起一点即可。）7、观察现象。（燃烧的火柴伸入杯中就会立刻熄灭。）8、用文字或图画记录观察结果 9、整理实验器材			
安全情况	安全（是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ）、其他情况_____			
提议				
实验时间	____月____日 星期____ （上、下）午 第____节			

实验 班级	____年____班	任课 教师		实验室 教师	
----------	------------	----------	--	-----------	--

7 科学实验记录单（四年级上学期）

通知实验时间：____月____日

课题	第一单元 3、空气中有什么				
实验 内容	认识二氧化碳				
实验 材料	锥形瓶、集气瓶，带有玻璃的塞子、软管、小苏打、醋、澄清石灰水、长、短蜡烛				
实验 内容 过程	1、在锥形瓶中加入醋，放入小苏打。2、把塞子塞紧瓶口，通过管子把气体引入另一只集气瓶。（收集 2 瓶气体以备用。）3、将澄清石灰水倒入装有二氧化碳的瓶子，摇晃，观察现象。（倒入瓶中的澄清石灰水要少。） 4、将长、短蜡烛分别点燃，放入瓶中。 5、将二氧化碳沿着杯壁慢慢倒入瓶中。（倾倒二氧化碳一定要慢，并要沿杯壁倒。）6、观察现象。7、用文字或图画记录观察结果。 8、整理实验器材。				
安全 情况	安全（是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ）、其他情况_____				
提议					
实验 时间	____月____日 星期____ （上、下）午 第 ____ 节				
实验 班级	____年____班	任课 教师		实验室 教师	

8 科学实验记录单（四年级上学期）

通知实验时间：____月____日

课题	第二单元 1、冷热与温度				
实验 内容	测量热水变冷的温度				
实验 材料	温度计、热水、钟表、记录纸、烧杯				
实验 内容 过程	1、预测热水降温的速度。2、倒大半杯热水，将温度计放入热水。（一倒热水，就要将温度计放进去。温度计的液泡一直放在水的中央，不能碰到杯壁或杯底。） 3、记录第一个最高点的温度。（不要将温度计拿出水杯读数。温度计的液柱不再上升或下降再读数。视线与温度计液柱顶端保持水平。）4、每隔两分钟记录一次。5、画出记录曲线图。（在竖轴标出数次（10 次）测量的温度。将标出的点用光滑的曲线连接起来。）6、整理实验器材。				
安全 情况	安全（是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ）、其他情况_____				

提议				
实验时间	____月____日 星期____ (上、下)午 第____节			
实验班级	____年____班	任课教师		实验室教师

9 科学实验记录单 (四年级上学期)

通知实验时间：____月____日

课题	第二单元 2、热的传递			
实验内容	探究热在固体中的传递			
实验材料	蜡烛、金属汤匙、竹夹、火柴、酒精灯			
实验内容过程	1、在汤匙柄滴上蜡。(点燃蜡烛。在汤匙柄前，中、末分别滴上蜡，等蜡凝固。每组准备两把汤匙，分别按要求滴上蜡。) 2、点燃酒精灯。(打开酒精灯灯帽，把灯帽竖起放在桌上。点燃火柴自下而上斜向点燃酒精灯。) 3、观察酒精灯火焰(内焰、中焰、外焰)外焰温度最高，内焰温度最低，加热一般都使用外焰。 4、给一把汤匙的前端加热，观察蜡的熔化情形。给一把汤匙的中端加热，观察蜡的熔化情形。 5、熄灭酒精灯。用灯帽自右上方斜向盖灭焰。 6、用文字或图画记录观察结果。 7、整理实验器材。			
安全情况	安全 (是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>)、其他情况_____			
提议				
实验时间	____月____日 星期____ (上、下)午 第____节			
实验班级	____年____班	任课教师		实验室教师

10 科学实验记录单 (四年级上学期)

通知实验时间：____月____日

课题	第二单元 2、热的传递			
实验内容	热在液体中的传递			
实验材料	烧杯、酒精灯、三脚架、石棉网、木屑			
实验内容过程	1、倒 150ML 冷水在烧杯里。冷水不宜太多，不然加热时间太长。 2、加入少许木屑。 3、把烧杯放在石棉网上。烧杯不能直接放在火上加热，因此要垫上石棉网。 4、点燃酒精灯，给石棉网加热(注意酒精灯使用的要领。) 5、观察木屑的运动(注意防止沸腾，只观察、不动手。等待时间要长，要有耐心。) 6、用文字或图画记			

	录观察结果。7、整理实验器材。(实验结束需要等待冷却后再整理。清理器材，保持整洁。)			
安全情况	安全 (是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>)、其他情况_____			
提议				
实验时间	____月____日 星期____ (上、下)午 第____节			
实验班级	____年____班	任课教师	实验室教师	

11 科学实验记录单 (四年级上学期)

通知实验时间：____月____日

课题	第二单元 3、加热和冷却			
实验内容	加热和冷却对物体体积的影响			
实验材料	固体体胀器、酒精灯、火柴、水槽			
实验内容过程	1、将铜球从铁圈中通过。(不用加热。) 2、给铜球加热(注意酒精灯的操作。注意千万不能用手触摸铜球。) 3、加热后，将铜球放入铁圈看能否通过。(注意安全，不能触碰铜球。) 4、将铜球放入水中冷却。(在水槽中冷却两分钟以上。) 5、试试能否通过铁圈。6、用文字或图画记录观察结果。 7、整理实验器材。(实验结束需要等待冷却后再整理。清理器材，保持整洁。)			
安全情况	安全 (是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>)、其他情况_____			
提议				
实验时间	____月____日 星期____ (上、下)午 第____节			
实验班级	____年____班	任课教师	实验室教师	

12 科学实验记录单 (四年级上学期)

通知实验时间：____月____日

课题	第二单元 4、吸热和散热			
实验内容	不同物质的吸热和散热			
实验材料	相同重量的油和水、温度计、烧杯、酒精灯、火柴、三脚架、石棉网			
实验内容	1、给油、水加热。(油、水的量要相同。注意酒精灯的操作要领。) 2、每隔 1 分钟记录油、水温度(注意温度			

过程	计观察、操作要领) 3、加热 6 分钟，记录 6 次 4、停止加热后，每隔 1 分钟记录油、水温度。 (注意温度计观察，操作要领 5、记录 6 次。) 6、比较记录的数据，得出实验结论。 7、整理实验器材。(实验结束需要等待冷却后再整理。 清理器材，保持整洁。)			
安全情况	安全 (是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>)、其他情况_____			
提议				
实验时间	____月____日 星期____ (上、下) 午 第 ____ 节			
实验班级	____年____班	任课教师	实验室教师	

13 科学实验记录单 (四年级 上学期)

通知实验时间：____月____日

课题	第二单元 4、吸热和散热			
实验内容	同种物质，不同颜色的吸热和散热性是否一样			
实验材料	白色与黑色杯子、温度计			
实验内容过程	1、将两种颜色的杯子放在阳光下(阳光要强烈，白色、黑色面积稍大些效果会更好。) 2、每隔 1 分钟记录温度 (注意温度计观察，操作要领，记录 6 次) 4、将杯子拿进教室 5、每隔 1 分钟记录(注意温度计观察、操作要领，记录 6 次) 7、比较记录的数据，得出实验结论。 8、整理实验器材。(实验结束需要等待冷却后再整理。 清理器材，保持整洁。)			
安全情况	安全 (是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>)、其他情况_____			
提议				
实验时间	____月____日 星期____ (上、下) 午 第 ____ 节			
实验班级	____年____班	任课教师	实验室教师	

14 科学实验记录单 (四年级 上学期)

通知实验时间：____月____日

课题	第二单元 5、水在加热和冷却后			
实验内容	造雨、造霜、造雾			

实验材料	深色铝制易拉罐、烧杯、酒精灯、三脚架、石棉网、温度计、冰块、盐、玻璃片			
实验内容过程	1、加热水至沸腾。用玻璃片罩在烧杯上。观察玻璃片上有无水珠。用灯帽自右上方斜向盖灭焰。用文字或图画记录观察结果。实验结束需要等待冷却后再整理。清理器材，保持整洁。2、少量水与温度计试管放入易拉罐加入冰与盐的混合物。（在易拉罐下放上一块湿毛巾。易拉罐用深色的。课前地面上要洒水，保证湿度。观察易拉罐外部有白色的霜出现。测量此时易拉罐内部的温度。半杯不冒热气的温水。把一块冰放在杯口，观察现象。有雾产生。用文字或图画记录观察结果。清理器材，保持整洁。			
安全情况	安全（是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ）、其他情况_____			
提议				
实验时间	____月____日 星期____ （上、下）午 第 ____节			
实验班级	____年____班	任课教师	实验室教师	

15 科学实验记录单（四年级 上学期）

通知实验时间：____月____日

课题	第三单元 1、声音的产生			
实验内容	物体振动发声			
实验材料	尺子			
实验内容过程	1、一个手压住尺子，另一只手弹拨。手要压紧，不让尺子移动 2、观察尺子的振动情况。 3、听声音。 4、在振动时，突然抓住尺子。 5、听声音。 6、用文字或图画记录实验结果。 7、清理器材，保持整洁。 实验结论：物体振动就会产生声音。			
安全情况	安全（是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ）、其他情况_____			
提议				
实验时间	____月____日 星期____ （上、下）午 第 ____节			
实验班级	____年____班	任课教师	实验室教师	

16 科学实验记录单（四年级 上学期）

通知实验时间：____月____日

课题	第三单元 2、声音的传播			
实验内容	探究固体、液体、气体能否传播声音			
实验材料	三只分别装有沙、水、空气的封口塑料袋，一只有橡皮头的铅笔			
实验内容过程	1、将装有沙子的塑料袋放在桌上，一只耳朵贴在袋子上，捂住另一只耳朵，耳朵贴紧塑料袋。 2、在距离一臂远的地方，用橡皮头轻敲桌子（要轻轻敲。教室要十分安静，不要发出声音。） 3、记录听到声音效果。4、分别用装有水、空气的袋子重复上面步骤。口袋大小和所装物体体积应该相近或相同。5、用文字或图画记录实验结果。 6、清理器材，保持整洁。			
安全情况	安全（是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ）、其他情况_____			
提议				
实验时间	____月____日 星期____ （上、下）午 第 ____节			
实验班级	____年____班	任课教师	实验室教师	

17 科学实验记录单（四年级 上学期）

通知实验时间：____月____日

课题	第三单元 4、不同的声音			
实验内容	认识音调高低与弦松紧、长短、粗细的关系			
实验材料	空盒子，长度相同粗细不同的橡皮筋			
实验内容过程	1、将橡皮筋套在左手的拇指和食指上。 2、比较拉伸松紧不同的橡皮筋的发音。 3、比较拉伸长短不同的橡皮筋的发音。 4、比较粗细不同的橡皮筋的发音。 5、用文字或图画记录实验结果。 6、清理器材，保持整洁。 实验结论：声音的高低与振动的快慢有关。声音的强弱跟振动的幅度有关。			
安全情况	安全（是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ）、其他情况_____			
提议				
实验时间	____月____日 星期____ （上、下）午 第 ____节			
实验	____年____班	任课	实验室	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/745143203133012012>