

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称	立标准创路径构体系——中职德育教育“317”模式的创新与实践
成果完成人姓名	赵育成,吕永湘,孙本道,王继武,殷宏波,王文祥,宋彦峰,曾福高,郑军,谢怀年,石玉国,宇荣泉,郑峰,冯墅,林忠堂
成果完成单位名称	滁州市应用技术学校
教育类别	<input checked="" type="checkbox"/> 学历教育 <input type="checkbox"/> 培训
成果来源	<input checked="" type="checkbox"/> 中职学校 <input type="checkbox"/> 高职专科学校 <input type="checkbox"/> 高职本科学校 <input type="checkbox"/> 普通高校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他
专业类别	99-面向所有专业
成果类别	<input type="checkbox"/> 立德树人 <input type="checkbox"/> 专业建设 <input type="checkbox"/> 三教改革 <input checked="" type="checkbox"/> 育人模式 <input type="checkbox"/> 管理创新 <input type="checkbox"/> 校企合作 <input type="checkbox"/> 育训并举 <input type="checkbox"/> 质量评价 <input type="checkbox"/> 综合改革 <input type="checkbox"/> 教师培养培训
成果网址	https://www.czsyyjsxx.cn/contents/82/1071.html
推荐序号	3412XZ
推荐单位(盖章)	安徽省教育厅
推荐专家组织名称	
推荐时间	2022 年 11 月 01 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2022-10	安徽省教学成果	特等	安徽省教育厅
	2022-03	安徽省“三全育人”典型学校	未评等级	安徽省教育厅
	2020-04	安徽省五四红旗团委	未评等级	共青团安徽省委
	2021-09	赵育成获得安徽省教科 文卫体系统师德先进个人	未评等级	安徽省教科文卫体 工会
	2022-05	全国中小学国防教育示 范学校	未评等级	安徽省教育厅推荐
成果起止时间	起始：2014 年 01 月 实践检验起始时间：2018 年 09 月 完成：2018 年 09 月			

1. 成果简介

为深入贯彻习近平总书记在全国教育大会上讲话精神，2018年9月，我校紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题，开展习近平总书记指示精神大学习大讨论，确立了“三线德育”新标准，创新了“一体两翼全链条”协同育人新路径，构建了红、橙、黄、绿、青、蓝、紫“七彩德育”新体系，用新标准评价学生，用新路径培育学生，用新体系引导学生，逐步探索出了一条行之有效的中职德育教育“317”新模式，立德树人工作取得了可喜成绩。

主要内容：

（一）建立“三线德育”新标准

1. 有效确立“三线德育”标准。低线：自律，乐给别人以帮助；中线：自觉，能给别人做表率；高线：自为，能为祖国作贡献。

2. 严格实施“三线德育”标准。通过设立20条评价指标，将“三线德育”标准纳入学生积分制管理，定量考核，及时表彰先进，鞭策后进。

3. 科学运用“三线德育”标准。考核结果纳入班级和班主任月积分，与绩效挂钩，与评先评优挂钩。有力引导学生树立道德低线思维，引领日常中线行为，努力拉高高线标杆。

（二）创新“一体两翼全链条”协同育人德育教育新路径

通过养成教育常抓不懈、思政课程与课程思政同向同行、月有主题周有活动，构建“一养两课全链条”的校园协同育人模式；通过劳模、企业家、优秀学子报告会，企业文化、兼职教师融合渗透和企业实践塑心育人，构建“育训一体塑匠心”校企协同育人模式；通过建立校内社会实践基地和组织学生参加校外育人活动，构建“多元体验实践行”校社协同育人模式，形成了以学校德育为主体、以企业实践育人和社会活动育人为两翼，月有主题、周有活动的“一体两翼全链条”职教类型德育新路径。

（三）构建“七彩德育”教育实践新体系

1. 不断丰富“七彩德育”体系。红色系：全心向党，传承红色基因；橙色系：胸怀梦想，追求出彩人生；黄色系：学会学习，坚信一定成功；绿色系：学会生活，培养良好习惯；蓝色系：学会技能，提高实践能力；青色系：学会担当，勇于承担责任；紫色系：学会感恩，夯实人文底蕴。

2. 大力实施“七彩德育”体系。将“七彩德育”新体系内容进行了具体化、条块化，形成切实可行的实施方案，人人参与主题活动。

3. “七彩德育”引领学生健康成长。四年来，共开展红色等七色主题教育活动近300次。学生对口高考升学比例逐年提高，技能大赛获3个国家级二等奖，29人次获国家级三等奖。学生综合素质和能力明显提升，逐渐形成了共同价值追求，每个学生都有人生出彩的机会。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

解决的问题：

- 一是德育教育无标准或标准缺乏针对性、发展性。
- 二是家校间、校企间等缺乏协同发力机制，德育教育路径不畅。
- 三是德育教育内容零散，缺乏系统性、完整性。

解决方案：

（一）确立“三线德育”新标准

1. 有效确立“三线德育”标准。建立“低线、中线、高线”三线德育标准，低线：自律，乐给别人以帮助；中线：自觉，能给别人做表率；高线：自为，能为祖国作贡献。

2. 严格实施“三线德育”标准。通过设立20条评价指标，将“三线德育”标准纳入学生积分制管理，对学生德育表现情况赋分考核。

3. 科学运用“三线德育”标准。考核结果纳入班级和班主任月积分，与绩效、评先评优挂钩。

（二）创新“一体两翼全链条”协同育人德育教育新路径

以学校德育为主体，以企业德育、社会德育为两翼，月有主题周有活动，形成“一体两翼全链条”的职教类型德育新路径。

1. 全校协同：一养两课全链条，坚持养成教育常抓不懈，实施思政课程与课程思政同向同行。设计了从入校到离校德育系列等活动，将七彩德育融于心落于行。

2. 校企协同：育训一体塑匠心

（1）劳模、企业家、优秀学子报告会；举办“劳模报告会”8次，“企业家进校园”活动10场、“优秀学子母校行”10届。（2）企业文化、兼职教师融合渗透；引进“6S管理模式”进教室，将工匠精神融入实践教学。（3）企业实践塑心育人；实施学徒制人才培养，进行劳模精神教育。

3. 校社协同：多元体验实践行

通过请进来，校内建有京东校企合作示范基地等；通过走出去，组织学生参加校外育人活动。建立周岗烈士陵园等思政课实践教学基地，推动思政小课堂联动社会大课堂。走上街头、社区等开展志愿服务，以实践活动立德树人。

（三）构建“七彩德育”教育实践新体系

“七彩德育”育人理念，用七色阳光滋润学生的心灵，让每个学生都有人生出彩的机会。

1. 不断丰富“七彩德育”体系。红色：全心向党，传承红色基因。橙色：胸怀梦想，追求出彩人生，引导学生树立远大理想。黄色：学会学习，坚信一定成功。绿色：学会生活，培养良好习惯。蓝色：学会技能，提高实践能力。青色：学会担当，勇于承担责任。紫色：学会感恩，弘扬人文底蕴。

2. 大力实施“七彩德育”体系。将体系内容具体化，条块化，形成切实可行的实施方案，人人参与主题活动。

3. “七彩德育”引领学生健康成长。四年来，开展七色教育活动300多场次。学生对口高考升学比例逐年提高，技能大赛32人次在国赛中获奖。学生综合素质和能力明显提升。

3. 创新点

用“三线德育”新标准解决德育工作针对性不强问题，用“一体两翼全链条”协同育人新路径理顺德育教育路径不畅问题，用“七彩德育”新体系丰富德育教育内容。新标准是新路径、新体系的实施依据，新路径是新标准、新体系的实践创新，新体系是新标准、新路径的理念升华，三者相互联系，形成了我校中职德育教育“317”新模式。

（一）理念创新：提出了“七彩德育”育人理念

坚持德智体美劳全面发展，构建全要素“七彩德育”体系。红色系：全心向党，传承红色基因；橙色系：胸怀梦想，追求出彩人生；黄色系：学会学习，坚信一定成功；绿色系：学会生活，培养良好习惯；蓝色系：学会技能，提高实践能力；青色系：学会担当，勇于承担责任；紫色系：学会感恩，夯实人文底蕴。这是德育理念的重要创新。

（二）实践创新：确立了“低线、中线、高线”三线德育标准并有效实施

结合我校学生实际，建立了“低线、中线、高线”三线德育新标准，帮助学生树立道德低线思维，引导日常中线行为，拉高努力高线标杆。

“三线标准”纳入学生积分制管理和班级量化考核，每天检查，每月统计，每学期总结，及时表彰先进，鞭策后进。这是德育实践上的具体创新。

（三）路径创新：创新了“一体两翼全链条”协同育人路径

通过养成教育常抓不懈、思政课程与课程思政同向同行、月有主题周有活动，构建“一养两课全链条”的校园协同育人模式；通过劳模、企业家、优秀学子报告会，企业文化、兼职教师融合渗透和企业实践塑心育人，构建“育训一体塑匠心”校企协同育模式；通过在学校建立社会实践基地和组织学生参加校外育人活动，构建“多元体验实践行”校社协同育人模式，形成了以学校德育为主体、以企业德育为辅助、以社会德育为补充，月有主题、周有活动的“一体两翼全链条”的职教类型德育新路径。这是德育实施路径的有效创新。

4. 推广应用效果

2018年来，学校实践中职德育教育“317”模式，先后获得安徽省绿色学校、安徽省“五四”红旗团委、安徽省信息化工作先进单位、国家中小学国防教育示范校等荣誉称号。“三全育人”典型学校培养建设已获省级立项，省级重点课题结题1个，省级名班主任工作室1个，班主任业务能力大赛入围国赛。育人效果明显增强，95%学生升入高等院校；学生对口升入专科、本科比率逐年增加；技能大赛获3个国赛二等奖，29人次获国赛三等奖；学生就业率达97%；学生综合素质和能力明显提升。

我校“三线德育标准、协同育人路径、七彩德育体系”得到了各级领导的关注和肯定，其具体经验和做法在省内兄弟学校得到广泛借鉴和交流。

（一）兄弟学校多次学习和借鉴

四年来，兄弟学校领导到我校考察交流31次，学习借鉴了我校德育工作先进管理经验，取得了良好的示范效果。

（二）高校企业深度交流和合作

四年来，安徽全柴动力股份有限公司等36家企业和高校与我校开展校企合作、校与校共育工作，加强深度交流，对我校德育工作成效给予高度评价。

（三）省内外产生良好辐射效果

在国家教育行政学院远程培训中心举办的2022年全国职业院校干部、老师网络培训需求调研专家座谈会上，赵育成校长受邀作了专题交流发言，近500位专家和校长参会，在全国范围介绍了学校的德育创新工作经验，取得了良好示范辐射效果。赵育成校长在国家教育行政学院承办的安徽省中职校长培训班结业典礼上，以《中职学校开展课程思政教育的尝试》为题，作了专题交流发言，130位校长参会，我校的思政课程与课程思政协同育人做法得到了与会校长们的高度赞许。此外，在近几年的滁州市职业教育集团年会及培训会上，我校的德育创新模式多次被安排专题交流。

（四）多家媒体广泛报道和认同

本成果先后受到中央人民政府网、人民网、新华社、中国教育报、安徽青年报、今日头条、滁州日报和省教育厅网站等二十多家媒体报道100多次，其中中央人民政府网、新华社报道了我校《工学结合，产教融

合》， 人民网报道《扬青春风帆 ， 展职教风采》， 中国教育报专题报道《圆梦党建， 引领七彩德育向未来》， 对我校德育教育工作成效和七彩德育体系给予高度评价。

（五）各级领导高度关注和肯定

四年来， 各级领导专程来到我校， 开展专题调研28次， 在详细了解我校的德育创新做法和取得的成效时， 各级领导对我校开展的系列创新德育活动均给予了充分肯定和高度赞许。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	赵育成	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975-08	工龄/教龄	22/22
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	党总支书记、校长
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	22	联系电话	13955059991
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年8月获安徽省教科文卫系统职业道德先进个人		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全面负责学校德育教育工作。 2. 成立组织机构，负责德育教育“317模式”策划。 3. 进一步完善“三线德育标准”、“协同育人”、“七彩德育”实施方案。 4. 协调“三线德育标准”、“协同育人”、“七彩德育”组织实施工作。 5. 积极整合资源完成校企协同、校社协同共育任务。 6. 积极配合上级主管部门完成相关德育工作任务。 7. 加大学校德育教育宣传影响力。先后两次受邀在国家行政学院组织的会议上做我校德育工作经验交流发言。 <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第二完成人姓名	吕永湘	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966-03	工龄/教龄	34/34
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	副校长
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	34	联系电话	13685502758
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年分管德育工作，学校荣获安徽省绿色学校、国家中小学国防教育示范校称号		
主要贡献	<p>1. 参与“三线德育标准”、“协同育人”、“七彩德育”策划。</p> <p>2. 分管学校德育工作，协调各处室完成各项工作。</p> <p>3. 参与制定“三线德育标准”、“协同育人”、“七彩德育”实施方案。</p> <p>4. 参与“三线德育标准”、“协同育人”、“七彩德育”组织实施工作。</p> <p>5. 积极做好德育教育“317”模式成果经验的总结与应用推广工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第三完成人姓名	孙本道	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980-04	工龄/教龄	19/19
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	副校长
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	19	联系电话	13955056083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年分管德育工作，学校荣获安徽省“五四红旗团委”称号		
主要贡献	<p>1. 成立组织机构，负责“三线德育标准”、“协同育人”、“七彩德育”策划。</p> <p>2. 分管学校德育及教育教学工作。</p> <p>3. 牵头制定“三线德育标准”、“协同育人”、“七彩德育”实施方案。</p> <p>4. 负责“三线德育标准”、“协同育人”、“七彩德育”组织实施工作。</p> <p>5. 负责项目中思政课教学规划、师资培训、课程开发、教学开展等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

完成人情况

第四完成人姓名	王继武	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979-05	工龄/教龄	17/17
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	副校长
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	17	联系电话	13955064050
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年度安徽省江淮名匠； 2018年度安徽省优秀共青团干部		
主要贡献	<p>1. 参与“三线德育标准”、“协同育人”、“七彩德育”策划。</p> <p>2. 负责学校校企合作，学生校企共育工作。</p> <p>3. 整合各种社会资源，完成学校党总支交办的德育工作任务。</p> <p>4. 落实、实施德育育人方案。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第五完成人姓名	殷宏波	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972-05	工龄/教龄	25/25
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	教导主任
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	25	联系电话	15055032119
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 负责德育课程设置，教学工作。</p> <p>2. 具体落实德育活动的实施。</p> <p>3. 具体落实思政课教学和教师培训工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/746013220223010204>