

小班美术五彩香袋《做香囊,迎端午》教案

小班美术五彩香袋《做香囊,迎端午》教案（精选 15 篇）

作为一位优秀的人民教师，时常会需要准备好教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。我们该怎么去写教案呢？下面是店铺为大家收集的小班美术五彩香袋《做香囊,迎端午》教案，希望对大家有所帮助。

小班美术五彩香袋《做香囊,迎端午》教案 篇 1

教学目标：

- 1.复习端午节的一些习俗。
- 2.学习用纸质材料做香囊。
- 3.对中国的传统文化感兴趣，产生民族自豪感。

教学重难点：

重点：学习用纸质材料制作香囊。

难点：对香囊进行有创意的装饰。

课前准备：

(学生)制作香囊所需的材料(折纸、剪刀、固体胶、水彩笔、报纸片、毛线、流苏)。

(教师)课件、自制香囊、制作材料等。

教学过程：

一、了解挂香囊的用途，激发自制的兴趣。

师：同学们，小手举起来，跟着老师拍起来——五月五，是端阳。粽子香，香厨房;艾叶香，香满堂;荷包香，香衣裳;菖蒲插在门框上，龙舟下水喜洋洋;这儿那儿都是端阳!

歌谣说的是我国的哪一个传统节日?——生：端午节

师：对!端午节到了，家家户户忙起来，忙什么?——生：吃粽子、赛龙舟、吃“五黄”、挂艾草、菖蒲;佩戴香囊。

师：端午节的各种习俗千百年来盛行不衰、历久弥新。佩戴香囊是端午节的其中一个传统习俗。瞧，(课件出示挂香囊的画面)漂亮吧?——漂亮!

香囊又叫香袋、香包、荷包，内装香料，佩戴时香气扑鼻。

端午节人们为什么要佩戴香囊呢？

端午节佩带香囊不仅能避邪驱害，还是漂亮的装饰呢。

二、观察香囊，讨论、探索制作香囊的方法及注意事项。

师：注意了，老师要变魔术了，一、二、三(出示香囊)想知道这些香囊是怎么做的吗？

生：想！

师：想啊，这节课老师就教你们制作香囊高高兴兴迎接即将到来的端午节(出示课题)。小身板直起来，脑子动起来。看，

问题一：做这样的香囊需要哪些材料？

折纸、剪刀、胶棒、毛线、水彩笔、流苏(课件出示)

师：材料有了，就可以动手了，(出示问题二：)怎样使用这些材料来做香囊呢，我先露一手你们看看。(教师示范)

拿出折纸，老师把它对折一下，喜欢什么形状的香囊呢？老师喜欢爱心就画爱心形吧！(画爱心)看这是什么？(举起剪刀)老师要开始剪喽！剪好了，变，两颗爱心，现在这两颗爱心光秃秃的不好看，老师给它们打扮打扮。(拿出水彩笔在爱心上画图案)OK，老师帮它们打扮好了！(将画好的亮相一下)

接下来，用胶棒把两颗爱心粘起来，胶棒要涂在没有图案的那面，注意了，胶棒沿着爱心涂，如果整圈都涂满了，行吗？

生：不行。

师：对啦，爱心上方不要全部粘起来，否则香料塞不进去就不叫香囊啦。把流苏粘在爱心下方，再往香囊里填充报纸片让香囊有立体感。最后把毛线粘在爱心上方，瞧，一只香囊完成了，可以挂在脖子上！

师：制作香囊一点都不难。现在，我要考考大家，制作香囊需要几个步骤？

生：第一步用折纸剪出香囊的形状；第二步用水彩笔在香囊上画图案；第三步往香囊里面填充报纸片；第四步在香囊上方粘上毛线。

师：我还有个疑问，是不是所有的香囊都是爱心形的呢？

生：不是

师：那你告诉我香囊有什么样的形状和装饰图案?(出示问题三)

老师给大家一些例子，你在做的时候可以模仿上面的也可以画自己喜欢的。

师：拉长耳朵啦，我还有温馨提示给大家呢?

师：1、香囊两面的装饰内容可以有所变化。

2、使用剪刀时要注意安全。

3、把剩下的报纸片等材料装入盘子里。

三、在音乐声中，尝试自制香囊。

接下来是你们展示才艺的时候了，比一比，看谁的手最巧，做的香囊最漂亮。赶快行动吧!(学生制作，教师随机指导)

四、互相观赏，体验自制香囊的快乐。

佩带香囊有杀菌和提高身体抵抗力的作用，赠送香囊则代表着平安吉祥和幸福。下面就让我们互相赠送香囊，把平安和幸福送给同桌。

(播放轻松欢快的音乐)把你的香囊挂在同桌的脖子上，说一句祝福语吧!挂着同桌送的香囊，心里一定很高兴跟同桌齐诵拍手歌吧：五月五，是端阳。粽子香，香厨房;艾叶香，香满堂;荷包香，香衣裳;菖蒲插在门框上，龙舟下水喜洋洋;这儿那儿都是端阳!这儿那儿都是端阳!

五、升华情感

小小端午香囊，承载了人们对端午民俗更深更美的祈望。

通过这节课的学习，我们对端午这个中华民族的传统节日，有了更深的认识，老师相信今年的端午节大家一定会过得特别有意思。

小班美术五彩香袋《做香囊,迎端午》教案 篇2

端午节是我们中华民族的传统节日，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。幼儿园设计并组织有关端午节的主题教育活动。现将端午节期间开展“我们的节日”端午”系列活动方案制定如下：

一、活动目标：

知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历。对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

二、活动内容：

根据幼儿园实际情况，端午节期间各班开展以下活动：

（一）知识分享

- 1.知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历
- 2.欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人。对屈原产生崇敬之情

（二）学习端午节的儿歌。

（三）动手操作

各班开展包粽子，制作荷包、编制五彩线等活动。

（四）区角创设：

- 1.科学角：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的荷包（香袋）。
- 2.美工角：放Z制作荷包、五彩线、和制作粽子的'材料。张贴赛龙舟的图片，屈原的图片等。
- 3.阅读角：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

（五）家长工作：

- 1.和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。
- 2.带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋（荷包）、咸鸭蛋等过节物品。
- 3.和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。
- 4.参加班级的包粽子等活动。

三、活动过程及时间安排

（一）6月13日（周六）安排家长从周六起，

一、跟孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

二、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋（荷包）、咸鸭蛋等过节物品。

三、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。（事先准备好通知条，发给家长）

（二）6月15日—16日（周一—周二）区角创设。

(三) 6月17日(周三) 知识学习:

- 1.知道端午节的日期,了解端午节的一些风俗和来历
- 2.欣赏端午节传说中有关屈原的故事,知道屈原是我国古代的爱国诗人。对屈原产生崇敬之情

(四) 6月18日(周四) 学前班包粽子,大班做荷包,中班折荷包,小班编五彩线。

(五) 6月19日(周五) 品尝粽子,挂荷包,带五彩线,学习儿歌。

附:家长通知条儿歌资料

温馨提示

尊敬的各位家长你们好:

中国传统的节日——“端午节”即将来临:为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣,了解中国传统文化的习俗,从小培养孩子们的爱国主义情感,请各位家长:首先跟孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料,向孩子讲述端午节的风俗。其次带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋(荷包)、咸鸭蛋、五彩线等过节物品。感受节日气氛。第三和孩子一起

观看有关节日庆祝活动的报道。

谢谢家长的配合,并提前祝愿小朋友、家长端午节快乐!

儿歌资料:

1.(小小班)五月五,是端阳。门插艾,香满堂。吃粽子,洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

2.(小班)五月五,是端午,背个竹篓入山谷;溪边百草香,最香是菖蒲。

3.(小班)五月节,天气热,放下锄头歇一歇;山上清风。

爽,杨梅红出血。

4.(中班)“粽子香,香厨房。艾叶香,香满堂。桃枝插在大门上,出门一望麦儿黄。这儿端阳,那儿端阳,处处都端阳。

5、(大班)五月五,是端阳;龙船双双闹长江;两边坐着划船手;中间坐着打鼓郎;咚咚锵;咚咚锵;咚咚咚咚锵。

6、（大班、学前）桃儿红，杏儿黄；五月五，是端阳；粽叶香，裹五粮；剥个粽子沾上糖；幸福生活万年长。

7、（学前）端午花，红又红；摘朵鲜花送金龙；端阳端阳，粽子粽；拿个粽子塞龙洞；龙戴鲜花吃粽子；吃饱粽子回龙洞。不要伤害屈原老公公

小班美术五彩香袋《做香囊,迎端午》教案 篇3

一、教材分析

端午节是中华民族的传统节日，课文对我国端午习俗的记叙，反映了我国悠久的文化传统。课文分为三个部分。第一部分（第1、2自然段）写哪一天是端午节和端午节家家门上挂菖蒲、艾草的节日气氛。第二部分（第3、4、5自然段）分别写姑娘们做香袋、妇女们包粽子、小伙子们赛龙舟过端午节的情景。第三部分（第6、7自然段）写端午节包粽子、赛龙舟的来历。

本文是第六单元的第三篇课文，训练“回答问题，把问题的答案连接起来归纳课文的主要内容”时，应该比较放手，以学生自己尝试为主。

二、教学目标

- 1、会用回答几个问题，把答案连起来的'方法归纳课文主要内容。
- 2、学会8个生字，理解“流苏、流放、雕饰、比试、心灵、手巧、幽香”等20个词语的意思。
- 3、感受中华民族悠久的历史传统文化传统，懂得一心为祖国富强着想。为人民做好事的人，必将受到人民的敬仰。

三、教学重点与难点

教学重点：结合课后第2题，“细读课文填表，归纳课文主要内容。”指导学生有条理归纳课文的主要内容。

教学难点：较难理解的词语和句子。感受中华民族悠久的历史传统文化传统。

四、教学准备：几枝草蒲、艾草，几只香袋，粽子、咸鸭蛋等。小黑板。

第1时

(一) 教学目标

1.学习生字词语

2.初读课文，根据课文后第2题，归纳课文主要内容。

(二) 教学过程

1.出示实物：粽子、咸鸭蛋，这是菖蒲、艾草，看，还有漂亮的、有五彩流苏的香袋呢！看到这些东西，你想到了我们中华民族哪一个传统节日呢？

揭题。今天，就让我们和作者一起，到五月的端午节去看一看吧！

2.学习生字词语。

(1) 你仔细看看菖蒲和艾草，再细细闻一闻，有一股淡淡的幽香哩！它们都是草本植物，

都有香气，被人们视为吉祥之物。在端午节，人们常常用它们来驱邪呢！

取粽子（未煮熟的生粽子），大家拿近了闻一闻，闻到竹叶的清香了吗？

“幽香”和“清香”是两种不同的香，你还能说出几个来吗？

填一填：

香

(2) 看插图，这龙舟酷游龙，非常逼真，请写出几个：

似 似 似

(3) 这龙舟雕饰得果然精巧，我们还可以说：

饰 饰 饰

(4) 自学其他词语，不懂的提出来讨论。

3.初读课文，填表，尝试独立初步归纳课文主要内容。

(1) 出示表格：

(3) 尝试整理表格中的内容，归纳课文的主要内容，写下来。

课文写端午节姑娘们做香袋、妇女们包粽子、小伙子们赛龙舟的热闹情景和老人们讲述的为纪念屈原包粽子、赛龙舟的来历。

4.完成作业本第1、5题。

小班美术五彩香袋《做香囊,迎端午》教案 篇4

一、活动目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

二、活动准备：

- 1、请家长为孩子讲述端午节的有关风俗,如吃粽子、赛龙舟、挂香袋、带五彩线等，并收集有关的图片、资料。
- 2、粽子一串，香袋若干，五彩线若干。
- 3、准备有关端午节庆祝活动的录像

三、活动过程：

1、交流经验。

提问：端午节是哪一天？这一天要吃什么？戴什么？进行哪些活动？借助图片和实物，在宽松的气氛中，师幼一起交流所获得的关于端午节风俗的经验，教师作适当补充。

2、了解端午节的由来。提问：你们知道端午节为什么会有这些风俗吗？（如果有幼儿知道，请该幼儿来讲述。教师补充）

3、讲述屈原的故事，给幼儿讲述屈原的故事和吃粽子、赛龙舟的由来，激发幼儿对屈原的崇敬心情。

4、假如你是屈原，国君不接受劝告，你会怎么做？（教育幼儿珍惜生命，以积极的方式解决问题。）

5、讲述其他风俗的由来。

6、观看有关端午节庆祝活动的录像，了解节日的民间庆祝

附：屈原简介

端午节由来及风俗的资料

屈原简介

屈原，汉族，公元前 340 年正月寅日生，战国末期楚国丹阳（今湖北省宜昌市秭归县）人，是楚武王熊通之子屈瑕的后代。屈原是我国古代伟大的浪漫主义、爱国主义诗人。他是楚国贵族。早年受楚怀王信任，为左徒。主张制定法纪，选用贤能，联齐抗秦。后受贵族排挤不被重用，被流放汨北、江南最后自沉汨罗江。作品有《离骚》、《天问》、《九章》、《九歌》等。

端午节的来历和习俗

农历五月初五端午节，是我国最大的传统节日之一。端午亦称端五，“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。五月五日，月、日都是五，故称重五，也称重午。

关于端午节的来历，时至今日至少有四、五种说法，诸如：纪念屈原说此说：据说，屈原投汨罗江后，当地百姓闻讯马上划船捞救，一直行至洞庭湖，始终不见屈原的尸体。那时，恰逢雨天，湖面上的小舟一起汇集在岸边的亭子旁。当人们得知是为了打捞贤臣屈大夫时，再次冒雨出动，争相划进茫茫的洞庭湖。为了寄托哀思，人们荡舟江河之上，此后才逐渐发展成为龙舟竞赛。百姓们又怕江河里的鱼吃掉他的身体，就纷纷回家拿来米团投入江中，以免鱼虾糟蹋屈原的尸体，后来就成了吃粽子的习俗。看来，端午节吃粽子、赛龙舟与纪念屈原相关。

端午节的习俗主要有：吃粽子于门上插艾或菖蒲驱邪，系长命缕，饮雄黄酒或以之消毒，赛龙舟等等。粽子又叫“角黍”、“筒粽”，前者是由于形状有棱角、内裹粘米而得名，后者顾名思义大概是用竹筒盛米煮成。端午节吃粽子，在魏晋时代已经很盛行。这种食品是在每年端午和夏至两个节日里食用。龙舟，是端午节的主要习俗。相传起源于古时楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。他们争先恐后，追至洞庭湖时不见踪迹。之后每年五月五日划龙舟以纪念之。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。竞渡之习，盛行于吴、越、楚。其实，“龙舟竞渡”早在战国时代就有了。在急鼓声中划刻成龙形的独木舟，做竞渡游戏，以娱神与乐人，是祭仪中半宗教性、半娱乐性的节目。

后来，赛龙舟除纪念屈原之外，在各地人们还赋予了不同的寓意。

此外，划龙舟也先后传入邻国日本、越南等及英国。1980年，赛龙舟被列入中国国家体育比赛项目，并每年举行“屈原杯”龙舟赛。1991年6月16日（农历五月初五），在屈原的第二故乡中国湖南岳

阳市，举行首届国际龙舟节。在竞渡前，举行了既保存传统仪式又注入新的现代因素的“龙头祭”。“龙头”被抬入屈子祠内，由运动员给龙头“上红”（披红带）后，主祭人宣读祭文，并为龙头“开光”（即点睛）。然后，参加祭龙的全体人员三鞠躬，龙头即被抬去汨罗江，奔向龙舟赛场。此次参加比赛、交易会和联欢活动的多达60余万人，可谓盛况空前。尔后，湖南便定期举办国际龙舟节。赛龙舟将盛传于世。

佩香囊带五彩绳的习俗！端午节人们佩香囊和戴五彩绳，传说有避邪驱瘟之意，实际是用于襟头点缀装饰。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，作各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。五彩绳则是用各种色彩的绳子编成手链！

我们通化地区还有用芨芨草染指甲和早上用露水洗脸的习俗。

包粽子活动农历五月初五是我们中华民族的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。

丰富生活经验，今年端午节我们开展“快乐端午粽飘香”活动，让小朋友们在包粽子的活动中进一步了解中国传统节日的习俗，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

小班美术五彩香袋《做香囊,迎端午》教案 篇5

教学目标：

帮助学生了解端午节的来历，培养优秀的道德品质及爱国热情，并在解说当地过端午节的习俗中增长历史知识。

教学重点：

学社自己动手做“龙舟”、“粽子”。

教学难点：

学生合理利用废旧物。

教学方法：

讨论、练习

教学过程：

一、导入师：农历五月五，是中国的传统节日端午节。它已有2000多年的历史，又称作端午节、午日节、夏节。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗基本相同。在每年这一天，大家会进行一些挂艾叶、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄、佩香囊等活动。板书课题。

二、授课

1、讨论端午节的来历

“端午节的来历据说是为了纪念历史上的民族诗人屈原，当年楚人因为舍不得贤臣屈原死去，有许多人划船追赶拯救，他们争先恐后，一直追至洞庭湖，还不见踪迹，而这便成了”龙舟竞渡的起源。同时人们还煮了许多糯米饭或蒸粽糕投入江中，以祭祀屈原，久而久之，每年农历五月五，人们都用赛龙舟吃粽子来纪念屈原。”

提问：同学们知道端午节还有什么习俗吗？

“端午节小孩佩戴香囊，不但有避邪驱瘟之意，而且有襟头点缀之风。传统的香囊内有香料，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线扣成索，作各种不同形状结成串，形形色色，玲珑悦目。”

2、读儿歌

“五月五，过端午，锣鼓喧天赛龙舟，挂艾叶，佩香囊。家家户户扎粽忙。”

3、老师示范

- (1) 将纸杯剪开；
- (2) 用胶水粘好；
- (3) 用吸管做船桨；
- (4) 做龙头和小人。

4、学生讨论，尝试做。

5、示范做粽子

- (1) 把纸裁成长方形；
- (2) 连续折成三角形。
- (3) 按折印来做粽子，再用绳子绑好。

6、小组制作

- (1) 选择合适的废旧挂历、包装纸、彩色丝线或毛线，做个纸粽

香囊。

(2) 用纸杯和吸管来做一只“龙舟”。

7、老师指导

点评作业

8、展示作品

填写意见卡，填写出自己对作品的评价以及他人对作品的建议。

9、分组进行扎粽子或划龙舟比赛。学生集体评选出最佳选手。

三、小结：纸粽可作为礼物过节时送给亲朋好友，龙舟可以用来进行一次同学之间的友谊赛。

第二课时：描绘划龙舟的场景

1、龙舟上人物角色、动态：旗手、舵手、划桨手、鼓手，动作各不相同。

2、场景热闹欢快，色彩鲜艳丰富。

3、学生创作，教师辅导巡视。

4、作业展评。

5、小结：有学生自己谈谈收获。

板书设计：12、端午节

1、老师示范作龙舟：

(1) 将纸杯剪开；

(2) 用胶水粘好；

(3) 用吸管做船桨；

(4) 做龙头和小人。

2、示范做粽子：

(1) 把纸裁成长方形；

(2) 连续折成三角形。

(3) 按折印来做粽子，再用绳子绑好。

教学反思：

小班美术五彩香袋《做香囊,迎端午》教案 篇6

教学目标：

1、通过欣赏大师作品及古琴乐曲，了解端午节与屈原的关联，感

受屈原的爱国精神与不屈的性格。

2、让学生集体合作创作一条大龙船的制作，让学生感受集体的力量时无穷的。

教学重难点：

培养学生的合作精神，让学生集体合作创作一条大龙船的制作。

教具准备：

1. 有关屈原的故事或图片资料。
2. 龙舟的图片资料。
3. 剪刀、彩色纸等手工工具。

学具准备：

剪刀、彩色纸等手工工具。

教学过程：

教师活动复备学生活动复备

1、织纪律，检查学具。

2、听一听：

师：讲述屈原的故事(配音)，使学生了解在战国时期的'楚国有一位伟大的诗人及他感人至深的故事。

3、读一读：

朗诵屈原的著名诗句：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

加深屈原在孩子们心中的形象，同时也加深对端午节的深刻理解。

4、提出作业要求：

让学生集体合作创作一条大龙船的制作。

5、老师示范制作一个大龙船的部件折法。

6、放背景音乐，学生制作大龙船部件，老师巡回指导。

7、集体完成大龙船拼接。

8、教师小结：展示学生完成的大龙船作品。

1、静息。

2、听一听：

讲述屈原的故事(配音)，使学生了解在战国时期的楚国有一位伟大的诗人及他感人至深的故事。

3、读一读：

朗诵屈原的著名诗句：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

4、学生认真听老师布置作业要求。

5、跟老师学习折大龙船部件。

6、学生制作大龙船部件。

7、集体完成大龙船拼接。

8、展示作品。

小班美术五彩香袋《做香囊,迎端午》教案 篇 7

一、教学目标

1、引导幼儿了解端午节的由来，理解有关端午节的一些风俗习惯、吃粽子和划龙舟。

2、引导幼儿用流畅的语言，说出自己知道的端午节。幼儿尝试用完整的内容表述出来，表达自己的见解。

3、引导幼儿明确端午节是中华民族的传统节日，体验集体吃粽子的快乐，感受端午节的节日的氛围。

二、教学准备

1、活动前要求家长与幼儿一起了解端午节

2、赛龙舟的录像

3、几个不同大小的香包；几个粽子

4、端午节《屈原的故事》

5、端午节课件 PPT 图片资料。

三、教学过程

1、教师为幼儿讲述故事，介绍端午节的来历。

(1) 教师出示端午节课件 PPT，展示图片，播放视频《屈原的故事》。

(2) 教师总结端午节也是为了纪念伟大的历史人物屈原。

2、教师继续播放端午节课件，进入民俗风俗环节，引导幼儿了解端午节的相关风俗活动。

(1) 教师出示香包（粽子），引导幼儿观看，教师介绍什么是香包，幼儿欣赏和了解民俗文化。

(2) 教师播放端午节赛龙舟视频，幼儿安静观看录像，感受赛龙舟紧张、欢快的气氛。

3、教师带领幼儿做端午节传统活动，赛龙舟的游戏。

(1) 将幼儿分成四组，后面小朋友手搭在前面小朋友的肩上。

(2) 听到口令后，大家一起蹲着向前走，龙舟不能断开。

(3) 教师组织幼儿在室内外开展端午节赛龙舟的游戏，也可以几个小组之间互相PK比赛。

4、教学延伸

教师总结以上关于端午节香包、端午节的粽子、端午节赛龙舟等都是风俗的传统纪念仪式！

小班美术五彩香袋《做香囊,迎端午》教案 篇8

活动目标

1、了解龙舟的外形特征。

2、运用一正一反反复折叠及粘贴的方法装饰龙舟舟身。

活动准备

经验准备：幼儿有欣赏龙舟的相关经验。具备一正一反反复折叠的基本技能。

课件：龙舟实拍图、龙舟底图、扇形鱼鳞折法示意图。

材料准备：彩色纸张、胶水、水彩笔、油画棒、龙舟底图（教师可参考龙舟图画一只大龙舟，幼儿一起合作完成装饰；也可A4纸打印与幼儿数量相同的龙舟底图，幼儿个人完成装饰。）

活动过程

儿歌导入，请幼儿说一说龙舟的特征。

1、儿歌：五月五，是端午，小朋友们来跳舞。吃粽子，赛龙舟，高高兴兴过端午。

2、讨论：龙舟是什么样子的？（播放龙舟图）

出示龙舟舟身底图及操作材料，与幼儿讨论装饰龙舟的方法。

——我们可以怎么装饰龙舟长长的舟身呢？

——怎样才能让龙舟底图的整体画面更丰富呢？

小结：可以使用彩色纸张折成扇形鱼鳞粘贴在舟身上来装饰舟身，

再用彩笔为龙舟底图涂色、添画，使整体画面更加丰富、美观。

幼儿操作，教师观察指导。

1、播放扇形鱼鳞折法示意图，引导幼儿折叠时要正反等宽，反复折叠，使折痕均匀活动，尝试使用两种颜色的彩纸重叠后进行折叠，并将折叠好的扇形鱼依次粘贴在龙舟舟身上。

2、引导幼儿关注整体构图，注意龙舟与添画的人物、景物的比例以及龙舟的色彩搭配，使整体画面生动有趣。

幼儿相互交流自己的作品。

活动延伸

区域活动

在美工区开展“端午粽子香”活动，引导幼儿运用多种方法制作和装饰粽子，体验过端午节的快乐心情。

小班美术五彩香袋《做香囊,迎端午》教案 篇9

教学目标：

1、帮助学生了解端午节的来历，培养优秀的道德品质及爱国热情，并在解说当地过端午节的习俗中增长历史知识。

2、学生自己动手做“龙舟”、“粽子”，在活动过程中体验生活。

教学重点：

学生自己动手做“龙舟”、“粽子”。

教学难点：

学生合理利用废旧物。

教学过程：

一、导入

师：农历五月五，是中国的传统节日端午节。它已有2000多年的历史，又称作端午节、午日节、夏节。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗基本相同。在每年这一天，大家会进行一些挂艾叶、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄、佩香囊等活动。

板书课题。

二、授课

1、讨论端午节的来历

“端午节的来历据说是为了纪念历史上的民族诗人屈原，当年楚人因为舍不得贤臣屈原死去，有许多人划船追赶拯救，他们争先恐后，一直追至洞庭湖，还不见踪迹，而这便成了”龙舟竞渡的起源。同时人们还煮了许多糯米饭或蒸粽糕投入江中，以祭祀屈原，久而久之，每年农历五月五，人们都用赛龙舟吃粽子来纪念屈原。”

提问：同学们知道端午节还有什么习俗吗？

“端午节小孩佩戴香囊，不但有避邪驱瘟之意，而且有襟头点缀之风。传统的香囊内有香料，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线扣成索，作各种不同形状结成串，形形色色，玲珑悦目。”

2、读儿歌

“五月五，过端午，锣鼓喧天赛龙舟，挂艾叶，佩香囊。家家户户扎粽忙。”

3、老师示范

- 1) 将纸杯剪开；
- 2) 用胶水粘好；
- 3) 用吸管做船桨；
- 4) 做龙头和小人。

4、学生讨论，尝试做。

5、示范做粽子

- 1) 把纸裁成长方形；
- 2) 连续折成三角形。
- 3) 按折印来做粽子，再用绳子绑好。

6、小组制作

1) 选择合适的废旧挂历、包装纸、彩色丝线或毛线，做个纸粽香囊。

2) 用纸杯和吸管来做一只“龙舟”。

7、老师指导

点评作业

8、展示作品 填写意见卡，填写出自己对作品的评价以及他人对作品的建议。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/745312033131012010>